



ব্রন্দাবিছা এবং প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্য দর্শন-বিষয়ক ত্রৈমাসিক পত্র ।

শ্ৰীসীতানাথ তত্ত্বভূষণ সম্পাদিত।

প্রথম ভাগ। বঙ্গাব্দ ১৩০৩।

কলিকাতা

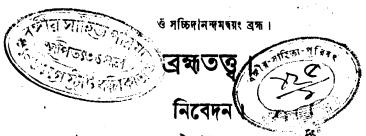
২১০।গ্ৰহ, কৰ্ণওয়ালিস্ ষ্ট্ৰীট্, ব্ৰাহ্মসমাজ-পল্লী হইতে শ্ৰীযশোদালাল চৌধুৱী-কৰ্তৃক প্ৰকাশিত।

मृना > होका। जि, भि, भिरहे २०/०।

প্রথম ভাগের সূচীপত্র।

विषम्		मः था।		পৃষ্ঠাऋ ।
আত্মজ্ঞান ও ব্ৰন্মজ্ঞান · · ·	•••	>	•••	>9
আত্মপ্রতায় ও বন্ধপ্রতায় \cdots	•••	>	•••	>
আত্মার অমরত্ব ও পুনর্জন্ম \cdots	•••	8	•••	; 8
উপাস্ত ও উপাসক · · ·	•••	, >	•••	88
निदर्गन · · ·	•••	,	•••	۵
বৌদ্ধ দর্শন (১) ··· ···	•••	. \$	•••	₹ 5
বৌদ্ধ দর্শন (২) ··· ···	•••	8	• *>•	>4
ব্ৰন্মবিজ্ঞান-প্ৰবৰ্ত্তকগণ '''	•••	9	•••	: e
ব্ৰহ্ম—সগুণ ও নিগুণ	•••	હ	•••	હ૭
ব্ৰহ্মসঙ্গীতে ব্ৰহ্মতত্ত্ব (১—২) ···	••	ર	•••	२२
ব্ৰহ্মসঙ্গীতে ব্ৰহ্মতত্ত্ব (৪) 💮 😶	•••	৩	•••	ર
মহাত্মা কেশবচন্দ্র-প্রচারিত ব্রহ্মবিজ্ঞান	•••	8	•••	>
मानदि बन्नकृष्टिं · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	၁	•••	3 @
মার্টিনোর ঈশ্বরতত্ত্ব ও তৎসমালোচনা	•••	>	• • •	હ૭
মার্টিনোর বিবেকতত্ত্ব ···	•••	ર	•••	>
্শান্তান্ত ও শান্তনিষ্ঠা \cdots	• • •	ર	•••	>>
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ—ইহার মত বৈচি	ত্র্য ও উদ	ারতা ৪	•••	₹•

৪নং কলেজ স্বোমার বঙ্কিমচক্র প্রেস হইতে শ্রীনন্দলাল বেরা দ্বারা স্কুদ্রিত।



যণায় গ্রেন তু ব্রহ্মতত্ত্বং দীপোপমেনেছ যুক্তঃ প্রপঞ্জে । অজং গ্রবং দর্কতবৈধিওদং জ্ঞাত্বা দেবং মুচ্যতে দর্কপাশৈঃ॥

(भञाभञ्दाभनियम्, २ । ১৫॥

"যথন যোগযুক্ত সাধক এখানে দীপস্থানীর আত্মতত্ত্ব দারা অগ্পতত্ত্ব দর্শন করেন, তথন তিনি জন্মরহিত, ধ্রুব এবং সর্ক্ষ বিষয় হারা অসংস্পৃষ্ট ঈশ্বরকে জানিয়া সমুদার বন্ধন হইকত মুক্ত হয়েন।"

বে ব্রহ্মজ্ঞান সর্ক্ষবিধ মঙ্গণের নিদান, যাহা ব্যক্তিগত, সামান্ত্রিক ও লাতীয় লীবনের স্থান্ ভিন্তি,—সাধ্যমত সেই মুক্তিপ্রদ ব্রহ্মজ্ঞানের আলোচনা করা এই পত্রের উদ্দেশ্য। যে চিস্তা ও সাধন-স্রোভ শ্বরণাতীত কালে বৈদিক ঋষিগণের চিন্তরূপ মহোচ্চ পর্কত হইডে নিস্তত হইয়াছিল, যাহা প্রথমে উপনিষদ ও ব্রহ্মস্থাদি পবিত্র পাত্রে অর্পিত হইয়াছিল, এবং তৎপর ভগবদগীতাদি প্রশন্তাধারে পঙিত হইয়া জাতীয় লীবনক্ষেত্রে ব্যাপ্ত হইয়াছিল, শক্ষর, রামান্ত্রক প্রভৃতি মনস্বীগণ যে জ্ঞান-প্রবাহ অন্থ্যরূপ করেন, যাহা অসংখ্য জ্ঞানী ও ভক্ত কর্তৃক সেবিত হইয়া, অসংখ্য সাধকের তপত্যা বলে বর্দ্ধিত হইয়া, অপণ্য ধর্মশাল্রেরপ প্রণালী যোগে প্রবাহিত হইতেছে, যাহা বর্ত্তমান ব্র্যো, বিধাতার বিধানে, পাশ্চাত্য অভিনব চিস্তা-স্রোতের সহিত্ত মিশ্রিত হইয়া অপূর্ব্ব আকার ধারণ করিতেছে, সেই মহাস্রোতের অন্থ্যরূপ করাই আমাদের অভিলায। প্রাচীন ও আধুনিক, দেশীয় ও বিদেশীর ব্রহ্ম-সাধক্ষিণের চরণতলে বসিয়া আমরা ব্রহ্মতত্বের যাহা কিছু শিক্ষা করিয়াছি ও করিব, তাহা পাঠকদিগকে উপহার দিতে ইচ্ছা করি। ইচ্ছাপূর্ণ হওয়া না হওয়া ক্ষাপ্রের হস্তে।

বন্ধবিদ্যা একটা ক্ষুদ্র স্বতন্ত্র বিজ্ঞান নহে, ইহা বিবিধ বিজ্ঞান-দেবিত।
মনোবিজ্ঞান, দর্শন, তর্কশাস্ত্র, নীতি-বিজ্ঞান, সমান্ধ-বিজ্ঞান, ভক্তি-শাস্ত্র,
এই সমুদারের সহিত বন্ধবিদ্যার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। স্থতরাং "বন্ধতত্ত্বে"
প্রয়োজনমত ও আমাদের সাধ্যমত এই সমুদার শাস্ত্রেই আলোচনা হইবে।
এখন বন্ধকুপার উপর নির্ভির করিয়াও পাঠকগণের আশীর্কাদ ভিক্ষা করিয়া
মূল কার্য্যে প্রস্তু হই।

আত্মপ্রত্যয় ও ব্রহ্মপ্রত্যয়।

অস্তি কশ্চিৎ স্বন্ধং নিভামহংপ্রভারলম্বন:।
অবস্থাত্তর-সাক্ষী সন্ পঞ্চেষ-বিলক্ষণ:॥
শঙ্করাচার্যাক্তত 'বিবেকচুড়ামণি,' ১২৭ স্লোক।

"আমুপ্রতায়ের নিতা আশ্রয়রূপী স্বতম্ভ একজন আছেন। তিনি জাগ্র-দাদি অবস্থানারের সাক্ষী এবং অন্নময়াদি শঞ্কোষ হইতে ভিন্ন।"

বন্ধপ্রভার আব্মপ্রভার-নিদ্ধ, বস্ততঃ বিশুদ্ধ আব্মপ্রভারই ক্রমপ্রভার, এই প্রবন্ধে আমরা এই কথাটি বুঝাইতে চেষ্টা করিব। 'আত্মা' অর্থ জ্ঞাতা। আত্মার অক্ত যত কেন লক্ষণ থাকুকু না, জ্ঞান ইহার মৌলিক লক্ষণ। যাহার জানিবার শক্তি নাই তাহার পক্ষে স্থথ হঃথামুভব এবং ইচ্ছাশক্তি-পরিচালন প্রভৃতি সকলই অসম্ভব। স্কুতরাং জ্ঞান যে আখার মৌলিক লক্ষণ, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। এই জ্ঞানরূপী আত্মা যে আছে, এই বিশাস স্বতঃ-শিষ। 'আত্মা আছে,' 'আমি আছে,' কোনও অবস্থায় কোনও ব্যক্তির এই বিখাদে প্রকৃত সন্দেহ আসিতে পারে না। 'আমি সন্দেহ করি আত্মা আছে কি না' এরণ আপাত সন্দেহাত্মিকা চিস্তাতেও স্পষ্টরূপে আত্মপ্রত্যয় প্রকাশ शाहेर्डि । मत्महकां तीत्र भक्त चाभन मत्मरहत्र चिरुष् मत्मह कृता, অর্থাৎ সন্দেহ-যুক্ত আত্মাতে সন্দেহ করা, সম্পূর্ণরূপে অসম্ভব। ভৌতিক কি অভৌতিক, এক কি বহু, নিত্য কি অনিত্য, এই সকল বিবন্ধে অবস্থাসুদারে ভিন্ন ভিন্ন মত থাকা অসম্ভব নহে। কিন্তু এই সকল বিষয়েও যে অনভিক্রমণীয় মৌলিক বিখাস আত্মাতে নিহিত भाष्ट, छांश क्रमभः श्राप्तिं इहेर्द। याश इडेक, बहे नकन विश्रस নানা সন্দেহ ও মতভেদ স্বীকার করিয়াও নিশ্চিতরূপেই

যাইতে পারে বে আত্মার অন্তিজে বিশ্বাস, জ্ঞাতার অন্তিজে বিশ্বাস, সকল অবস্থাতে সকলের পক্ষেই অনতিক্রমণীয়।

আত্মার অন্তিত্ব সন্থান্ধে বেমন একটা সন্দেহাতীত বিধানের উল্লেখ করিলাম, তেমনই বিষয়ের সহিত, অর্থাৎ জ্ঞাত বস্তুর সহিত, আত্মার সন্থান্ধ বিষয়েও কতিপর অনতিক্রমণীয় বিশ্বাসের উল্লেখ ও বর্ণনা করিব। আমরা দেখাইব যে সেই বিশ্বাসগুলি আত্মপ্রত্যায়ের সহিত এমন ভাবে জড়িত যে সে গুলিকে আত্মপ্রত্যায় হইতে পৃথক করা ধায় না, আত্মার অন্তিত্বে বিশ্বাস করিতে হইলে দেই সকল বিশ্বাস আত্মপ্রত্যায়ের অন্তর্গত।

প্রথমতঃ একটা বিশ্বাস এই বে, আমরা যে কোন বস্তুই জানিনা কেন, প্রত্যেক জ্ঞাত বস্তু অনুক্ষণই আন্ধার জ্ঞানে বর্ত্তমান আছে, অর্থাৎ বস্তু সমূহ আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর হইবার সময়ে যেরূপ জ্ঞানের বিষয়রূপে প্রকাশিত इय, हेक्टिय-साजिएया ना थाकिलाउ राजाल खारनत विषयकार हे वर्तमान থাকে। আমার সন্মৃথন্থ এই টেবিলটা আমি এই মুহুর্ত্তে জানিতেছি, ইহার ব্যপ্তি, বর্ণ, কঠিনতা, প্রভৃতি অনুভব করিতেছি; নানা গুণযুক্ত এই টেবিল আমার জ্ঞানের বিষয়রূপে বর্তমান রহিয়াছে। পর মুহুর্তে আমি স্থানান্তরে গেলাম, অর্থাৎ আমার শরীর স্থানান্তরিত হইল, টেবিলটা আমার চক্ষরাদি ইক্রিয় হইতে ব্যবধানে রহিল। এখন আমাদের বক্তব্য এই যে সম্প্রতি টেবিলটা যে অবস্থায় রহিয়াছে সেই অবস্থায়ও আমি বিশ্বাস করিতেছি যে উহা পূর্বের যেমন আমার জ্ঞানের বিষয়রূপে বর্ত্তমান ছিল, এখনও তেমনই আমার জ্ঞানের বিষয়রপেই বিদ্যমান আছে। কথাটা আপাততঃ অসঙ্গত বলিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু কিঞ্চিৎ স্ক্ররূপে চিন্তা করিলে এই অসঙ্গতিবোধ দুর हहेरत। **(**टेविन है जामात हकूत वावधारन आहि. म्प्रानिस्त्रत वावधारन ে আছে, ইহাতেই আমরা মনে করি উহা জ্ঞাতরূপী আত্মারও ব্যবধানে আছে। শরীর ও আত্মাকে কার্য্যতঃ এক মনে করি, তাহাতেই এরপ বোধ হয়। কিন্তু আত্মা জ্ঞাতা, ইহা জ্ঞানস্থরূপ, এই কথাটী স্মরণ রাখিয়া ভাবিলে দেখি 'টেবিলটী আছে' এই বিখাসের সহিত 'টেবিলটী আমার জ্ঞানের বিষয়রূপে আছে' এই বিশ্বাস্টী অবিচ্ছিন্নভাবে জড়িত ৷ দেখি, টেবিলটীর অন্তিম্বে বিশ্বাস

ক্রিতে গিয়া ইহার দাক্ষিরণী আত্মার অন্তিত্বে বিশ্বাস করিতে বাধা ছইতেছি। ইন্দ্রিয়ারিধা কালে যে বিশ্বাস করিয়াছিলাম 'টেবিলটী মাছে.' তাহার অর্থ ইহাই ট্ছল,—মার কিছু নহে,—বে 'টেবিলটী জ্ঞানের বিষয়রূপে আছে'। জ্ঞানের বিষয়রূপেই ইহা আমার বিশ্বাদের ব্যাপার হইয়াছিল; জ্ঞান হইতে স্বতন্ত্ররূপে ইহা আমার চিন্তা বা বিশ্বাদের ব্যাপার হয় নাই, এবং ছওয়াও সম্ভবপর নহে। এখনও উহা জ্ঞানের বিষয়রূপেই আমার বিশ্বাদের ব্যাপার হইতেছে; জ্ঞান হইতে স্বতন্ত্রপে হইতেছে না এবং হইতে পারেও মা। আমার শরীরকে আমি টেবিল হইতে দূরে ভাবিতে পাবিতেছি সন্দেহ নাই, কিন্তু শরীর-সালিধ্য কালে যে আত্মার জ্ঞাত বিষয়রূপে টেবিলটা প্রতি-ভাত হইয়াছিল, সেই আত্মাকে কিছুতেই টেবিল হইতে ব্যবহিত বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারিতেছি না। আমি টেবিলটীর সম্বন্ধে যাহাই বিশ্বাস করি ना त्कन, यथा, टिविन ही चार्छ, टिविन ही निष्टिंड, टिविन ही जानिया পिष्-Cতছে, টেবিলটী স্থানান্তরিত হইতেছে, ইত্যাদি, সমস্তই আত্মার,সাক্ষিত্ব বজায় রাথিয়া বিশ্বাস করিতে হইতেছে, সমস্তই আমার জ্ঞানের বিষয় বলিয়া বিশ্বাস করিতে হইতেছে। এই বিশ্বাস এবং ইহার পরে অন্য যে সমস্ত বিশ্বাসের উল্লেখ করা যাইতেছে, সেই সমস্ত যুক্তিযুক্ত কি না, এই কথা এখন বিচার্য্য নহে। আত্মার সম্বন্ধে কতিপয় বিশ্বাস অনতিক্রমণীয় কিনা, এই সকল বিশ্বাস জ্ঞাত বা অজ্ঞাত ভাবে আমাদের অন্যান্য বিশ্বাস ও আমাদের চিস্তাকে নিয়মিত করিতেছে কিনা, ইহাই এথন বিচার্যা।

জ্ঞাত বিষয়ের অন্তিত্বে বিশ্বাদ করিতে যাইরা যদি বাধ্য হইরাই সাক্ষিরূপী আত্মার অন্তিত্বে বিশ্বাদ করিতে হয়, 'জ্ঞাত বিষয় আছে' এই বিশ্বাদের সঙ্গে যদি 'জ্ঞাত বিষয় জ্ঞাতরূপেই আছে, আত্মার জ্ঞানের বিষয়রপেই আছে', এই বিশ্বাদ অনিবার্যারূপেই জড়িত থাকে, তবে আর একটী বিশ্বাদের অনতিক্রমণীয়তাও শাইই ব্রা যাইতেছে। দেটা এই—'আমার ইক্রিয়-সাল্লিধ্যে আদিবার পূর্বেও এই সকল জ্ঞাত বিষয় জ্ঞানের বিষয়রূপে বর্ত্তমান ছিল, আমি যাহাকে আমার আত্মা বলিতেছি, দেই আত্মারই জ্ঞানের বিষয়রূপে বর্ত্তমান ছিল।' এই উক্তিটী আপাততঃ পূর্বে উক্তিটী অপেক্ষা অধিকতর বিশায়কর বলিয়া বোধ হইবে। কিন্তু পূর্বেজিক বিশাসটাকে

ষ্দি পাঠক অনতিক্রমণীয় বলিয়া বুঝিয়া থাকেন, তবে ইটার অনতিক্রমণীয়তা विकारिक विशिष्ठ हरेरिव ना । ভाবিয়া দেখুন, জ্ঞান-ক্রিয়ার সময় আমরা িবিষয়গুলির যে পরিচয় পাই, বিষয় গুলিকে যে লক্ষণাক্রান্ত বলিয়া জ্ঞানি, দেই পরিচয়, দেই লক্ষণ, ঠিক রাখিতে গেলে উল্লিখিত বিশ্বাসই ধরিয়া থাকিতে হয় কি না। জ্ঞানক্রিয়ার সময় আমরা বিষয়ের কি পরিচয় পাই ? এই পরিচয় পাই যে বিষয় আত্মার জ্ঞানের বিষয়,—দৃষ্ট, স্পৃষ্ট, প্রকৃত ইত্যাদি। জ্ঞানের সহিত সম্বন্ধ-বাচক এই পরিচয় ছাড়া বিষয়ের আর কোন পরিচয় আমরা পাই না। 'জ্ঞাত বিষয় সমূহ আমাদের ইব্রিয়-সালিখ্যে আদিবার পূর্ব্বেও বর্ত্তমান ছিল', ইহা যদি বিশ্বাস করিতে হয়, তবে বাধ্য হইরা ইহাই ভাবিতে হয় যে বিষয়গুলি এখন যাহা, তখনও তাহাই ছিল, অৰ্থাৎ এখন বেমন ইহারা জ্ঞানের বিষয়, তথনও তেমনি জ্ঞানের বিষয়ই ছিল। বিষয়ের অবাস্তর পরিবর্ত্তন সম্ভব বটে, কিন্তু এরূপ আমূল পরিবর্ত্তন কখনও সম্ভব নছে যে যাহাকে আমরা জ্ঞানের বিষয় বলিয়া জানি তাহা জ্ঞানের অবিষয় হইয়া গেল। জ্ঞানের বিষয় জ্ঞানের অবিষয় হইলে আর সেই বস্তু থাকে না। ফলত: 'জ্ঞানের বিষয় যাহা, তাহা জ্ঞানের অবিষয়ক্তপে বর্ত্তমান আছে,' এটা একটা কথার কথা মাত্র, এই কথার কথাতে কোন অর্থ, কোন বিশ্বাস বা চিন্তা, প্রকাশ করিতেছে না। আপনারা নিবিষ্ট চিত্তে ভাবিয়া দেখুন, দেখিবেন, যে 'আমার জ্ঞাত বিষয়গুলি আমার ইন্দ্রিয়-সাক্ষাৎ হইবার পূর্ব্বেও বর্ত্তমান ছিল,' ইহা বিশ্বাস করিতে গেলে অনিবার্য্যব্ধপেই বিশ্বাস করিতে হয় যে 'বিষয়গুলি আমার জ্ঞানেই বর্ত্তমান ছিল, আমি যাহাকে আমার আত্মা বলি, দেই আত্মাই বিষয়গুলির সাক্ষিরূপে বর্ত্তমান ছিল '। আমরা যে বিশ্বাস করি যে, 'সেই সময় আমি ছিলাম না,' সে কেবল এই অর্থে যে 'আমার শরীর, আমার ইন্সিয়সমূহ, সেই সময় বর্ত্তমান ছিল না '। কিন্তু যে আত্মাকে এখন বিষয়ের সাক্ষী বলিয়া জানিতেছি, সেই আত্মাকে সাক্ষিরপে দণ্ডায়মান না করিয়া সেই সময়কার কথা কিছুই বিশ্বাস করিতে পারি না।

এথন আত্মার সম্বন্ধে আর একটি বিখাসের আলোচনা করা যাক্। সেই বিখাসটীও উল্লেখকালে আপাততঃ অতীব বিশ্বয়ক্ষ, কিন্তু বিশ্বয়ক্ষর

সত্ত্বেও অনতিক্রমণীয়। সেটি এই যে 'বাহা আমার ইক্রিরগোচর হয় নাই, এবং ভবিষ্যতে না হইতেও পারে, অথচ যাহা আছে, তাহা জ্ঞানেই বর্ত্তমান আছে,—যাহাকে আমার আত্মা বলি, দেই আত্মার জ্ঞানেই বর্ত্তমান আছে।' হিমালয় পর্বত কথনও আমার ইন্তিয়গোচর হয় নাই, এবং হয়ত কখনও हरेर ना, अथह रेहा आहि। आमि स्य 'रेहा आहि' विनया विश्वान कति. সেই বিশ্বাদের সহিত এই বিশ্বাস অনিবার্য্যরূপে জড়িত যে 'আমি হিমালয়ের সাক্ষী—সেই মহত্ত শীতল্ডাদি বিচিত্ত গুণযুক্ত বিষয়ের সাক্ষা । কেবল আমার জ্ঞানের বিষয়রপেই সেই বস্তু আমার বিশ্বাদের বিষয়ীভূত হইতে পারে। পূর্বে যাহা বলা হইয়াছে তাহাতে এথন আর অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই। শরীর ও ইন্দ্রিয়কে আত্মা বলিয়া মনে করা, অথবা আব্যাকে শরীর ও ইদ্রিয়ের সহিত জড়িত একটা কুদ্র বস্তু বলিয়া মনে করাতেই সহসা বোধ হয় না যে আমাদের সমুদায় বিশ্বাসের মূলে আত্মার সর্বাদাকিতে বিশ্বাস অপরিহার্য্যরূপে বর্ত্তমান রহিয়াছে। কিন্তু শুরীর যদি আত্মানাহয়, ইক্রিয় যদি আত্মানা হয়, জ্ঞাতাই যদি আত্মা হয়, জ্ঞাতৃত্বই ষ্দি আত্মার মূলস্বরূপ হয়, তবে ভাবিয়া দেখুন, প্রত্যেক বিষয়-প্রতায়ের মূলে, প্রত্যেক বিষয়-প্রত্যায়ের সহিত অনিবার্যারূপে, আত্ম-প্রত্যের জড়িত বহিয়াছে কি না। পুনরায় বলি, এই বিখাস যুক্তিযুক্ত কি না এই প্রশ্ন সম্প্রতি আমা-দের বিবেচ্য নহে, এই বিশাস আমাদের হৃদয়ের অন্তঃস্থলে নিহিত বহিয়াছে ना. टेहारे विटवहा। टेक्सिट्यंत अनाकां विवयत्क आधि 'आधात জ্ঞানাশ্রিত' বলিয়া ভাবিতে বাধ্য হই, এই কণা সত্য কি না, ইহাই বিবেচ্য।

আমরা দেখাইতে চেষ্টা করিলাম যে ইন্দ্রিরের সন্নিহিত বস্তুকে আমরা বেমন জ্ঞানের বিষর বলিয়া বিশ্বাস করি, ইন্দ্রির হইতে ব্যবহিত বস্তুকেও তেমনই জ্ঞানের বিষর বলিয়া বিশ্বাস করিতে বাধ্য হই, সেই বিষয় ইন্দ্রির-সন্নিধানে কখনও আদিয়া থাকুক্ আর নাই থাকুক্, ইন্দ্রিয় সন্নিধানে তাহার আসা সম্ভব হউক আর নাই হউক। এখন, আর একটি বিশ্বাস, যাহা পূর্ব্বোক্ত বিশ্বাস সমূহের সঙ্গে সঙ্গেই অক্ট্রাবে উল্লিখিত হইয়াছে, সেই বিশ্বাসটীর জ্বাতিক্রমণীয়তা আরেও স্পষ্টরূপে দেখাইতে চেষ্টা করিব। সেই বিশ্বাসটী এই বে, সমুশার দেশ, সমুদার কাল, একই আয়ার জ্ঞানে বর্ত্তমান। সন্দেহ

নাই যে এই বিশ্বাস সহসা অনতিক্রমণীয় বলিয়া বোধ হয় না, বরং বিপরীত বিখাদকে, আত্মার বহুত্বে বিখাদকেই, অনতিক্রমণীয় বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু বিশেষ ধীরভাবে ভাবে চিস্তা করিয়া দেখা যাক আত্মার মৌলিক একত্বে বিশ্বাস . অনতিক্রমণীয় কি না। প্রথমতঃ দেখুন্, যাহাকে প্রত্যেকে নিজ আত্মা বলিতেছেন, যাহা প্রত্যেকের ইন্দ্রিয়-সন্মুথস্থ সমুদায় বস্তুকে প্রত্যক্ষ করিতেছে, তাহাকে প্রত্যক্ষীভূত সমুদায় বস্তুর সাক্ষী বলিয়া বিশাস করিতে বাধ্য হইতেছেন কি না। ক্রমশঃ অধিকতর বস্তুর প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া দেখুন সেই সমস্ত বস্তকেও এই নিজ আত্মারই বিষয়রূপে বিশাস করিতে বাধ্য হইতেছেন কি না। তৎপরে এই গুছের বহিরস্থ বিষয়সমূহের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ বা বিষয়সমূহ চিন্তা করিয়া দেখুন, এই গৃহস্থ বিষয়সমূহ এবং বাহিরের বিষয়সমূহকে প্রত্যেকে সেই একই আত্মার বিষয়রূপে বিশ্বাদ করিতে বাধ্য হইতেছেন কি না। 'এই ছইস্থানের বিষয়-সমূহের মধ্যৈ দেশগত যোগ আছে.' ইহা আমরা বিশ্বাস করিতে বাধ্য হইতেছি। কিন্তু ভাবিয়া দেখুন, 'উভয় স্থানের বিষয়দমূহ একই আত্মার জ্ঞाনগোচর' ইহা বিশ্বাস না করিয়া কেছ ইহাদের দেশগত যোগ মানিতে পারিতেছেন না। দেশের ভিন্ন ভিন্ন অংশের সংযোগের মূলে এক অথগু জ্ঞান মানিতে হইতেছে। আত্মার একত্বপ্রতায় পরিহার করিলে দেশের এক মপ্রতারও অসম্ভব হইতেছে। কিন্তু দেশের একত্বে বিশ্বাস অনতিক্রমণীয়। 'ছটা বা ততোধিক দেশ আছে, তাহাদের মধ্যে কোন যোগ নাই, একটার সীমা হইতে আর একটা আরম্ভ হয় নাই,' এরূপ বিশ্বাদ অসম্ভব। দেশের একত্বে বিশ্বাস যদি অনতিক্রমণীয় হয়, তবে দেশের সাঞ্চিরূপী আত্মার একত্বে বিশ্বাসও অনতিক্রমণীয়। এইরূপে দেশের প্রত্যেক অংশকে, শরীরের নিকটস্থ ও দুরস্থ প্রত্যেক দেশাংশকে, আমরা এক অথও আত্মার-মাহাকে নিজ আত্মা বলি সেই আত্মারই-জ্ঞানে বর্তমান বলিয়া विश्वाम क्रिडिंड वांधा हहे। तम मन्नदक्ष यांश वना हहेन, कान मन्नदक्ष তাহার প্রত্যেক কথাই খাটে, স্কুতরাং সে বিষয় বিস্তৃতভাবে বলিবার প্রবোজন নাই। এই স্থান যেমন দূরস্থ ও নিকটস্থ সকল স্থানের সহিতই, সংযুক্ত, এই কালও তেমনই অতীত ও ভবিষ্যৎ সমুদায় কালের সহিত

সংযুক্ত, আর এই সংযোগের মূলে জ্ঞানের একতা। জ্ঞানের একতায় বিশাস না করিয়া আমরা এই কালগত একতার বিখাদ করিতে পারি না। 'ভূত, वर्त्तमान ও ভবিষ্যৎ घটनाममूह পূর্বপরত্ব ও সমকালত্ব সম্বন্ধে সম্বন্ধ,' এই বিশ্বাস পোষণ করিতে হইলে আমাদিগকে বাধ্য হইরাই কালত্ররে সংঘটিত ঘটনাসমূহের সাক্ষিরূপে এক অথও জ্ঞাতৃরূপী আত্মাকে দণ্ডায়মান করাইতে হয়। দেশভেদে, বস্তভেদে ঘটনা-প্রবাহ ভিন্ন ভিন্ন হইতে পারে, সন্দেহ নাই, বধা,--এখানে বৃষ্টিরূপ একটি ঘটনা-প্রবাহ, ওথানে অগ্নিকাণ্ডরূপ আর একটি ঘটনা-প্রবাহ, ইত্যাদি। কিন্তু, একেত সমুদায় দেশ, সমুদায় বস্তুই আমরা এক জ্ঞানের আশ্রিত বলিয়া বিশ্বাস করি, তার পর ঘটনা-প্রবাহ ষ্ত কেন ভিন্ন হউক না, সমুদারই সমকালত্ব ও পূর্ব্ব-পরত্ব সহত্বে আবদ্ধ। শটনা-প্রবাহসমূহ হয় সমকালে সংঘটিত, অথবা একে অন্তের পূর্ব্বে বা পরে এই সমকালত্ব ও পূর্ব্বপরত্ব বিশ্বাস করিতে গিয়া অপরি-হার্যারপেই জ্ঞানের একতে বিশ্বাস করিতে হয়। স্থতরাং দেখা গেল, সমুদার দেশে, সমুদার কালে, আমরা অনতিক্রমণীয়রূপে এক অথও সাকি-রূপী আত্মার অন্তিত্বে বিশ্বাস করি। আরু সেই আত্মা কোন অনির্দেশ্র বা অমুমান-গোচর পরোক্ষ আত্যা নহেন, প্রত্যেকে যাঁহাকে নিজ আত্মা বলিয়া সাক্ষাৎভাবে জানি, ইনিই সেই আত্যা। "এতদ বৈ তৎ"। সত্য বটে যে বিশেষরূপে চিস্ত না করিলে এই আতা প্রত্যয়কে স্পষ্টরূপে ধরিতে পারা যায় না, কিন্তু জ্ঞাতভাবে হউক বা অজ্ঞাতভাবেই হউক, ইহা মানবের সমুদায় বিশ্বাসের মুলে বর্ত্তমান থাকিয়া সেই সকল বিশ্বাসকে নিয়মিত করিতেছে, সম্ভব করিতেছে, ইহাতে সন্দেহ নাই।

উপর্যক্ত মীমাংসা সম্বন্ধে একটি আপন্তি অতি সহজেই উঠিতেছে একাত্মপ্রত্যায়ই যদি আত্মপ্রত্যায়র মৌলিক আকার হয়, তবে 'আমি জানিতেছি,' 'তুমি জানিতেছ', 'তিনি জানিতেছেন'—এই যে আত্মগত বিভাগ, ইহার অর্থ কি ? এই ভেদপ্রত্যায় কি অনতিক্রমণীয় নহে ? আর ইহা যদি অনতিক্রমণীয় হয়, তবে একাত্মপ্রত্যায়ের অনতিক্রমণীয়তা কোথায় থাকে? আমাদের ভাবনা যথন পৃথক্ পৃথক্, তথন 'একই আত্মা সকলের আত্মপ্রত্যের বিষয়', ইহা কিক্সপে বিশ্ব ?

আমরা এই আপত্তির উত্তর দিতে চেঠা করিতেছি। একামুপ্রতায়ের ভিতরে যদি বাক্তিগত ভেদপ্রতায়ের স্থান না থাকে, তবে দে একাল্ম-প্রতায় মূল প্রতায় নহে, ইহা নিশ্চয়। একাত্মপ্রতায়ের অর্থ যদি এই ছয় যে 'আমি' 'ভূমি' ও 'তিনি' ঠিক একই ৰস্তু, কোন ভেদ নাই, তবে ইছা ঠিক খে, হয় একাত্ম প্রতায়কে পরিহার করিতে হইবে, না হয় এই ভেদবৃদ্ধিকে পরিহার করিতে হইবে। কিন্তু আমাদের বোধ হয় যে এই উভয় প্রতায়ই মৌলিক, একে অনোর বিক্লম নহে। 'আত্মা' কথাটা সর্বাদা ঠিক এক অর্থে ব্যবস্থত হয় না। আত্মার কেবল জ্ঞাতৃত্বের নিক্ দেখিলে, আত্মার শুদ্ধ জ্ঞান-স্বরূপ পর্যালোচনা করিলে, ইহাকে আহতার অসীম ব্যতীত আর কিছুই বলা ষায় না। কিন্তু ইহাকে বিশেষ বিশেষ জ্ঞের বস্তুর সহিত এক করিয়া ভাবিলে, অর্থাৎ ইহার জ্ঞাতৃত্বের সহিত কিয়ৎ পরিমাণে জ্ঞেয়ত মিশ্রিত করিলে, জ্ঞেয় বস্তুর ভিন্ন ভিন্ন বিভাগানুদারে ইহার মধ্যেও প্রকারান্তরে বিভাগ আদিয়া পড়ে, এবং এই ভাবে দেখিতে গেলে ইহাকে বহু ও ভিন্ন ভিন্ন বলিয়াই গ্রহণ করিতে হয়। একটা দুঠান্ত দারা এই কথাটা স্পষ্ট করিতে চেষ্টা করিব। "আমার চকুর সমুধত্ব বস্ত গুলি যে জ্ঞাতার জ্ঞানাশ্রিত, আমার পশ্চাদ্বর্তী বস্তু ঋলি, এবং এমন কি আমার ইন্দ্রিরের অতীত স্থানবর্তী বস্তুগুলিও দেই জ্ঞাতারই জ্ঞানাশ্রিত", এই বিশ্বাস অন্তিক্রমণীয়, সন্দেহ নাই; এবং এই ভাবে দেখিতে গেলে, শুদ্ধ জ্ঞাতৃত্বের দিক্ হইতে দেখিতে গেলে, "আমি ও বিশ্বাস্থা একই, অর্থাৎ যে আত্যা আমার আত্মারূপে, 'আমি' রূপে, প্রকাশ পাইতেছেন তিনিই সর্বত্র আত্যুত্তপে প্রকাশিত," এই বিশ্বাস মৌলিক ও অনতিক্রমণীয়। কিন্তু আত্যাকে কেবল জ্ঞাতৃরূপে না দেথিয়া বদি ইহাকে সন্মুথস্থ বস্তু সম্হের সহিত কিয়ৎ পরিমাণে এক করিয়া দেখি, যদি ইহাকে কেবল সম্পস্থিত বস্তু সমূহেরই জ্ঞাতৃরূপে চিন্তা করি, এবং ইক্রিয়দার রুদ্ধ করিয়াও যদি ইহাকে কতিপন্ন বিশেষ বিশেষ চিস্তার চিস্তাকারী বলিয়াই আলোচনা করি, কতিপন্ন বিশেষ বিশেষ প্রথ ছঃথের অমূভবকারী বলিয়াই চিন্তা করি, যদি অন্যান্য বস্তু, অন্যান্য চিস্তা এবং অন্যান্য সুথ তুঃথকে ইহার আশ্রিত বলিয়া মনে না করি, ভবে, এই বিশেষ বিশেষ বিষয়-সংশ্লিষ্ট আত্মাকে অবশ্যস্তাবিরূপেই সসীমূ ৰণিয়া বিশাদ করিতে হয়, এবং অন্যান্য বিষয়দমটি-দংগ্লিষ্ট আত্যাকে ইহা

হইতে ভিন্ন বলিয়া ভাবিতে হয়। কিন্তু এই ভেদপ্রত্যয়ে আত্মার মৌলিক সর্বব্যাপিত্ব ও একত্ব বিষয়ক প্রভারে আঘাত পড়ে না। যেমন সর্ববিষয়-সাক্ষী আত্যার একত্বে বিখাদ করিয়াও আমরা দেই অদ্বিতীয় আত্যার জ্ঞানাশ্রিত অসংখ্য বিষয় ও বিষয়সমষ্টিতে বিশ্বাস করিতেছি, তেমনই সেই আত্যার একত্ব বজায় রাখিয়াই ভিন্ন ভিন্ন বিষয়-সমষ্টির সহিত সেই অন্বিতীয় আত্মারই আংশিক একীকরণ-জনিত ভিন্ন ভিন্ন বিষয়িতেও বিশ্বাস করি-তেছি। যাহা হউক দেখা যাইতেছে যে মূল বিভাগ বিষয়গত, আত্মগত নছে। বিশেষ বিশেষ বিষয়-সমষ্টির সহিত আত্মার একীকরণ এবং অন্তান্ত বিষয়-সমষ্টিও ঘটনাশ্রেণী হইতে ইহার ভিন্নীকরণ বশতঃই আতাুার বিভাগ প্রতীত হয়। কতিপয় বিশেষ বিশেষ চিন্তাভাবাদির সহিত সাক্ষিরপী আত্যাকে একীকৃত করিয়া সেই জাতৃজ্জেয়ের মিশ্রণকে 'আমি' বলিতেছি। আবার অন্ত কতিপয় চিন্তা ভাবরূপ উপাধিযুক্ত আত্যাকে এইরূপে 'তুমি' বলিতেছি। 'আমি' ও 'তুমি' যথন এইরূপে বিষয়ের ভিন্নতায় পরস্পর ভিন্ন, তথন 'আমি' আর 'তুমি' কথনও এক হইতে পারি না। পাঠক সাবহিত হইয়া ভাবিয়া দেখুন 'আমি' ও 'তুমি'র ভিন্নতার ভিতরে এই বিষয়গত ভিন্নতাই রহিয়াছে কিনা। আমরা যথনই নিজ আত্যাকে অন্ত আত্মা হইতে পৃথক করিয়া ভাবি ও বিশাদ করি, তথন ইহাকে অবশ্রস্তাবি-ক্সপেই বিশেষ বিশেষ চিম্তাদি বিষয়সমষ্টির সহিত এক করি, এবং অভাক্ত বিষয়সমষ্টি হইতে পৃথক্ করি। অপর দিকে সমুদায় বিষয় ও ঘটনাকে একই আত্মার সাক্ষিত্বাধীন না ভাবিয়াও থাকিতে পারি না, অর্থাৎ ব্যক্তিগত জীবনান্তর্গত বিষয়সমষ্টির সাক্ষী জ্ঞানকেই সর্ববিষয়-সাক্ষী বলিয়া ভাবিতে বাধ্য হই। আত্মার একত্ব ও সর্বব্যাপিত্বে বিশ্বাসকে আমরা মেলিক আত্ম-প্রত্যন্ন বলিয়া ব্যাথ্যা করিয়াছি ; সম্প্রতি বিশেষ বিশেষ বিষয় সম্পর্কে আত্মার যে ভেদ প্রত্যয়ের উল্লেখ করা হইল ইহাকে ব্যক্তিগত অহংকার বা অভিমান বলা যাইতে পারে। এই অহংকার বা অভিমান যথন বিশেষ বিশেষ বিষয়-সমষ্টি ষোগেই প্রকাশিত হয়, তথন ইহাকে একপ্রকার স্ক্র বিষয় বলিয়া বৰ্ণনা করা যাইতে পারে। ইহা যথন বিষয়, তথন ইহার সহিত বিশেষ বিশেষ দেশ ও কালের সমন্ত্র আছে, এবং ইহা বহুসংখ্যক। আরে।

আঠান্ত বিষয় যেমন আমাদের মূল আত্মপ্রত্যগাহসারে এক অবও আত্মার বিষয়ীভূত, এই সকল অভিনানরণী কৃত্ম বিষয়ও তেমনই সেই একই অবও আত্মার বিষয়ীভূত। যাহা হউক, এবন পৃ:র্বাক্ত আপত্তির উত্তর এই দাড়াইতেছে;—"আমি জানিতেছি" ইহার অর্থ—কভিপন্ন বিষয় একটা অহংকারাশ্রিত হইরা প্রকাশ পাইতেছে। "আমি এই বিষয়টা জানিতেছি", ইহার অর্থ—এই বিষয়টা দেই অহংকারাশ্রিত বিষয়সমষ্টির অঙ্গীভূত হইতেছে। "ভূমি জানিতেছ" ইহার অর্থ—কভিপন্ন বিষয় আর একটা অহংকারাশ্রিত হইরা প্রকাশ পাইতেছে, ইত্যাদি। ব্যক্তিগত ভাবনা পৃথক পৃথক হওরাতেও মূল আত্মপ্রত্যন্তনাচর আত্মা পৃথক পৃথক হইতেছেন না; সকলের ভাবনা একই আত্মার সাক্ষ্য দিতেছে। আমরা যে বলিতেছি যে আত্মা সর্বাদেশ ও সর্ববালবাগিনী, তাহা ব্যক্তিগত সীমাবদ্ধ অহংকার সম্বন্ধে বলিতেছি না, এই অহংকারের মূলে এক সীমাতীত বস্তুর পরিচন্ন পাইরা ভাহারই সম্বন্ধে এই কথা বলিতেছি। প্রত্যেক অহংকারের মূলে স্পাই-রূপেই হউক আর অস্পন্ধরূপেই হউক সেই এক সর্ব্ব্যাণী আত্মা প্রকাশ পাইতেছেন।

এখন প্নরায় মৃল আলোচনার অনুসরণ করা যাক্। যে মীমাংসায় উপনীত হওয়া গিয়াছে সেটা সংক্ষেপে উল্লেখ করি। আমাদের সমৃদায় প্রত্যয়ের মৃলে এক অথপু সর্ক্রাক্ষী আআর সম্বন্ধীয় প্রত্যয় বর্ত্তমান রহিয়াছে। ইন্দ্রিয়ের সাক্ষাতেই হউক আর অসাক্ষাতেই হউক, ভূত, বর্ত্তনান, ভবিষাৎ, যে কালেই হউক, যে কোন বিষয় আমাদের বিশ্বাসের বিশ্বয়িভূত হউক, সমৃদায়কেই আমরা এক অথপু আআর জ্ঞানাপ্রিত বলিয়া বিশ্বাস করিতে বাধ্য হই, অর্থাৎ যাঁহাকে আমরা প্রত্যেকে নিজ্ আআ বলি সেই আআরই জ্ঞানাপ্রিত বলিয়া বিশ্বাস করিতে বাধ্য হই। উপর্যক্ত আপত্তি থপুন করিতে ঘাইয়া আমরা আরো দেখিলাম যে সেই অন্বিত্তায় আন্তেদ আআর সম্বন্ধীয় প্রত্যয়ের সঙ্গে ব্যক্তিগত অহংকার-জনিত একটি ভেদপ্রত্যয় আছে। মৃল বিশ্বাসের রাজ্যে পরমাআপত্ত জীবাআর সম্বন্ধ কি, আমরা এন্থলে তাহার কিঞ্চিৎ ইন্ধিত পাইতেছি। আআকে সর্বজ্ঞরূপে দেখিলেই তিনি পরমাআ, আআ বিশেষ বিশেষ বিষয়সমন্তির যোগে অভিত

মানাশ্রিত হইয়া প্রতিভাত হইলেই তিনি জীবাত্মা। যাহা হউক জীবঙ প্রমের সম্বন্ধ তত্ত্বে ইহা একটা ক্ষুদ্র কণিকা মাত্র।

বিষয় ও বিষয়ীর সম্বন্ধ বিষয়ে আনাদের ক্রদয়ে কিরূপ আভাপ্রতায় নিহিত আছে, তাহা দেখা গেল। মানবের ধর্মাধর্ম সম্বনীয় অভিজ্ঞতা আলোচনা করিলে আত্মপ্রতায়ের আর একটা মহাপ্রদেশ, উপর্যুক্ত প্রদেশাপেক্ষা বরং মধুরতর একটী প্রদেশ, আবিদ্ত হয়। সময়াভাবে এই বিষয় অতি সংক্ষেপে বলিব। ধর্মাধর্ম সমৃদ্ধে অবাস্তর ষতই থাকুক, ধর্মাধর্মের অন্তিত্ব থাঁহারা স্বীকার করেন তাঁহাদিগকে অসমধিক আয়াদেই দেখান যায় যে আমাদের ধন্মাধর্ম বিষয়ক প্রত্যেক প্রত্যয়ের মূলে এক পূর্ণমঙ্গলময় পূর্ণপবিত্রস্বরূপ পুরুষের অন্তিত্ব সম্বন্ধীয় একটা অনতিক্রমণীয় প্রত্যয় নিহিত রহিয়াছে। মানবের শিক্ষা, সভ্যতা, দেশ, কাল ও অবস্থাভেদে মঙ্গলের ভাব অনেক পরিমাণে ভিন্ন ভিন্ন হয়, সন্দেহ নাই। কিন্তু বেথানেই পরিবার, বেথানেই সমাজ, বেথানেই জীব ব্যক্তিগত স্থহ:থাত্ততে আবদ্ধ না থাকিয়া কিছুনাকিছু পরিমাণে সমবেত জাবন অত্নতব করিতে সমর্থ হইয়াছে, কেবল প্রাক্বত বাসনার উত্তেজনায় কার্য্যে প্রবৃত্ত না থাকিয়া বাঞ্নীয় কোন বস্তুর আদুর্শ গড়িতে সমর্থ হইয়াছে, সেখানেই কোন না কোন আকারে মঙ্গলের ভাব, পবিত্রতার ভাব, বর্ত্তমান। অস্ত্য অশিক্ষিত গৃহস্থ পরিবারবর্গের অন্ন সংস্থান মাত্রকেই মঙ্গল মনে অপেকাকত শিক্ষিত পিতামাতা সন্তানবর্গের স্থ্যচ্ছন্তা সাধ্নের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞান শিষ্টাচার ও ফ্রায় ব্যবহার শিক্ষা দিতে পারিলেই কুতকুতার্থতা বোধ করেন। ধর্মগত জীবন সাধক নিজ জীবনে স্ত্যু, স্থায় ও প্রেমের আধিপত্য স্থাপিত না হওয়াপর্যান্ত পরিতৃপ্ত হন না। জ্ঞানী সত্যের প্রত্যক্ষ দর্শন লাভ না হওয়া পর্যান্ত অপরিতৃপ্ত। প্রেমিক ভক্তের মতে প্রেমে চিরনিমগ্না হইলে পরম শ্রেয়োলাভ হইল না। নানা শ্রেণীর নরহিতৈষীগণ মানব সমাজে শৃঙ্খলা, স্থপবচ্ছন্দতা, স্থায় ও প্রীতি সংস্থাপনকেই প্রম শ্রেয়ঃ মনে করেন। এই সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন ভাদর্শের ভিতর দিয়া এক পূর্ণমঙ্গলময় পুরুষ প্রকাশ পাইতেছেন। অসভ্য অশিক্ষিত গৃহস্থ পরিবারবর্গের সম্বন্ধে মঙ্গলকাম হইয়া হয়ত ইহা বুঝিতে পারে না বে ति क्रेश्वत विश्वात क्रिडिट्ड। किन्छ ति ए ठारांत्र निक्ष श्रमदात मनन-কামনায় বিশ্বাস করে, তাহার আত্মরূপী এক মঙ্গলকাম পুরুষের অভিত্তে বিশ্বাদ করে, তাহার এই আত্মপ্রতায় মূলে ঈধর-বিশ্বাদ ব্যতীত আরু কিছুই নহে, কেন্মা জগ্লায়াই তাঁহাতে মঙ্গলকাম আ্মা রূপে আবিভূতি। স্থানিকিত পিতামাতার যে সম্ভানগণ সম্বন্ধে উচ্চতর মঙ্গলকামনা, তাহার ভিতরেও তেমনি মঙ্গলময় শুদ্ধসঙ্কর আত্মায় বিশ্বাস নিহিত রহিয়াছে। তাঁহাদের সাক্ষাৎ অমুভূত মঙ্গলাদর্শ অপেক্ষা উচ্চতর আদর্শের ধারণা হয়ত তাঁহাদের নাই, এবং তাঁহাদের বুদ্ধিতে ঈখর-বিখাস সজ্ঞানভাবে না থাকিতেও পারে, কিন্তু তাঁহারা তাঁহাদের নিজ পবিত্র সংকল্পে বিশ্বাস, অর্থাৎ পবিত্র-সংকল্প আত্মায় বিখাস, না করিয়া থাকিতে পারেন না, এবং এই বিখাদ মূলে মঙ্গলময় আত্মান্ধ বিখাদ, মঙ্গলময় ঈখরে বিখাদ, ব্যতীত আর किছूरे नत्र। विश्वाशारे उँ। हात्तत्र मत्या मक्रनकाम रहेम्रा व्याविज् छ। তেমনই, ধর্ম-সাধক যে নিজ জীবনে সত্য, স্থায় ও প্রেমের আধিপত্য স্থাপনের সম্ভাবনায় বিশ্বাস করেন, এই বিশ্বাস বস্তুতঃ সত্য ন্যায় ও প্রেমময় ঈশ্বরে বিখাস ব্যতীত আর কিছুই নহে। তিনি যে অহরহ সত্য ভার ও প্রেমের चानर्भ धान करतन ও चात्रजीकत्ररणत चाकाक्का करतन, त्मरे चानर्स विश्वाम করিতে যাইয়া তাঁহাকে বাধ্য হইয়াই তাঁহার আজুরূপী এক সভাসন্কল্প ন্তায়বান ও প্রেমিক পুরুষে বিশ্বাস করিতে হয়, কারণ আত্মাকে ছাড়িয়া নিরবলম্ব সত্য সঙ্কর, ভাষ ও প্রেমের ভাবনা অসম্ভব এবং অর্থহীন। অবশ্য তিনি মনে করেন যে সত্য স্থায় ও প্রেম তাহার জীবনে সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত হয় নাই, কিন্তু ইহার অর্থ কেবল এই যে দেই সত্য ভায় ও প্রেম-মূর্ত্তিনান পুরুষ সকল সময়ে তাঁহার ব্যক্তিগত জীবনে প্রকাশ পান না, তাহার অহংকারাশ্রিত চিন্তা কার্য্যাদির যোগে প্রতিভাত হনুনা, কিন্তু ইহাতে সেই পবিত্র পুরুষের অন্তিত্বে বিখাদ বিনষ্ট হয় না। যেমন আমাদের ব্যক্তিগত জ্ঞানে সকল সময়ে সকল বস্তু প্রকাশিত না থাকিলেও আমাদের স্বাসাকী পরমাত্মার বিখাদ বিনষ্ট হয় না, জ্ঞাতভাবে হউক অজ্ঞাতভাবে হউক স্কানা ইহা আমাদের সমুদায় বিষয়-প্রত্যয়কে নিয়মিত করে, তেমনই ব্যক্তিগত জীবনে স্ত্যু ন্যার ও প্রেম্মর প্রমাত্মার প্রকাশ স্কুল সময় অব্যাহত না

থাকিলেও এই বিশাস জ্ঞাতভাবে হউক অজ্ঞাতভাবে হউক আমাদের সমুদার ধর্ম সম্বন্ধীয় অভিজ্ঞতাকে নিয়মিত করিতেছে। সম্পূর্ণরূপে নিস্বার্থ, নির্মান নিজ চিপ্তা-পরিত্যাগী পরহিতৈষার চিত্তে যে মঙ্গলময় শুদ্ধ भत्रमाञ्च প্র ভার আবের উজ্জন, সে বিবরে আর বিশেষভাবে বলা নিপ্রেরাজন। বে বুদ্ধভাবাপর ধর্মসাধক নিজ নির্মাণ পরম স্থকর প্রেমময় আত্যায় বিখাদ করেন, অথচ বলেন তিনি জগংকর্তার বিষয় কিছুই জানেন না, তাঁহাকে জ্বাং নান্তিক বলিতে পারে, এবং বাস্তবিক তিনি ঈশ্বরের সর্বজ্ঞতাদি স্বরূপে म्लाहे विश्वामी ना इट्टाउ भारतन, किन्न जिनि स्य मननमन एक व्याभविक প্রমাত্মার বিশ্বাসী, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। ঈশবের দার্শনিক স্করণ ধর্মাভিজ্ঞতা মূলক আত্ম প্রত্যায়ের বিষয়ীভূত নহে, তাহা বিষয়-বিষয়ী-ঘটিত আত্মপ্রভারগোচর। যাহা হউক, আমাদের ধর্ম জীবনের কেবল স্থুখময় অভিজ্ঞতা নহে, হুঃখনয় অভিজ্ঞতা সমূহও উপর্যাক্ত আত্মপ্রতায়ের উপর প্রতিষ্ঠিত। আত্মার মৌলিক নির্ম্মণমে বিখাস থাকাতেই আমাদের আত্ম-প্লানি সম্ভব হয়। আত্মার নির্মাণাবস্থার সহিত সমলাবস্থার প্রভেদ না দেখিলে আত্মানি সম্ভব হইত না। দ্বলা বিদেবের মূলেও শুদ্ধাত্ম-বিষয়ক প্রত্যয়ই বর্ত্তমান। আত্মা যে মঙ্গলাদর্শ লইয়া প্রকাশিত হন, অন্যের জীবনে ভাহার বিরুদ্ধ ভাব দেখিলেই ঘুণা বিদ্বেষের উদয় হয়। প্রাকৃতিক কার্য্যে আপাতত-অমঙ্গলকর ঘটনা দেখিলে অল্ল বিখাদী ব্যক্তির হাদয়ে যে সন্দেহের উদর হয়, এমন কি জগৎকর্তার উপর যে ক্রোধ ও বিলোহভাবের সঞ্চার হয়, ভাহাতেও বাস্তবিক প্রকারান্তরে মঙ্গলদংকল্প জীবহিতাকাকী পরমাত্মার সম্বন্ধীর প্রত্যায়েরই পরিচয় পাওয়া যায়। কারণ হানয়ে প্রকাশিত ন্যায় ও **প্রেরে মহিত ঐ সকল ঘটনার আপাত-অসামঞ্জন্য দেখিয়াই ঐরূপ সন্দেহ** ও বিজ্ञোহ ভাবের উদ্রেক হয়। ঘটনাগুলি বাস্তবিক কিছুই প্রমাণ করে না, বাহ্য ঘটনাতে কর্তার হৃদয়ের ভাব নিশ্চিতরূপে জানা যায় না। কিন্তু সহৃদয় প্রেমিকের দ্বাদের ঐ বে ভীষণ ক্লেশ ও আন্দোলন, তাহাতে আত্মার ভদ্ধতার ও মঙ্গলভাবে বিখাদ স্পষ্টই প্রকাশ পাইতেছে। বৃদ্ধিগত অনের ভিতর দিয়াও আত্মা দেখানে শুদ্ধ ও প্রেমিকরপেই প্রকাশিত। স্থতরাং eral ষাইতেছে যে নান্তিকের আত্মপ্রতায়েও অতর্কিতভাবে পরমাত্মপ্রতার—

😎 অপাপবিদ্ধ পরম পুরুষে বিখাস—নিহিত বহিয়াছে।

সভাং জ্ঞানমনস্তম্, শুদ্ধমপাপবিদ্ধম্ এক্ষে বিশ্বাস অনতিক্রমণীয়, ইহা অন্য সমুদায় বিশ্বাস ও চিস্তার সহিত অপরিহার্যারূপে জড়িত, ইহাই এই পর্যান্ত দেখান হইল। এখন বিবেচ্য এই এই আত্মপ্রতায় কতদ্র জ্ঞান-সম্মত, ইহা কতদ্র যুক্তিযুক্ত। প্রবদ্ধের কলেবর বৃদ্ধির আশস্কায় এই বিষয়ে সম্প্রতি অভি সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিব।

প্রথম কথা এই যে, যে বিখাস অনতিক্রমণীয়, যে বিখাস আত্মপ্রতায়-শ্বরূপ, সে বিশ্বাসের বিপক্ষে জ্ঞানের কিছু বলিবার আধকারও নাই, ক্ষমতাও নাই। ব্রহ্মপ্রতায় যে মৌলিক প্রতায়, অপরিহার্গ্য অনতিক্রমণীয় প্রতায়, ইহা না বুঝাতেই জ্ঞান-ব্যবসায়ীগণ ইহার বিপক্ষে বলিতে গিয়াছেন। এই প্রতামের মৌলিকতা ও অনতিক্রমণীয়তা বুঝিলে আর ইহার বিপক্ষে কিছু বলিতে প্রবৃত্তি হয় না, কেননা তথন দেখা যায় যে ইহার বিপক্ষে ষতই বলা যাউক্না কেন, তাহাতে ইহা বিনষ্ট হয় না, আর, বিরুদ্ধপক্ষে যাহা বলিতে ষাওয়া যায় তাহাতেও এই বিশ্বাদ অপরিহার্য্যরূপে জড়িত থাকে। উদাহরণ প্রদর্শনার্থ আমরা আত্মপ্রতায়-বিরোধীর ২।১ টি আপত্তির উল্লেখ করিতেছি। আত্মপ্রতায়-বিরোধী বলিতে পারেন যে হয়ত অতি অস্ত্য মানবের অন্তরে আত্মপ্রত্যন্ন ছিলনা, ক্রমণঃ ইহা বিকশিত হইরাছে। তবে আর ইহাকে মৌলিক বলা হইতেছে কেন, এবং এই প্রত্যয়ের বিষয়রূপী আত্মা বা ব্রহ্মকে ধ্রুব সভ্য বলা হইতেছে কেন ? এই আপত্তির প্রথম উত্তর এই যে দেই অতি অসভা মানবকে যদি জ্ঞানী বলিয়া স্বীকার করা হয়, যদি স্বীকার করা হয় যে সে দেখিত, শুনিত, স্মরণ করিত, বস্তুর ভেদাভেদ বুঝিত মীমাংসা করিত, তবে তাহাতে আত্মপ্রতায়ের অন্তিম্বও স্বীকার করিতে হুইবে, কারণ, আত্মপ্রত্যন্ন ব্যতীত এই সকল জ্ঞানক্রিয়া সন্তব নহে। দিতীর উত্তর এই যে यनि সেই মানবকে কেবল শরীর সম্বন্ধেই মানব বলা হয়, ভাহাকে বুদ্ধিজীবী না বলিয়া কেবল প্রাণীমাত্র বলিয়া মনে করা হয়, অথবা व्य (कात, व्यमः नध देखियात्वाधभवन्यतात्र व्याधात विवया मत्न कता रुष, ভাহাতে ও আমাদের মূল দিকাতে আঘাত পড়ে না। প্রাণী বিশেষের আত্ম-প্রকার আছে কি না, ছিল কি না ছিল, এই কথার নিম্পত্তির উপর আমা-

८ एव भूग मिकास निर्वत करत ना। छड़ ७ উद्धिरमत बाज्यश्रकात्र नाहे, ছয়ত কোটা কোটা নিরুষ্ট জ্বন্ধর আত্মপ্রতায় নাই, ইহাতে এই প্রমাণ হর ना (र वित्यंत व्याचा नारे, এर जगर जेयंतम्छ। मृहीखदानीय व्यन्छ। মানবকে আত্মপ্রতারশৃত্ত বলিয়া ভাবিলেও তাহার অন্তিত্ব ত ভাবিতে হইবে ? ষে সকল অভিজ্ঞতাযোগে ক্রমশঃ তাহার আত্মপ্রত্যয় জন্মিল সেই সকল অভিজ্ঞতার রঙ্গভূমি দেশকালগত জগতের অন্তিত্ব ত ভাবিতে হইবে **৭** তবেই অমাপত্তিকারী ঠেকিয়াছেন। বিষয়ের সাক্ষীনা ভাবিয়া বিষয় ভাবা,জ্ঞাতা না ভাবিয়া জেয় ভাবা, অসম্ভব। জগতের সেই পুরাতন অবস্থাকে আমরা বর্তমান অবস্থা হইতে যতই ভিন্ন ভাবি না কেন, একজন সাক্ষিরূপী জগদাস্থার অন্তিত্বে বিখাদ না করিয়া আমরা কোনক্রমেই জগতের অন্তিবে ৰিশাদ করিতে পারি না। যিনি বলেন জগৎ তথন আত্মশৃত ছিল, তাঁহাকেও বাধ্য হইয়া জগতের ভাবনার দঙ্গে সঙ্গে জগদাত্মাকে ভাবিতে হয়, তিনি যদি বুদ্ধির অস্তঃস্থল-নিহিত এই ভাবনাকে ধরিতে না পাচরন, তাহাতে বৃদ্ধপ্রতায়ের ভিত্তিশূরতা প্রকাশ পায় না, তাহাতে ইহাই প্রমাণ হয় ষে नांखिक ७ मत्मह्वानी रुक्त नर्गत- िखात रुक्त गिं व्यवधाता- व्यक्तम। हैरा महत्वरे विश्वान कता योग्न त्य व्यथत्म पृष्ठ कीत्व व्याञ्च श्रेष्ठ किल नां, বিশাস্থা তথন জীবের আত্মরূপে প্রকাশিত হইয়া আত্মপরিচয় দেন নাই, অবস্থা-পরম্পরাকে অবলম্বন করিয়া তিনি ক্রমশঃ জীবের আত্মরূপে প্রকাশিত स्टेशाएक । किन्न এই कथा कि इंटि विश्वाम कर्ता यात्र ना,—हें श्विति द्वारी ৰূপা—জ্ঞানের মূলস্ত্র-বিরোধী কথা—যে এমন এক সময় ছিল যথন কোন দ্রন্তী ছিল না অথচ দৃষ্টির বিষয় ছিল, শ্রোভা ছিল না অথচ প্রবণের বিষয় ছিল, স্প্রত্তী ছিল না, অথচ স্পর্শের বিষর ছিল, ভেদাভেদ বৃদ্ধি ছিল না, অথচ ভেদাভেদ বৃদ্ধির বিষয়ীভূত বিচিত্র বস্তু ছিল। যাঁহারা ব্রহ্ম-প্রত্যয়কে অজ্ঞানতামূলক বলেন এবং জগৎকে অন্ধশক্তির লীলাভূমি বলিয়া করনা করেন, তাঁহানের চিন্তা ও চিন্তাপ্রস্ত দর্শনশান্ত আদ্যন্ত এইরূপ স্ববিরোধিতা দোবে দ্বিত।

এই বিষয়ে আরো অনেক কথা বলিবার আছে, প্রবন্ধান্তরে বলিবার ইচ্ছা রহিল।



আত্মজান ও ব্রন্মজ্ঞান।

আত্মপ্রতার-বিষয়ক প্রবন্ধের সংক্ষিপ্ত সার এই :—আত্মপ্রতায় সমুদার আমরা যে কোন বিষয়ের অন্তিত্বে বিখাস করি প্রভারের ভিত্তি। না কেন. সেই বিখাসের সঙ্গে সঙ্গে সেই বিষয়ের সাক্ষিরূপী আত্মার অন্তিতে বিখাস করিতে ° বাধ্য হই। যে আত্মাকে আমরা প্রভাকে নিজ আত্মা বলি, সেই আত্মাকেই সমুদায় বিষয়ের সাক্ষী বলিয়া বিশাস করিতে বাধ্য হই। ইক্রিয়ের সন্নিহিত বিষয় সমূহকে বেমন আত্মার জ্ঞান-গোচর বলিয়া বিখাস করি, তেমনি ইক্রিয় হইতে ব্যবহিত বিষয় সম্ভকেও, —বে সকল বিষয় কথনও ইন্সিয়ের সন্মুখে আসে নাই এবং আসিবে না সেই সকল বিষয়কেও--আত্মার জ্ঞানগোচর বলিয়া বিশ্বাস করিতে বাধ্য হই। 'ইক্রিয়ের ব্যবহিত হইয়া বিষয় আছে' ইহা আমরা সহজেই বুঝিতে পারি: किख 'माक्तिक्री आञ्चा नारे, अथह विषय आहर रेहा आमत्रा कथनछ ভাবিতে পারি না। ভাবিতে পারি বলিয়া যে মনে হয়, ইহার কারণ এই যে এরপ ভাবনার সময় আমরা শরীরকে বা ইন্দ্রিয়কে আত্মার সহিত এক বলিয়া ভাবি। আত্মার প্রকৃত অর্থ স্বরণ রাখিলে, আত্মা যে জ্ঞাতৃরূপী ইহা স্বরণ রাখিলে, আর উক্ত ভাবনা সম্ভব বলিয়া বোধ হয় না। জ্ঞাতা ছাড়া বিষয় আমরা কথনও জানিতে পারি না, ভাবিতেও পারি না। ष्मात्र, ममूनत्र (मर्ग, ममूनात्र कारन, चामत्रा এकहे छ। ভाবिতে वांधा हहे। **प्रिक्त अभूतात्र ज्ञाभटक जामत्रा अत्रल्धत अश्युक्त विनात्र विभाग कतिर्छ वांशा** হই। ভূত ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান সমুদায় ঘটনাকেও আমরা এক কালস্ত্রে সম্ব্র বলিয়া ভাবিতে বাধ্য হই। দেশ কালের একত্ব সম্বনীয় এই বিশ্বাদের মূলে দেশকালের সাক্ষিরণী এক অথও আত্মার বিখাস নিহিত। এক, कान এक' এই विश्वास्त्रत श्रीकृष्ठ वर्ष हिन्छ। कत्रितन स्वर्ध यात्र,

हेहांत्र वर्ष व्यात कि हूहे नम्न, हेहांत्र व्यर्थ এहे यि ममुनाम मिन अ नम्नाम कान একট অথও জানের বিষয়। কিন্তু এই অথও জ্ঞান সমুদায় দেশ কালের সাক্ষী হইলেও ইহা বিশেষ বিশেষ বস্তুতে অভিমানাশ্রিত হইয়া বিশেষ বিশেষ দেশ কালে প্রকাশিত হয়। অর্থাৎ কভিপয় বিশেষ বিশেষ চিস্তা ভাবাদির সমষ্টিকে 'এই সমুদার আমার,' অথবা 'এই চিন্তাসমষ্টি আমি' এইরূপে আপনার সহিত এক করিয়া এই অথও জানবস্তু বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিরূপে জামুপ্রকাশিত বা প্রতিবিধিত হয়। এই সকল চিন্তাদির সমষ্টি যথন পরস্পর ভিন্ন ভিন্ন, তথন এই সকল সমষ্টিকে আশ্রম করিয়া মূল আত্মার বে সকল অমুপ্রকাশ বা প্রতিবিদ্ধ হয়, সেই সকলও পরস্পরও ভিন্ন ভিন্ন। স্থতরাং একাম্মপ্রতাষের ভিতরে ব্যক্তিগত সামার ভেদ-প্রতাষেরও স্থান আছে। 'মূল আত্মা এক, অথও, সর্ববিষয়-সাক্ষী,' এই বিশ্বাদের স্থিত 'আমি, তুমি ও তিনি পরস্পার ভিন্ন' এই বিশাসের অসামঞ্জ নাই। ভার পর, বিষয়-বিষয়ি-ঘটিত সমুদায় এত্যেরের মূলে বেমন এঁক, অবওড়, অনন্ত জ্ঞানরূপী আত্মার সম্বনীয় প্রতায় দেখিতে পাওয়া যায়, তেমনি ধৰ্মাধৰ্ম-ঘটিত প্ৰত্যয় সমূহের মূলে এক শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ আত্মায় বিখাস নিহিত দেখিতে পাওয়া যায়। পরিবারবদ্ধ অসভ্য হইতে বিখপ্রেমিক नविटिंड में भर्या छ. मानत्वत्र निष्ठिक जीवत्नत्र ममन्ड त्माभात्न है এक क्रमनः বিকাশমান মঙ্গলের আদর্শ মানব-চেষ্টাকে পরিচালিত করিতেছে। সেই মঞ্লাদর্শকে অনুভব করিতে গিয়া মানব অজ্ঞানে হউক, স্জ্ঞানে ৰ্উক. এক মঙ্গলরূপী শুদ্ধ আত্মায় বিখাস করিতে বাধ্য হয়। একটা निवानय चार्मियां कार्या मानत्वत्र भत्क व्यवस्थतः। त्रमूमप्र मक्नामर्ने, भवित्र-ভার আদর্শ, এক সচেতন আত্মার স্বরূপ রূপেই ভাবা সম্ভব। মানবের আমুপ্রসাদও সদাকাজ্ঞারেপ স্থমর অভিজ্ঞতাই হউক, আর ঘুণা, রাগ, অমুতাপ প্রভৃতি হংধময় অভিজ্ঞতাই হউক, তাহার সর্ক্রিধ নৈতিক অভিজ্ঞ-ভার মূলে ক্ষুট ভাবে হউক, আক্ষুট ভাবে ষউক, এক শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ পরমান্তার বিখাস,—অর্থাৎ উহোরই আত্মরূপী এক পবিত্র পুরুষে বিখাস— দিহিত রহিয়াছে। এই সভ্যং জ্ঞানমনত্তং, শুদ্ধমপাপবিদ্ধস্ পরম বস্তু সম্বদ্ধীয় বিশাসকে পরিহার করিয়া আমরা বহির্জগৎ ও নৈভিক জগৎ সময়ে যে-

কোন মত কল্পনা করিতে যাই, দেখান যার যে সেরপ প্রত্যেক মত সবি-রোধিতা দোবে দ্বিত। যে নিরীখরবাদী মনে করেন যে জ্ঞানের বিষয়রপ এই জগৎ মানবাবির্ভাবের পূর্বে আয়শৃত্ত ছিল, তিনি বস্ততঃ মনে করেন বে জ্ঞা ছাড়া দৃষ্ট বিষয় থাকিতে পারে, শ্রোডা, স্প্রা ও বোদা ছাড়াও শ্রুত, স্পৃষ্ট ও বৃদ্ধ বিষয় থাকিতে পারে ইত্যাদি। যাহার নীতিবিজ্ঞানে শুদ্ধ আপাপবিদ্ধ মঙ্গলমর পরমান্ধার স্থান নাই, তিনি বস্ততঃ প্রেমিকশৃত্ত প্রেম ও পবিত্র আত্মা ভিন্ন পবিত্রতার বিশাস করেন, অথবা বিশাস করেন বলিরা মনে করেন। স্থতরাং আত্ম-প্রত্যেরকে যাহারা ভিত্তিশৃত্ত প্রত্যেরমাত্র বলিরা পরিহার করিতে চেটা করেন এবং বিজ্ঞানের মীমাংসাকে উক্ত প্রত্যেরবিক্ষম বলিরা মনে করেন, তাঁহারা বস্তুতঃ এই বিশাসকে অতিক্রম করিতে পারেন না; তাঁহাদের বিজ্ঞান নামধারী মতের ভিতরে এই বিশাস নিহিত থাকিরা সেই মতের স্ববিরোধিতা সপ্রমাণ করে।

এখন বুক্তব্য এই যে, বিশাসের যে কথা জ্ঞানেরও সেই কথা; বন্ধ কেবল বিখাসের বিষয় নহেন, জ্ঞানেরও বিষয়—প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয়। ফলতঃ ত্রহ্মপ্রতার ও ত্রহ্মজ্ঞান মূলে একই বস্তা। একই বস্তাকে অস্ফুট ব্দবস্থার প্রত্যর এবং ক্ষৃট ব্যবস্থার জ্ঞান বলা যার। ইহা যথন ব্যক্তাতভাবে আমাদের সমুদায় বিশাস ও চিস্তাকে নিয়মিত করে, যথন মানব বুঝিতে পারে না যে ইহা বস্তুতঃই ভাহার সমুদার বিশাসের ভিত্তি, তথন ইহাকে কেবল 'প্রভায়' বলা যাইতে পারে। যথন চিন্তার সাহায্যে ত্রহ্মপ্রভারতে সমুদার প্রত্যয়ের প্রতিষ্ঠা বলিয়া বুঝিতে পারা যায়, তখন ইহাকে 'ব্রহ্মজ্ঞান' যথন আমরা অজ্ঞাতভাবে ব্রহ্মে বিশ্বাস করি তথনও আমরা ব্রমকেই জানি, কিন্তু তথন বুঝিতে পারি না যে ব্রমকেই জানিতেছি, তথন ব্রহ্মকে দেখিয়াও চিনিতে পারি না। যথন ইহা বুঝিতে পারি, যখন জানিতে পারি যে ব্রহ্মকে জানিতেছি, তথন সেই মৌলিক ব্রহ্মপ্রতায়ই 'ব্রহ্মজ্ঞান' নামের উপযুক্ত হয়। কিরূপ চিন্তাযোগে হুদ্য-নিহিত ব্রহ্মপ্রত্যয় খাবিষ্ণত হয়,—ইহাকে খনতিক্রমনীয় মৌলিক বিখাদ বলিয়া ব্রিতে পারা যার,—তাহা পূর্ব প্রবন্ধে কতকটা দেখান হইরাছে, এই প্রবন্ধে তাहाहै चात्र ३ विरमघडार १ तथाहेर ६ तही कतित। अगरजत छान छ

আত্মজানকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইতে চেন্টা করিব যে এই উভয়বিধ জানের সহিত ব্রহ্মজান অপরিহার্য্যরূপে অড়িত,—বস্তুত: জগৎ সম্বনীর জান ও আত্মজান মূলে ব্রহ্মজান ব্যতীত আর কিছুই নহে।

আষার হল্ডের কাগল খণ্ডকে জানিতে গিয়া আমি কি জানিতেছি ? কাগজ খণ্ড দৈৰ্ঘ্য প্ৰান্থাদি বিস্তার যুক্ত, খেত কৃষ্ণাদি বৰ্ণযুক্ত, কোমণ্ডা व्यान्य जानि व्यान क्षा विकास करा है है कि विकास करा वाज करा वाज करा वाज करा वाज करा वाज करा करा वाज क ইহাকে অগ্নিযোগে ভত্মীভূত করা যায় এবং জলযোগে কর্দমিত করা যায়. ইত্যাদি। কাগৰ ধণ্ডের এই সমস্ত গুণই জাতৃরূপী আত্মার জ্ঞাত বিষয়-রূপে প্রকাশ পাইতেছে, আত্মার সহিত জ্ঞানসূত্রে আবদ্ধ হইরা প্রকাশ পাইতেছে, স্বাধীন স্বতন্ত্ররূপে প্রকাশ পাইতেছে না। ফলতঃ আত্মার সহিত এই সমুদায়ের এমন ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ যে এই সকল গুণকে যেমন এক অর্থে কাগজের গুণ বলা যায়, আর এক অর্থে তেমনি এই সমুদায়কে আত্মার গুণ ৰলা বাইতে পারে। এই সকল গুণ না থাকিলে কাগজ কাগজ নয়, এই সকল গুণের প্রকাশ ও সমাবেশ হলেই আমরা 'কাগজ' নাম প্রেরোগ করি। এই অর্থে এই গুলি কাগজের গুণ। किন্ত আর এক দিক্ হইতে দেখুন. বাহার জ্ঞানের বিষয় নাই সে জ্ঞাতা নহে, জ্ঞাতার পক্ষে অবশুস্থাবিরূপেই কতকগুলি জ্ঞানের বিষয় থাকা চাই, এই অর্থে বিষয় বস্তুতঃ বিষয়ীর গুণ। আর. এই অর্থে কাগজের জ্ঞাভা যিনি, কাগজের শুণগুলি বস্তুতঃ তাঁহারই खन। छांशत्र कान अकाम शहेर उदह किकारन, कि छारत ? ना. विखात. বর্ণ, মন্থণভাদি বিষয়-গুণ রূপে। তাঁহাকে এই সকল বিষয়মুক্ত করিলে, এই সকল গুণমুক্ত করিলে, তাঁহার কাগজ-জ্ঞাতৃত্ব থাকে না। ফলতঃ ভাবিয়া দেখুন, বিবিধ গুণযুক্ত কাগল নামক বিষয়, এবং বিবিধ গুণযুক্ত জ্ঞাতা বা বিষয়ী, এই ছটা বাক্যে আপাততঃ ছটা প্ৰতন্ত্ৰ বস্তুকে লক্ষ্য করি-তেছে विनिन्ना (वाथ श्रेष्ठ भारत वर्षे, किन्न এই শ্বতন্ত্ৰতা (वाथ अमम्बर्क। জ্ঞাতার সহিত সম্বন্ধ ছাড়িয়া দিলে কাগজের কাগজত্ব থাকে না, বিষয়ের বিষয়ত্ব থাকে না: কাগজের প্রত্যেক গুণই জ্ঞাতার সহিত সত্বন্ধ বঝায়। व्यानात्र, रव श्रीनिटक कांगरकत श्रुन विनिष्ठिहि रत श्रीन कांजात कांन क्हेर्ड সরাইরা শইলে ভিনি আর কাগজের জাতা থাকেন না, এবং দেখা যাইবে যে

ভাঁহা হইতে সমুদার বিষয়ের জ্ঞান ও স্মৃতি সরাইয়া লইলে ভাঁহার জ্ঞাতৃত্ব जामरलहे थारक ना। हिनि स जाभनारक जातन, रम् विवस्त्र का ठाकरभहे, অক্তরণে নহে। স্থতরাং উজ্জল জ্ঞানের আলোকে দেখিলে দেখিতে পাওয়া ষায় যে, এই যে কাগজের জ্ঞানরূপ ব্যাপারটা, এই ব্যাপারটাতে প্রকৃত कानत्शाहत वञ्च এक है। चल विषय नार, अक है। निर्विषय विषयी अन्तर : প্রাক্ত জ্ঞানগোচর বস্তু একটা বিচিত্রতাযুক্ত জ্ঞানপদার্থ। ব্যাবহারিক অর্থাৎ काक ठानाहै वात्र উপযোগী ভাষায় এই জ্ঞানপদার্থের মধ্যে একটা বিষয়ের मिक् अतः आत्र अक्टा विषयत्र मिक् श्रीकृष्ठ इत्र वट्टे, किन्ह अक्टा मिक् ছাড়িয়া দিলে যথন আর একটা দিক অর্থহীন ও শুক্তময় হইয়া যায়, তথন मृत वर्ष्ड माँ एवं है टिल एक विषय कि वर्ष का निमारिक, विषयी छ का न-मारिक, উভয় দিকেই জ্ঞানের প্রভাব, এবং আত্মা জ্ঞানরপী, জ্ঞানই আত্মার মূলস্বরূপ, স্থভরাং ঐ মূল বস্তুটাকে অসঙ্কোচেই আত্মা বলা যাইতে পারে। অভএব দেখা যাইত্যেছে যে, যে জ্ঞানকে আমরা চলিত কথার জাত্র জ্ঞান' বা 'ৰগতের জ্ঞান' বলি, তাহা কেবল চিন্তাবিহীন অমাৰ্জিত বুদ্ধির পকেই 'অনাত্ম বস্তুর জ্ঞান'। ধ্যানোলুক্ত চকুর কাছে প্রকৃতপক্ষে তাহা আত্মজ্ঞান ব্যতীত আর কিছুই নহে।

যাহা হউক, আর একটা প্রশ্নের মীমাংসা না হইলে হয়ত এই সিদ্ধান্ত নিঃসন্দিশ্ব বণিয়া বোধ হইবে না। সেই প্রশ্নটা এই,—জগৎ সম্বন্ধীয় জ্ঞানে প্রভাক্তভাবে না হউক পরোক্ষভাবে, অনুমান যোগে, আমরা কোন আয়াভিরিক্ত বস্তকে জানি কি না ?

এই প্রশ্ন সম্বন্ধে প্রথমতঃ বক্তব্য এই যে, জগৎ সম্বন্ধীর জ্ঞানে একটী বিচিত্র-বিষয়-সময়িত আত্মবস্ত ছাড়া আর কোন বস্তু যে প্রত্যক্ষ জ্ঞান-গোচর হয় না, তাহা ইতিপূর্ব্বেই দেখান গিয়াছে। এখন অমুমানের কথা। যাহা প্রত্যক্ষ জ্ঞানগোচর হইতে পারে, কেবল তাহাই বা তদ্ধুরূপ বস্তুই অমুমানের বিষয় হইতে পারে; যাহা কখনও প্রত্যক্ষ জ্ঞান গোচর হয় না তাহা অমুমানের বিষয়ও হইতে পারে না। আমাদের দৃষ্টান্ত স্থানীয় কাগজের জ্ঞানে যেমন বিচিত্র বিষয়-সময়িত একটা আত্মার প্রকাশ দেখা যাইতেছে, আত্মার এরপ অসংখ্য প্রকাশ আমুরা অমুমান ও

করনা করিতে পারি। আলোচ্য দেশথণ্ডের অভিরিক্ত দেশ আছে, বর্তমান কালের পূর্ব্বে ও পরে কাল আছে, এবং সেই দেশ ও কাল আত্মার विषयी जुड़, এই সমস্তই स्त्राया असूमात्मत्र विषय। এই कांगन थण এখন रियम कारन वर्खमान बरिवारक, शृट्यं । एवमनि कारन वर्खमान किन, धवः পরেও থাকিবে, এরূপ অমুমানেরও যথেষ্ট কারণ থাকিতে পারে। কিন্ত याहा कांडा नहरू. एक प्रश्न नहरू, এक्रभ कांन जनिर्दर्भ जिल्ले ज কিমাকার ব্যাপারকে ধদি কেহ 'জড় বস্তু' বা 'জড়শক্তি' নাম দিয়া অমুমানের বিষয় বলিয়া দাঁড় করাইতে চান, ভবে এই মীমাংসার সংক্ষিপ্ত উত্তর এই বে এরপ কিন্তৃত কিমাকার বস্তু যথন প্রত্যক্ষ জ্ঞানের অগোচর, তথন ইহা অমুমানের বিষয়ও হইতে পারে না। প্রত্যক্ষ জ্ঞানের ভিতরে আত্মশক্তির পরিচর পাওয়া যায়, আত্মার সেই শক্তির পরিচয় পাওয়া যায় বে मक्तियमण: देश कान छात ७ हेका वह बिविधकार প्रकामिल इत्र। है क्रियरवार वा क्यानित अञ्चाम উপকরণের কারণ দর্শাইবার জন্ম এই আত্ম-मंकि ছाড़ा जात्र कान वस वा मंकि कहाना कत्रिवात कानल श्रामन नारे, এবং কল্পনার উপাদানও নাই। প্রকৃত বছ যে জ্ঞানবস্তু, তাহা হইতে হয় জ্ঞাতৃত্ব, না হয় জ্ঞেয়ত্ব বলপূর্ব্বক পূথক করিয়াই খতত্ত্ব 'লড় বস্তু' বা 'कड़ में कित' कहाना मिक इहा। अक्रश मनगड़ा चितिहारी वस्त्र थाका अम्रस्ट त. এবং যদি তাহা সম্ভবও হইত তথাপি তাহাগারা ইন্দিয়বোধ বা অন্ত কোন **জানোপকরণের কোন যুক্তিযুক্ত ব্যাখ্যা হইতে পারিত না।**

বিষয়কে জানিতে গিয়া বে অবশুন্তাবিদ্ধণে আত্মাকে জানা হয়, তাহাই দেখান হইল। এখন দেখাইব যে আত্মাকে জানিতে গিয়া অবশ্যন্তাবিদ্ধণে ব্রহ্মকে জানা হয়। কিন্তু তৎপূর্বে আর একটা প্রশ্নের বিচার হওরা আবশ্যক। সেটা এই, আমরা বিষর জগৎকে জানিতে গিয়া কি কতকগুলি ক্ষায়ী মানসিক ঘটনা মাত্র জানি ? অথবা আত্মার আপ্রিত কতকগুলি স্থায়ী বন্ধ জানি ? দ্বপ রস গন্ধাদিকে আগাততঃ ক্ষণিক অন্থায়ী বিজ্ঞান মাত্র বনিয়াই বোধ হয়। জ্ঞাতার সম্পর্কে এই সমুদান্তের ক্ষণিক প্রকাশ, তৎপর জ্ঞাতার সহিত সম্পর্ক বিচ্যুত হওরাতে বিনাশ,—বন্ধগুণ সম্বন্ধে আগাততঃ এই বর্ণনাই সভ্য বলিয়া বোধ হয়। জ্ঞাতার সহিত সম্বন্ধ বিচ্যুত

स्टेरन जनवर्गान विकारनत विनाम य अवभास्त्री, जांश निःगरनह। কিন্তু বাস্তবিক কথা এই যে জ্ঞাতার সহিত এই সমুদায়ের সদন্ধ-বিচ্যুতি আপাত মাত্র, প্রকৃত নহে। বিজ্ঞান সমূহ বস্ততঃ স্থায়ীরূপে আত্মাতে বর্ত্তমান থাকে। জগতের উপকরণরূপ বিষয় সমূহ বিশেষ বিশেষ সমষ্টাভৃত হইয়া, অঞ্জ বিষয় সমূহকে ছাড়িয়া, ব্যক্তিগত জীবনে প্রকাশিত হয়, বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞানসমষ্টিরূপে ব্যক্তিগত মানসিক জীবনের উপকরণ হয়। সময়ে সময়ে কতকণ্ডলি ব্যক্তিগত জীবন হইতে সরিয়া পড়ে, অন্ত কতকণ্ডলি ভাষাদের স্থান অধিকার করে। ব্যক্তিগত জীবনে বিষয়ের এই আবির্ভাব ভিরোভাব দেখিয়া বোধ হইতে পারে যে বিষয় সমূহ কেবল অস্থায়ী বিজ্ঞান মাত্র। কিন্তু যদি 'ভাহাই হইত তবে মানসিক জীবনে ক্ষণে ক্ষণে टकवन नुखन विख्ञारनत्र हे छेनग्र श्रेष्ठ, धकवात य विख्ञान जिरत्राहिक श्रेष्ठ, ভাহা পুনরায় ফিরিয়া আসিয়া পুরাতন বিজ্ঞান বণিয়া আত্মপরিচয় দিতে পারিত না। কিন্তু বস্তুতঃ অনুক্ষণ তাহাই ঘটতেছে। অনুক্ষণই পুরাতন বিজ্ঞান শ্বতির আকারে পুনরাবিভূতি হইতেছে এবং তদারা এই প্রমাণ করি-তেছে যে ব্যক্তিগত জীবন হইতে তিরোধানের সময়েও তাহা বিনষ্ট হয় না. বর্ত্তমানই থাকে। আর, বিজ্ঞান কেবল বিজ্ঞানরপেই থাকিতে পারে, বিজ্ঞান অক্সরপে থাকা, অবিজ্ঞাতরপে থাকা, বিজ্ঞাতাকে ছাড়িয়া থাকা. ইহার কোন অর্থই নাই। এই কাগল্পও আমার মানসিক জীবন হইতে একবার তিরোহিত হইয়া পুনরার ভাহাতে উদিত হইল। আমি ইহাকে পূর্বজ্ঞাত কাগজ বলিয়া জানিতে পারিলাম। ইহাতেই বুঝিলাম ইহার তিরোধান সময়েও ইহা বর্ত্তমান ছিল, বিনষ্ট হয় নাই; বিনষ্ট হইলে ইহার পুনরাবির্ভাব, পুনঃ পরিচয়, অসম্ভব হইত। যদি কেহ বলেন, এথন যাহা অমুভব করিভেছ, তাহা নৃতন বিজ্ঞান, পুরাতন নহে, পুরাতনের সহিত সদৃশ, এইমাত্র,—ইহাতেও কিছু আসে যায় না, ইহাতেও আমাদের মोমাংসা অব্যাহত থাকে। কারণ, পূর্ব্ব বিজ্ঞান স্বায়ী না হইলে,—স্থায়ী थाकिया वाकिशव जीवरन भूनबाविज् व ना रहेरन डेक नामृज्यत्वाद मञ्चव কাজেই দেখা যাইতেছে যে, ক্ষণে ক্ষণে নৃতন বিজ্ঞান উৎপর্ক হইতে পারে বটে, কিন্তু ভাহাতে পুরাতন বিজ্ঞানের স্থায়িত্ব থণ্ডিত হয় না।

বাহা হউক, বিজ্ঞানের স্থারিত্ব প্রমাণিত হইবার সঙ্গে সভাপুর প্রমাণিত स्टेटलह,-कि विश्ववकत्र महा लामानिष स्टेटलह, धट विवय धकवात छावित्रा तम्थून । शृद्धि वना ब्हेबाटक त्य, विख्यान तक्वन विख्यानकारभई, কেবল বিজ্ঞাতভাবেই, থাকিতে পারে। অর্থাৎ বিজ্ঞান থাকিতে গেলেই विकारनम चार्यमञ्जली कांडा शाका हारे। रेरांट मतन रहेट शास, जामा-দের বিজ্ঞান সমূহ আমাদের ব্যক্তিগত জীবন হইতে তিরোধানের সমরে আমাদের আত্মা হইতে পূথক অন্ত কোন আত্মাতে বর্ত্তমান থাকে, এবং শ্বতিকালে সেই আত্মা হইতে আমাদের আত্মাতে সংক্রামিত হয়। কিন্ত বস্তুতঃ বিজ্ঞানের পক্ষে এরপ সংক্রামণ অসম্ভব। বিজ্ঞান আত্মার ২৩ণ. আয়া হইতে অবিচেদ্য। এক আয়ার বিজ্ঞান কথনও আর এক পৃথক আবার সংক্রামিত হইতে পারে না। বিশেষতঃ স্মৃতিব্যাপারে যাহা ঘটে, ভাৰাতে পুথক্ পুণক্ আত্মার এরপ পরস্পন্ন আদান প্রদান প্রমাণিত না ना रहेबा जागृत जिल्ला कथारे श्रीमाणित रहा। श्रुट्सरे वना रहेबाहि य বিষয়কে জানিতে গিয়া, যথা এই কাগজখণ্ডকে জানিতে গিয়া, আমি বিচিত্ৰ খণ-সম্বিত একটী আত্মাকে আমার আত্মান্ধপে জানি, অভিবিক্ত কোন व्हरक कानि ना: बदा कांगरकत अग्रुशन महे आंग्रातह अग्री দেখন কাগলখণ্ড আমার ব্যক্তিগত জীবন হইতে তিরোহিত হওয়াতে ৰস্ততঃ কি বটিয়াছিল ? এই বটিয়াছিল না কি যে, যাহাকে আমার আত্মা বলিতেছি সেই আত্মাই তাহার কতিপর গুণসমষ্টিরূপ কাগল্পও সহ এই ব্যক্তিগত জীবন হইতে তিরোহিত হইয়াছিল ? আর স্বতির সময়ে কি ঘটে ? ইহাই ভ ঘটে যে, সেই আত্মাই ভাহার সেই সকল গুণ লইয়া, ব্যক্তিগত জীবনে পুন: প্রকাশিত হয়। কাগলপণ্ডকে পুনরার জানিতে গিয়া যেমন चामि चानिए हि त्य देश (महे शूर्व-छा छ काशक, एवमनि देश अनिए हि যে, যে আলা পূর্বে কাগলখণ্ডকে জানিয়াছিল, যে আদার জানাশ্রিত হইরা কাগলধণ্ড পূর্ব্বে প্রকাশিত হইয়াছিল, সেই আত্মাই পুনরার ইহার জাতারণে প্রকাশ পাইতেছে; সেই আত্মা ও এই আত্মা একই। ফলতঃ ব্দাগরণণ্ডের জ্ঞান এবং কাগরুধণ্ডের জ্ঞাতা বা আশ্রন্ধরুপী আত্মার জ্ঞান. পরস্পর পৃথক জ্ঞান নহে, একই অবণ্ড জ্ঞান। স্বভরাং কাগ্**লথ**ণ্ডের অদৃষ্টের দলে ইহার আশ্রমরূপী আত্মার অদৃষ্ট অচ্চেদারূপে জড়িত; অর্থাৎ কাগল পণ্ডের আবির্ভাব, তিরোভাব ও ছিভির দলে, আশ্রমরূপী আত্মাও ব্যক্তিগত জীবন আবির্ভূত, স্থিত ও তাহা হইতে তিরোহিত হন। অভএব স্পষ্টরূপেই প্রমাণ হইতেছে যে ব্যক্তিগত জীবন হইতে তিরোধানের দমরের কাগল পণ্ড যে আত্মাতে স্থিতি করে, দে আত্মা পৃথক্ কোন আত্মা নহে, যে আত্মা কাগলের দ্রষ্টা ও অর্জারূপে প্রতিভাত হর, ইহা দেই আত্মাই।

এখন ভাবিয়া দেখুন আত্মজান কিরূপ সাক্ষ্য নিতেছে, কাঁহার সাক্ষ্য দিতেছে। আত্মজানে কি জগদাত্মা হইতে পূথক কোন আত্মা প্রকাশিত हरेटाइ, अथवा कार्गाचारे वाकिगंड **आचात्राश अकाम शारेटाइन** ? আমরা দেখিলাম যে জগতের অংশরূপ এই কাগজবশুকে জানিতে গিয়া আমি কাগজের জ্ঞাতারূপী যে আয়াকে 'আমার আত্মা' বলিয়া জানি. সেই আত্মার সঙ্গে কাগলথণ্ডের কেবল এক মুহুর্তের সম্বন্ধ নহে ; সেই আত্মা কাগৰুখণ্ডের নিতা আশ্রয়। কাগৰুখণ্ড যে আত্মাতে নিতা আশ্রিত হইয়া থাকে. দেই আত্মাই ব্যক্তিগত জ্ঞানক্রিরার সময়ে কাগবের জ্ঞাভা ও জাশ্রররূপে প্রকাশ পার, এবং তথন ইহাকে 'আমার জান্মা' 'ব্যক্তিগত আত্মা' বলি। তাহা হইলে নিজাস্তটা এই দাঁড়াইতেছে যে, যথন অগতের অংশ স্বন্ধুপ দেশাশ্রিত কালাশ্রিত কোন বিষয় ব্যক্তিগত মানসিক জীবনে প্রকাশিত হয়, তথন ব্যাপারটা এই ঘটে যে সেই বিষয়ের নিজ্য আশ্রয়ত্রপী আত্মা যিনি, তিনিই তাঁহার আশ্রিত সেই বিষয় শইর। ব্যক্তিগত আত্মারূপে প্রকাশিত হন ; যিনি বিখাস্থা তিনিই প্রত্যগাম্বারূপে. জীবাত্মারূপে, প্রকাশিত হন। যাহাকে জড়জগৎ বলা হয়, কেবল সেই अगुश्यक अनिएक गिन्नाहे या अनुभ चार्षे जाहा नाह, याहायक नित्रविष्टन মানদিক জগৎ বলা হয়, দে জগতেও বিখালা ও জীবালার এই একছ প্রতিভাত হয়। অভিজ্ঞতার বিচিত্রতায় আত্মার একত্ব খণ্ডিত হয় না। हक्तानि नमुनाम है खिरमत्र किया वस कतिमा मत्नाताका थारान कतिमा स्व আত্মাকে উপলব্ধি করি, সে কোন্ আত্মা ? অগদর্শনের সমর যে আত্মাকে क्शांत्र क्रांजात्रांत्र, चांनेत्रतांत्र, क्रांनि, त्य चांचा करण करण चांशिक छारि विट्यं विट्यं विषयम र्वास्त्र वास्त्रिशक कीवन इंदेरक किरवाहिक इंदेश श्रनवात्र

त्महे मुक्त विषय महेशा धाकाभित हन, मत्नादारका कि तमहे जाणाहरे পরিচর পাই না ? অভ্যাগতে বিনি বিষরের জাতারণে প্রকাশিত হন. मनासगढ जिनिहे ८४ विषयत्र चर्जाक्रां वर्जमान, जाहारज चात्र मन्नह কি 🏲 জড়জগতের অভিজ্ঞতা ও চিস্তা-জগতের অভিজ্ঞতা, আত্মার একত্ব-বোধরূপ অচ্চেদ্য হাত্রে আবন্ধ রহিয়াছে। তার পর, অভ্যাপতের বিষয় সমূহ বেমন পরস্পরের সহিত ঘনিষ্টরূপে সম্বন্ধ, চিস্তা জগতের বিবয় সমূহও कि त्रहेन्न पनिष्ठे मयस्य मयस्य नरह ? थाला बहे माव त्य वाङ्खशख्त সৃহিত দেশ ও কাল উভয়ের যোগ, মনোজগতে দেশের আধিপত্য শতদা নাই। কিন্তু কালের আধিপত্য দেখানেও অব্যাহত। বাহ্য জগতের বস্তু সমূহ বেমন ৰাজিগত জীবন হইতে তিরোহিত হইয়া নিতা জ্ঞানে বর্ত্তমান থাকে এবং পুনরায় আর্থিভূত হটরা নিজ পরিচয় দেয়, আভ্যন্তরিক চিন্তাসমূহ সম্বন্ধেও এই কথা ঠিক। আমার অদ্যকার নির্জ্জন চিন্তা ও সুধতঃখাদি आयात वाकिश्व भौवन श्रेष्ठ जित्ताहिक श्रेत्रा आवात कना श्रेन्ताविकृष्ठ হইরা আয়াপরিচয় দিবে, এবং এই সাক্ষ্য দিবে যে আমার আত্মার ব্যক্তিগত व्यकान हे मर्ट्स मर्सा नरह ; वाकिश्व कीवरनत्र किरताशास्त्र ममस्त्र वामात চিন্তার্গমূহ আমার আত্মবস্তুতে অবিশ্বতরূপে বর্তমান থাকে। বে আত্ম ব্যক্তিগত আর্বিভাবের সময়ে চিন্তা সমূহের আশ্রয়, তিনিই ব্যক্তিগত ভিরোধানের সময় ইহাদের ধার্মিতা, এবং তিনিই স্থৃতির সময়ে চিস্তা সমূহ লইরা পুনঃ প্রকাশিত হন। তিনি বেমন দেশগত জগতের আগ্রয়, ভিনিই তেমনি কালগত লগতের আশ্রয়। স্থুতরাং বাফ্ অভিজ্ঞতায় বেমন বিখাসাই জীবামারণে প্রকাশিত, অন্তর্জগতের অভিজ্ঞতারও তেমনি বিখাত্মাই জীবাত্মারূপে প্রকাশিত। সেধানে বেমন আত্মজ্ঞান ও ব্রহ্মজ্ঞান এক, এখানেও তেমনি আত্মজান ও ব্ৰহ্মজান এক।

তবে কি জীব ও ব্ৰহ্মে কোন প্ৰভেদ নাই ? প্ৰভেদ কোথায় নাই ও কোথায় আছে, তাহা ইতিমধ্যেই ইলিতীকৃত হইৱাছে। প্ৰভেদ বস্তুগত নাই, প্ৰকাশগত; আত্মগত নহে, বিষয়গত। একই আত্মবস্ত যে ছইভাবে প্ৰকাশিত, তাহা স্পষ্টৰূপেই দেখা ঘাইতেছে। ব্যক্তিগত জীবনক্ষণে বৈ আত্মায় প্ৰকাশ, তাহা অপূৰ্ণ ও কণহায়ী; কিন্তু এই অপূৰ্ণ ও কণহায়ী थकारमंत्र मृत्न धक शूर्व ७ शांत्री थकाम त्रविद्याहा । विश्वासा धके रा विकित বিষয়সমূহ লইয়া আমার আত্মারূপে প্রকাশ পাইয়াছেন, এই প্রকাশ क्रमनान भरवरे जित्वाहिक हरेबा वार्टेटन। विश्व जिकारन आश्मिककारन. श्वयुश्चिकारण मन्भूर्गद्रारण, देशांत्र जिस्त्रांशांन इदेरव। किन्न এই जिस्ता-ধানে মূল বস্তুর কোন অপচর হটবেনা। বিশ্বাস্থা এই বিষরসমূহ সহ जाननात निक्रे जाननि धकानिक धाकित्वन ; त्कान व्यक्तिग्छ जीवतन প্রকাশিত না হইলেও ওাঁহার স্বপ্রকাশ ভাব অপ্রতিহত থাকিবে। সমপ্র জগৎ পরমান্ত্রার এই স্বপ্রকাশভাবের মধ্যে বর্ত্তমান। জীবের জীবনরপে যে তাঁহার প্রকাশ, সেই প্রকাশকে তাঁহার অমুপ্রকাশ বলা घांहें जिल्ला कार्या हैशा मून अवान मरह, हेश मूनअवारनत अञ्चलि বা প্রতিবিদ্ব। তাঁহার জ্ঞানৈশ্ব্য জীবের জীবনরপে প্রকাশিত না হটলেও তাহা তাঁহার নিজের নিকট চিরপ্রকাশিত: তাহা ব্যক্তিগত প্রকাশদাপেক নহে; সেই बग्रहे ভাছা মুখ্যপ্রকাশ। সার, এই বে कीरवत कीवान के कार्रनश्रदर्गत आश्मिक ७ व्यवास्क्रभ व्यकाम, बरे थाकान जवासत. जारे रेशारक अबूधकान बनिनाम i "जामव छास्त्रमू-ভাতি সর্বাদ্দ বস্তু সেই প্রকাশস্বরূপের প্রকাশেই অর্থকাশিত। মুখ্যপ্রকাশ পূর্ণ, অমুপ্রকাশ অপূর্ণ, এস্থলে ব্রহ্ম ও জীবের ভিন্নতা। যিনি নিত্য স্বপ্রকাশ, তিনিই অমুপ্রকাশিত হন, এক্লে অভেদ। মুধ্যপ্রকাশে সমগ্র বিষয় বর্ত্তমান, অমুপ্রকাশে কভিপন্ন বিষয়মাত্র বর্ত্তমান, এছলে ভেদ। কিন্ত এই ভেদ বিষয়গত, বিষয়ি-গত নহে ; একই অভেদ অণও বিষয়ী সমূদ্য বিষয়ের আধাররপে বর্তমান। জীব কি অর্থে দীমাবদ্ধ তাহা এখন কভকটা বুঝা বাইতেছে। প্রমান্তার অনুপ্রকাশে বিষয়সমূহ যে সীমা লইয়া প্রকাশিত হয়, সেই সীমা আত্মাতে আরোপিত হওয়াতেই জীবাত্মার সসীমত সিদ্ধ হয়। মুখ্য প্রকাশে যে এই সীমা নাই, তাহা স্পাইই বুঝা ষাইতেছে। প্রমাত্মার নিক্ট সক্ল বিষয়ই এক্কালে প্রকাশিত, কোনও विषय कथन । अध्या नारे। अध्याः के नीया भावमार्थिक नरह, बार्वहातिक। किय 'बावशांत्रक' वर्ष वहे नरह. (व हेहा वनर्थक कन्ननावाछ। स्विष्ठिह देश केमी मक्तित्रहे कार्य। येथत यत्रहे निय मिक्टि निय हेम्हाए.

নির্দিষ্ট সংখ্যক বিষয় করিয়া অন্থ প্রকাশিত হন, এবং এই অন্থপ্রকাশে তাঁহার অপার জ্ঞানৈখর্ব্য আংশিকভাবে লুকারিত রাথেন, ইহা বাস্তবিক কণা। বাহা হউক, পরমান্ধার এই অন্থ্যকাশ ব্যাপারটা নিঃসন্দিশ্ব সত্য বটে, কিন্ত ইহা কিরপে সম্ভব হইল, তাহা আমি বুঝি না। অপ্রতিহত-প্রকাশ সর্বজ্ঞ পুরুষ তাঁহার অসীম জ্ঞানের কিরদংশ সীমাবদ্ধ করিয়া, অজ্ঞানতারপ রেখা ছারা বেন্টিত করিয়া, কিরপে জীবান্ধারপে অন্থপ্রকাশিত হইলেন, তাহা আমার বুদ্ধির অতীত, কিন্ত ব্যাপারটা যে তাহাই ইহা প্পটই দেখা বাইতেছে।

এখন প্রশ্ন উঠিতে পারে যে নিজ আত্মাকে জানিতে গিয়াযদি আমরা পরমান্তার অপূর্ণ প্রকাশকেই জানিলাম, তবে আর এরপ জানকে অনস্ত ব্রন্দের জ্ঞান কিরুপে বলা বার ? এই প্রশ্নের উত্তর দিবার পূর্বে প্রকৃত অনম্ভত্ত কাহাকে বলে এই বিষয় কিঞ্চিৎ আলোচনা করা আবশ্রক। অন-खा नवत्क माधावन धावना अहे त्य मनीम वस्त्रक व्यत्भव त्याता व्यमीम हत्र। यथा, मनीम (मट्यंत्र व्यट्यंत्र मश्ट्यार्श व्यनीम (मयः इत्र । किन्न मनीरमत मश्ट्यांन কথনও অশেষ হইতে পারে না এবং এরূপ যোগকে অসীমও বলা ঘাইতে পারে না। সসীম বস্তু ক্রমাগত যোগ করিয়া যাও, বস্তু-পরিমাণ ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইবে, কিন্তু অসীম কথনও হইবে না। এরপ যোগ-ভাবনার অনস্ত পাওরা যায় না। চিন্তার অবসাদ বশতঃ মানসিক যোগক্রিয়া বেথানে শেষ হইল দেখানে আমরা চীৎকার করিয়া বলিতে পারি, "হে অনস্ত, তোমাকে ভাবিতে পারিলাম না." কিন্তু যে অনস্তকে ভাবিতে পারিলাম না বলিয়া ছঃখিত হইলাম সে অনম্ভ একটা অভি বৃহৎ বস্তু মাত্র, প্রকৃত অনম্ভ নহে। कात्रण, मनीत्मत्र धामात्रण यखहे त्कन अधिक रूफेक ना. हेरांत्र वाहित्त সারও বন্ধ থাকে, দেই বন্ধ দারা উহা সীমাবদ্ধ। ঘাহার বাহিরে আর किছু नारे, याराज অভিনিক্ত আর কিছু নাই, याराकে আশ্রয় না করিয়া কিছুই থাকিতে পারে না, তাহাই প্রকৃত অনস্ত। এই প্রকৃত অনস্তের জ্ঞান অতি কুল্র বস্তুর জ্ঞানের সঙ্গেও অড়িত রহিরাছে। অনভের জ্ঞান লাভের অন্ত ক্রমাগত বস্তুর সহিত বস্ত যোগ করিবার কোন প্রয়োজন নাই। ্রেশ কালের যে অনস্তম্ভ, যে অনস্তম প্রকৃত অনস্তমের আভাগ **মাত্র, ভাষাও** वह रामाः भ ७ वह पर्वेना योश कतिया वृति छ इय ना। विवित्ति य-रशाह्य অতি কুদ্র বস্তুর জ্ঞানেও দেশের অনস্তত্ব ও একত্বের জ্ঞান জড়িত রহিয়াছে। रिम वर्षरे अमन किছ योशोरक व्यवनयन नां कतिया कोन रेखियरवाथ मध्य नरह, **এবং বাহাতে ভেদ নাই. অর্থাৎ বাহাকে পণ্ডিত করা বার না। বাহাকে না** ভাবিয়া সংখ্যা ও বিভাগ ভাবা যায় না, যাহা সংখ্যা ও বিভাগ-ভাবনার আশ্রর, তাহার প্রকৃতি সংখ্যা ও বিভাগের অতীত, অর্থাৎ তাহা অধিতীয়, অখণ্ড। এরপ এক অখণ্ড দেশের ভাব আমাদের প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ক্তিয়ার সহিত জড়িত রহিয়াছে। তেমনি, এক ও অনস্ত কালের ভাব প্রত্যেক ঘটনা-বোধের সহিত কড়িত রহিয়াছে: এই ভাব লাভের জন্ত বহু ঘটনাবলী একত্ত চিন্তা করিবার কোন প্রয়োজন নাই। যাহা হউক, দেশ ও কালের অনস্তত্ত্ব প্রকৃত অনস্তত্ব নহে, প্রকৃত অনস্তত্বের আভাগ মাত্র। ইক্রিয়-ব্যাপারেই দেশ কালের আধিপত্য। ইক্রির-ঘটত ও ইক্রিরাতাত সমুদায় ব্যাপার যাহার আশ্রিত, দেশ কাণও যাহার আশ্রিত, যাহাকে না জানিয়া কিছুই काना यात्र ना, याहारक ना जाविश्वा किहूरे जावा यात्र ना, याहारक विश्वान না করিয়া কিছুই বিখাস করা যায় না, তাহাই প্রকৃত অনম্ভ বস্ত। এই **चनस्य वञ्च छानज्ञभी चाजा। अपने काम मद्दत्व विमन मिथारेनाम य अक्य** ও অনস্তত্বের ভাব ইহাদের প্রক্রতির মধ্যে নিহিত, দেশ কাল অবখ্যস্তাবি-রূপেই এক ও অনন্ত, তেমনি আত্মার প্রকৃতি আলোচনা করিলে দেখা যাইবে বে ইহা অবশুস্তাবিরপেই এক. অথও, অনস্ত। দেশ কালের আশ্রিত বিশেষ বিশেষ বন্ধ ও ঘটনার সহিত দেশ কালকে এক করাভেই বেমন দেশ কালের সীমা করিত হয়, বস্তুতঃ ইহারা অসীম, তেমনি আত্মার আশ্রিত বিশেষ বিশেষ বিষয় বা বিষয়-সমষ্টির সহিত আন্মাকে এক করাতেই ইহাকে স্মীম বলিয়া বোধ হয়, প্রক্রতগকে ইহা অসীম। বাহাকে না कार्निया श्रीमा काना यात्र ना. याहात्क ना छाविया श्रीमा छावा यात्र ना, त्य সীমাতীত, সন্দেহ নাই। আত্মার অসীমত বুঝিবার জন্ত জের বিবরের সংখ্যা বাডাইবার প্রয়োজন নাই। বেমন ইন্দ্রিয়গোচর অতি ক্ষুদ্র বস্তুতেও দেশের অনন্তত্ব প্রকাশিত, অতি কুল বিষয়েও তেমনি আত্মার অনন্তত্ প্রকাশিত। অতি কুজ বিষয়ের যোগেও আত্মার যে পরিচর পাই, ভাহা-

তেই বৃঝিতে পারি আত্মা এক অথণ্ড, অনন্ত। আপাততঃ মনে হয় আমার ইক্রির-সাক্ষাৎ বিষয় সমূহই আমার আত্মার আশ্রিত, আমার ইক্রির-ব্যবহিত বিষয় সমূহ স্বাধীন, আত্ম-নিরপেক্ষ, অথবা আমার আত্মার অতিরিক্ত অন্ত কোন আত্মার আশ্রিত। আপাত-জ্ঞানে বিষয় ভেদে আত্মাও ভিন্ন বলিয়া বোধ হয়। কিন্ত ভাবিয়া দেখুন এই হই প্রকার বিষয়কে, ইন্রির-সরিহিত ও ইক্রিয়-ব্যবহিত বিষয়কে, ষেমন একই অথণ্ড দেশের অন্তর্গত বলিয়া জানিতেছেন, এই জ্ঞানে ষেমন কেনি সন্দেহ ও শ্রম নাই,—বিষয় মধ্যে ওতপ্রোতভাবে বর্জমান থাকিয়া উভয়কে সংযুক্ত রাথিয়াছে, উভরের সীমা যাহা ভাহাও ষেমন এই সর্ব্ব-বিষয়াধার দেশেরই অন্তর্গত, ভেমনি আরো গভীরতর যথার্থতর অর্থে, এক অথণ্ড অভিন্ন আত্মা এই ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ন্বরের মধ্যে সেতুক্রপে বর্জমান থাকিয়া বিষয়ন্বরের একান্ড ভেদ অসম্ভব করিতেছেন।

"স সেতুর্বিধৃতিরেষাং লোকানামসন্তেদার।"

এই লোক সমৃহের একান্ত ভেদ নিবারণের জন্ত তিনি সেতুরূপে, ধাররিতারণে বর্জমান। এই ইন্দ্রির-সরিহিত বিষরের জ্ঞাতাকে ইন্দ্রিরবাবহিত বিষরের জ্ঞাতা হইতে ভিন্ন বলিতে চাও এই জন্ত যে ছইটা
বিষরের মধ্যে জেদ রহিরাছে, কিন্তু এই ভেদ ও ভিন্ন বিষরহম
জানিতে গিরাতুমি এমন একটা আত্মাকে জানিতেছ যে এই ভিন্ন বিষরহ
হরের এবং তাহাদের ভেদের আশ্রম। সেই সেতুরূপী আশ্রমরূপী আত্মাকে
নিজ আত্মারণে না জানিরা তুমি বিষরহয়ের ভেদ ও ভিন্নতা জানিতে পারিতেছ না। স্থতরাং দেখা বাইতেছে যে, বিষরের যে ভেদজ্ঞান হইতে
আপাততঃ আত্মার ভেদ বোধ হয়, সেই ভেদ জ্ঞানের ভিতরেই আত্মার
জভেদ ভাব নিহিত রহিরাছে। আত্মাকে জানিতে গিরা আমরা এমন
একটা বল্পকে জানিতেছি যে বল্পটা সমৃদার ভেদজ্ঞানের আশ্রম, স্থতরাং
সমৃদার ভেদের জ্ঞতীত। এক বিষর হইতে আর এক বিষরের ভেদ, এক
বিষর ও আর এক বিষরের মধ্যে সীমা, বিরর জগতের নানা থণ্ড, এই
সমৃদার জানিতে গিরা বাহাকে জ্বপ্রভাবিরণে জানিতে ছয়, বাহাকে না

জানিয়া ভেদ, সীমা ও খণ্ড জানা যায় না, সেই আত্মবস্তকে ভিন্ন, খণ্ডিত ও নীমাবদ্ধ বলিয়া জানা অসম্ভব। 'তাঁহাকে ভিন্ন, থণ্ডিভ, সীমাবদ্ধ ৰলিয়া জানিভেছি,' এরপ বোধ বতকণ থাকে, ততকণ বৃদ্ধিতে আত্মসরপ প্রকাশিত হয় নাই। আত্মাকে জানিতে গিয়া এমন একটা বস্তকে জানা হয় যাহার অতীত আর কিছু নাই, সমুদার ঘাহার অন্তর্নিবিষ্ট, সমুদার ধাহার আশ্রিত। অনস্ত বস্তুর প্রকৃত লক্ষণ যাহা ভাহা আত্মবস্তুতে পূর্ণরূপে বিদ্যমান। দেশ, कान, नानाविध विषय ७ घटना, ट्लम, शीमा, श्रवमान, मश्या,--किहूरे आयात বাহিরে জানা যায় না, ভাবা যায় না। আত্মার প্রকৃতিতে একত্ব, অথওত্বও অসীমত অবশ্রস্তাবিরূপে বর্তমান। এই যে ব্যক্তিগত ভেদ, বাহা আমি श्रीकात कतिरुक्ति ना, जवर र्वाध इत्र रकहरे श्रीकात करतन नारे, जरे ভেদের ভিতরেও এই ভেদের আশ্রয়রূপে এক অভেদ আত্মা বিদ্যমান। এক অভেদ আত্মার পদবীতে দণ্ডায়মান হইরাই আমরা এই ভেদ জ্ঞাত হই। এই কথাটি আঁরও স্পষ্টরূপে বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছি। যে সকল বিজ্ঞান ও স্থুৰ ছঃখাদি বোধ আমার ব্যক্তিগত জীবনের উপকরণ, ভোমার ব্যক্তিগত জীবনের উপকরণ তৎসমুদার ২ইতে ভিন্ন; ইহাতেই ভোমার আমার बाक्किश्र एका। किन्न वह एक चार्मात्मत्र डेज्यत्रत्र काल विषय,-আমাদের উভয়ের পক্ষে নিশ্চিত সত্য। এই যে নিশ্চিত ভেদ জ্ঞান— এই ভেদ জ্ঞানের মূলে একটা অভেদজ্ঞান রহিয়াছে, যাহাতে এই ভেদজ্ঞানকে সম্ভব করিতেছে। ভিন্ন জীবনদন্তের মধ্যে সেতৃপদ্ধপ একটা অভেদ আত্মা আছে যে আত্মা জীবনদ্বকে জানিতেছে ও সংযুক্ত করিয়া রাধিয়াছে। সেই অভেদ আত্মা আর কেহ নহে, গাঁহাকে আমি আমার আত্মা বলিতেছি, এবং যাঁহাকে তুমি তোমার আত্মা বলিতেছ, ভিনিই সেই আত্মা। যদি তোমার মানসিক জীবন ও আমার মানসিক জীবনে একাস্ত ভেদ থাকিত, উভয়ের মূলে এক অভেদ আত্মা না থাকিতেন, তবে আমাদের পরস্পর পরিচরের কোন উপায় থাকিত না --একজন আর একজনের অন্তিত্ব পর্যান্ত জানিতে পারিভাষ না। উভয় জীবন একই পরমান্ধার জ্ঞানাশ্রিত, এবং পরমান্ধাই জ্ঞাতারপে• উভন্ন भीवत्न चासू श्रकाणिण, देशालाई भवन्भारवत्र भविष्य मञ्जव इहेनाहि।

আমার আত্মা বে আমার ব্যক্তিগত জীবনের অন্তর্গত বিবরে আবদ্ধ না থাকিয়া অক্স ব্যক্তিগত জীবনের তত্ত্ত জানিতেছে, তাহাতে স্পষ্টই বুঝা ঘাইতেছে যে আমার আত্মা কেবল আমার আত্মা নহে, ইহা সেই অপর ব্যক্তিরও আত্মা। এই সত্য দর্শন করিয়াই উপনিষদ্ পরমাত্মাকে "সর্কভৃতান্তরাত্ম।" বলিরাছেন।

স্তরাং দেখা ঘাইতেছে যে, যাহাকে আমরা ব্যক্তিগত আত্মা বলি তাহাকে জানিতে গিরা আমরা বস্ততঃ অসীম বিখাত্মাকেই জানি। জড়লগৎ ও জীবলগতের নানা ভেদ জানিতে গিরাও এক অথও অভেদ পরমাত্মাকেই জানি। প্রাক্তত আত্মজ্ঞান ও ব্রহ্মজ্ঞানে কোন প্রভেদ নাই; প্রকৃত্ত
আত্মজ্ঞানই ব্রহ্মজ্ঞান, কারণ ব্রহ্ম আত্মরূপী। তিনি বিখাত্মা, এবং তিনিই
প্রত্যেক ব্যক্তির আত্মা।

উপরি-উক্ত মীমাংসার উপর স্বভাবতঃ অনেক আপত্তি উঠিতে পারে। সমুদার আপত্তির সন্তোষকর উত্তর দেওয়া আমার সাধ্যায়ত্ত নহে। কিন্ত সমুদার আপভির সন্তোষকর উত্তর দিতে না পারিলেই যে মূল সিদ্ধান্ত निमिध रहेश পড़ে, আমি তাহা মনে করি না। যে চিন্তা-পরম্পরার সাহায্যে আত্মজান ও বন্ধজানের একত্ব আবিষ্ণুত হইরাছে, সেই চিস্তা-পরস্পরার ভিতরে যতকণ ভ্রম ও অসম্বন্ধ দেখান না যায়, ততক্ষণ মূল সিদ্ধান্ত অব্যাহত থাকিতেছে। ছটা কথা খরণ রাখিলেই ব্যাখ্যাত সভ্যের সত্যম স্পষ্ট-क्राप উপनक रहेरत। প্রথম,—जगर्विकानित সময়ে আমরা একট আত্মাকে জ্ঞাত হই: সেই আত্মা জগদাধার এবং জগতের বিজ্ঞাতা ছইই ;--একই আত্মা ব্লগদাধার ও ব্লগতের জ্ঞাতারণে প্রকাশিত হন। দিতীয় কথা এই যে আমরা যাহাকে আমাদের নিজ আত্মা বলি সেই আত্মা নির্দিষ্ট সংখ্যক বিষয়সহ প্রকাশিত হয় বটে, কিন্তু সেই আত্মা? ছাড়া আর কোন আত্মা আমরা জানি না এবং ভাবিতেও পারি না। "আর আর কোন আত্মা," এটা একটা বাক্য মাত্র, ইহার অমুরূপ অর্থ ও ভাব বৃদ্ধিতে উদয় হয় না। "আর কোন" কথাটাতে যে ভেদ, বিভাগ ও ব্রীমা বুঝার, সেই সকল ভাবিতে গিরা দেখি সমুদারের মূলে এক অথঙ অসীম আত্মার ভাব নিহিত। যাঁহাকে নিজ আত্মা বলি তাঁহাকেই অনি-

বার্যারপে সর্কবিষয়াধার বলিয়া ভাবিতে বাধ্য হই। আআার প্রক্রভিতে অবশ্রস্তাবিরপেই একত্ব ও অনস্তত্বের ভাব বর্ত্তমান। জীব জগতের যে ভেদ, ভাহা বস্ততঃ আত্মগত নহে, বিষয়গত,—দে বিষয় স্থল হউক আর স্ক্রেই হউক। দেহাত্মবৃদ্ধি বশতঃ, বিষয়ে বিষয়ি-বৃদ্ধিবশতঃ, যাহাই বোধ হউক, জ্ঞান ও বিশাসের মৃল দেশে যাইয়া দেখি একই অথও আত্মা বিশেষ বিশেষ বিষয় সমষ্টিতে অহংভাবাশ্রিত হইয়া ব্যক্তিগত আত্মারূপে অন্থ্রকাশিত রহিয়াছেন।

এই প্রবন্ধে মৃশে একাত্মবাদ প্রদর্শন করিয়াও তন্মধ্যে ব্যক্তিগত ভেদের ভূমি স্পষ্টতঃই স্বীকার করা হইরাছে। এই ভেদের উপর কিরূপে উপাশ্ত উপাসক, সেবা সেবক, চিরমুক্ত ও মোক্ষার্থীর সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, ভাহা প্রবন্ধান্তরে প্রদর্শিত হইবে।

মার্টিনোর ঈশ্বরতত্ত্ব ও তৎসমালোচনা।

ডাঃ ক্ষেম্স্ মার্টিনো বর্ত্তমান সময়ের একজন প্রধান ইউরোপীয় দার্শনিক। তিনি ঈশ্বরতন্ধ, নীতিবিজ্ঞান, খ্রীষ্টীয় মত ও সাধনতন্ধ সম্বন্ধে করেক থানি অতি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ লিখিয়াছেন। আমরা এই প্রবন্ধে তাঁহার প্রচারিত ঈশ্বর-তন্ধ ব্যাখ্যা করিব। পাঠক প্রথম ছই প্রবন্ধে একটা বন্ধানিক আভাস পাইয়াছেন। এই প্রবন্ধ পাঠ করিলে দেখিবেন যে, উক্ত বন্ধবিজ্ঞানের সহিত মার্টিনোর বন্ধবিজ্ঞানের অনেক অনৈক্য। মার্টিনোর গ্রন্থবিজ্ঞানের সহিত মার্টিনোর বন্ধবিজ্ঞানের অনেক অনৈক্য। মার্টিনোর গ্রন্থবিজ্ঞানের সংস্কি তাঁহার প্রস্কিবতন্ধে সম্পূর্ণ ভৃত্তিলাভ করিছে পারি নাই। স্থতরাং তাঁহার মত ব্যাখ্যার সঙ্গে সম্বন্ধ আমরা সংক্ষেপে তাঁহার কোন কোন কথার সমালোচনা করিব।

ঈশরান্তিত্ব সংস্থাপনার্থ মার্টিনো কার্য্যকারণ সম্বন্ধীর যুক্তির উপরই বিশেষ ভাবে নির্ভন্ন করেন। তাঁহার মতে 'কারণ' অর্থ কেবল বস্তু নহে, এবং এক কার্য্যের কারণ কার্য্যান্তরও নহে। কোন অন্ধ শক্তিও প্রক্লভ স্বারণ নছে। প্রকৃত স্বারণে বস্তর স্থায়িত্ব, কার্য্যের কার্য্যত এবং শক্তির কর্ত্ত এই তিনটা গুণই থাকা চাই। এতদাতীত আর একটা গুণ থাকা চাर : अत्रश्या मछवनीय कार्यात्र गत्था तकन এकि वित्मय कार्या चित्न, কারণকে সেটা ব্যাখ্যা করা চাই। কোন কার্যা ঘটিলে আমরা প্রধানতঃ হুটী প্রশ্ন জিঞাদা করি, (১) কার্য্যভাবের অবস্থা হইতে কিরুপে কার্য্য উৎপন্ন হইল ? (২) অসংখ্য কার্য্য হইতে পারিত, তল্মধ্যে এই বিশেষ কাৰ্যাটী ঘটন কেন ? প্ৰথম প্ৰশ্নের উত্তর-শক্তি, অর্থাৎ এমন একটি বস্ত ষাহা নিক্রিয়াবস্থা ভঙ্গ করিয়া কার্য্য ঘটাইতে পারে। দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তর—নির্বাচন (choice)। নানা কার্য্যের মধ্যে কেন একটা বিশেষ কার্য্য হুইল, ইহা সজ্ঞান নির্বাচন ব্যতীত আর কিছুতে বুঝাইতে পারে না। এই নির্বাচনও একটা কার্য্য, কিন্তু এই কার্ব্যের পশ্চাতে কারণরপী আর रकान कार्या नाहै। हेशत्र कात्रण क्रियन निर्वाहन-मक्ति, हेम्हा-मक्ति। এস্থলে আমাদের আপত্তি এই যে প্রত্যেক ক্রিয়ার পশ্চাতেই যথন একটী ষার্যারপী কারণ থাকা চাই, তথন নির্বাচন-ক্রিয়া এই নিয়ম-বহিভুত হইতে পারে না। ইহাকে নিয়ম-বহিভূতি করিলে নিয়মের সার্বভৌমিকত্ব থাকে না।

মার্টিনোর মতে আমাদের জনে ক্রিরাতে (perception এ) ঈশ্বরাতিত্বের স্থান্ত প্রমাণ পাওয়া যায়। ছটা শক্তির পরস্পার সংঘর্ষণ ব্যতীত জ্ঞানক্রিয়া সিদ্ধ হয় না,—আমাদের আগ্রশক্তি ও আয়ার অতিরিক্ত আর একটা শক্তি। যথা, আলোকরিশ্য আমাদের চক্ষুত্ব প্রায়ুতে সংস্পৃষ্ট হইয়া ইক্রিরবাধ উৎপাদন করে; কিন্তু আয়া যতকণ নিজ শক্তি পরিচালন পূর্বক এই ইক্রিয়-বোধের দিকে অভিনিবেশ না করে, ততক্ষণ ইহা দৃষ্টিতে পরিণত হয় না,জ্ঞানে পরিণত হয় না। ইক্রিয়-বোধ প্রাপ্তিতে কেবল আমাদের নিজ্রের ভাব (passivity) প্রকাশ পায়, ইহাতে আমরা আমাদের নিজ্ শক্তি বা বহিং শক্তি, কিছুরই পরিচয় পাই না। কিন্তু প্রাপ্ত ইক্রিয়বোধের দিকে মনোনিবেশ করাতে আমাদের কর্ত্ত প্রকাশ পায়, এবং আমাদের নিজ ক্তৃত্বের পরিচয় পাইবার সঙ্গে সামরা ইহাও জানিতে পারি যে আমাদের অতিরিক্ত আর একটা শক্তি আমাদের উপর কার্য্য করিতেছে,—আমাদের মনে ইক্রিরবোধ

উৎপাদন করিতেছে। নিজশক্তির জ্ঞান এবং বহিঃশক্তির জ্ঞান একই জ্ঞান-ক্রিয়ার হটী দিক মাতা। বহিংশক্তির জ্ঞান যুক্তির মীমাংসা নহে, ইহা মৌলিক স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান। জ্ঞানক্রিয়াতে ইক্রিয়বোধের প্রতি মনোনিবেশ क्तित्व याहेबा आमता त्यमन निक कर्जुत्वत शतिष्ठत्र शाहे, त्जमनि हे क्तिव्रत्याक অমুভব করাতে, প্রাপ্তিতে, আমরা নিজ নিজ্রিরতারও পরিচর পাই.—এই পরিচয় পাই যে আমীরা নিজিয়ভাবে, অন্ত শক্তির কার্যাভূমিরূপে, দেই শক্তি হইতে ইক্সিরবোধ লাভ করিতেছি। যে সকল দার্শনিক কেবল ঘটনাপরম্পরায় বিখাস করেন, শক্তি বলিয়া যে কিছু আছে, তাহা স্বীকার करतन ना, उँ। हा निगरक मार्टिता क्रिन्म मृही ख-मःविश्व वार्था। वाता विहः-শক্তি কানের মৌলিকত। এ প্রতঃসিদ্ধতা বুঝাইতে প্রয়াস পাইয়াছেন। **শক্তিবাদে আমাদের কোন আপত্তি নাই। कि छ ইঞ্জিরবোধ-উৎপাদিকা** শক্তিকে বহিঃশক্তি,আত্মতিরিক্ত শক্তি, বলাতে আমরা আপত্তি করি। ইক্রিয়-বোধ প্রাপ্তিতে কেবল আত্মার নিজিল ভাব প্রকাশ পায়,মুতরাং ইন্দ্রিয়বোধের কারণরপী বহিঃশক্তির পরিচয় পাওয়া যায়, এই কথা ঠিক বলিয়া মনে করি না। 'বোধ' মাতেই ক্রিয়াশীলতা প্রকাশ পার। আতার ইব্রিয়বোধ हरेटाइ, अथे आञ्चा निक्तित्र, हेश श्रविद्याभी कथा। कनाडः खानिकित्रात কোন দিকেই নিজিয়তা নাই, জ্ঞান সম্পূর্ণরূপেই আত্মশক্তির প্রকাশ, স্থতরাং ইহাতে আত্মাতিরিক্ত কোন শক্তির পরিচয় পাওয়া যায় না। যাহা হউক, প্রকৃত কারণের পক্ষে যে ইচ্ছাশক্তি অবশ্রস্তাবী, তাহা অন্ত একটী पृष्ठीख घाता त्मथान याहेट उट्ट । पृष्ठीखी मार्टिता निष्क्रहे पित्राष्ट्रन । आमि অনিবিষ্ট ভাবে হাত নাড়িতে নাড়িতে একথানি পুস্তকের সংস্পর্শে আসিলাম. —আমার হাত একথানি পুস্তকে ঠেকিল। হাত ষতক্ষণ অপ্রতিহত ভাবে নড়িতেছিল, যতক্ষণ কোন বহি:শক্তির সংস্পর্শে আদে নাই, ডভক্ষণ আমি এই ব্যাপারে নিজশক্তি বা বহিঃশক্তি কিছুরই পরিচয় পাই নাই। ততকণ আমার শক্তি অজ্ঞাতভাবে নিজের পরিচর না পাইরা কার্য্য করিতেছিল। পুস্তকের সংস্পর্শে আসা মাত্র আমি পুস্তকের প্রতিরোধ শক্তির সঙ্গে নঙ্গে নিভ শক্তিরও পরিচয় পাইলাম। অতঃপর আমার শক্তি হতের গতি স্থপিতই করুক, অথবা পুত্রধানাকে ঠেলিয়া স্থানাস্থরি-

७हे कक्क, (र क्लान कार्याहे कक्क, अमुख्डे मुख्यान। याहा हर्छेक, (क्वन কার্ব্যোৎপাদন শক্তি ছাড়া এন্থলে আমি আর একটী শক্তির পরিচয় পাই-তেছি। হত্তের গতি স্থগিত করা বা অব্যাহত রাখা, বইথানাকে সমুখে বা পশ্চাতে, দক্ষিণে বা বামে ঠেলিয়া দেওয়া, ইত্যাদি যে-কোন কাৰ্য্যই এ ऋत्न मुख्य। এই मुख्यनीय नाना कार्यात्र मर्था कार्यां कार्यां विष्य, ইহা আমার নির্বাচনক্রিয়ার উপর নির্ভর করে, এবং নির্বাচনক্রিয়া স্থামার ইচ্ছাশক্তির উপর নির্ভর করে। এই নির্বাচনক্রিয়া বাডীত আর किছতে ঘটনার বিশেষত্ব ব্যাখ্যা করিতে পারে না, এবং বিশেষত ব্যাখ্যা না করিলে ঘটনার প্রকৃত ব্যাখ্যাই করা হয় না। স্থতরাং কারণের প্রকৃত শ্বরূপ—ইচ্ছা-নিয়মিত শক্তি (Will-directed Force) এবং প্রকৃত কারণ একলন ইচ্ছাময় :পুরুষ। আমাদের জ্ঞানক্রিয়া এবং সমুদায় প্রাকৃতিক कियात मृत्न এक हेम्हामय महान शूक्य वर्खमान। निक्नक्तिताम अ ইচ্ছাবোধের সঙ্গে সঙ্গেই আমরা প্রাকৃতি ₹ কারণের পরিচর॰ পাই। এই নিজশক্তি ও ইচ্ছাসম্বনীয় অভিজ্ঞতাকে ছাড়িয়া দিয়া, কেবল বাহ্ দৃষ্টিতে প্রাকৃতিক কার্য্য আলোচনা করিলে আমরা প্রাকৃতিক কারণের প্রকৃত পরিচয় পাওয়া দূরে থাকুক্, কারণ বলিয়া বে কিছু আছে, তাহাই জানিতে পারিতাম না। যে আভজ্ঞতাতে কারণ সম্বন্ধে বিখাস ও কারণের ধারণা পাওয়া সম্ভব, সেই অভিজ্ঞতার আলোকে দেখি প্রকৃত কারণ ইচ্ছা ও শক্তিময় পুরুষ ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না। বাঁহারা কারণকে কেবল বস্তু, কার্যান্তর বা শক্তি বলিয়া বর্ণনা করেন, তাঁহারা পৃথক্ পৃথক্ ভাবে কারণের এক এক দেশমাত্র দেখেন। ইচ্ছাময় পুরুষরূপ কারণের স্থায়িত্বে বস্তুর ভাব, নির্ব্বাচনক্রিয়ায় কার্য্যের ভাব, এবং কর্তৃত্বে শক্তির ভাব রহিয়াছে, এবং এতদ্বাতীত নির্ব্বাচন বা ইচ্ছাশক্তিতে ঘটনার বিশেষত্ব ব্যাখ্যা করিবার উপযুক্ততা বর্তমান।

উপরোক্ত কারণবাদ সম্বনীর যুক্তিকে মার্টিনো প্রাক্তিক বিচিত্র শৃত্যলা, এবং জীবের অসংখ্য প্রয়োজন সিদ্ধি বিষয়ে প্রাকৃতিক বস্তুর আশ্চর্য্য উপযোগিতার নানা দৃষ্টাস্ত ছারা বিশেষরূপে সমর্থন করিয়াছেন। তাঁহার "ষ্টাডি অব্ রিলীজিয়ন" এছের যে অংশে এই দৃষ্টাস্ত-পরম্পরা বর্ণিত হইয়াছে, তাহা অতি স্থপাঠ্য ও শিক্ষাপ্রদ। কিন্তু এখনে তাহার উল্লেখ ব্যতীত আর কিছুই করা সম্ভবপর নহে।

ঈশবের কারণত্ব হইতে তাঁহার কতিপয় প্রাক্তিক স্বরূপ (natural attributes) নিৰ্ণীত হয়। প্ৰথমতঃ, তিনি সৰ্বাশক্তিমান। 'সৰ্বাশি মান' শব্দের হটী অর্থ হইতে পারে, (১) দৃশ্রমান বিশ্ব-স্ষ্টিতে যে পরিমাণ শক্তির প্রয়েজন, সেই পরিমাণ শক্তি-সমন্বিত: (২) অনস্ত শক্তি-সম্পন্ন, সমুদার कार्र्याপरांती मिकिविभिष्ठे। पृथामान कर्गाठ रव मिकि वाश्विक हहेशाह्, তাহা অপেকা যে ঈশবের অধিকতর শক্তি আছে, সমুদার কার্য্যোপযোগী শক্তিই আছে, তাহার প্রমাণ এই যে জগৎ যথন ঈশরের ইছো-প্রস্ত, ঈশ-রের নির্বাচন কার্য্যের ফল, তখন বুঝিতে হইবে যে জগৎ যত প্রকার হইতে পারিত, সমস্ত প্রকারের মধ্য হইতে ঈশ্বর বর্ত্তমান প্রকার নির্বাচন করিয়াছেন। ইহাতেই প্রমাণ হইতেছে যে জগং ঠিক তাঁহার ইচ্ছাত্মরপই হইয়াছে: শক্তির অভাবে তিনি ইচ্ছাফুরপ জগৎ সৃষ্টি করিতে পারেন নাই, এরপ অমুমান অমূলক। আর, চিন্তার দিক হইতে দেখিতে গেলে, यांश किছू श्वविद्यांधी नृद्ध जाहार मुख्य वित्रा त्वांध हम, श्वविद्यांधी याहा ভাহাই অসম্ভব। জগৎ যে অক্সরূপ হইতে পারিত, ভাহার সন্দেহ নাই, किन्द बन पर-कन्न श्रकान हहेरा भानिक, जाहा रव बन पान वान वान ना। इट्रेंट भारत (य करमको। श्रकात हाड़ा चात ममुनाम्ये चिरताधी, ष्मत्रस्व. (महे खन्नहे (महे धिकांत्र मेश्रेत स्वर्ग एष्टि करत्रन नाहे। विकी-त्रजः वाहित्वत्र मिक् इहेरज मिथिता मिथा यात्र मिक्कित भीमा किवन मिकिहे হইতে পারে। ঈশ্বরের শক্তি যদি সসীম হয়, তবে তাঁহার বিরোধী অক্ত শক্তি আছে। কিন্তু তিনিই যথন জগতের একমাত্র কারণ,—তথন তাঁহার অতিরিক্ত দ্বিতীয় শক্তি থাকা অসম্ভব।

দিতীরতঃ, ঈশর একমাত্র অন্বিতীর কারণ। মার্টিনো ঈশরের একত্ব সহন্ধে এমন কভিপর ইঙ্গিত করিরাছেন যে সমস্ত পরিক্ট্টভাবে ব্যাথ্যা করিলে অতি দৃঢ় প্রমাণরূপে দাঁড়াইত,—যথা, সসীম বস্তু সমূহের সীমা নিরমিত করিতে, বিচিত্রতার কারণ দর্শাইতে, সংখ্যা বিধান করিতে, শক্তিসাম্যের উপর অধ্যক্ষতা করিতে, এক অথগু স্কাধার কারণের প্রয়োজন, সেই কারণ

না পাইলে বুদ্ধি পরিতৃপ্ত হয় না, ইত্যাদি। কিন্তু এই সকল কথা তাঁহার গ্রন্থের मार्गनिक विভাগে व्याच्या कत्रा इत्र नाहै। आमात्मत्र विश्वान व्य এই नकन कथा म्लाष्ट्रेज्ञरण व्याध्या कत्रिवात ८ इष्ट्री कत्रिया मार्टितात देशख्यान व्यानक পরিমাণে পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইত। ঈশবের একত্বের প্রমাণ তলাইয়া দেখিলে কিরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হয়, তাহার আভাস পাঠক আমা-দের পূর্ব্ব প্রবন্ধবয়ে কতক পাইয়া থাকিবেন। বাহা হউক, মার্টিনো ঈশবের একত্ব সহক্ষে পরিক্ষৃট ভাবে ছটা প্রমাণ দিয়াছেন। একটা প্রমাণ **बहे (र, बक माज कांत्रण घांत्रा क्रशर राग्यां छ हहेरण विजीय कांत्रण कन्नना** করা নিপ্রাঞ্চন, স্থতরাং যুক্তি-বিরুদ্ধ। দিতীয় প্রমাণ জগতের একত্ব। জগ-তের সমস্ত বিভাগই একরূপ উপাদানে নির্শ্বিত, একরূপ নিয়মে নিয়মিত। পরস্পর হইতে দুরতম স্থানসমূহের মধ্যেও আকর্ষণাদি ক্রিয়া চলিতেছে। এক সর্বব্যাপী ইথার আকাশের সমন্ত অংশকে সংযুক্ত করিয়া রাধিয়াছে ও ইহার তরঙ্গধোগে পরস্পরের মধ্যে আলোক উত্তাপাদির আদান প্রদান চলিতেছে। এক অভঙ্গ ক্রমবিকাশস্ত্র কালের সমস্ত বিভাগকে সংযুক্ত করিয়া রাধিয়াছে। ফলতঃ জগতের ইতিহাস পরস্পর ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর ইতি-হাস নহে,--গভীর যোগে আবদ্ধ নানা অংশযুক্ত একটা বস্তুর ইতিহাস। জগতের এক বস্তুর পরিবর্ত্তনে অপর বস্তুর পরিবর্ত্তন ঘটে, এক ঘটনায় আর এক ঘটনা উৎপাদন করে। জগতের কারণ ও আশ্রয় এক না হইলে এই যোগ ও একত্ব সম্ভব হইত না। বাস্তবিক কথা তাই কি ? জগৎ কার্য্যের একত্ব কি বহু দেবতার ঐকমত্যের ফল হইতে পারে না ? আর, আমাদের জ্ঞাত জগতের অতিরিক্ত এমন জগৎ কি থাকিতে পারে না যাহা অপর একজন ঈশবের রাজ্যভুক্ত ?

ভূতীয়তঃ ঈশবের জ্ঞান। তাঁহার ইচ্ছার প্রমাণের সঙ্গে সংক্রই জ্ঞান স্থ্যাণ হইগ্নাছে, কারণ ইচ্ছা জ্ঞান-সাপেক। জগতের নিয়ম শৃঙ্খলা, বৈচিত্র্য ও সৌন্দর্য্য ঐশবিক জ্ঞানের প্রমাণকে আব্যো স্থান্ত করিতেছে। মানবের জ্ঞান—মানবের বিজ্ঞান, দর্শন ও শিল্প-ঐশবিক কার্য্যের, যথায়থ ব্যাথ্যা ও অমুকরণ করিয়াই মহীয়ান্ হয়। যে পরিমাণে বিজ্ঞান ও শিল্প ঐশবিক কার্য্যের অমুসারী ও অমুকরণ, সেই পরিমাণেই ইহারা

জ্ঞানের পরিচায়ক। যে পরিমাণে ইহারা ঐশবিক কার্য্যের সৃহিত অসংলগ্ধ, সেই পরিমাণে ইহারা মিথ্যা ও অন্থ্যযুক্ত। যে জগৎ-কার্য্যের ব্যাখ্যা ও অন্ত্করণে এত জ্ঞানের প্রয়োজন, সেই কার্য্য যে জ্ঞানপ্রস্ত তাহাতে আর দল্ফেহ নাই। যাহা মূলে নাই তাহা প্রতিবিম্বে কির্মণে থাকিবে?

চতুর্থতঃ ঈশ্বরের অনন্তম। মার্টিনোর কারণবাদে প্রকৃতির শ্বতম্ব সন্তার স্থান নাই। লৌকিক ভাষায় ষাহা জড় বলিয়া বৰ্ণিত, মাৰ্টিনোর মতে তাহা এক দিকে ইন্দ্রিয়বোধ-পরম্পরা এবং অপরদিকে ঈশবের সাক্ষাৎ শক্তি। অন্ধ জড়শক্তি বলিয়া কিছু নাই, সমুদায় প্রাকৃতিক শক্তিই সাক্ষাৎ এশী শক্তি। প্রতিরোধ (resistance), যাহাকে জড়ের মৌলিক গুণ বলিয়া বোধ হয়, তাহাও দাক্ষাৎ ঐশী শক্তি ব্যতীত আর কিছুই নহে। মার্টিনোর প্রথম জীবনে লিখিত প্রবন্ধাদিতে জড়ের স্বতম্ত্র সত্তা স্বীকৃত হইয়াছিল, এবং তাঁহার ইদানীং প্রকাশিত "সীটু অব্ অথরিটি" নামক গ্রন্থের এক স্থানে উক্ত মতের আভাগ দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু তাঁহার "ষ্টাডি অব্ রিলী-खियन नामक श्राप्त **এই म**ठ नारे। हेशां वना श्हेत्रां ए एम, এक मिटक নানা রূপিনী অদ্বিতীয়া ঐশী শক্তি, অপর দিকে স্বাধীন মানবের শক্তি, এই ছই শক্তি ছাড়া জগতে আর কোন শক্তি নাই। মানব ও ঈশরের মধ্যে জড় বলিয়া কোন মধ্যবৰ্ত্তী নাই। প্রাকৃতির সংস্পর্শে আসিতে গিয়া মানব বস্ততঃ সাক্ষাৎভাবে ঈশরের সংস্পর্শেই আসে। কিন্তু মানব স্বাধীন হই-রাও নিত্য নহে, স্বয়স্থ নহে, দে স্বস্থরের স্ষ্ট। স্থতরাং একমাত্র নিত্য, পরনিরপেক বস্ত কেবল ঈশ্বর। তাঁহার অতিরিক্ত, তাঁহা-নিরপেক বস্ত কিছুই নাই। কিন্তু নিত্য পর-নিরপেক্ষ বস্তু না থাকিলেও এরপ কার্য্যভূমি, কার্যাক্ষেত্র, একটা আছে: সেটা আকাশ। আকাশ ঈশ্বরনিরপেক্ষ, ঈশ্বর হইতে ভিন্ন এবং ঈশবের কার্যাক্ষেত্ররূপে নিত্য বর্ত্তমান। ঈশব হইতে ভিন্ন **এই আকাশরপ কার্যাক্ষেত্র যদি না থাকিত, ঈশরই যদি সর্ব্বেসর্বা হইতেন,** তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে কার্য্য করা অসম্ভব হইত, তাঁহা হইতে জগছৎপত্তি অসম্ভব হইত। কার্য্যের পক্ষে কতকটা দ্বৈতভাব চাই; ঈশ্বরও আকাশের মধ্যে দেই হৈতভাব বর্ত্তমান। আমরা বলি ঈশর জ্ঞানম্বরূপ, আকাশ্ छानांशीन विषय वा छात्नद्र शक्तव (Form) गांव। श्रुख्ताः देश कथन छ

ষ্ট্রখর-নিরপেক হইতে পারে না। আকাশকে ঈশ্বর-নিরপেক করিতে গিয়া মার্টিনো তাঁহাকে আকাশস্ত বস্ত অর্থাৎ প্রকারাস্তবে সদীম বস্তু করিয়া ফেলিয়া ছেন। আকাশকে ঈথর-নিরপেক বলিয়া ব্যাখ্যা করিলে ঈখরের অনস্তত্ত नवकीत थामान.--- नमश चाकामहे (व क्रेश्वत्तत चात्रख, এই विवस्तत धामान---কঠিন হইরা পড়ে। কিন্তু মার্টিনো এই সত্যের প্রমাণ দিতে চেষ্টা করিয়া-ছেন। সেই প্রমাণ এই.—যদি সমগ্র আকাশ ঈশ্বরায়ত্ত না হইয়া একটা विश्निय चार्म माळ क्रेश्वताग्रख दय, তবে क्रिकाश এटे. क्रेश्वत्वत्र এटे वक्ष ভাবের কারণ ঈশবের বাহিরে কি ভিতরে ? ইহা ঈশবাতিরিক্ত অন্ত শক্তি জনিত. কি ঈশর প্রকৃতির আভাস্তরিক বদ্ধভাব-জনিত ৷ ঈশর যথন জগতের একমাত্র কারণ,—সমুদায় কারণত্ব, কর্ভুত্ব, ষথুন তাঁহাতেই পর্যাবসিত,—তথন তাঁহার অতিরিক্ত,—তাঁহার কার্য্যের প্রতিরোধকারী—কোন শক্তির অন্তিত্ব অস-ম্ভব। িপাঠক দেখিয়াছেন যে, মার্টিনো ঈশ্বরের একত্ব প্রকৃতপক্ষে প্রমাণ করিতে পারেন নাই।] * স্থতরাং একমাত্র সম্ভাবনা এই থাকিতেছে ষে, উক্ত বদ্ধভাব তাঁহারই প্রক্রতির ক্ষীণতা-জনিত। যদি তাহাই হয়, ভবে এরপ ঈশ্বর আর কারণ রহিলেন না, তিনি কার্য্যের পদবীতে বাইয়া পড়িলেন। তাহা হইলে তাঁহার সম্বন্ধে এই সকল প্রশ্ন উঠে--তাঁহার বে এই বিশেষ পরিমাণ, ইহার কারণ কি? ইহা অধিকতর বা অলতর নহে কেন ? তিনি এই বিশেষ দেশখণ্ডে অবস্থিত কেন ? অক্তর নছেন কেন ? জিদুশ পরম্পর-বিরুদ্ধ সম্ভবনীয় ব্যাপারের মধ্য হইতে একটা নির্বাচন করিবার জন্ম এমন একটী মূল কারণ আবশুক, যাহার সম্বন্ধে এই সকল প্রশ্ন উঠা অসম্ভব। সেই মূল কারণই প্রকৃত ঈশ্বর। স্বতরাং মূল কারণরপী ঈশব্রকে সসীম বলিবার যো নাই, তাঁহার সম্বন্ধে ইহা বলা অসঙ্গত যে, কার্যাক্ষেত্ররূপ আকাশের কোন অংশ তাঁহার অনারত। আমরা বলি, যাহা কার্যা, যাহা ঘটনা, তাহার সম্বন্ধেই উপরিউক্ত- প্রশ্নগুলি উঠে। ঈশব-শক্তির ক্ষীণতা যথন একটা কার্য্য নহে, ঘটনা নহে, তথন তার কোন ব্যাখ্যার প্রয়োজন নাই। মার্টিনোর কারণবাদের সহিত আমরা স্থীম

^{*} বন্ধনীর ভিতরকার কথাগুলি আমাদের মন্তব্য।

ঈশরবাদের কোন অসামঞ্জত দেখি না। বরক তাহাতে স্থীস ঈশরবাদ অপরিহার্য।

क्षेत्रं ७ मानद्वत्र मद्यक्ष विषदः मार्कितात मछ अरे व देखित्रवांव, ऋष . ছংগ, কুধা তৃষ্ণা প্রভৃতি যে সকল মানসিক ব্যাপারে আমাদের কর্তৃত্ব প্রকাশ পায় না, যে সকল ব্যাপারে আমরা কর্তা নহি, ক্রিয়ার ক্ষেত্র মাত্র, त्महे मुक्न विषय मानव क्रेशंद्रत प्रधीन । किन्त खान, ठिखा, देवखानिक अ নৈতিক বিচার, সম্বল্পতাত মানসিক ও শারীরিক কার্য্য প্রভৃতি যে সকল वाांभारत आमता किवांगीन, तारे मकन विषय आमता जैवंत रहेट चाउता। जामता এककारन हिनाम ना. এथन जाहि, हेरारङ अमान रत्र वर्षे स्व क्रेचंत्र আমাদিগকে এক কালে সৃষ্টি করিয়াছেন, কিন্তু আমাদের বর্তমান কর্তৃত্ব সম্বন্ধে আমরা তাঁহার অধীন নহি। [কর্ডুড় বে জ্ঞানোদ্যের উপর, স্থৃতির উদরের উপর, নির্ভর করে, আর জ্ঞান ও স্বতির উদর যে সম্পূর্ণরূপেই ঈশবের কর্ত্তাধীন, পাঠক তাহা প্রথম প্রবন্ধবের দেখিয়াছেন। মানবশক্তি ঐশী শক্তিরই অমুপ্রকাশ, ইহা কিরূপে ঈশব-নিরপেক হইবে ?] বাঁহারা ঈশবের অনন্তত্ব বজায় রাথিবার জ্ঞা মানব-প্রতিভাকে ঈশবাদ্রপাণন ও मानव मेक्टिक केनी मेक्टि विनयां वर्गना करतन, मार्टिता उँशिएत मरण्य নিভাস্ত বিরোধী। তিনি বলেন আমরা ঈশর হইতে স্বতম না হইলে তাঁহাকে জানিতেই পারিতাম না। মানব-কর্ত্ব ও ঐখরিক কর্ত্বের मः वर्षा के से से साम के प्रतिक के से से सिक के मर्त्या क्षराज्यात्र व्यवसाय मानव स्थापत कारन। এই व्यरज्ञात्वाध যদি না থাকিত, তবে ঈশ্বরই কেবল আপনাকে জানিতেন, ঈশ্বর সম্বন্ধ মানবীয় জ্ঞান অসম্ভব হইত, স্মৃতরাং প্রকৃত পক্ষে মানবের অভিছই থাকিত না। মার্টিনোর মতে পরস্পর বিরোধী ছটা শক্তির সংঘর্ষণ ব্যতীভ জ্ঞান ইহা হইতে এই সিদ্ধান্ত হয় যে মানব-স্টির পূর্বে ঈশরের আত্মজান ছিল না!] কিন্তু মানব ঈশর হইতে স্বতম্ভ হইয়াও তাঁহার স্হিত ঘ্নিষ্ঠ নৈতিক ও আধ্যাত্মিক বোপে আবদ। মার্টনোর মতে আমাণের বিবিধ কার্য্য-প্রবৃত্তি (Springs of Action) এর মধ্যে একটা অপরিবর্ত্তনীর উচ্চ নীচের ভেদ রহিরাছে। যথা, শারীরিক হুথলিঞা

অপেকা মানসিক উন্নতির ইচ্ছা উচ্চতর, মানসিক উন্নতির ইচ্ছা অপেকা সন্তান-বাৎস্ক্য ও বঞ্জন-প্রিয়তা উচ্চতর, স্বন্ধন-প্রিয়তা অপেকা নর-হিতৈবণা উচ্চতর, ইত্যাদি। যথন গুটা কার্য্য-প্রবৃত্তির সংঘর্ষণ হয়, তথন **আমরা অমুভ**র করি যে উচ্চতর প্রবৃত্তির অমুসরণ করিতে আমরা বাধা; নিমের উপর উচ্চের এমন একটা প্রাধান্ত আছে, কভুছি আছে, বাহা আমাদের মাননীর। এই বাধ্যতাবোধ ও কর্ত্তবোধকেই মার্টিনো বিবেক বলেন। তাঁহার মতে এই বিবেক আমাদের ভিতরকার বস্ত হইলেও ইহা আমাদের আত্মাতিরিক্ত একটা উচ্চতর আত্মার স্থাপার প্রমাণ। বেমন ইন্দিয়বোধাদি মনোবিকার ভিতরকার বস্তু হইরাও বহিঃশক্তির প্রমাণ, তেমনি বিবেক ভিতরকার বস্ত হইয়াও উচ্চতর আত্মার, পরমাত্মার, মৌলিক ও স্বভঃসিদ্ধ প্রমাণ। বিবেক আমাদিগকে যে কর্ভুত্বের সহিত উচ্চতর প্রবৃদ্ধির অমুসরণ করিতে বলে, সেই কর্তৃত্ব ঈশবের কর্তৃত্ব। বাহ্ন পুরস্কার ও দণ্ড না পাইলেও, পুণ্য ও গাপ কর্ম হারা সভাবত: আমাদের মনে যে আত্মপ্রসাদ ও আত্মগ্রানি উৎপন্ন হর, তাহাতে এই ঐশব্রিক কর্তৃত্ব সম্বন্ধীর বিশ্বাসকে স্বৃদৃঢ় করে। স্থতরাং বেমন কারণ-বিজ্ঞানে, তেমনি নীতি-বিজ্ঞানে, আমরা ঈশবের অন্তিত্ব ও স্বরূপের প্রমাণ পাইতেছি। আমাদের কার্য্য-প্রবৃত্তি সমূহের মধ্যে উচ্চতা নীচতা অমুসারে যে শ্রেণীবিভাগ রহিয়াছে, ইহাতে ঈশ্বরের নৈতিক স্বরূপের পরিচয় পাওয়া ঘাইতেছে। যিনি মানবের নৈতিক প্রকৃতির মন্ত্রী, যিনি বিবেক দারা তাহাকে সর্বদা পবিত্রতার পথে অগ্রসর করিতেছেন, তিনি যে স্বয়ং গুভসংকল্প, পবিত্রস্বরূপ, সে বিষয়ে আরু সন্দেহ থাকিতে পারে না। যেমন আলোক-রশ্মির মধ্যে বর্ণ-বৈচিত্রা নিহিত না बांक्रिक छोहा विविवदार अकांनिङ हहेर পादिङ ना, रियन एर्राद উত্তার্প না থাকিলে সৌর গ্রহ সমূহে উত্তাপ সম্ভব হইত না, তেমনি ঈশর-चक्रां नहांक्ष्ट्रि, त्वर, नवां, श्लात क्षांठ क्षत्रकां, शालत क्षांठ द्वां প্রভৃতি না থাকিলে মানব-প্রকৃতিতে দুখ্যমান বিচিত্রতা সম্ভব হইত না, , এবং তিনি পূর্ণ পবিত্রস্বরূপ না হইলে আমাদের বিবেক পূর্ণ পবিত্রভার পক্ষপাতী হইত না। মার্টিনো আমাদের নৈতিক প্রকৃতি আলোচনা করিয়া

ষ্টব্রের চারিটী নৈতিক স্বরূপ নির্দারণ করিয়াছেন। (১) সমুদায় স্থ হঃপাত্মভবক্ষম জীবের প্রতি দরা অর্থাৎ স্থা করিবার ইচ্ছা। ইছার প্রমাণ আমাদের কার্য্য-প্রবৃত্তি সমূহের সমাজিকতা ও পরস্থু বর্দ্ধনের দিকে অভি-সুধিতা। কুন্ত বৃহৎ সমুদায় জন্তুর মধ্যেই অলাধিক পরিমাণে পরাভিমুখী গতি বর্ত্তমান। মানবের সহামভূতি, মেহ, দয়া, নিম্বার্থ হিতৈষণা প্রভৃতিতে এই গতির বিশেষ প্রমাণ দেখিতে পাওয়া যায়। প্রতিহিংদা প্রভৃতি প্রবৃত্তিকে আপাততঃ ইহার বিরোধী বলিয়া বোধ হইতে পারে. কিন্ত ইহারা প্রকৃত পক্ষে পরানিষ্টার্থ নহে, আত্মরক্ষার্থ ই বিহিত হইয়াছে। (২) স্থায়পরতা অর্থাৎ মানবের নৈতিক উচ্চতা নীচতা অমুগারে তাহার প্রতি ষথাবিহিত আচরণ,-পুণ্যবানকে পুরস্কার ও পাপীকে দণ্ড দান। আমা-দের নৈতিক প্রকৃতি মানবকে যে চক্ষে দেখে, পুণ্যবানকে যেরূপ শ্রদ্ধা করে, भानीटक रमक्रम चुना करत. भूनाचारनत भूतन्नारत ও भानीत मण्ड रमक्रम সম্ভষ্ট হয়, ইহাতেই ফুম্পষ্টরূপে ঈখরের ভাষপরতা সপ্রমাণ হয়। (৩) নৈতিক সংগ্রামবিজয়ী প্রশাস্থাত্মা প্রেমিকদিগের সহিত স্থ্য ভাব ও আধ্যাত্মিক বোগ। এরপ পুণাত্মাদিগের প্রতি আমরা যে গভীর শ্রদ্ধা ও প্রীতি অমূভৰ করি, এরূপ দিদ্ধ পুরুষগণ পরম্পরের সহিত যেরূপ আন্তরিক যোগ অফুডব করেন, ইহাই ঈশরের স্থা ভাবের প্রমাণ। এতদ্বাতীত সিদ্ধাত্মাদিগের অভিজ্ঞতাও আর এক প্রমাণ। ইহাঁরা ঈশর হইতে যে गाकार त्थारमञ्ज निवर्णन ७ ष्यस्थानन नाख करतन वनित्रा माका रान, रमहे সাক্ষ্য সম্পূর্ণ স্বাভাবিক ও বিখাদযোগ্য। (৪) ঈশ্বর ধর্মরাজ, আমরা তাঁহার ধর্মরাজ্যের প্রজা। ঈশবের সহিত আমাদের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক সম্বন্ধ কেবল ব্যক্তিগত নহে, ইহা সামাজিকও বটে। প্রত্যেক মানবের সহিত ঈশবের যোগ আছে, আবার মানবসমাজে গভীর সাদৃত্য ও যোগ বর্ত্তমান। স্থতরাং ঈশ্বরের সহিত আমাদ্বের সাধারণ যোগ, সামাজিক যোগ, विमामान । এই मयद ममुनात्र कर्खवाटक धर्म मयसीत्र कर्खरहा এवः ममुनात्र অপরাধকে ধর্ম সম্বন্ধীর অপরাধে পরিণত করে। এই সম্বন্ধ অমুভব করিলেই মানব বুঝিতে পারে যে সে এক মহান্ স্বর্গরাজ্যের অন্তর্গত; সেই রাজ্যের রাজা ঈশ্বর, সেই রাজ্যের প্রজা প্রত্যেক শ্বাধীন জীব।

লিখরের সম্পূর্ণ অধীন হইয়া, মানব প্রাক্ততিকে সম্পূর্ণ বিশুদ্ধ করিয়া, পৃথি-বীতে সমাক্রণে সেই রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করাই সমুদার ধর্মসাধনের লক্ষ্য।

উপাস্থ ও উপাসক।

সাধারণ উপাসক উপাহ্যকে সাক্ষাৎভাবে না জানিয়াই উপাসনা করেন।
তিনি সাক্ষাৎ ভাবে যাহা জানেন, তাহা তিনি বন্ধাতিরিক্ত জগৎ ও ব্রহ্মাতিরিক্ত জীবামা। বলিয়া মনে করেন। তাঁহার পক্ষে ব্রহ্ম জগৎ ও আত্মার পশ্চাতে। তিনি উপাহ্ম সহদ্ধে অনেক কথা বিশ্বাস করিতে পারেন, কিন্তু সে বিশ্বাসের তাদৃশ হিরতা নাই। ঈশর আশার চিন্তার বাহিরে, অথচ তিনি আমার চিন্তা জানিতেছেন, আমি তাঁহা হইতে শুতর, অথচ তিনি আমার আধার, বিবেক আমার একটা মনোবৃত্তি, অথচ ইহা উহার সাক্ষাৎ আদেশ, এই সকল বিশাস যথন তথনই টলিয়া যায় এবং উপাসনা-সাধনে বিশ্ব জন্মার। অতএব বাঁহারা জিল্ডাসা করেন, জীব ও ব্রহ্মের মৌলিক একতা শ্বীকার করিলে উপাসনা কিরপে সন্তব হয়, তাঁহাদের অথ্যে ভাবিয়া দেখা উচিত জীব ও ব্রহ্মের মৌলিক ভেদ শ্বীকার করিলে কিরপে উপাসনা সন্তব হয়, অথবা তারও পূর্ব্যে এই ভাবা উচিত, আত্মপ্রত্যয় ও আত্মজানে যে আত্মবন্ধ সাক্ষাৎ ভাবে, প্রত্যগান্মারূপে, প্রকাশিত হন, সেই আত্মা ছাড়াক্ষক্ত আত্মার অতিত্বের প্রমাণ কোথার ?

এই পাত্রের প্রথম প্রবন্ধরে জীব ও ব্রন্ধের যে বস্তুগত জভেদ ও প্রকাশগত ভেদ দেখান হইরাছে, তাহাতে কিরূপে উপাসনা সম্ভব দেখা যাক্। বিনি বিষয় ও বিষয়ীকে, জীব ও ব্রন্ধকে, মূলে এক বলিয়া জানিয়া-ছেন, তাঁহার উপাস্ত জ্ঞাত বস্তু নহেন, কেবল বিখাসের বস্তু নহেন, তিনি জন্তরে বাহিরে প্রকাশিত, সাক্ষাৎ দৃষ্টিতে দৃষ্ট। যাঁহার পক্ষে জড় জগতের জড়ছবোধ দ্র হইরাছে, যিনি প্রত্যেক পরমাণুকে জাত্মার প্রকাশ বলিয়া জানিয়াছেন, তিনি উপাসনাকালে চকু মেলিয়া জড় দেখেন না, জাত্মকেই দেখেন। তিনি উপাসকে জগতের পশ্চাতে খুঁজিতে যান না, জগৎরুপেই প্রকাশনান দেখেন। চকু মুদিয়াও তিনি বিখাত্মা হইতে স্বতন্ত্র কোন কুল্ল আত্মাকে দেখেন না,—ই ক্রির-গোচর বস্ততে যে সর্কারাণী আত্মাকে দেখিরা-ছেন, ই ক্রিয়াতীত রাজ্যে তিনি সেই আত্মাকেই দেখিতে পান। জ্ঞানা-লোকে যথন অহংকার দূর হয়, যথন জীবের স্বতন্ত্রতাবোধ দূর হয়, তথন আর উপাশ্যকে খুঁলিতে হয় না, তথন তিনি উপাসকের নিজ্ঞ আত্মারণে প্রকাশিত হন। তথন উপরি-উক্ত সন্দেহ সমূহ একবারে কাটিয়া যায়। উপাশ্য আমার চিন্তার বাহিরে, তবে কিরণে আমার চিন্তা জানিতেছেন ? তথন এই প্রশ্ন আর উঠে না, কেন না তথন উপাশ্য আর চিন্তার বাহিরে থাকেন না, তিনি স্বয়ং চিন্তার আধার, চিন্তার্রপী হইয়া প্রকাশিত হন। তথন উপাশ্যের জ্ঞান প্রেম প্রবিত্রতাদি লক্ষণ কেবল পরোক্ষ চিন্তার বিষর থাকে না, উপাশ্য তথন নিজ স্বরূপে, নিজ জ্ঞান প্রেম প্রত্রতা লইয়া, উপাসকের নিজ আত্মারণে প্রকাশিত হন। তথন উপাশ্রকে অ্যেরণ করা অসম্ভব হয়, কারণ তথন অবেষণকারী ও অ্যেইবেয়র ভেদবৃদ্ধি থাকে না।

কিম্ব ভেদবৃদ্ধি দূর হওয়াতে অবিখাস, সন্দেহ, অজ্ঞানতা প্রভৃতি বিম কাটিয়া গেলেও আর এক নৃতন বিঘু উপস্থিত হয় না কি ? উপাস্থ উপা-गरकत्र এकान्छ एक यनि छेशांत्रनात्र विश्व इत्र. छाहारमत्र अकान्छ व्यरक्षम कि তদপেক্ষাও গুরুতর বিম্বপ্ত নহে। উপাস্ত মহান, উপাস্ক কুদ্র; উপাস্ত পূর্ণ, উপাসক অপূর্ণ; উপাস্ত দাতা, উপাসক গ্রহীতা; উপাস্ত উপাসকে এরপ ভেদ না থাকিলে উপাদনা কিরপে সম্ভব ? আমাদের বক্তব্য এট **य जामता य जालामत कथा विनित्राहि, त्रिरे जालम এकाछ जालम** নহে, ভাহার ভিতরে এক প্রকার ভেদবোধ বর্ত্তমান; এই ভেদবোধই উপাসনা সম্ভব করে। এই ভেদবোধ অজ্ঞানতা-ভনিত নহে, উজ্জ্বল कारनत्र व्यवस्थात्र छ हेरा पूत रुत्र ना। त्मथा याक् द्रकाथात्र त्मरे द्रष्टपरवाथ। উপাসক উপাশুকে নিজ আত্মাত্রণে উপনত্তি করিয়া অবিখাস, সন্দেহ ও বিচ্ছেদ-জনিত হঃধ হইতে মুক্ত হইলেন। এই উপলব্ধিতে বস্কগত একতার ভাব এত পরিষ্কার যে তাহা অখীকার করা অসম্ভব। বাঁহারা এই একতা দেখেন না, তাঁহারা কি উপলব্ধি করেন জানি না। কিন্তু এই উপলব্ধি **এक्डा-मूनक इहेल्ड हेरांत्र मर्सा एज्ज्डार्य এक्ট एक्ट्यांध वर्खमान।** উপল্কির পূর্বেও উপাত্ত উপাদকের আত্মারূপী ছিলেন, এথনও তাহাই,

অথচ ছটী অবস্থার কত প্রভেদ! উপন্ধির পূর্বেও উপাশু উপাসকের चाबाक्तभी हिलन विदे , किंख चाबाक्र भविष्य (पन नारे, चार्याभनिक-क्रभ मण्णित्क डेभामत्कव कीवान अकाम कावन नाहे। এই यে अकाम ও অপ্রকাশের ভেদবোধ, ইহাতেই উপল্কির মিষ্টতা সম্পাদন করে : স্লুতরাং উপলব্ধি একতা-মূলক হইলেও ইহা একান্ত ভেদ-বৰ্জিত নহে। স্ক্রভেদ যোগের গভীর অবস্থায়ও যাইতে পারে না। পরিপূর্ণ, নিভ্যপ্রকাশ, নিত্যযোগী পরমান্মার কথা বলিতে পারি না; তাঁহাতে ভেদবোধ থাকিলে কি ভাবে আছে জানি না। কিন্তু অপূর্ণ উপাদক যতই উল্লভ হউন না কেন, তাঁহার মধ্যে অত্যন্ত বোগের অবস্থায়ও ভেদবোধ থাকিবে, ইহা স্পষ্টই দেখা যাইভেছে। একতা মূলক পভীর উপলব্ধির অবস্থারও উপাসক-জীবনে উপাত্তের অনম্ভ জ্ঞান শক্তি প্রকাশিত হয় না। তথনও মেই জীবনে তরক বহিতে থাকে। জগতের বিচিত্রতা ভূলিয়া যাওয়াকে বাঁহারা বোগের পরাকাষ্ঠা মনে করেন, ব্রন্ধের প্রেমানন্দের সাকাৎ লীলারণ জগংকে বাহারা অজ্ঞানের বিজ্ঞান বলিয়া উড়াইয়া দেন, তাঁহাদের কিরুপ হয় বলিতে পারি না। কিন্ত বাঁহারা বিখাস করেন বে ত্রন্ধের অগৎলীলা ভূলিবার বস্তু নতে, সাধনের এস্ক, তাঁহারা যোগের অবস্থায় সেই লীলাকে ভূলেন না, পরস্ক ইহাকে যোগদৃষ্টিতে দেখিতে প্রশ্নাস পান। এরপ দর্শন করিতে পিয়া উপাস্ত উপাসকের ভেদ म्ल्राडेक्स एन्डे ज्ञेन कि इम्, এक जामूनक स्वात्र मृष्टि अस्त एक स्वार्थिक विवय করিতে পারে না। উপাভের পূর্ণ জ্ঞানে জগৎ নিত্য বর্ত্তমান, উপাদকের জীবনে অগতের জ্ঞান অপূর্ণরূপে, অস্থান্নী-প্রবাহরূপে, আসিতেছে যাই-উপান্ডের পূর্ণ শক্তিতে সমগ্র জগৎ নিয়ত হইতেহে, উপাদক দেই শক্তির কুত্ত অংশ মাত্র প্রাপ্ত হইয়া উপাভের সহযোগিতা করিতেছেন, তাঁহার একাসরপে কার্য্য করিতেছেন,— এবস্বিধ ভেদবোধ উপাদকের মধ্যে স্পষ্টক্লপেই বর্ত্তমান থাকে। তিনি গভীর একতা আবাদন করিয়া গ্রীষ্টের সহিত "আমি ও আমার পিতা এক" ইহাই ৰসুন, আর আঘ্য ধ্বির সহিত 'অহংব্রদ্ধান্মি'ই-বনুন, তাঁহার ব্যক্তি-গত जीवन य गीनामरम्ब "अधिन नीनात्रामत्र" এक नि विन्तूमांव, जाहा তিনি কখনও বিশ্বত হন না। এই ধারণা যে স্থলে আছে, সে স্থলে উপাস্ত উপাসকের, সেব্য সেবকের, ভেদবোধ ও সেই ভেদবোধ-কনিত সাধনা कथन । विनुश दत्र ना। किन्द वहे एक त्वां भाषात्र पून एक त्वां इहेर्ड ष्यां छित्र,--- এত ভিন্ন যে এক ঘদশী আনেক সাধকই ইহাকে ভেদবোধ বলিতে অসম্বভ।

প্রাকাণ্ড বিষয়টাকে আমরা স্থানাভাবে অতি অর কথায় বলিতে বাধ্য হইলাম। পরে এই বিষয়ে আরো বলিবার ইচ্ছা রহিল।



ব্ৰহ্মতত্ত্ব।

১। মার্টিনোর বিবেকতত্ত্ব।

'বিবেক' অর্থ ভেদবোধ। যথা, নিত্যানিত্যবিবেক, অর্থাৎ নিত্য ও অনিত্য বস্তুর ভেদবোধ; আয়ানাত্মবিবেক, অর্থাৎ আয়া ও অনাত্মার ভেদবোধ; ধর্মাধর্ম-বিবেক, অর্থাৎ ধর্ম ও অধর্মের ভেদবোধ, ইত্যাদি। কিন্তু আধুনিক ধর্মসাহিত্যে 'বিবেক' শক্টী কেবল শেষোক্ত অর্থেই ব্যবহৃত ইতৈছে। আমরা ও বর্ত্তমান প্রবন্ধে ইহা সেই অর্থেই ব্যবহার করিব।

ধর্মাধর্ম-বিচারের প্রকৃত বিষয় কি ? উচিত, অমুচিত,—পৰিত্র, অপ-বিত্র, এই সকল বিশেষণের বিশেষ্য কোন্ বস্তু ? আপাততঃ কার্য্যকেই পৰিত্র বা অপবিত্র বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু মার্টিনোর মতে কুর্য্যে ধর্মাধর্ম-বিচারের বিষয় নহে; কর্ত্তাই প্রকৃত বিষয়। কর্ত্তা ভাল বা মন্দ হইলেই আমরা কার্য্যকে ভাল বা মন্দ বলি। সভ্যতা, স্থানিকাও ধর্মের বাতাসের মধ্যে প্রতিপালিত ব্যক্তির কার্য্য, ও অসভ্য অশিক্ষিত অক্তানাচ্ছর ব্যক্তির কার্য্যর আমরা একরূপ বিচার করি না। ধনভারে ভারাক্রান্ত ধনীর দান ও ঘোর অভাবগ্রস্ত দরিদ্রের দানকে আমরা সমান চক্ষে দেখি না। ছই ব্যক্তি একটা বালককে প্রহার করিলে, কর্ত্তাভেদে একজনের প্রহার ধর্ম্ম, অপরের প্রহার অধ্যা বিলয়া গুহীত হইতে পারে।

কর্ত্তাই যদি বিবেক-বিচারের বিষয় হইল, তবে এখন দেখা আবশুক কর্ত্তার ভিতরকার ঠিক কোন্ বস্তুটা ধর্মাধর্ম বিশেষণে বিশেষা। কর্ত্ত্তের ভিতরে তিনটী উপাদান পাওয়া যার—(১) প্রবৃত্তি বা অভিপ্রার, (২) তদম্বারী চেষ্টা বা অক্স-পরিচালন, (৩) চেষ্টার বাহুফল। বধা, দরিজের ছংখ নিবারণাভিপ্রায়ে এক ব্যক্তি তাহাদিগকে অর্থদান করিলেন, তাহাতে তাহা- দের ছঃধ দূর হইল। অপের এক ব্যক্তি তাহার অপমানকারীকে বধ করি-বার অভিপ্রায়ে ভাহার শরীরে তীক্ষ অন্ত্র প্রয়োগ করিল, ভাহাতে শেষোক্ত वाक्तित्र मुकुा र्हेन। এएला ज्रहेरा এই यে यनि कान कांत्रण नाजात नान দানপাত্রদিগের হস্তগত না হয় ও তন্থারা তাহাদের ছঃথ দূর না হয়, তথাপি দাভার প্রশংসনীয়তা নষ্ট হয় না, এবং দ্বিতীয় দৃষ্টান্তে, আঘাতের পাত্র যদি নৌভাগ্যবশতঃ হত বা আহত না হয়, তাহাতেও তাহার হননেচ্ছু ব্যক্তির নিন্দনীয়তা দূর হয় না। স্থতরাং কর্তার গুণাগুণ কার্য্যের বাহ্যফলের উপর নির্ভর করে না। তার পর দেখুন যদি প্রথমোক্ত কর্ত্তা কোন কারণে তাঁহার অভিপ্রায়ামুঘায়ী কার্য্য করিতে অসমর্থ হন, যদি তৎপূর্বে তাঁহার বাকশক্তি বা চলন-শক্তি রুদ্ধ হয়, অথবা তাঁঞ্চার ধন অপজ্ত হয়, তথাপি তিনি প্রশংসা ও শ্রদ্ধার পাত্রই থাকেন। তেমনি দ্বিতীয় স্থলে, যদি হননেচ্ছ ব্যক্তি ঐক্নপ কোন কারণে তাহার ঘূণিত ব্যক্তির গাত্তে অল্পপ্রয়োগে অন-वर्ष हत्र. ज्यांनि त्म निक्तनीत्रहे थार्क। जज्बन त्मथा वाहर्रकहार रव रहे। वा अन পরিচালন ও নিন্দা প্রশংসার বিষয় নছে। তার পর থাকে প্রবৃত্তি ৰা অভিপ্ৰায়, স্থতরাং ইহাই ধর্মাধর্ম বিচালের বিষয়; ইহাই পবিত বা अभवित विद्याया विद्यारा

কিছ মনে করুন্ এক ব্যক্তির মন রাগে পরিপূর্ণ, তাহার মনে আর কোন প্রবৃত্তি নাই। দয়া, ভার প্রভৃতি অন্ত কোন প্রবৃত্তির সহিত রাগের সংগ্রাম হইতেছে না। রাগ অবাধে, অপ্রতিহত ভাবে, তাহার মনে প্রভাব-যুক্ত হইরা তাহাকে কার্য্যে প্রবৃত্ত করিল। এন্থলে রাগ নিন্দনীর কি না ?— অধর্ম বিশেষণে বিশেষ কি না ? তেমনি, ষে হুলে কেবল কুধাই কার্যের পরিচালক, অন্ত কোন প্রবৃত্তির সহিত ইহার সংঘর্ষণ নাই, সেহলে ইহা ধর্মাধর্ম-বিচারের বিষর কি না ? মার্টিনো বলেন—না, প্রবৃত্তি সমূহের মধ্যে নিরপেক প্রশংসনীয়তা বা নিন্দনীয়তা, পবিত্রতা বা অপবিত্রতা, কিছুই নাই। পরস্পরের সহিত অসম্বদ্ধ অবস্থার ইহারা ধর্মাধর্ম-বিচারের বিষর নহে। বেধানে প্রতিদ্বন্দিতা ও সংগ্রাম, সেধানেই ধর্মাধর্ম-বিচারের অবস্থান। রাগান্বিত ব্যক্তি যথন কোন নির্দোব, দয়ার যোগ্য ব্যক্তিকে অধিকারকে শব্দন করিয়া রাগকে প্রশ্রম দের, তথনই তাহার রাগ নিন্দনীর। তেমনি, ক্ষ্ণার্ভ ব্যক্তি যদি ছর্ভিক্ষ-পীড়িত, বহু দিনের অনাহারে শ্রিরমাণ ব্যক্তির কাতর ভিক্ষাকে অগ্রাহ্য করিয়া আহার করে, তবেই তাহার ক্ষ্ণা নিন্দনীর। এরপ সংঘর্ষণ ও সংগ্রামের স্থলে আমরা সাক্ষাংভাবে অমুভব করি যে একটা প্রবৃত্তি অপরটা অপেক্ষা উচ্চতর, এবং উচ্চতর বলিরাই অমুসরণীর। স্মৃতরাং মার্টিনোর মতে 'বিবেক' অর্থ—আমাদের মানসিক প্রবৃত্তি নিচরের আপেক্ষিক উচ্চতানীচতা বোধ। উচ্চতরের অমুসরণীরতা-বোধ এই উচ্চতা-নীচতাবোধের সহিত অপরিহার্যারণে অভিত্ত।

धर्मकोवरनत्र निम्नजत्र राप्तारान वाधाजारवाध, विरवरकत्र कर्ज्यरवाधहे প্রধানতঃ কার্য্যকে নিয়মিত করে। উচ্চতর প্রবৃত্তির অনুসরণ অনেক। স্থানেই কষ্টকর হয়, স্তরাং কর্ত্ত। অনিচ্ছাতে উহার অমুসরণ করে। কিন্ত অথম হইতেই বিবেকবাণীর প্রতি একটা অপরিক্ষৃট শ্রদ্ধা ধর্মকার্য্যের সহিত —বিবেকের আদেশ পালনের সহিত—জড়িত থাকে। এই অপরিক্ট শ্রদ্ধটি ক্রমশঃ পরিস্টুট হইয়া ধর্মান্তরাগরূপে, সাধুতার প্রতি প্রীতিরূপে, পরিণত हैश यजहे विकामधाक्ष रुष, जजहे कर्खना भागतनत जिक्का —কর্ত্তব্য-বোধের বাধ্যতা— চলিয়া গিয়া ধর্মাত্মন্তান স্বেচ্ছাত্মণত ও মধুর হয়। নিজ ইচ্ছা ও বিবেকের আদেশ ক্রমশঃ এক হইয়া পবিত্রতা সহজ স্বাভাবিক হইতে থাকে। এই উন্নতির একটী অপরিহার্য্য ফল এই যে ব্যক্তিত্ব-বৰ্জিত (impersonal) ধৰ্মাহুরাগ ক্রমশঃ ব্যক্তিগত শ্রদার পরিণত হয়। যে সকল লোকের চরিত্রে ধর্মামুষ্ঠান অনেক পরিমাণে স্বাভাবিক হইয়া গিয়াছে, কর্ত্তব্যবেধে ও ইচ্ছার বিবাদ ष्मत्नक পরিমাণে দূর হইয়! গিয়াছে, তাঁহাদের প্রতি অভাবতঃই হৃদয় আরুষ্ট হয়। সাধুচরিত্তের প্রতি হৃদয়ের এই আকর্ষণের নামই ভক্তি (reverence)। ভক্তি অসম্পূর্ণ চরিত্তে পূর্ণ তৃপ্তি পার না। ইহা স্বভাবভঃই এমন একটা পাত্র অৱেষণ করে বাঁহার প্রতি ইহা অপ্রতিহত ভাবে প্রবাহিত হইতে পারে। মাসুষে ইহা যথন-তথনই আঘাত পার। বাঁহার সমত हेछारे পবিত্র, বাঁহাতে বাসনা ও কর্তব্যের সংগ্রাম নাই, এরপ একজন শান্ত ওদ্ধ পূৰ্ণপৰিত্ৰ পূক্ষ ব্যতীত আৰু কিছুতেই ভক্তি ভৃথি

লাভ করিতে পারে না। অবিশাসীর পক্ষে এই পূর্ণ পুরুষ একটা আদর্শ মাত্র। বিশ্বাসীর পক্ষে তিনি নিত্য নিকটত্ব ঈশর। মার্টিনোর মত এই যে পূর্ণ পবিত্রশ্বরূপ ঈশবের প্রতি ভক্তিই সমুদায় প্রবৃত্তির শ্রেষ্ঠ। ইহা প্রবৃত্তি-শ্রেণীর শীর্ষভানীয়। মার্টিনো ভক্তির যে ব্যাখ্যা দিয়াছেন, সেই ব্যাখ্যামুদারে ভক্তি ও কর্তব্যের চলিত প্রভেদ নিতান্ত অমূলক। ভक्তि यथन সমুদায় কর্তব্যের সার, জীবন ও भौर्यञ्चानीय, তথন ভক্তিমান ব্যক্তি কথনও ছুনীতিপরায়ণ হইতে পারে এরূপ কল্পনা নিতান্তই অসার, এবং ভক্তির আবার আতিশয় হইতে পারে, ভক্তিকেও যথাযথ সীমায় আবিদ্ধ রাধা আবিখ্যক, এরপ মতও নিতান্ত ভ্রান্ত। যাহা হউক, ঈশর-ভজিকে প্রবৃত্তিশ্রেণীর শীর্ষস্থানে ব্যাইয়া মার্টিনো ব্লিয়াছেন, ইহার অব্যবহিত নিম্নে জীবের প্রতি দয়। তন্ত্রিমে বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির প্রতি প্রীতি—পারিবারিক ও সামাজিক প্রীতি। তৎপর বিশ্বয়, মহত্ববোধ ও সৌন্দর্য্যবোধ এবং ভজ্জনিত জ্ঞানপিপাসা ও বিদ্যাচর্চ্চা। তৎপর শক্তি-প্রিরতা, যশ:প্রিরতা ও স্বাধীনতাপ্রিরতা। তরিমে অযত্ন-সভূত দ্বণা, ভর ও কোধ। পারিবারিক ও সামাজিক সম্বন্ধ-জনিত স্বাভাবিক প্রীতিতে এক প্রকার আনন্দ আছে. সেই আনন্দ বশতঃ এই সকল সম্বন্ধ সাধন করা ধর্মজীবনের বড় একটা উচ্চ জিনিস নহে। প্রেমপাত্র অক্তার কার্য্য করিলে ভার প্রভি যে স্বাভাবিক ঘুণা ও ক্রোধ হয়, সেই ঘুণাও ক্রোধ উপরি-উক্ত ক্বজিম প্রীতি দারা প্রতিহত হওয়া উচিত নহে। স্থতরাং এরপ ক্বজিম প্রীতিকে মার্টিনো এন্থলে স্বাভাবিক ঘুণাদির নিমে স্থান দিয়াছেন। ইহার নিম্নে স্বাভাবিক কাৰ্য্যশীলতা (spontaneous activity) যাহা কোন ক্তিবোধের অধীন নহে. এবং যাহা মানব ও পশুর মধ্যে সাধারণ। তার পর কুধা ডুফাদি খাভাবিক বাসনা। এই সকল বাসনা যথন চিস্তা ও অভিসন্ধির সহিত মিশ্রিত হইয়া স্থাপ্রিয়তারূপ কৃত্রিম আকার ধারণ করে, তথন ইহারা প্রবৃত্তি শ্রেণীর আরও নিমতর সোপানে নামিয়া যায়। প্রিয়ভার নিয়ে আর কতকগুলি প্রবৃত্তি আছে ধাহারা প্রবৃত্তিশ্রেণীর নিয়-ভিম। সেই দকল প্রবৃত্তি অপেকা নিম্নতর প্রবৃত্তি আর নাই, স্ন্তরাং দেই ীযুদায়ের কোন আপেক্ষিক প্রশংসনীয়তা নাই, সেগুলি সম্পূর্ণরূপে নিন্দনী^{য়}

ও পরিত্যান্ত্য বস্তু। নিন্দাশীলতা, প্রতিহিংসা ও দন্দিগ্ধতা এই নিমুত্ম সোপা-নের অন্তর্গত। স্বাভাবিক ঘুণা, ভয় ও ক্রোধ নিন্দার বস্তু নহে, কিন্তু এই স্কল প্রবৃত্তি উচ্চতর প্রবৃত্তির শাসন তাচ্ছল্য করিয়া, স্বাভাবিক সীনা লঙ্ঘন করিয়া, যথন নিন্দাশীলতা, প্রতিহিংসা ও সন্দিগ্ধতারপ কৃত্রিম আকার ধারণ করে, তথন ইহারা নিরবচ্ছিন্ন নিন্দার বস্তু হইয়া উঠে। যাহা হউক, উপরি-উক্ত প্রবৃত্তিশ্রেণী সম্বন্ধে মার্টিনোর সাধারণ অভিপ্রায় এই যে এক একটা প্রবৃত্তি মনে উদিত হইবামাত্র ইহার অন্তুসরণ বা বর্জ্জনেই যে নৈতিক জীবন পৰ্য্যবৃদিত হইল, তাহা নহে। এমন ভাবে জীবন কাটাইতে হইবে. জীবনের কার্য্যক্ষেত্র এমন ভাবে মনোনীত করিতে হইবে, যাহাতে উচ্চতর প্রবৃত্তি সমূহ বিকশিত ইইবার অবকাশ পায়, এবং নিয়তর প্রবৃত্তি সমূহ উদ্রিক্ত হইবার অল্ল অবকাশ থাকে। কিন্তু জীবনের বিচিত্রতা অসীম, জীবনের কার্য্যক্ষেত্র যে ঠিক ইচ্ছাত্মরূপ হইবে সেরূপ আশা করা যার না। আর, কোন প্রবৃত্তি বা প্রবৃত্তি-নিচয়কে একবারে উন্মৃ লিত করিবার প্রস্নাসও বৃথা। এক শ্রেণীর প্রবৃত্তিকে নির্জীব নিষ্দর্মা ক্রিয়া রাথিলে যে অপর উচ্চতর শ্রেণীর প্রবৃত্তি সমূহ স্বল্ভররপে ্কার্য্য করিবে, তাহা বলা যায় না। যাহারা পারিবারিক কর্ত্তব্য পরিভ্যাগ করিয়া কোন সাধারণ লোকহিতকর কার্য্যে আত্মসমর্পণ করেন, তাঁহারা रिष कीवत्नत्र ममश्र ममश्रहे छाँहारमत्र ब्रेख भागत निरम्ना कतिर्देख भारतन, অথবা তাঁহাদের কার্য্যশীলতা যে বিশেষ বৃদ্ধি পায়, তাহা বলা যায় না। জীবনের কোন বিভাগকে উপবাদে রাখিলে তজ্জনিত অভাবিবোধ ও অবসাদ অবশ্রস্তাবী। বেরূপ জীবনই অবলম্বন করা যাক্, যেরূপ কার্য্য-ক্ষেত্রেই নিযুক্ত হওয়া যাক্, জীবনের পূর্ণতার দিকে দৃষ্টি রাখা এবং কর্জব্য-পরায়ণতাকে জীবনের পরিচালক করা আবশ্যক।

বিবেকের সহিত যে বাধ্যতাবোধ অড়িত, বিবেক যে কর্ড্ছের সহিত আমাদিগকে আদেশ করে, সে কর্ড্ছ কাহার ? এই প্রশ্নের ভির ভির উত্তর আছে। প্রথম উত্তর এই যে এই কর্ড্ছ, এই শক্তি স্থ্য হংথের। আমরা যথনই কোন কার্য্য করি, অথবা কোন কার্য্য হইতে বিরত হই, তথনই সেই কার্য্যের ফলরূপী স্থালাভ বা হুঃধ-পরিহার আমাদিগকে

পরিচালিত করে। এই উত্তর যে কেবল নিরীশ্বরাদিরা দেন তাহা नरह, ज्यानक क्षेत्रवातील এह छल्द रहन। याहादा वर्ग नद्राक्त छन्न দেধাইয়া মাতুষকে পুণ্যে প্রবৃত্ত ও পাপ হইতে নিবৃত্ত করিতে প্রয়াস পান, তাঁহারাও এই শ্রেণীর অন্তর্গত। এই শ্রেণীর কেহ কেহ বলেন যে সুথ হু:ধ ছাড়া কার্য্যের পরিচালক আর কিছু নাই,—প্রত্যেক কার্য্যই স্থুপলাভ বা ছঃখ-নিবারণের ইচ্ছার করা হয়। এই মতের উপর প্রথম আপত্তি এই ্বে এই মভাবলমীরা কার্যাতঃ স্বাভাবিক প্রবৃত্তির অন্তিত্ব অস্বীকার করেন। আমাদের কতকগুলি প্রবৃত্তি আছে যেগুলি ফলাফল চিস্তা নিরপেক্ষ ভাবে कार्रा करत,-कनाकन উৎপত্তির পূর্ব্বেই কার্য্য করে। স্থ ছ: । লক্ষ্য क्रिताहे र्यात ममूनात्र कार्या पिछि, छद्य এই मक्त अनुखित्र कार्या अमुख्य **रहेछ। ट्यां**द्यंत्र क्लांक्ल कानिवात शृद्यंहे ट्यांध हन्न। विशक्तित क्लांभ व्यामात पूर्व रहेरत, এই মনে করিয়া রাগ করি না, তৎপূর্বেই করি; বরঞ স্থাগ হওয়াতেই বিপক্ষের ক্লেশে স্থামূভব হয়। বিপরের ক্লেশ দেখিয়া যে দরার উদ্রেক হয় তাহা ত্র:থনিবারণ-জনিত সংস্থোবলাভের অপেকা রাথে मा ; वदक प्रवाद উट्यक रथवाटिंग्डे भट्टि मट्यायमां मखन्भत रव, নির্দর ব্যক্তির পক্ষে তাহা সম্ভব নহে। দ্বিতীর উত্তর এই যে, এই শ্রেণীর मारकता वृष्कित कार्या ७ विरवरकत कार्यात मर्था थालम अयोकात करतन, অবচ সে প্রভেদ স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যায়। স্থবাভ বা ছ:ব-নিবারণ नका कतिया, ভবিষাদ্বুদ্ধির বশবর্তী হইয়া, যে কার্য্য করি, যে কার্য্য করা না ক্রা * আমার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে, সেই কার্য্য,—আরে বে কার্য্য সজ্ঞান ভাবে কোন প্রথ বা ছঃখ-নিবারণ লক্ষ্য করিয়া করা হয় না, কেবল কর্মবাবোধে করা হয়, যাহা করা না করা আমার খুসির উপর নির্ভর করে ना, वाहा आमाटक आखितिक वाधाजादवारधत अधीन हहेन्रा कतिएछ हत्र. ना ক্ষরিলে আপনাকে হীন বোধ করি—এই ছই শ্রেণীর কার্য্যের প্রভেদ জনপ-নের। তৃতীয়তঃ, বাঁহারা সামাজিক মতের বল, সামাজিক শাসন ভর বা নম্বদের দুঞ্জ ভর্কে বাধ্যতাবোধের কারণ বলেন, তাঁহারা এই কথা ভূলিয়া বান বে অবুত্তির উচ্চতানীচতাবোধ দামাজিক মত ও বাহিরের ফলাফল আৰিবাৰে পূৰ্বেই অমৃত্ত হয়। প্ৰত্যেক ব্যক্তি নিজ নিজ আত্মতে

বাধ্যতাবোধ করে ও দেই বাধ্যতাবোধ তাহার বাক্যে ও কার্ব্যে প্রকাশ পার, তাহাতেই সামাজিক মতের প্রবলতা সাধিত হর। প্রত্যেক ব্যক্তি বদি বাধ্যতাবোধ-শৃক্ত হইত, কার্য্যের কর্ত্তব্যতা যদি কেবল ফলাফল ও সামাজিক শাসনের ফল হইত, তবে অন্তরে বাধ্যতাবোধ বলিরা কিছু থাকিত না, অথবা যদি ফলাফল-ভরের আকারে এরপ কিছু থাকিত, উহাকে আমরা সামাজিক মতের ছারা বলিরা অগ্রাহ্য করিতাম। নরকদণ্ডের দম্বন্ধে বক্তব্য এই যে ইহাও ব্যক্তিগত স্থপ হৃ:পের ব্যাপার মাত্র,—নরকদণ্ডের ভর গ্রাহ্য করা না করা আমার পুসির উপর নির্ভর করে, ইহাতে নিজ ইছা অনিছা-নিরপেক্ষ আন্তরিক বাধ্যতাবোধের ব্যাপ্যা হর না। কার্য্যে দেখা যার, পাপে নিমর্ম ব্যক্তি নরকের ভরে পাপজীবন পরিত্যাগ করে না, ভবিষ্যৎ হৃ:পের ভর সে সহজেই অগ্রাহ্য করে। কিন্তু কোন প্রকারে তাহার হৃদয়নিহিত প্রছরে পাপবোধ, আত্মার হুর্গতিবোধ, জাগরিজ করিতে পারিলে আশ্র্য্য কার্য্য হর। যে আত্মা হুংথের ভরে পাপ পরিভ্যাগ করে নাই, সে আত্মা তথন আপনা হইতে অন্তর্গানবেল দগ্ধ হর। হুংথ পাপবোধের অবশ্রম্ভাবী ফল, ইহা পাপবোধের কারণ নহে।

কেছ কেছ বলেন, বিবেকের কর্তৃত্ব আর কিছুর কর্তৃত্ব নহে, ইহা
আমাদের প্রকৃতির এক বিভাগের উপর আর বিভাগের কর্তৃত্ব মাত্র। এক
বিভাগ শাসনাধীন, আর এক বিভাগ শাসনকর্ত্তা, বাহ্যিক শান্তা কেছ
নাই। যদি ভাহাই হয়, ভবে বিবেচ্য এই যে কোন্ বিভাগ শাসনাধীন
আর কোন্ বিভাগ শান্তা ? আত্মার যে বিভাগ জান ও ইচ্ছা-সমন্বিভ,—চিন্তা,
বিচার, মনোনয়ন, কার্য্যনিস্পাদন প্রভৃতি যে বিভাগের অন্তর্গত, অর্থাৎ
সংক্রেপে বলিভে গেলে আমাদের ব্যক্তিত্ব যউচুকু, সেই সমন্তচুকুই দেখিভেছি শাসনের অধীন। স্পভরাং শান্তা বলিভে থাকে কেবল কভকগুলি
আন্ধ ও স্বাধীন-ইচ্ছাবিহীন প্রবৃত্তি (instincts) মাত্র। কিন্তু অজ্ঞান বন্ধ
সক্ষানের শান্তা, স্বাধীন-ইচ্ছাবিহীন বন্ধ স্বাধীনের শান্তা, ধর্মশাসন-কর্তা,
ইহা বড়ই অসম্ভব কথা। ব্যক্তির শান্তা কেবল ব্যক্তিই হইভে পারে, স্বাধীন
ইচ্ছার শান্তা কেবল স্বাধীন ইচ্ছাই হইভে পারে। আমার নৈতিক শাসনকর্ত্তা কেবল এমন একজন ব্যক্তিই হইতে পারেন, বিনি আমা অপেকা

'নীতিতে শ্রেষ্ঠতর। নিজের উপর নিজের শাসন প্রকৃত শাসন নহে। ইহা যথন সম্পূর্ণরূপেই আমার ভিতরকার বস্তু, স্বায়ত্ত বস্তু, তথন ইহা আমার ইচ্ছাকে কথনও শাসন করিতে পারে না; ইহার শাসন মানা না মানা আমার খুসি। কিন্তু বিবেকের শাসন কিদুশ মিণ্যা শাসন নহে। ইহাতে আমার অতিরিক্ত, আমা হইতে শ্রেষ্ঠতর একজন পুরুষের স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া ষাইতেছে। ছটা প্রবৃত্তির সন্ধিন্তলে যথন বিবেকবাণীর প্রকাশ इस. हेरा यथन এक निक छेक वर्ता. जात्र এक निक नी न वर्ता, अर्वः फेक्र छरत्र व অফুসরণ করিতে বলে, তথন ইহাতে একটা মনোনয়নকারী ইচ্ছার অর্থাৎ একজন জ্ঞানবান্ ইচ্ছাবান পুরুষের স্বস্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। आमात वाक्तिगठ रेष्टात गिंठ यि निर्करे थाक, विरवक यथन आमार्क পর্বাদাই উচ্চতর প্রবৃত্তির অনুসরণ করিতে বলে, তথন এই জ্ঞানবান্ ইচ্ছাবান পুরুষ যে পূর্ণ পবিত্র স্বরূপ ইহারও পরিফার প্রমাণ পাওয়া ষাইতেছে। বিবেকবাণী যদি কেবল আমার জীবনের একটা বিশেষ ঘটনা হইত, আর কোথাও ইহার অভিত্ব না জানিতাম, তবে বরং ইহার সাক্ষ্যে সন্দেহ হইতে পারিত। কিন্ত ইহা মানব-জগতে সার্বভৌমিক। দেশ-· (वाध, कानत्वाध, कात्रभद्धत्वाध, हिन्छ। ও वृक्षित्र त्योगिक नित्रम-नमूह त्यमन মানবজগতের সর্বাত্ত এক, এবং এরপ একতা থাকাতেই যেমন মামুষে মামুষে চিস্তা ও ভাবের বিনিময় সম্ভব হইয়াছে, প্রায়াম্যায়-বিবেকও তেমনি সার্বভৌমিক বস্তু, এবং মানবের সার্বভৌমিক নৈতিকত্ব থাকাতেই পরপারের মধ্যে ফ্রায় ব্যবহার, দয়া, স্ত্যামুষ্ঠান, ক্তজ্ঞতা, ভক্তি প্রাভৃতি ধর্ম সময় সম্ভব হইয়াছে। নীতির এই সার্বভৌমিকত্বে স্পষ্টই खमान इटेरलह स वित्वकवानी वाकिविरमत्यत अक्री विरमय माज नरह. ইছা সেই মহাপুরুষের অপরিবর্তনীয় নিতা প্রকৃতির প্রকাশ, যিনি সমুদার শ্বাদ্বার স্রপ্তী ও আশ্রর।

উপরে বিবেকের যে সংজ্ঞাও বর্ণনা দেওরা হইল, তদ্বারা একটা প্রশ্নের শ্রীমাংসা অতি সহজেই হয়। ভিন্ন ভিন্ন দেশে, কালে ও অবস্থার স্থারাস্থার-ব্রৈষ্টের বিচিত্রতাও আপাত-বিরোধ দেখিরা অনেকের মনে হয় বিবেক শ্রুকটা পরিবর্ত্তনশীল ও স্কৃত্রিম বস্তু মাত্র। কিন্তু বিবেকের উপরি-উক্ত

সংজ্ঞা স্মরণ রাখিলে দেখা যায় এই সকল বিরোধ প্রকৃত বিরোধ নতে। স্তার অস্তার বদি কার্যাগত হইত, কার্ব্যের প্রবৃত্তি ও অভিপ্রার বিচার না করিয়া যদি বিবেক কার্শ্যমাত্রকেই উচিত বা অমুচিত বলিত, তবে বিবেক-বাণীর স্ববিরোধিতা অবশ্রস্তাবী হইত: কারণ একই কার্য্য ভিন্ন দেশে. কালে ও অবস্থায় উচিত ও অফুচিত বলিয়া বিবেচিত হয়। কিন্তু ক্লায় অক্তার প্রবৃত্তিগত,—আভান্তরীণ কার্য্য-প্রবৃত্তিই স্থারাম্ভারবাচ্য, ইহা স্বরণ वाधित विदन्क वाधीरक दकान विद्वाध तथा यात्र ना। अकहे कार्या फेक्ट ख নীচ উভয়বিধ প্রবৃত্তি হইতে জ্মিতে পারে. স্মৃতরাং প্রবৃত্তির উচ্চতা নীচতা असूगाद रेरात छेठि छ । अपनोठि छ विद्विष्ठ रहेदि । आत, এर फेक्ट । नोहजाछ यथन निदर्शक नहर, चार्शिकक,--रकान श्रद्रिक यथन এकाकी উচ্চ । नाह, नीह । नाह, भवन्भार वर्ष महिल विराध अलहे अक्र वा नीह, जबन উক্ত বিরোধভঞ্জন আরও সহজ হইয়া উঠিল। আপনি 'থ' নামক কার্য্য-हित्क अकृतिक विनाम, आमि हेशांक छेतिक विनाम। महमा मत्न হুইবে এই বিরোদের মীমাংসা নাই। কিন্তু ভাবিয়া দেখুন আপনি বে 'খ' কে অমুচিত বলিতেছেন তাহা 'ক'এর তুলনায়। আপনি অক্তারকারীর म्दन 'क' ७ 'ब' এর বিরোধ দেখিয়া বা কয়না করিয়া, 'क' কে পরাস্ত ও 'थ'र्क अध्युक्त इटेरज राधिया, कर्डारक राधि मरन कविराज्यहान। जाननाव মীমাংসা অকাট্য, সন্দেহ নাই, এবং আমার মীমাংসার যদি আমি এ প্রণাশীতেই উপনীত হইরা থাকিতাম, তবে ছই মীমাংসার বিরোধ অবশ্ৰম্ভাৰী হইত। কিন্তু বাস্তবিক কথা এই যে, আমার মীমাংসা ঐ প্রণা-গীতে হয় নাই। আমি 'ধ'কে 'ক'এর সঙ্গে তুলনা করি নাই; আমি ইহাকে ইহার নিমতর 'গ'এর সঙ্গে তুলনা করিরাছি এবং নিমতরের উপর জন্মত ক্রাতে ইহাকে উচিত বলিয়া বর্ণনা ক্রিয়াছি। আমার মীমাংসাও ষ্মকাট্য, এবং বস্তুতঃ আপনার মীমাংসার সহিত ইহার কোন বিরোধ নাই। আমার স্থানে আপনি দাঁড়াইলে ঠিক এই মীমাংসারই উপনীত হইতেন। এখন দেখা বাইতেছে বে. "থ অমুচিত," "থ উচিত" এরপ নিরপেকভাবে विदिक-वानीत উল্লেখ वा कन्नना कित्रिलाई हेबाल विद्याध मिथिए शास्त्रा " বার; কিন্তু বে তুলনার ইহার উৎপত্তি, সেই তুলনা দ্বরণ রাথিলে, ইহার

্সাপেকতা শ্বরণ রাখিলে, ইহাতে কোন বিরোধ দেখা যায় না। "ক অপেকা थ कात्मर्छ," এवर "श कालका थ त्यार्छ," এই ছই विচারে कान वित्राध नाहे। रावात्नहे (पथा यात्र, जामार्गत गृशी ७ कान धर्म नित्रम जनत वाकि वा क्षांजित कौवान गन्निक इटेएजाइ, अमन कि व्यथम विषया गृहीक इटेएजाइ, रम्थात्महे अञ्चनकाम कतिरम स्मर्था याहेरव रा, रा कार्या-श्रदेखित श्रीरताहमात्र আমরা উক্ত ধর্মনিয়ম দশন ও পালন করিতেছি, সেই কার্যা-প্রবৃত্তি সেই অপর ব্যক্তি বা জাতির জীবনে অপ্রকাশিত। সেই ব্যক্তি বা লাভিতে ্নিমতর প্রবৃত্তিসমূহই রাজত্ব করিতেছে। প্রাচীন গ্রীসে চিরকণ্ণ ও চির-অক্ষম শিশুদিগকে হত্যা করা অক্সায় বলিয়া ৰোধ হওয়া দূরে থাকুক, বরং পুণ্যকর্ম বলিয়া বিবেচিত হইত। আমাদের মিবেচনায় ইহার ভায় গর্হিত কার্যা আরু নাই। ইহার কারণ আমাদের ও প্রাচীন গ্রীকদিগের বিখাস ও আদর্শের ভিন্নতা। প্রাচীন গ্রীকগণ ব্যক্তিগত জীবনের মহত্ব ব্ঝিতেন -লা। আত্মার অমরত্ব ও অনস্ত উন্নতি-বিষয়ক বিশাস তাঁহাদের মধ্যে স্পষ্টিরূপে বর্ত্তমান ছিল না। পার্থিব সমাজকে সর্বাঙ্গস্থলর করাকেই ठाँबात्रा नीजित भन्नाकांश्चा विवश्न मत्न कतिराज्य खरः धरे डिप्कमा माधरनत ·জ্ঞ বাজিগত জীবন বিস্কান আবশ্যক হইলে তাহা পরম পুণাকর্ম বলিয়া -মনে করিতেন। স্থতরাং যে সকল ক্লাও অক্ষম ব্যক্তি সমাজের শোভা वर्षन ना कतिया. मयारकत रमवा ना कतिया, वतक हेरात कार्याछा-मुल्लापन ও হ:ওভার বর্দ্ধন করিত, তাহাদিগের পক্ষে সমাজের কল্যাণোদেশে স্মায়নীবন বিসর্জ্জন করাই শ্রেয়ঃ বলিয়া বিবেচিত হইত। এই আত্ম-विशक्ति चार्थ-धार्क ना रहेश यथन मिला कन्यार्गामान मन्त्र मन्त्र बहेक, **७थन हेरा ८**य ভাराদের পক্ষে পুণ্যকর্ম হইত ভারাতে আর সন্দেহ কি ? आमारित ममूर्य वाक्तिभेठ कीवरनत मूना, व्यनस्य कीवरन विधान, ऋध छ আতৃর সেবার মহত্ব ও পবিত্রতা প্রকাশিত হওরাতেই আমরা উক্ত আত্ম-বিসৰ্জন বা হত্যাকাৰ্য্যকে পুণ্যকর্ম বলিতে পারিতেছি না, উচ্চতরের সহিত ্প্রলনার ইহা আমাদের পক্ষে দ্বণিত হইরা উঠিয়াছে।

২। শাস্ত্রান্ধতা ও শাস্ত্রনিষ্ঠা।

বে গ্রন্থে আধ্যান্মিক অভিজ্ঞতা লিপিবদ্ধ, সেই গ্রন্থের নাম শাস্ত্র। 'শাস্ত্র' শব্দের আরও ব্যাপক অর্থ আছে। জড়বিজ্ঞান, চিকিৎসাবিজ্ঞান প্রভৃতিকেও 'শাস্ত্র' বলা হইরা থাকে, কিন্তু শাস্ত্র বলিতে প্রধানতঃ অধ্যাত্ম শাস্ত্রই ব্রায়। আমরা এই অর্থেই 'শাস্ত্র' শক্ত ব্যবহার করিব। আধ্যান্মিক অভিজ্ঞতা মূলে ত্রিবিধ, জ্ঞানগত, ভাবগত ও কর্মগত। স্থতরাং বে গ্রন্থে আত্মা ও ঈশ্বর-বিষয়ক জ্ঞান লিপিবদ্ধ, অগবা আধ্যাত্মিক জীবনের স্থ্য তৃঃখ, প্রীতিভক্তি প্রভৃতি বর্ণিত, অথবা ধর্মামুষ্ঠানের সংবাদ বা উপদেশ বিবৃত আছে, ভাহাই 'শাস্ত্র' পদবাচ্য।

আধ্যাত্মিক জ্ঞানলাভের উপায়—প্রথম, সাক্ষাৎ অন্তভূতি; দ্বিতীয়, বৃদ্ধির মূল নিয়ম সমূহ দারা চালিত যুক্তি। যাহাকে অভিজ্ঞতা বলা হয়, যে জ্ঞান অনেক দেখিয়া শুনিয়া ও কার্য্য করিয়া পাওয়া যার, তাহা হয় মার্জিত আধ্যাত্মিক দৃষ্টির ফল, না হয় যুক্তিপরম্পরা-জাত মীমাংসা, স্থতরাং অভিজ্ঞতাকে জ্ঞানলাভের একটা স্বতন্ত্র উপায় বলা বাইতে পারে না। ধর্মজীবনে উন্নত ব্যক্তিদিগের নিকট আমরা পরোক্ষভাবে যে জ্ঞান লাভ করি তাহা তাঁহারা অন্তভূতি বা যুক্তিসহকারেই লাভ করেন, এবং উন্নত অবস্থায় তাহা সকলেরই লাভ করিবার অধিকার আছে। স্থতরাং এক্সপ জ্ঞানকে অন্থভ্তি ও যুক্তির শ্রেণী-বহিভূতি একটা স্বতন্ত্র শ্রেণীভূক্ত করা যায় না। অন্থভ্তি এবং যুক্তিই জ্ঞানের মূল উপায়।

শাস্ত্রে লিপিবদ্ধ আধ্যাত্মিক জ্ঞান হয় অমূভূতি-জ্ঞাত, অথবা যুক্তিজ্ঞাত অথবা উভয়জাত। ইহা অন্ত তৃতীয় শ্রেণীভুক্ত কোন বস্ত হইতে পারে না। স্থতরাং শাস্ত্রম্বিত জ্ঞান শাস্ত্রাধ্যায়ীর অমূভূতি ও যুক্তিদারা পরীক্ষিত ও প্রমাণিত হইতে পারে বালয়াই ইহা 'জ্ঞান' পদবাচ্য। অমূভূতি ও যুক্তি উভরের অতীত হইলে ইহাকে আর জ্ঞান বলা ঘাইতে পারিত না। কিন্তু ইহার অর্থ এই নর যে শাস্ত্রাধ্যায়ী

শান্ত্রোক্ত প্রত্যেক বিষয়ই অমুভূতি বা যুক্তিগোচর করিতে পারিরাছেন, এবং পারিরাছেন বলিরাই ইহাকে জ্ঞান বলিতেছেন। তাহা না হইতেও পারে। শান্ত্রোক্ত বিষয়গুলিকে নিজ অমুভূতি ও যুক্তিগোচর না করিরাও তিনি বিষয়গুলিতে বিশাস করিতে পারেন। তিনি বিশাস করিতে পারেন যে সেই বিষয়গুলি শাল্তকারদিগের অমুভ্ব ও যুক্তির গোচর হইরাছে। এই বিশাসের ভিত্তি কি ? স্বাভাবিক শ্রদ্ধা বাতীত এই বিশাসের আর কোন ভিত্তি নাই। বরস্থ ব্যক্তির উপর অপ্রাপ্ত বরস্কের, ধর্মান্তিজ্ঞ ব্যক্তির উপর ধর্মে অনভিজ্ঞের, একপ্রকার স্বাভাবিক নির্ভর জন্মে। অরবয়স্ক ও ম্রাভিজ্ঞ ব্যক্তির স্বভাবতঃ পরিণত বরস্ক ও পরিণত অভিজ্ঞতাযুক্ত ব্যক্তির কথার বিশাস করে। এই বিশাস যথন সাক্ষাৎ জ্ঞানের অপেকা রাথে না, তথন ইহাকে অন্ধ বলাতে কিছু অক্সার বলা হয় না। কিন্ত ইহা অন্ধ বলিরাই নিন্দনীর নহে। উপযুক্ত সীমার আবন্ধ থাকিলে ইহা নিন্দনীর নহে, বরং প্রশংসনীর। উপযুক্ত সীমার অতিক্রম ক্রিলেই ইহা নিন্দনীর।

সেই উপযুক্ত সীমা কি ? পিতা মাতা প্রস্তিবেশী প্রভৃতির উপর নির্ভর না করিলে শিশুর এক দিন, এক দিন কেন, এক মুহুর্ত্তও চলে না। ধর্ম্ম জীবনে নির্ভরের পরিমাণ এ'টা না হউক, নিতান্ত কম নহে। শিশু এবং অধিকাংশ পরিণত বয়স্ব ব্যক্তির নৈতিক ও আধ্যাত্মিক বিশ্বাসের অধিকাংশই শাল্প, গুরু ও সমাজনেতৃগণের উপর নির্ভর হইতে প্রস্ত । নিজের পরীক্ষিত স্বাধীন বিশ্বাসের উপর এই সকল ব্যক্তিকে দাঁড়াইতে গেলে ভাহাদিগকে নীতি ও ধর্মবির্জ্জিত বর্মর বা নরাক্ষতি পশু হইতে হয়। এই শ্রেণীর অধিকাংশ লোকেরই নিজ বিশ্বাসের বিপক্ষে কোন যুক্তি ভনার অধ্যাস নাই, স্মৃতরাং ভাহাদের বিশ্বাসের মধ্যে কোন অব্যক্তিকতা আছে, এই ধারণা ভাহাদের আদতে নাই। এরপ শাল্পক্তাকে আমরা নিক্ষনীর বলিতে পারি না। সাক্ষাৎ জান লাভ বতই কেন বাঞ্চনীয় হউক না, যে স্থলে কোন লাভের আমা, সম্ভাবনা ও স্থবিধা নাই, সে স্থলে এই শাল্পকাই বন্ধন নীতি ও ভক্তিলাভের নিদান, তথন ইহা নিক্ষার বিষয় না ক্রীয় বৃহৎ প্রশংসারই বিষয়। বালকের পক্ষে বৃদ্ধের উপর নির্ভর ও বৃদ্ধের

বাধ্যতা যদি মঙ্গলকর ও প্রশংসনীর হর, তবে আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা-সংবলিত শাস্ত্রের উপর ধর্মানভিজ্ঞের নির্ভর্ম মঙ্গলকর এবং প্রশংসনীয়।

কিন্ত বেধানে অম্ভব শক্তি বিকশিত হইরাছে, সভ্যাসভ্য ও স্থারাস্থার বিচারশক্তি প্রবল হইরাছে, সেধানে শাস্ত্রে শাস্ত্র-বিক্লব্ধ, যুক্তি-বিক্লব্ধ কথা দেখিয়াও বদি মন আভান্তিক শাস্ত্র-ভক্তি বশতঃ সেই কথাকে জ্রম বলিয়া শীকার করিতে না চার, অমুভব ও যুক্তি ইহার বিপক্ষে দাঁড়াইলেও যদি কঠকরনা ছারা ইহার প্রমাণান্তর অন্তেবণ করে, ভবে এরপ শাস্ত্রান্ধতা যে অতি অমকলকর ও নিন্দনীর, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। এরপ শাস্ত্রান্ধতার মূলে এই একটা বিশ্বাস নিহিত থাকে যে শাস্ত্রকারগণ অল্রান্ত, অথচ এরপ বিশ্বাসের কোন-ভিভি নাই। যাহার পক্ষে জ্ঞান ও সন্তা এক, যাহার জ্ঞানে থাকাতেই বস্তর পত্তা, তিনি যে সর্বান্ধ অল্রন্ত পুরুষ ইহা অকট্য সত্য। কিন্তু বাহার জ্ঞানের সীমা সন্তার সীমা অপেক্ষা ক্ষুত্রর, বাহার জ্ঞানের বাহিরে অনেক, বস্তুত: অসংখ্য, বস্তু বর্ত্তমান, তাহারই ল্রমের সন্তাবনা রহিল। সসীম জ্ঞান মাত্রেরই যথন ল্রমের সন্তাবনা রহিল, আর অমুভ্তি ও যুক্তি ছাড়া জ্ঞানের যথন তৃতীর উপার নাই, তথন অমুভব ও মুক্তিবিক্লব্ধ শাস্ত্রবাক্রে অন্ধতানের হথন ক্রিয়া থাকাকে নিন্দনীর শাস্ত্রান্ধতা বাতীত আর কি বলা যাইতে পারে ?

কিন্ত বর্ণিত শাস্ত্রান্ধতা ছাড়া আর এক প্রকার শাস্ত্রান্ধতা আছে, তাহাও আর নিল্নীর নহে। স্পষ্ট অন্থতন ও যুক্তিকে অগ্রাহ্য করা, শাস্ত্র-বাক্যে আত্যন্তিক নির্ভর করা, যেমন নিল্নীয়, নিজ্ব অবিকশিত অন্থতন ও বিচার-শক্তির উপর অরথা নির্ভর করিয়া শাস্ত্রবাক্যকে অগ্রাহ্য করাও তেমনই নিল্ননীয়। বিচার শক্তির প্রথমোয়েম্বর সমরে অংকার-প্রবণ অবিনীত প্রকৃতিতে এক প্রকার আত্যন্তিক আত্মনির্ভর জন্মে, ইহার কর্মণ এই যে, বাহা কিছু নিজের অন্থতবগোচর হয় নাই, তাহাই মিথ্যা, অন্তিম্ববিহীন, এবং বাহা কিছু নিজের অবোধ্যা, তাহাই অযোক্তিক বলিয়া বোধ হয়, অর্থচ এরূপ অনেক বস্তু থাকিতে পারে, এবং থাকিবারই খুব সন্তাহনা, বাহা অন্নাভিক্ত বাক্তির অনুভবাতীত, এবং এমন অনেক কথাই যুক্তিমুক্ত হইবার সম্পূর্ণ সন্তাবনা বাহা অমার্জিত বিবেক এবং গভীর চিন্তায় অনভ্যন্ত

ব্যক্তির বৃদ্ধির অগোচর। এরপ অবিনীত ভাব এবং আতান্তিক আত্মনির্ভরের সহিত বধন কোন শাস্ত্র, বিশেষতঃ কোন প্রাচীন শাস্ত্র, পাঠ করা ধার, তধন অভাবতঃই তাহাতে ভূরি ভূরি আপাত-মিথ্যা ও অযৌক্তিক কথা দেখিতে পাওরা বার এবং শাস্ত্র ও শাস্ত্রকারগণের প্রতি গভীর অপ্রদার উদর হয়। এরপ অবস্থায় শাস্ত্রোক্ত বিষয় সমূহ সম্বন্ধ চিন্তা ও সাধন অসম্ভব হয়, এবং এরপ ভাবাপন্ন ব্যক্তি হয় নিজের ক্ষুত্র চিন্তা, ক্ষুত্র আশা, লইমাই পড়িয়া থাকেন, অথবা সেই অল্লাভিজ্ঞ শাস্ত্রকারগণেরই আশ্রয় লন বাহারা যথাসাধ্য অস্ত্র শাস্ত্রের সহিত যোগ বিচ্ছিন্ন করিয়া নিজ ক্ষুত্র অভিজ্ঞতার উপর শাস্ত্র প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনকে শুক্ত ও আতান্তিক স্থিতিশীল করিবারা যদি কোন অব্যর্থ উপান্ন থাকে, তবে তাহা এই—মনকে নিজের ক্ষুত্র চিন্তান্ন অথবা সেই ক্ষুত্র চিন্তান্তরী সন্ধার্ণ শাস্ত্র আবদ্ধ রাখা।

বাঁহাতে আত্মদৃষ্টি, বিনয়, শ্রদ্ধা ও শিষ্যভাব প্রবল, তিনি কথনও এই-ক্সপে. গুৰুজনের অবাধ্য ও উদ্ধান স্বাধীনতাপ্রিম্ব শিশুর ন্থায় শাস্ত্রকে অগ্রাহ্ ঞাক্ষুটিত বিচার-চক্ষুতে শাস্ত্রের ভ্রম দেখিতে পাইলেও তিনি শাল্কের প্রতি হতশ্রদ্ধ হন না। তিনি কানেন, বিজ্ঞান ইতিহাসা🐌 বাহ্য বিষয়ে বেথানে অল্ল অভিজ্ঞতা, সেথানেও গভীর আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা থাকিতে পারে, এবং আধাাত্মিক অভিজ্ঞতাতে দেশ কাল ও অবস্থাজনিত শ্রমের সহিত মহামূল্য সভ্য জড়িত থাকে। তারপর, চিন্তা ও আধ্যাত্মিক षृष्टि यख्टे रुक्त रहेटड थाक्त, उख्टे मिथिए পांडवा याव, महाबानाकित এমন অনেক স্থান স্পষ্টরূপে দৃষ্টিগোচর হইতেছে যাহা পূর্বের রহস্তময় ছিল, এবং এমন অনেক স্থানে প্রদোষকালের ক্ষীণ আলোকের স্থায় অল্প আলোক পড়িয়াছে যাহা পূর্বে গভীর ভমদাচ্ছর ছিল। এরপ অভিজ্ঞতাতে শাস্তের উপর শ্রদাঘনীভূত হয়, শাস্তার্থ বৃঝিবার শক্তি বৃদ্ধি পায়, এবং ক্রমশৃঃ শাস্ত্রকারগণের সহিত দেশ কাল ও অবস্থাগত প্রভেদ অরভর হয়। ্রাজা ও নিষ্ঠার সুহিত শাস্ত্রাধ্যরন করিলে প্রভৃত উপকার লাভ করা যায়। শান্তকারদিগের গভীর চিস্তা ও স্ক্র অনুভবব্যঞ্জ বাক্যাবলী পাঠে স্থাব্যান্ত্রিক চকু প্রস্কৃতিত হয়, তাঁহাদের আধ্যান্ত্রিক ব্যাকুলতা ও সরস ভাবের

সংস্পর্শে নিজ হাদরের জড়তা ও শুক্ষ ভাব দ্র হয়, তাঁহাদের প্রাদর্শিত উচ্চ জীবনাদর্শ চকুর সম্মুথে থাকাতে ক্রমাগতই নীচ বাসনার আঘাত পড়ে এবং তাঁহাদের সঞ্চিত গভীর অভিক্রতা সাধন পথের সহায় হয়।

শাস্ত্র সম্বন্ধে সাধারণতঃ তুই প্রকার ভাব দেখিতে পাওয়া:যায়। প্রথম,— শাস্ত্র অভাস্ত ও আধ্যাত্মিক উচ্চ জ্ঞান লাভের একগাত্র উপায়। যাঁহারা এই ভাবাপন্ন, তাঁধারা তাঁহাদের সমগ্র মনযোগ একটা বিশেষ শাল্পের উপর অর্পণ করেন এবং তদধ্যয়নে প্রভৃত উপকার লাভ করেন বটে, কিন্ধ তাহাদের চিন্তা ও জ্ঞান অনেকটা সন্ধীৰ্ণ সীমান্ন আৰদ্ধ থাকে। বে পরিমাণ অন্ধতার সহিত তাঁহোরা শাস্ত্র-বচনাতু্সরণ করেন, সেই পরিমাণে তাঁগাদের সন্ধার্ণতা বৃদ্ধি পার। দিতীয় ভাব এই—সকল শাত্রই ভ্রমযুক্ত, কোন শাস্ত্রই বিশেষ অফুরাগের বিষয় নহে। এই ভাবাপর ব্যক্তিরা মুখে শীকার করেন বটে যে সকল শাস্ত্র হইতেই সত্য গ্রহণ করা উচিত, কিন্তু কার্য্যতঃ শাঁস্তের ভ্রমের দিকেই তাঁহাদের বিশেষ দৃষ্টি, সভ্যের দিকে ভাদৃশ দৃষ্টি নাই। প্রাচীন নৃতন কোন শ্রেণীর শাস্ত্রই তাঁহাদের নিকট আদের পান্ন না। এই শ্রেণীর লোকেরা কতকগুলি সুন ভ্রম হইতে মুক্ত থাকিতে পারেন, কিন্তু শান্ত্রনিষ্ঠার অভাবে তাঁহাদের আধ্যাত্মিক জীবন অত্যন্ত ক্ষতিগ্রস্ত হয়। ভ্ৰমের প্ৰতি অধিক দৃষ্টি পড়াতে তাঁহাদের শ্ৰদ্ধা ভক্তি শুক্ষ হইয়া যায়। শাস্ত্রান্ধ ব্যক্তি জগতের অন্ত শাস্ত্রের সহন্ধে অমুদার হইলেও নিজের অবলম্বিত শাস্ত্রের:প্রতি তাঁহার অমুরাগ থাকে, এবং তদ্বারা অনেক পরিমাণে জাঁহার হৃদরের প্রসার সাধিত হয়। কিন্তু আলোচ্য ব্যক্তি অত্যুদার হইতে যাইয়া বস্তুত: অতি সঙ্কীর্ণ হইয়া পড়েন। তাঁহার কাছে কোন শাস্ত্রই নিজের শাস্ত্র নহে। হিন্দু, বৌদ্ধ, মুদলদান, খ্রীষ্টাদা প্রভৃতি দকল শাস্ত্রই তাঁহার পক্ষে পরধর্মের শাস্ত্র কোনও শাস্ত্রকেই তিনি আপনার বলিয়া আদর করিতে পারেন :না। এইরূপে উচ্চ সাহিত্যের আলোচনা হইতে বঞ্চিত থাকাতে, আত্মার সমক্ষে মহাজন-প্রদর্শিত উচ্চ আদর্শ সর্বাদা বর্ত্তমান না পাকাতে. आधाषिक कीरान रक्ति मुख्छार जानिए भारत, जनश्या लाटकत कीरान তাহাই দেখিতে পাওয়া যায়।

উপরি-উক্ত উভর ভাণকে মামরা শাল্তাদ্ধতা বলিয়াছি। প্রথম শ্রেণীর

ব্যক্তিগণ শাল্কের গুণ দেখিরা দোষ সহকে জন্ধ, বিতীর শ্রেণীর লোকেরা শাল্কের দোষ দেখিরা গুণ সহকে জন্ধ। উভর শ্রেণীই মানসিক সমতাশৃস্ত। উভর শ্রেণীই মনের ভাব এই—শাল্কের হর সমগ্র লইতে হইবে, না হর কিছুই লইতে হইবে না। শাল্ক বেন নিজ চিক্তা ও আধ্যান্মিক পরিশ্রম বাঁচাইবার একটা উপার। যদি তন্ধারা চিক্তা ও পরিশ্রম হইতে মুক্তি পাওরা যার, তবেই তাহা আদরের বস্তা। আর যদি নিজ চিক্তা ও পরিশ্রম হারাই শাল্কোক্ত সত্য আবিকার ও হাদরক্ষম করিতে হয়, তবে আর এই শাল্কেরণ অতিরিক্ত ভার বোঝা কেন ? চিক্তা ও পরিশ্রমের শক্তি ত প্রত্যেক ব্যক্তিরই আছে।

প্রকৃত শান্তনিষ্ঠার গতি সম্পূর্ণ ভিন্ন। প্রকৃত শান্তনিষ্ঠাবান ব্যক্তি আত্মার অমূভব শক্তি ও চিন্তার মৌলিক নিয়শ্সমূহে ঈশরের সাক্ষাৎ হস্ত দর্শন করেন, এবং শাল্ত অমুভব ও চিন্তা-প্রস্তুত সভ্যের আধার বলিয়াই শান্তকে সম্মান করেন। তাঁহার পকে শান্ত আধ্যাত্মিক পরিশ্রম বাঁচাইবার উপায় নহে, বরঞ্জাধ্যাত্মিক পরিশ্রমের মহায় ও পরিচালক। সাক্ষাৎ অফুডৰ ও চিন্তার অফুসরণ করিতে ঘাইরা যদি তিনি শাল্পে ভ্রম দর্শন করেন. সেই ভ্রম দর্শনেও তাঁহার শাস্ত্রের প্রতি অনাদর জন্মে না। শিক্ষক ও বন্ধুর ल्य ७ वर्सन्छ। श्रकाम भारेति । रायम उँ शांत्र मिक्क ७ वसूरे शांकन, তেমনি শাল্পে ভ্রম ও দোষ আবিষ্কৃত হইলেও শাল্প শাল্পই থাকে। সকল (म्राप्त, नक्न नमार्क्ट अर्द्ध्य, माग्र ७ निकामारन नक्तम वास्कि चाह्न। ইহা জানিলেও যেমন নিজের সাকাৎ শিক্ষাদাতা গুরুজনের প্রতি বিশেষ অফুরাগ ও এছা সাধারণ হইয়া যায় না, বিশেষই থাকে, ভেমনই সকল শাল্পকে ভক্তির বস্তু বলিয়া স্বীকার করিলেও, এবং সাধ্যামুসারে সকল শাস্ত্রাধারনে উৎসাহ ক্ষরিলেও, যন্ত্রা সাধকের ব্যক্তিগত, সম্প্রদারগত ও कां जिन्न की वन विश्वकार्य পति शृष्टे बहेबार ७ बहेरजर , ति भारत्वत প্রতি তাঁহার বিশেষ নিষ্ঠা স্বাভাবিক, যুক্তিযুক্ত ও মঙ্গলকর। প্রদা, প্রীতি, ভক্তি প্রভৃতি ভাবের প্রকৃতিই এই যে, এই সকল ভাব অগ্রে বিশেব বিশেষ বস্তুতে ঘনীভূত ও ভংপরে সাধারণভাবে ব্যাপ্ত হয়। এই সকল ভাবের नांधन ७ विकाम बेहे श्रुनानीत छेलबहे निर्छत करत। मालनिर्हात नाधनछ

बहे अनानीट हे मस्त । विराम विराम माख विराम क्यूबान करा जिलांब-তার দহিত অধ্যয়ন করিতে করিতে করিতে হৃদরে সত্যামুরাগ বর্দ্ধিত হুইলে তৎপরে শাল্ত মাত্রই শ্রদ্ধা ও অমুরাগের বিষয় হইরা উঠে। পাশ্চাত্য উদার এটীরানগণ এই কথার সাক্ষী। তাঁছারা বাইবেশকে অত্রাস্ত মনে করেন না, অথচ ইহাকে ব্যক্তিগত ও জাতীয় আধ্যাত্মিক উন্নতির মহান সহায় জানিরা পরম আদরের সহিত অধ্যর্ন করেন। এই অধ্যর্নের करन रैशामत धर्मकीवन পतिशृष्टे हरेबाह्य धवः कृतत छेनात हरेबाह्य। সেই উদারতার ফলে ইহারা প্রাচ্য শাস্ত্রের আলোচনার অমুরাগী হইয়াছেন. এবং ইহাদের বিশারকর যত্ন ও পরিশ্রমে এই সকল শাস্ত্র ভাষাস্তরিত হইরা नाना (तर्म श्राहित हहेर्ल्ट्ड। এই श्रामी खरनयन ना कवित्रा अकी উৎকট অন্তঃসারশৃক্ত উদারতার বলবর্তী হট্রা কেবল মুথে সর্ব্ব শাস্ত্রের खनकीर्जन कतित्रा ८० जाहेरल कि कल हत्र, जाहा आमता परत वाहिरत চারিদিকে প্রত্যক্ষরপেই দেখিতেছি। আমাদের মধ্যে এমন অনেক গৃহ আছে, বোধ হয় অধিকাংশের সম্বন্ধেই এই কথা থাটে, বেথানে শাস্ত্রা-লোচনার নাম গন্ধ মাত্র নাই। আমরা এন্তবে কোন বিশেষ একটা শান্তের পক্ষসমর্থন করিতেছি না। আমরা কেবল এই কথাই বলিতেছি যে শাল্তা-शायन दावा छेनकाव नाख कवित्व हरेल थार्था दंकान अक्षे. त्म याहाहे হুউক, শাস্ত্রের উপর বিশেষ মনোযোগ অর্পণ করিতে হুইবে। সেই শাস্ত্র বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি সম্প্রদায় বা জাতির উপবোগিতা দেখিয়া মনোনীত क्तिएछ इट्टेंद, मत्नह नाहे। आमार्टिन द्वार इत्र व्यामार्टिन धर्मन्छ-গ্ৰ, বাঁহারা জীবনের প্রথমাংশে অনেক পরিমাণে এটার ভাবাপর ছিলেন. छाहात्रा विष এই উৎकृष्ठे छेनात्रका ध्याठात्र ना कृतित्रा औष्टेमाखासूत्राग नमाय-मर्था विस्मय ভাবে সঞ্চারিত করিতে পারিতেন, यनि धर्माञ्चाणी मिनीय শিক্ষিত লোকদিগকে সাক্ষাৎ জ্ঞানের সন্মান রক্ষা করিয়া বিশেষভাবে बाहेरवन भार्क अञ्चलां के बिर्क भातिरक्त, करव कमात्रा नमास्मत विरम्ब উপকার হইত, তবে আর বর্ত্তমান খেছাচার ও অরাদকত্বের দুখা দেখিতে हरेल ना। अपनीत बच्चवानिनिशक अधितान नाज ध्वान मस्य हिन कि । ना, त्य विवय आमता किंद्र विगाउहि ना। आमता दुवनन अरे क्यारे

विनाटिक वि विनि छोड़ा मुख्य इटेड, छोड़ा इटेल डेक डे९वर्ड डेनांत्रछ। ७ উহার অবশুস্তাবী ফল শান্ত-বিমুখিতা অপেকা খীষ্টারান শান্তের বিশেষ অধারন সহস্রপ্রণে উপকারপ্রদ হইত। আক্রণাল দেশ মধ্যে দেশীর শাস্ত-চর্চার বেরূপ পুনক্তখান হইরাছে, উক্ত বাইবলামুরাগ সেই পুনক্তখানকে ৰাধা দিতে পারিত না। ঐতীয় দেশেই বথন আর্যাশাল্প পরমাদরে গুচীত হইতেছে, তখন এ দেশে এ দেশীর শান্তের আদর ও প্রচার কিছুতেই প্রতি-द्याध क्षिएक शांत्रिक मां। विरम्य गांक बहे रहेक द्य, वथन द्यमन क्कक-श्विन लाक भाव मात्वत्रहे विरत्नांधी, अञ्चानांत्रला विमन छांशानित्तत्र भाव-নিষ্ঠা বিনাপ করিয়াছে, তথন সেক্লপ লোক দেখিতে হইত না, অথবা ষ্মতি অন্নই দেখিতে হইত। দেদিন দেখিলাম; একজন উপযুক্ত ধর্মপ্রচা-মুক পাশ্চাত্য একেখুরবাদী (ইউনিটেরিয়ান) খ্রীষ্টানদিগের উপর এই বলিয়া বিরক্তি প্রকাশ করিতেছেন বে তাঁহাক্স ব্রীষ্টায় শাস্ত্রের বিশেষ পক্ষ-পাতী। তাঁহার মনের ভাব বোধ হর এই বে তাঁহারাও এদিশীর উৎকট উদারতাপ্রস্ত একেশ্বরবাদিদিগের স্থায় ঘর বাডীতে না থাকিয়া প্রাপ্তর-विहाती विकासिकामिकात स्नान रुपेक। यारा रुपेक, औष्टीन भारतात कथा व्य ভূলিলাম, ভাহা কেবল বিশেষত্বের দৃষ্টান্ত দিবাছ জন্ত।

বাঁহারা আপনাদিগকে সম্পূর্ণরূপে শান্তনিরপেক্ষ বলিরা মনে করেন, তাঁহাদিগকেও প্রাক্ষার্মনের শান্তের দোহাই দিতে হর। কোন মতকে বধন তাঁহারা নিজ ধর্মের অলীভূত বা বহিভূতি বলিরা ঘোষণা করেন, তথন কোন্ প্রমাণের উপর দাঁড়াইরা সেরপ করেন? কোন মত তাঁহাদের ধর্মের অপক্ষ কি বিপক্ষ, ইহা কে মীমাংসা করিবে? অনেকেই এরপ হলে নিজ নিজ সম্প্রদার কর্ভৃক গৃথীত লিপিবদ্ধ "মূল সভ্যে"র দোহাই দেন। ভাষা হইলে সেই লিপিবদ্ধ "মূল সভ্যা"ই প্রকারান্তরে শান্ত বলিরা বীরুজ হইল। প্রভেদ এই যে শান্ত বিজ্ঞত ব্যাখ্যা ও দৃষ্টান্ত-সংবলিত সরম বন্ধ, আর উক্ত মূলমত্য-সংবলিত লিপি শুক অন্থি মাত্র। এত্বলে আপত্তি উঠিতে পারে যে 'মূলমত্য' সম্প্রদার কর্ভৃক মনোনীত হইরাছে, স্ক্তরাং ভাহা শান্ত্রপদ্ধবিদ্ধ বারা মনোনীত বন্ধ, ভবে প্রাচীন ও আধুনিক মনোনরন-প্রণালী বিশেষ যারা মনোনীত বন্ধ, ভবে প্রাচীন ও আধুনিক মনোনরন-প্রণালী

मण्पूर्वक्रत्भ अक्क्रभ नरह अहमाख अध्यम । वहिरत्मक निष्ठेटिहिरम्के কোন সময়ে এবং কি প্রণালীতে খুষীয় সমাজের শান্তরূপে মনোনীত হয়, ভাহা উক্ত সমাজের ইতিহাস-পাঠক মাত্রই জানেন। সেরূপ প্রভোক শান্তই কোন না কোন প্রণাণীতে সম্প্রদায় বা জাতিবিশেষ-কর্তৃক নিজধর্ম্বের লিপি বা ব্যাখ্যা রূপে গৃহীত হইয়াছে। তার পর দেখুন, শাস্ত্র-নিরপেক অত্যুদার ধর্মাবলম্বীকে যদি জিজ্ঞাসা করা যায়, আপনার অবল্ধিত ধর্মমত কোন পুত্তক পাঠ করিলে জানা যায় বা বুঝা যায় ? ভিনি নিশ্চয়ই জিজা-স্থকে ভাহার ধর্মের ব্যাখ্যাকার কোন উপযুক্ত লেথক-প্রণীত পুস্তক পাঠ করিতে বলিবেন। ইহাতে প্রকারান্তরে শাস্ত্র স্বীকার করা হইল। শাস্ত্র-বাণীর পক্ষে শাস্ত্র বাহা, তাঁহার পক্ষে উক্ত পুস্তক তাহাই। তিনি বলিতে পারেন যে তিনি উক্ত পুস্তকের সকল কথা মানেন না, কেবল মূল মতগুলি মানেন, স্বতরাং উহা তাঁহার পক্ষে শাস্ত্র-স্থানীয় নহে, ইহা তাঁহার ধর্মমতের সাহিত্য মার্ত্র। এই কথার উত্তর এই বে জ্ঞানী এবং উদার শাস্ত্রবাদীও শান্ত্রকে ভ্রমের অতীত বলিয়া মনে করেন না, এবং শান্ত্রের প্রত্যেক উক্তিই মাননীয় বলিয়া মনে করেন না। তাঁহার পক্ষেও লাজ নিজ ধর্মের মূল সভ্যের বিপি ও ব্যাখ্যা বাতীত আর কিছুই নহে,—ধর্মসম্বনীয় উচ্চ সাহিত্য ব্যতীত আর কিছুই নহে। স্থতরাং শাল্পসীকার সম্বন্ধে শাল্পবাদী ও শাল্প-विरत्नाधीत्र मर्रा सोनिक थालि किडूरे नारे। अवास्त्रत थालि धरे द भारत्वत्र त्माराहे मिवात्र व्यक्तांकन रहेरन भारत्वामी अधिकाः म श्रुत्महे व्याहीन भारत्वत्र त्माहारे त्मन, भारत्विद्यांशी नुष्ठन भारत्वत्र त्माहारे त्मन। त्करहे শান্ত্রনিরপেক হইতে পারেন না।

শান্তবিরোধী প্রাচীন ধর্ম-সাহিত্যের সহিত নিজমতের বহল অনৈক্য দেখিয়া তৎ প্রতি আহাহীন। তাঁহার যাহা কিছু আহা নৃতন ধর্মসাহিত্যের প্রতি। প্রাচীন শান্তের সহিত আধুনিক চিন্তার অনৈক্যের কারণ ইতিপূর্ব্বে কিরৎ পরিষাণে নির্দিষ্ট হইরাছে। আর একটা বিশেষ কারণ—মূল সত্য ৬ অবান্তর মতের প্রতেদ করিতে না পারা। আধুনিক পাঠক অনেক স্থলেই প্রাচীন শাল্রে অবৈক্তানিক মতের বাহল্য দেখিয়া চটিরা বান, চটিরা গিরা শাল্রোক্ত মূল সত্যের সহিত আপনার গৃহীত মতের মৌলিক ঐক্য দেখিতে পান না। অবাস্তর মতে অনৈক্য থাকিলে যদি ধর্মনাহিত্য অগ্রান্থ করিতে হর, তবে প্রাচীন বা আধুনিক কোন ধর্ম-সাহিত্যই গ্রহণযোগ্য নহে। আর যদি ধর্ম-সাহিত্য গ্রহণে মৃলমতের ঐক্যই জ্রইব্য হর, তবে বে ভাবে আধুনিক সাহিত্য গ্রহণ করা যার, সেই ভাবে প্রাচীন সাহিত্যও গ্রহণ-বোগ্য।

এদেশে শ্বরণাতীত কাল হইতে উপনিবদ্ শাল্প বন্ধবাদিদিগের শাল্প বলিয়া গুৰীত হইরা আসিতেছে, এবং ইহার অধ্যরন, চিস্তন ও এতহক্ত স্ত্য সাধন দারা ব্রহ্মসাধকদিগের আধ্যাত্মিক জীবন পরিপ্রষ্ট হইয়া জাসি-ভেছে। উপনিষদ প্রণয়নের পরে, যুগে যুগে, কালে কালে, ত্রহ্মসাধন সম্বন্ধে বাহা কিছু প্রণীত হইরাছে, তৎসমস্তই 💆পনিষদের উপর প্রতিষ্ঠিত। किन्दु रहरनत्र वाधुनिक बन्नवाहिरहत्र वात्रक धरे हित्र मान्न भावरक शति-ভাাগ করিয়াছেন। অন্তভঃ তাঁহারা ইহাকে আর নিজ ধর্মের শাল্প বলিয়া শীকার করেন না। ইহার প্রধান কারণ, উপনিবহক্ত মতের সহিত তাঁহা-रमञ्जू करेनका । क्यांखत्र करेनरकात्र कथा हाफिन्ना मिनाम। करेनका यसि मृन-विवयक हम, ब्रक्षवान-विवयक हम, छत्व वनिएक हहेरव य हम छेशनियक्क बक्षवार প্রকৃত बक्षवार नरह, ना हम উপনিষদ্-পরিত্যাগী बन्नवारितिराम बक्रवाम श्रीकृष्ठ बक्रवाम नरह। आभारमत्र त्वांथ हत्र म्यांक कथाहे हिक। উক্ত বন্ধবাদিগণ ইউরোপীর এক প্রকার একেশ্বরবাদ বা একদেববাদকে बन्नवान नाम निया शहन कत्रिया हन। "'बन्न" "बन्नखान," "बन्नर्यान," "ব্ৰন্ধোপাসনা," "ব্ৰন্ধপ্ৰাপ্তি" প্ৰভৃতি শব্দ যে অৰ্থে এদেশে স্মৰণাতীত কাল হুইতে ব্যবহৃত হুইয়া আসিতেছে, ইহাঁরা এই সকল শব্দ সেই অর্থে গ্রহণ না করিরা অত্যন্ত ভিন্ন অর্থে ব্যবহার করিতেছেন। শব্দের চির-প্রচলিত অর্থ পরিত্যাগ করিয়াও শব্দগুলি ব্যবহার করা কতদূর স্তায়সঙ্গত, তাহা ইহাঁদের বিবেচনা করা উচিত। বাঁহারা এই সকল শব্দ উপনিষয়ক্ত অর্থে खर्ग करत्रन, अबर अरे नकन नक निर्फिष्ट मून विवत नमूरह छेनियरमञ्ज निर्छ আপনাদের ঐক্মত্য দেখিতে পান, তাঁহারা এই বন্ধপ্রতিপাদক চির্মান্ত নাত্রকে নিজধর্মের শান্ত বলিতে এবং আপনাদিগকে ভারতীয় প্রাচীন শ্বিদীদিদিগের আধ্যাত্মিক সন্তান, শিব্য ও সমধর্ষী বলিয়া স্বীকার করিতে

কুষ্টিত হওয়া দুরে থাকুক, বরং ইহাতে আপনাদিগকে সম্মানিত ও গৌর-বাহিতই বোধ করিবেন।

दर्शक मर्भन।

>

আত্মাও ঈশর, সাধারণতঃ এই ছই লইর। ধর্ম। বর্ত্তমান বৌদ্ধদিগকে ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। এক শ্রেণী এই ছইটিই বিশাস করেন, অপর শ্রেণী এ ছটার কোনটা বিশাস করেন না। দ্বিতীয় শ্রেণীর লোক সংখ্যা অর। এ ছটির কোনটাতে বিশাস নাই, এমন লোক কেমন করিয়া কোন ধর্মাবলম্বী হইরত পারে, বুঝা কন্ট।

শিব্যেরা যাহাই বিখাস করুন্, বুদ্ধদেব শ্বয়ং কি বিখাস করিতেন ?
বৃদ্ধদেব আত্মাও ঈশ্বর বিখাস করিতেন না। বৌদ্ধর্ম দার্শনিক ধর্ম।
অবচ পণ্ডিত ও মূর্থ সহজ্র লোকে বৌদ্ধর্ম আদরে গ্রহণ করিয়াছে এবং
দৃঢ়ভার সহিত বিখাস রক্ষা করিয়াছে।

মহাপরিনির্কাণ-স্ত্রে একটা আখ্যায়িকা আছে। কুশীনগরের শালস্লে বৃদ্ধদেব মৃত্যুশ্যায় শয়ান। সেই সময় আনল জিজ্ঞাসা করিলেন "প্রভু, আত্মা কি আছে ?'' বৃদ্ধদেব বলিলেন "আমি কি কথন বলিয়াছি আত্মা আছে ?'' আনল পুনয়ায় জিজ্ঞাসা করিলেন "আমা কি নাই ?'' বৃদ্ধদেব বলিলেন "আমি কি বলিয়াছি আত্মা নাই ?" এইরূপ ঈশ্বর সহদ্ধে আনল্প প্রের্ম করিলেন, বৃদ্ধদেব সে সম্বন্ধেও এইরূপই উত্তর দিলেন। আনল্প বৃদ্ধিতে পারিলেন না আত্মা ও ঈশ্বর আছেন কি না, তথন বৃদ্ধদেব আনল্পক বিভিন্ন গালবুক হইতে করেকটা পত্র সংগ্রহ করিতে বলিলেন। আনল্প তাহাই করিলে বৃদ্ধদেব জিজ্ঞাসা করিলেন "আনল্প! তোমার হাতে বেশী পাতা না গাছে ?" আনল্প বলিলেন "গাছে'। তথন বৃদ্ধদেব বলিলেন "আনল্প, আমি তোমাদিগকে বাহা শিথাইয়াছি তাহার তুলনার বাহা শিথাই নাই তাহার পরিমাণ অনেক অধিক।"

বুদ্ধদেব উাহার শিব্যগণকেন্দার একটা কথা অনেকবার বলিরাছিলেন। ভাঁহার উপদেশে "ভিভরের কথা" ও বাহিরের কথা নাই। তিনি সাধারণ শিরাদিগকে বে উপদেশ দিতেন, সারিপুত্র ও মৌদালাারণের স্থায় উরত শিবাদিগকেও তাহাই বলিতেন। উচ্চ নীচ অধিকার তেদে উপদেশ ভিন্ন করিতেন না। এবং বাহা বলিতেন তাহার প্রকাশ অর্থ ভিন্ন কোন গুপ্ত অর্থ থাকিত না। *

বৌদ্দর্শন বুঝিতে হইলে সেই সময়ে বা তৎপূর্বে ভারতবর্ষে ধর্ম ও দর্শনের কি অবস্থা ছিল একবার বুঝিয়া দেখা আবশুক। বৌদ্দ দর্শন সাংখ্য দর্শনে কি বেদান্ত দর্শনে প্রভাবিত, এই লইয়া বৌদ্দ প্রথিবংগণের মধ্যে অনেক বাদান্ত্রবাদ হইয়াছে। সাংখ্য ও বেদান্তের মধ্যে কে পূর্বতন, একথার অদ্যাগিও মীমাংসা হয় নাই।

আচার্য্য মোকস্থার বেদ ও উপনিষদের রচনা কাল যেরপ নির্দেশ করিয়ছিলেন, এই জিল বংসর মানব-প্রকৃতির ক্রমবিকালের পর্যালোচনার প্রমাণ হইরাছে আর্য্য সভ্যতার আরম্ভ মোকস্থারের নির্দিষ্ট সমরের অনেক পূর্বতন। বৈদিক যুগ ও উপনিষদ-যুগের মধ্যে শত শত বংর্সর অতিবাহিত হইয়ছিল। বৈদিক যুগের আর্যপ্রকৃতি প্রস্কৃতামর, উপনিষদে বিষাদের কালিমার নিদর্শন পাওয়া যায়; তথন আর্যপ্রকৃতির পৃষ্ঠান্থি চূর্ণ হইয়াছে। নচিকেতা সংবাদ এই প্রকৃতি পরিবর্জনের ইতিহাস। এখন ধন ধার গো অম্ম শতারুর ও বীর সম্ভান আর্যপ্রকৃতির প্রথনীয় নহে; তাহাতে কি হইবে—"বেনাহং নামুতঃস্তাম্"। বৈদিক জীবন আনক্ষমর; সাংখ্য ও পাতরুল জীবনকে নিরবছির ছঃখময় বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।

ৰুদ্ধদের সন্তাশী সম্প্রদারের প্রবর্ত্তরিতা নহেন। তাঁহার সময়ে এক একজন গুরুর অধীনে অনেক সন্তাসীদল ভারতবর্ষে বিচরণ করিত। ভাঁহাদের মধ্যে ক্য়েকজন বিখ্যাত ছিলেন।

্ আপন মতের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন করিয়া ক্রমে এই স্কল্কে তথাগন্ত জাপন মলভুক্ত করিয়া লইয়াছিলেন। বৃদ্ধদেবের স্মন্ন ভারতবর্ষে

[&]quot;I have preached the truth without making any distinction between exoteric and esoteric doctrine, for in respect of the truth, Ananda, the Tathagata has no such thing as the closed fiet of a teacher who keeps something back."

বাবটিট দার্শনিক মত প্রচলিত ছিল। ইহাদের সকলেরই মধ্যে জন্নাধিক আনৈক্য ছিল। এই সকল মতকে সাধারণভাবে সাংখ্য, বেদান্ত, পঞ্চরাত্র, লোকারত ও জৈন এই পাঁচ ভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে। জৈন ও বৌদ্ধ দর্শনের প্রভেদ সামান্ত এবং পঞ্চরাত্রগণ স্বাধীনভাবে বৈদান্তিক-দিগের ত্রান্ন অবৈভবাদে উপস্থিত হইরাছিলেন। স্থতরাং সাংখ্য ও বেদান্ত বৌদ্ধ দর্শনের পূর্ববিতন মানিরা ইহারা কে কি প্রকারে বৌদ্ধদর্শন প্রভাবিত ক্রিরাছিল, অনুসন্ধান করা বাইতে পারে।

'কেন,' 'কঠ' প্রভৃতি করেকথানি উপনিষদ্ বৌদ্ধর্মের পূর্বজন। বৌদ্ধর্মের আবির্ভাবের পরে, খৃষ্টের জন্মের পূর্বে, করেক শত বৎসর ভারতযর্বে সাংখ্য দর্শনের প্রভাবে বেদান্ত হীনপ্রভ হইয়াছিল। প্রভবিষাস
হইতে কিরূপে প্রকৃতি পূলার এবং প্রকৃতি পূলা হইতে কিরূপে দেবপূলার,
এবংক্রমে আর্যুসন্তান কিরূপে অবৈভবাদে উপন্থিত হইয়াছিলেন এখানে
তাহার অনুসন্ধান করিবার আবশ্রকতা নাই। সহস্র সহস্র বৎসরের ক্রমবিকাশে আর্য্য-সন্তান বৈদিক প্রকৃতি পূলা এবং তাহার শত শত বৎসর
পরে উপনিষদের অবৈভবাদ আবিদ্ধার করেন। প্রাচীন উপনিষদে
বৈভবাদ নাই, বা ঋর্যেদে অবৈভবাদ নাই এমন নহে। তথাপি উপনিষদে
দের দর্শনকে অবৈভবাদ বা বেদান্তদর্শন বলা যাইতে পারে।

পক্ষান্তরে সাংখ্য দর্শনের ত্রীবৃদ্ধি বৌদ্ধর্মের পরন্তন হইলেও সাংখ্য দর্শনের আরম্ভ বৌদ্ধ ধর্মের পূর্বতন। অথব বেদের একটি স্ব্রে উলিখিত হইরাছে—পুগুরীকং নবদারং ত্রিভিগুণিভিরাবৃতং—ইহা সাংখ্যানত না হইলেও কঠোপনিবদে সাংখ্যা দর্শনের আভাস পাওরা বার। আচার্য্য বেবর সাংখ্যা দর্শনকে বেদান্তের পূর্বতন বিদ্যাছেন। এ কথা ঠিক নহে। বেদান্তের অবৈতবাদ ধরেদে দেখা বার। অবৈতবাদ নিরাকরণ মানসে কপিল সাংখ্যা দর্শন প্রবাদ্ধ। অবৈতবাদে এক ব্রহ্ম পরমান্ধা ভিন্ম জগতে কিছু নাই—সাংখ্যা দর্শন পরমান্ধা অগ্রীকার করিরা প্রকৃতি ও আত্মার—অসংখ্যা আত্মার—সন্তা স্বীকার করিরাছিলেন। বৌদ্ধদর্শনে আত্মাও পরমান্ধা কিছুই স্বীকার করা হর নাই। সাংখ্যাদর্শন প্রকৃতি ও আত্মাকে অনাদি—স্কুতরাং অনন্ত বিদ্ধা বীকার করেন। বৌদ্ধার্শনে

প্রাকৃতিকে অন্থর প্রপশ্মর মারা বলিরা বীকার করা হইরাছে। বেদাত প্রকৃতির সভা দ্বীকার করেন ন।। স্থতরাং প্রকৃতির অবিধাসে বেদাত ও বৌদ্ধ এক্ষত, প্রমাত্মার অবিধাসে সাংখ্য ও বৌদ্ধ এক্ষত, এবং আত্মার অবিধাসে বৌদ্ধ শুভন্ন ও একাকী।

সাংখ্যদর্শন বৌদ্ধ ধর্মের অভ্যদরের পূর্বে বেদান্তের স্থার আর্যা সাধারণের আদরণীর ছিল না। অনার্যা প্রদেশে এবং বিশিষ্ট আর্য্যা সম্পানের
ইহা প্রচারিত হইরাছিল। ব্দের অলাস্থান কপিলবন্ত। এই নামটা হইতে
অনুমান করা যার স্থানোদনের রাজ্যে সাংখ্য-প্রণেতা জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন। সন্তবতঃ শাক্যসিংহ জন্মভূমিতে সাংখ্যতত্ত্ব শিক্ষা করিরাছিলেন।

পুনর্জন্ম, অদৃষ্টবাদ বা কর্ম্মকলে বিখাস উপনিষদ্, বেদান্ত ও সাংখ্যদর্শনে সমানভাবে দেখা বার। প্রতরাং এটা আর্ব্য সাধারণের সম্পত্তি বলিরা প্রহণ করা বাইতে পারে। কেহ কেহ অনুমান করেন অনার্যাদিগের নিকট আর্যাসন্তান এই মতটা শিক্ষা করিরাছিলেন। এ কথা সত্য নহে। অনার্য্য বিখাস এই যে কেহ মরিলে তাহার আত্মা বুক্ষ লতার বা পশু পক্ষীর দেহে আশ্রর লর। কিন্তু বুক্ষ হইতে অক্ত জীবে আত্মার পর্য্যায়ক্রমে উরতি বা অবনতিতে অনার্য্যের বিখাস নাই। জন্মান্তরবাদ আর্যাদিগের নিজপ্থ ধন—ভারতবর্ষে অভাদিত হইরা এ মত ক্রমে গ্রীস ও মিসরে পরিব্যাপ্ত হইরাছিল।

বৌদ্দাগের আত্মার বিধাস নাই, কিন্তু পুনর্জন্ম বিধাস আছে।
পুনর্জন্ম কাহার ? বেদান্তের মতে আত্মার ছইরপ—ত্বরূপ ও প্রবাহরপ।
বৌদ্দেরা জীবের প্রবাহরপ বিধাস করে। এক একটা ফুল ভিন্ন হইলেও
বেমন এক ত্বতে প্রথিত হইরা একটা মালা হয়, তেমনি জন্মে জন্মে জীবের
নামরপ ভিন্ন হইলেও এক কর্ম্মত্তে সহল্র জন্মেও সে সেই একই জীব।
মাল্লব মরিলে ভাহার কর্মফল রহিরা বার। সেই কর্মফলে, অবিদ্যা হইতে
বাসনা, বাসনা হইতে জন্ম, জন্ম হইতে জনা মৃত্যু।

নাংখ্যদর্শনে জীবন নিরবচ্ছির হংখনর। বাহা স্থুপ বলিরা কলনা হর, বিজ্ঞের নিকট তাহারও হংখনরত প্রকাশিত হইরা পড়ে। এই হংগ হইতে নিস্কৃতির নাম মুক্তি। মুক্ত সাত্মার স্থুপ হংগ অমুত্তি থাকে না। বৌজে- রাও জীবনকে ছংখমর বলেন। ছংখ হইতে নিছ্ভির নাম নির্মাণ। আছু

ভূতিপুত আত্মার অন্তিত নির্মাণ হইতে বড় দ্র নহে। বে সমরে বৃদ্ধান
ক্ষান্তাইণ করেন তথন ঈর্বরের ঈর্বরত মহৎ ইইলেও তাহা সীমাবদ ছিল।

ঈর্বর কর্মফল ভোগ হইতে কাহাকেও রক্ষা ক্রিতে পারিতেন না। এমন
ছর্মল ঈর্বরে আত্মসমর্পণ করিতে তথাগত সীকার করেন নাই। এবং
বে আত্মার মুখ সৌভাগ্যের পরাকাট। মুখ-ছংখামুভ্তি-শৃত্ততা—নে আত্মা
লইরাই বা তিনি তৃপ্ত হইবেন কেন ?

যজ্ঞকশের অকিঞ্ছিৎকারিতার সাংখ্য ও বৌদ্ধের একই মত। তথাপি সাংখ্যকার যজ্ঞের প্রতি যেন একটু স্নেহের চক্ষে দৃষ্টি করিয়াছেন। বে যজ্ঞে বলিদান হয় না—জীবহতা। হয় না, তাহাতে কোন ক্ষতি নাই, তবে উপকারও বিশেষ নাই। জ্ঞানই মৃক্তির সোপান। তথাগত যাগযজ্ঞের অপকারিতা স্পষ্টাক্ষরে বোষণা করিয়াছেন। সকল বিষয়েই দেখা যায় সাংখ্য ব্রদ্ধের স্থায় উচ্ছেদ সাধনে কোমল-হদয়—বৌদ্ধ মুবার স্থায় উচ্ছেদে অগ্রহন্ত। সাংখ্যকার এক একটু চক্ষ্ণজ্ঞা করিয়াছিলেন। তথাগতের চক্ষ্ণজ্ঞা লেশমাত্র ছিল না।

মুক্তি বা নির্দ্ধাণ সঞ্চয়ে রুচ্ছু সাধনের আবশুকতা নাই, এ কথা সাংখ্য ও বৌদ্ধ উভর দর্শনের অন্থ্যত। "স্থির স্থ্যাসনং" ইহাতে উভরের মত্ত-ভেদ নাই। অবিদ্যা হইতে বাসনা—বাসনা হইতে জন্ম জরামৃত্যু— এই উৎপত্তিবাদ বোধ হয় সাংখ্যকারের নিকট বৌদ্ধ দর্শন গ্রহণ করিয়াছে।

বৌদ্ধ দর্শনে কাহারই নিত্যতা স্বীকার করা হয় না। অগতে সকলই হইতেছে, কিছুই হয় না। সকলই তাব মাত্র, সৎ কিছুই নাই। "নাসতে। বিদ্যুতে তাবো নাভাবো বিদ্যুতে সতঃ" এ কথা বৌদ্ধ বলিবেন না। পরমাণু হইতে পরম দেবতা পর্যান্ত সকলই পরিবর্ত্তনশীল। জন্মের সক্ষে সরল, সন্তার সঙ্গে পরিবর্ত্তন। হাস ও বৃদ্ধি, কয় ও উন্নতি, সঙ্গে মরণ, সন্তার সঙ্গে পরে কাহাকেও পূর্বাবস্থায় দেখা যায় না। স্ক্তরাং সকলই হইতেছে, কিন্তু কিছুই হয় না। কেহ এক মুহূর্ত্ত থাকে, দেবভারা লক্ষ্য বৎসর বাঁচিতে পারেন, কিন্তু জরা, মরণ, কয় হইতে নিম্নতি কাহারও নাই।

नित्र (अप्रैत भगार्थ भागात ও बढ़धर्य भारह, डेक्ट (अप्रैर भागात, क्ष्यं के बानन वर्ष कारह। धेरे खरनत नमूकत्त्र भगार्यत छेर छ। हरे, जिन ना फरणार्थिक श्वरणत नमार्यम ना दरेरन किह्नतरे উৎপত্তि इस ना ক্লন্তরাং জড় মাত্র মিশ্রিত পদার্থ। এই জন্ত বৌদ্ধ দর্শনে পদার্থ মাত্রকে 'নংখার' বলা হটরাছে। বোধ হীর সাংখ্য দর্শনের 'সংস্থার' শব্দ হইতে 'দংশার' শব্দ গ্রহণ করা হইরাছিল। সমবেত গুণের প্রত্যেকটার নিরম্ভর পরিবর্ত্তন হইতেছে, স্বভরাং কোন সংথার ছই মুহুর্ত্তে একরূপ থাকে না। সংখারের উৎপত্তির সহিত অসমতার পরিবর্ত্তন ও মৃত্যুর উৎপত্তি হয় : ্তুভরাং বিশিষ্টভার সহিত বিভিন্নভার জন্ম-নিত্যত্ব নাই-এখনই বা চির্দিনে স্কলকেই লগ পাইতে হয়। বৌদ্ধ দ্র্শনের এ কথার কাহারও িভিন্নমত হইবার সন্তাবনা নাই। কিন্তু সংখাক্লের অতীত অপরিবর্ত্তনশীল নির্কিকার এক আত্মা সংখারের অস্তরালে বিশ্বামান আছে, অথবা এক অপরিবর্ত্তনীর নির্বিকার জরা মরণের অতীত প্রমাত্মা এ জগতের অন্তরালে বিদ্যমান আছেন, এ কথা সাংখ্যকার বা বেদাস্তকার স্বীকার করেন। িবৌদ্ধ এক্লণ কথা সীকার করেন না। বৌদ্ধ মতে জরা মরণের অভীত নিভ্য কিছই নাই।

সংখারের উৎপত্তির সহিত ছঃথের স্চনা। বড়েন্দ্রির হারে বহির্জগণ সংখারকে প্রভাবিত করে। তাহাতে সংজ্ঞার উৎপত্তি হর, সংজ্ঞার উৎপত্তি হর, সংজ্ঞার উৎপত্তি হর সংজ্ঞার উৎপত্তি হর সংজ্ঞার উৎপত্তি হর সংজ্ঞার উৎপত্তি হর পাহার প্রতি বিষেষ করে। বাহার প্রতি অভিলাব তাহা প্রাইবার বাসনা হর, যাহার প্রতি বিষেষ করে তাহা দূর করিবার অভিলাব হর। বাসনা হইলে বাসনা পূর্ণ করিবার চেষ্টা হরে। একটা বাসনা পূর্ণ করিবার শক্তি থাকিলে শভটা পূর্ণ করিবার শক্তি থাকে না। বাসনার অপ্রথে শোক ক্যে। স্তরাং জাবন মাত্রই হুংখ-সহলিত। বাসনা পূরণের অনির্মিত চেষ্টার পীড়া ক্যের; পীড়া হুইতে কর ও মৃত্যু ঘটে। স্কুতরাং সংসার মাত্রই ক্যা মরণ্ণীল।

্দীৰ আপন বিশিষ্টতা রক্ষা করিবার জন্ত নিরত প্ররাস করে। স্থাপন বিক্রের অভিযান তাহার এত হয়, সে অভীত ও ভবিষ্যৎ সকল প্রাথ ব্যক্তিক সাপনাকে বতর বনিয়া বুবো। মনে করে জগতে আর কাহারও

সহিত ভাষার সমন নাই। ইহলোক ও পরলোক ভাষারই জন্ত, ইহলোকে ও পরলোকে চিরদিন আপন স্বতত্ত্বতা বজার রাথিবার জন্ত তাহার উলার ও উৎসাহ। সমুদ্রের ফেণ-বুদ্বুদের ধারণা বে সে সমুদ্র হইতে বতর-कीरवन शात्रणा त्य तम कांत्र मर इनेटल चलज । এই मात्रा, এই माह, अहे चित्रा। ভাত্ত প্রস্থাদের নিদান, এই প্রস্থাদের ফলে ভাতার কর্ম। পর্বত-निथ(त्र मैं। इंटिन (प्रथा यात्र (कर त्राथ अर्थ (यानना कतित्रा हिनताहरू, वेशी काविरक्राइ तम वक् उत्त माहेरक्राइ, अप काविरक्राइ तम शृथिवीरक পদাঘাত করিয়া সদর্পে পাদক্ষেণ করিতেছে, পৃথিবী, রথ, বা সার্থী কাহারও সহিত তাহার সম্বন্ধ নাই। কিন্তু পর্বতবাসী দেখিতেছে তাহার! শুক্তির স্থার বিদ্বিতগতি, স্মধের কেশর বেমন অধের সংশ ভাহার৷ তেমনি পুথিবীর অংশ। শিশুর শীবুদ্ধির সহিত দর্পণে প্রতিবিধের ভার অংগত শিশুর মানসে প্রতিবিধিত হয়-শক্তাতসারে শিশুর হৃদয়ে অভিমান बर्या (म এई मःमात्रहात्कत (कन्त, जाहात्रहे बन मःमात, तम मःमात ध्यक्, সে সংসার হইতে অভন্ত। এই অভিমান হইতে জীব সহজে নিছ্ণতি পায় না। এই অভিমান হইতে বাসনা, বাসনা হইতে নুভন বাসনা। মোক্ষের লোভে কর্ম করে। মূলে সকলের অভিমান, অভিমান বাসনার মূল, বাসনা কর্মের মূল, কর্ম, স্থুণ, তৃংখ, জন্ম, ও জরা মরণের মূল। এই অহ্সার, আত্মভিমান, আত্মার স্বতন্ত্রতা ও স্তার বিশাস যাবতীর ছংবের মূল। এজন্ত বৌদ্ধদর্শনে নিরাত্মবাদের এত প্রশংসা।

মহ্ব্য কর্ম্মের ফল। কোটা কেটো জন্মের কর্ম্মকল। নিজ কর্ম্মকল, পিতৃ পিতামহের কর্ম্মকল, অনন্ত জগতের কর্ম্মকল, সকলের সমবেত ফলে মহ্ব্যজন্ম। কীটাণু হইতে প্রস্তুর, বৃক্ষ, লতা, দেব দানব সকলের সহিত মহ্ব্যের সম্বন্ধ। কাহাকে উপেক্ষা অবজ্ঞা করিবার মহ্ব্যের সাধ্য নাই। বে খণিত কুকুরকে লাঠি মারিতে উদ্যত হইরাছ, অরণ কর সে তোমার পিতা, মাতা, প্রাতা, হইতে পারে। আর হিংসা খ্লা বেব ক্যোপার পাকিবে? তোমার সহিত সম্বন্ধ অতীত ও ভবিষাতের, অনন্ত অতীত ও আবিষাতের। বিশ্বচক্রের খ্লিকণা, বিশাল বারিধির কেণ বৃদ্বৃদ্

বিশ্বধেরে হানর প্লাবিত হইবে। কারণের কার্য ভূমি—কারণ বিশ্বসংসার শৃত্যবের এক প্রাই ভূমি, কাহা হইতে ভাষার শত্রতা নাই—শৃত্যবের এক প্রাই অতীত কোটা বৎসরের কোটা জীবের কর্মকন—আবার এই এক প্রাই:হইতে ভবিষ্যতের কোটা বৎসর প্রভাবিত হইবে। ভোমার কর্মকর ভূমি, ভোমার সন্তান সন্তাত অনস্ত বিশ্ব সংসার কোটা কোটা শংসার প্রভাবিত হইবে। ভূমি কার্য্য ও কারণরূপে অতীতে ছিলে ভবিষ্যতে থাকিবে। এই কার্য্য কারণ ক্রমায়ুসারে জীব কোটা কোটা বৎসর থাকে। আত্মার সন্তার বিশ্বাস করিবার আবশ্রত হয় না। হই মাসের বালকের সহিত অশীতিপর বৃদ্ধের আক্রতি প্রস্তুতি কিছুরই সমতা নাই—কেহের সে পরমাণু রক্ত, মেদ, মাংস ও অস্থির চিত্র নাই—তথাপি সেই হই মাসের শিশুই যে এই অশিতিপর বৃদ্ধ সে বিশ্বর কাহারও সন্দেহ হয় না। তবে জন্মন্তরের রূপান্তরে নামান্তরে জীবের ক্রম পর্য্যায়ের অবসান ক্রেন। তবে জন্মন্তরে ভারবিণের ক্রম বিকাশ সহস্র বৎসর পূর্ব্বে ভথাগত আবিফার করিরাছিলেন। স্থ্য হৃংথের এমন বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা আর কোন দেশে কেহ কথন দিতে পারে নাই।

"অনিতাং হঃথম্ অনামাং" তথাগত আত্মার সন্তা, কোন পদার্থের নিভ্যতা স্বীকার করিতেন না এবং জীবন মাত্র হঃধময় ঘোষণা করিয়া-ছিলেন। তবে নির্বাণ কি ? কিসের নির্বাণ ?

बिक्नीद्यानहस्त तात्र ट्रोधूशी।

ব্ৰহ্মসঙ্গীতে ব্ৰহ্মতন্ত্ব।

বদ্দস্পীতের মধ্য দিরা বদ্ধতত্ত্বর কিরপ অভিব্যক্তি হইরাছে, এই বিষয়ের আলোচনা করিতে হইলে, বদ্ধতত্ত্বর অভিব্যক্তির সাধারণ ক্রম কি, সর্বাদে ভাহার বিচার করা প্রয়োজন। কারণ ঐ ক্রমকে অভিক্রম ক্রিয়া কুরাণি প্রকৃতভাবে বৃদ্ধতত্ত্বর অভিব্যক্তি সম্ভব নহে।

ব্ৰদ্মতব্যে অভিব্যক্তির সাধারণ ক্রম, বর্ত্তমান পাশ্চাত্য পঞ্চিত্রণ Dective, subjective, এবং universal, এই জিবিধ সৌপান বার নির্দেশ করিয়া থাকেন। আমাদিগের প্রাচীন ধ্রিদিগের পদানুসরণ করিয়া ইহাকে অয়ময়, প্রাণময়, জ্ঞানময়, বিজ্ঞানময়, এবং আনলময়,* এই পঞ্চবিধ সোপান ছারাও নির্দেশ করিতে পারা য়ায়। বস্তুতঃ পাশ্চাজ্য চিন্তার বে সোপানতার objective, subjective, এবং universal, ভাহায় সলে, মোটামুটী, আমাদের শাল্রীয়, অয়ময়, প্রাণময়, মনোময়, এবং বিজ্ঞানময়, এই সোপান চতুইয়ের সম্পূর্ণ সময়য় আছে, ইহাও বলা অসমজ্ঞ নহে। আমাদের শাল্রেয় আনলময় সোপানের আভাস পাশ্চাজ্য জ্ঞানীগণ কোথাও কোথাও পাইয়া থাকিলেও, এই শ্রেণীয় ভাব সেথানে এখনও ভত গাঢ়য়পে আয়ত হয় নাই বলিয়া, ভাহায় অভয় নামকয়ণের সময় উপ্রিত হয় নাই। নতুবা, আমাদের সোপান পঞ্চকের সলে, ভাহাদের সোপান তায়েয় যে বিশেষ কোন বিরোধ আছে, ভাহা নহে।

বৃদ্ধতাৰের প্রথম, আদি, বা objective, কি অনমর এবং প্রাণমর অভিবাক্তিতে, মানব জ্ঞানে বন্ধ বস্তু অপরাপর বিষয়ের স্থায় একটা বিষয়রণে প্রতিভাত হয়। মানব তথন আপনাকে বেমন দশটা বিষয়ের মধ্যে একটা বিষয় বলিয়া ভাবে, দেহাআধ্যাস প্রযুক্ত দেহকেই দেহী বলিয়া মনে করে, সেইরপ ব্রহ্ম বস্তুকেও দশটা বিষয়ের একটা বিষয়, নিস্প্রি বাজ্মভ্ঞান করিয়া থাকে। ইহাই "অন্ন ব্রহ্ম।"

ব্ৰহ্মতত্বের দিতীর বা subjective কি মনোমর অভিব্যক্তিতে, মানব জ্ঞানে ব্রহ্মবস্তু, বিষয়ের অভীত, বিষয় হইতে শতন্ত্র, অতি বৃহৎ বিষয়ীরূপে প্রকাশিত হয়। জ্ঞান বিকাশে তথন মামুব বেমন আপনাকে আর দশটা বিষয়ের মত একটা বিষয় না ভাবিয়া, বিষয়কে আপনার জ্ঞেয়, ও আপনাকে, বিষয় হইতে শতন্ত্র, বিষয়-নিরপেক্ষ, বিষয়ের জ্ঞাতা বা বিষয়ী বিলয়া জানিতে পারে, তেমনি ব্রহ্মকেও আপনারই অহ্রপ, কিন্তু আপনা হইতে অনস্তশুণে বড় ও অভিপ্রাক্তত, বিষয়ী বলিয়া অমুভব করে। এই ক্ষেত্রে ব্রহ্মতত্বের অভিব্যক্তি মানব জ্ঞানে দিবিধ আকারে প্রকৃতি হইয়াছে। এক ইত্দীদিগের জিহোবা, অপর ভারতীর আর্থাগণের ব্রহ্ম। জিহোবা সোপাধিক, সঙ্গ, কর্মশীল, পাণপুণ্যকলদাতা,—এক্সন অন্তীয়ত

[়] তৈ ছিনীর উপদিষ্দ, বিতীয় ও ভূতীয় বলী এইবা। এ: ড: সঃ।

ও অভিগাক্তর, (magnified and non-natural) মাহ্য; এম নির্দ্ধণ, নিরুপাধি, নিজিন্ন, অজের বা শুদ্ধ সভা মাত্র জের। বদি প্রথম অভিত্তিকে objective বা অনমর অভিব্যক্তি বলা বার, ভবে এই বিতীর অভিব্যক্তিকে subjective বা মনোমর অভিব্যক্তি করা অসকত নহে।

ব্ৰহ্মন্তার তৃতীয় বা universal বা বিজ্ঞানময় অভিব্যক্তিতে মানব কানে জন্মবন্ধর অপরিচ্ছির একত্ব প্রতিভাত হয়। মানব বধন আপনার জ্ঞানে বিষয় বিষয়ীর স্বাভন্তা ও পরস্পর নিরপেক্তা নষ্ট করিয়া, উভয়ের একাকতা সম্পাদন ও পরস্পারের অজাজিভাব হাদরক্ষ করে, তথন ত্রন্ধ ও ব্রমাণ্ডকেও একীভূত করিয়া, ব্রন্ধের বিরাটত্ব বা বিশ্বরূপত্ব সিদ্ধান্ত করিয়া शांदक। अञ्च छथन चछन्न विषय वा विषय-निवालक विषयी शांदकन ना ; किस गर्स विवासत मान, गर्स विवासत माथा, च्याकाणिक विवसीकाल প্রকাশিত হন। তথন নিরাকার চিনার ত্রন্ধের অনন্ত বিরাট বিখাকার দর্শন করিয়া সে শুরু অভিভূত, এদাবনত হইক্স পড়ে। এই অভি-ব্যক্তিকে ত্রন্মের বিজ্ঞানময় অভিব্যক্তি বলা ঘাইতে পারে। মনের ধর্ম ইিল্লের সাহায্যে বিষয়ের ভেদ ও বিরোধ সৃষ্টি। এই বিরোধ সৃষ্টি করিয়।ই এই বিরোধ হইতেই, মনোমর বা subjective ব্রশ্বতব্যে উৎপ্তি। বিজ্ঞানের ধর্ম মনঃক্বত বিরোধ ভঞ্জন করিয়া, ইক্সিয়ামুণ্ডত ভেদাভেদ অভিক্রম করিয়া, একত প্রতিষ্ঠা করা। স্থতরাং ব্রদ্ধদন্তার অভিব্যক্তির বে সোপানে বন্ধ ও বন্ধাণ্ডের, সৃষ্টি ও প্রষ্ঠার, জীব ও বন্ধের, অতিক্রমনীয় এক্ত প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহাকে বিজ্ঞানময় বিশেষণ প্রদান করাই শ্রেয়:।

এই নোপানেও ব্রের অভিব্যক্তি ত্রিবিধ আকার ধারণ করিয়াছে।
এক দিকে প্রচলিত অবৈভবাদ, অপর দিকে অবভারবাদ; ভূতীর
বৈতাবৈতবাদ। এক দিকে মানব-জ্ঞান বিষয়কে মিপ্যা বলিয়া উড়াইরা
দিরা, বিষয়িকেই সর্ব্যে করিয়াছে; অপর দিকে শব্দ বন্ধবাদ বা
doctrine of Logos এর ভাব অবলম্বন করিয়া,ব্রহ্মাণ্ডকেব্রন্ধের অভিব্যক্তি
রপে প্রহণ করিয়া, সাধুআত্মা, মহাপুরুষকে ব্রন্ধেরই অবভাররূপে প্রহণ
করিয়াছে। ভূতীয়তঃ জীব ব্রন্ধের মৌলিক্ একন্থ প্রান্থ করিয়া, বৈভা
ইয়াছবাদ, উভরের ভেদও শীকার করিয়াছে; এবং মানবে ব্রন্ধের প্রের্ভ

প্রকাশ, গাধু আত্মা মহাপুরুবে তাঁহার শ্রেষ্ঠতম প্রকাশ মানিরাও, প্রচলিত অবভারবাদের ভাত্তি ও কুসংঝার বর্জন করিয়াছে।

ব্ৰশ্বতথের এই অভিব্যক্তির ক্রম অমুগরণ করিয়া, ব্রশ্নস্থীতের মধ্য দিয়া, তাহার কিরপ প্রকাশ হইয়াছে, এখন ভাহার যথকিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক।

বেশনীত চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে পারে। প্রথম রাজা রামনোহন রারের সময়ের বৃদ্ধসাত; হর আদি ব্রাক্ষসমাজের সদীত; ৩র
ভারতবর্ষীর ব্রাক্ষসমাজের সদীত; ৪র্থ নববিধান সদীত। ভারতবর্ষীর
সমাজের ছইটা বিভাগ করিলাম, কিন্তু সাধারণ ব্রহ্মসামাজের কোনও
খতত্র বিভাগ করিলাম না কেন, একথা উঠিতে পারে। ইহার কারণ এই
যে নববিধানের প্রচারের পূর্বের্ম, ভারতবর্ষীর সমাজ হইতে বিচ্ছির হইরা
আসিবার সমরু, সাধারণ সমাজ যে সকল ভাব ও আদর্শ লইরা আসিরা
ছিলেন, এই সপ্তদশ বৎসর কাল, ভাহাই অনেকে স্বভনে পোবণ করিতেছেন। সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ ব্রাক্ষসমাজের ভত্তবিদ্যার এক নৃতন অধ্যার
উদ্ঘাটনের চেষ্টা এবং আরোজন করিরা থাকিলেও, এই নৃতন ভত্ত ব্রক্ষ
সদ্মাজের নিজস্ব একথানি অভি উপাদের সদ্মীতপুত্তক থাকিলেও,
নিজস্ব সদ্মীত অভি অরই আছে। এই কারণেই ব্রহ্মস্কীতের শ্রেণী
বিভাগে, সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ আজিও কোনও স্থান লাভের অধিকারী
হন নাই।

১। রাজা, রামমোহন রারের সময়ের ব্রহ্মসঞ্চীত।

রাজার মুদ্রিত বালালা গ্রন্থাবলী মধ্যে সর্বন্ধন ১১৬টা সলীত প্রাপ্ত হওয়া বার। ইহার মধ্যে ছরটা ছইবার মুদ্রিত হইরাছে; ত্বতরাং রাজার সমরের ব্রহ্মসলীত সর্বন্ধি ১১৬টা মাত্র আমাদের নিকট আসিরাছে। এই ১১৬টা সলীতের মধ্যে ১৬৬টা উরোধন ও উপদেশ স্কৃতক; চারিটা মাত্র আরাধনা কালে গীত হইতে পারে, প্রার্থনা স্কৃতক সলীত একটা ও নাই।

আরাধনা-স্চক স্থীত চারিটার মধ্যে, একটাকে ভোজ ব্যা বাইছে। বাইভে পারে। সেটা এই— শনিত্য নির্মান, নিখিল কারণ, বিভূবিখ নিকেতন। বিকার বিহীন, কাম কোণ হীন, নির্বিশেষ সনাতন।

জনাদি অক্র, পূর্ণ পরাৎপর, অন্তরান্মা অগোচর। সর্বাশক্তিমান, শ্রীক্ষানান, ব্যাপ্ত সর্বাচর।

আনম্ভ আব্যর, অশোক অভর, একমার নিরাময়। উপমা রহিত, সর্ক আরু হিত, ধ্ব সভ্য সর্কাশ্রয়।

নর্মক নিক্ষণ, বিশুদ্ধ নিশ্চণ, পরব্রহ্ম স্থপ্রকাশ। অপার মহিমা, অচিত্তা অসীমা, সর্ম সাক্ষী অবিনাশ।

নক্ষত্ত তপন, চক্রমা পবন, ত্রমেন নিয়মে যাঁর। জল বিলুপরি, শির কার্য্য করি, দেন রূপ চমৎকার।

পশু পক্ষি নানা, জন্ত অগননা, বাঁহার রচনা হয়। স্থাবর জঙ্গম, ব্থা কেনিয়ম, দেইরূপে সব রয়।

আহার উদরে, দেন স্বাকারে, জীবের জীবন শাতা। রস রক্ত স্থানে, ছগ্ম দেন স্তনে, পান হেতু বিশ্ব পাতা।

ৰুমা হিতি ভঙ্গ, সংসার প্রসঙ্গ, হর যাঁর নির্মেতে। সেই পরাৎপর, ভারে নিরস্তর, ভাব মনে বিধি মতে।"

দিতীয়, তৃতীয় এবং ৩৫ ও ১০০ সংখ্যক সঙ্গীতে সামাত্ত ভাবে স্বন্ধপ বৰ্ণনা রহিয়াছে। কেবল মাত্ত একটীতে ঈশ্বকে সাক্ষাৎ ভাবে 'জুমি' বলিয়া সম্বোধন করা হইয়াছে।

অবশিষ্ট সদীত মধ্যে ২৯টাতে বিশেষ ভাবে ব্রহ্মতত্ত্ব বর্ণিত হইরাছে। ১৩টা আত্মতত্ব সংক্ষীয় ; ৩৫টাতে বৈরাগ্য ও দীনতা সম্বন্ধীয় উপদেশ, এবং ১৫টাতে সাধনতত্ব বর্ণিত হইরাছে। একটা সদীতে বিশেষতাবে প্রমেশ্বরকে 'পুনর্জননহরণ' বলা হইরাছে।

মোটাস্টি বলিতে গেলে, রাজা রামমোহন রারের সমরের এক স্থীতের এককে বেদাতের ভটস্থ লক্ষণা-নির্দিষ্ট এক বলা যাইতে পারে এককে আমরা যে বিশেষ ভাবে জানিতে পারি, তাঁহার সঙ্গে যে কোনও শ্রেইবের বোগে আযক্ষ হইতে পারি, তিনি যে পাণপুণ্যকললাতা, এককল ভাব কুঞাণি এই সকল স্কীতে পরিস্টু হয় নাই। বেদান্তের সংখ্যত বেমন "নেতি নেতি" রাস্থোহন রায়ের সময়ের বৃদ্ধানিক রাজ্যের স্থান করের সেইরপ "নেতি নেতি"। ব্রা, ৭৯ সংখ্যক সৃদ্ধীতে—

"স্থান পালন লয়, ইচ্ছায় বাঁহার হয়, শ্বরূপ না জানে দেব ঋষিমুনিগণ। অত্রাস্ত বেদান্ত সান্ত, কহে না পাইয়া অন্ত, এ নহে এ নহে হয় এই নির্পণ।।"

একটা সঙ্গীতে বলিতেছেন :--

অন্তহীনে ভ্রাপ্তমন কেন দাও উপাধি। জগচর থেচর ব্যাপ্ত ভূধর পাবধি। কাম ক্রোধ নাহি খাঁর, নির্দুল নির্বিকার, না দিবে উপমা তার এই স্বত্য বিধি।

তিনি যে গুণাতীত, অথগু অপরিমিত, শকাতীত, স্পর্শতীত, বেদে খনে নিরবধি।

মনে করে নাযার পাওয়া, বাক্যেতে নাহর কওয়া, সম্ভরণে পার ছওয়া, হয় বি জনবি।"

আর একটা সঙ্গীতে (৭৬) পরমেশ্বরকে জানিবার জন্ম আম করা বুথা ইহাও ৰলা হইয়াছে:—যথা,

> "জানিতে তাঁয় পরিশ্রম, করিছ সে বৃধা শ্রম, সে সব বৃদ্ধির ভ্রম, ছংসাধা স্কানা। বিচিত্র বিশ্বনিশ্রাণ, কার্যা দেখে কর্তা মান, আছে এই মাত্র জান, অতীত ভাবনা।"

উপরি উলিখিত সংগীতগুলি রাজার সহচরদিগের, কিন্ত তাঁহার শ্বরচিত বলিয়া যে সকল সঙ্গীত জানা আছে, তাহাতেও ইহার অমুরূপ ভাব বছল পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা, ৫ম সঙ্গীতে "নিরঞ্জনে নিরূপণ, কিসে হবে বল মন, সে অতীত তৈত্তিগা। নয়ও পুমান শক্তি, লে অগম্য বুদ্ধি যুক্তি, অতিক্রান্ত ভূত পক্তি, সমাধান শুনা।" ইত্যাদি।

অক্তর রাজা করিতেছেন:--

"যে বিভূ সর্বাত্ত থাকে, ইহাগচ্ছ বল তাকে, ভূমি কেবা আন কাকে, এ কি চমৎকার।"

^{*} এই সকল অভাব বেদান্ত শাস্ত্র-ঘটিত নহে, সাম্প্রদায়িক ব্যাখ্যা ঘটিত। জঃ ভঃ সঃ i

কোধাও কোথাও উপনিষদের কথা পর্যান্ত স্পষ্টভাবে সন্ধীভের সধ্যে প্রথিত করা হইরাছে। বুথা, রাজার শুরুত একাদশ সদীভে বুলা হইরাছে:---

> শ্বংস রূপে সর্বান্তরে, ব্যাপিল বে চরাচরে, সে বিনা কে আছে ওরে এ কোন নিশ্চর।

স্থাবরাদি জন্ম, বিধি বিষ্ণু শিব যম, প্রত্যেকেতে যথা ক্রম, যাঁতে লীন হর।" 'হংস' শব্দ এন্থলে প্রাষ্টতঃ উপনিষদ হইতে গৃহীত। এই সঙ্গীতে আর একটী রহস্ত প্রকাশিত হইরাছে। সেটা এই বে রাজা রামমোহন রার ঈশরের একড় ও চিন্ময়ত্ব প্রতিষ্ঠা করিতে বাইরা, দেবতাবাদকে অসত্য বিদিয়া প্রমাণ করা প্রয়োজন বোধ করেন নাই। রাজার শ্বরচিত "ভাব সেই একে" সঙ্গীতেও ইহার প্রমাণ আছে।

কিন্ত রামমোহন রারের সমরের সঙ্গীতে নিরুপরাধি ও নিগুণ ব্রহ্মবাদ সর্ব্ধপেকা অধিক প্রকাশিত হইলেও, স্থানে স্থানে যে সগুণ প্রদ্ধের ভাব পাওয়া যায় না, তাহা নহে। তিপরি = উদ্ভংধ সংখ্যক সঙ্গাত দেখুন।

েনেটি রাজার খরচিত সঙ্গীত। কা: রা: সাক্ষারিত আর একটা সঙ্গীতেও ইহার অস্থ্রপ ভাব দৃষ্ট হয়। নি: মি: খাক্ষরিত একটা সঙ্গীতে ঈশ্বরকে নিয়ন্তা বলা হইরাছে। সে সঙ্গীতটা অনেকেই জানেন।—"কেন ভোল মনে কর তাঁরে" (৬২)

বে একটা মাত্র সঙ্গীতে প্রমেখরকে 'তুমি' বলিরা সংবাধন করিরা, তাঁহার ব্যক্তিত প্রকারান্তরে স্বীকার করা হইরাছে, তাহাও রাজার স্বর্গিত বলিরা বোধ হয়। সে সঙ্গীতটা অনেকেই জানেন। সেটা—"কি স্বদেশে কি বিধেশে" ইত্যাদি (২০২)

রাশা রামনোহন রারের সমরের ব্রহ্মসঙ্গীতের ব্রহ্মতত্ত্ব বেমন বেলাস্ত-সক্ষত, তাঁহার সাধনতত্ত্ব সেইরূপ বেলাত্তেরই অফুশাসনের উপরে প্রতি-ঠিত। রাজার অক্তত ২০ সংখ্যক সঙ্গীতে আছে :—

े "বদ্যপি চাই জানিতে, ঐক্যভাব করি চিত্তে, চিত্তহ তাঁহার।"

[ै] কঠ, ৫। २ ; খেডাখতর, ৬। ১৫—ব্র: ড: স:।

[†] ইহার কারণ এই বে বেষাভের এক কেবল নিও'ণ নহেন; তিনি একদিকে নিও'ণ, ক্লার এক বিকে সঙ্গ। এ: তঃ সঃ।

শপ্ত (২৪) উপনিষদের শহুজা ('তৰিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাজিগছেও') শবুর ক্রিয়াই যেন বলা হইয়াছে:—

> 'সঙ্গ করি আত্মজানী, আছে মাত্র এই জানি, বিশ্বময় তাঁরে জানি, ত্যক্ত আশা অহন্ধার।'

শাস্ত্র (৬৪) 'আসন' সম্বন্ধেও উল্লেখ আছে:—

"সর্বাক্ষ ত্যজিয়া একের লও শরণ।
নাশিবে কল্মরাশি, নিরর্থক শোক কেন?

সচ্চন্দ আসনে বসি, ভাব সেই অবিনাশী,
ভলতে যাদৃশ শশী, সর্বভূতে নিরঞ্জন।
বশীভূত করু মায়া, সর্ব্ব জীবে রাথ দয়া,
পুনশ্চ না হবে কায়া, আনন্দেতে হবে শীন।"

"বিবেক বৈরাগ্য ছই সহায় সাধনে।"

"বিবেক^{*} বৈরাগ্য হয়, আত্মজ্ঞানের স্হায়।" (৮৯)

"প্রবণ মনন তাঁর কর পুনঃ পুনঃ" ("আত্মা বা অরে প্রোতব্যো মস্তব্যে। নিদিধ্যসিতব্যঃ")।

"আত্মানমেব প্রিরমুপাদীত''—এই বেদাস্ত-বাক্য প্রতিধ্বনিত করিয়া কহিতেছেন:—

> "আত্মউপাসনা বিনা কিছু নহে মন, আত্মাতে আত্মতা করা ব্ৰহ্মের সাধন। দেখ সভ্যের সভা বই তুমি আমি কেহ নই।'' (৯•)

অক্তত্ত—"মাজিয়া মন দর্পণ কর তারে দর্শন।''় (৪.০)

বৈরাগ্য সম্বন্ধে অনেক সঙ্গীত আছে। তার একটা মাত্র এ স্থলে উদ্ধার করিলাম:—

"ই ক্রিয় বিষয় দানে নহে ই ক্রিয় দমন। ঘৃতাত্তি দিলে বহিং না হয় বারণ। বৃত্তিহীন করে মনে, রাথ ই ক্রিয় শাসনে, জীব ব্রহ্ম এক জ্ঞানে, থাক যোগ পরায়ণ। উপভোগে হুঁপে বিরাগ। ব্রহ্মে রাথ অফ্রাগ, ভবে তো হইবে ত্যাগ, ভেদ দৃষ্টি মিথ্যা জ্ঞান। এক ব্রহ্ম ন বিভীয়, বিশাস কর নিশ্চয়, নাশিবেক সর্বভিয়, আত্মায় কর প্রাণার্পণ।" (৮৮)

ব্রশ্বভব্বের অভিব্যক্তি সোপানে এই সকল সদীতের মধ্যে প্রকাশিত ভত্ব বলিও হিভীর সোপানেরই অন্তর্গত, অর্থাৎ বলিও ইহা মনোমর কোবেতেই আবদ্ধ, তথাপি ইহার মধ্যে কুরোপি যে বিজ্ঞানমর কোবের অধিকার ভূক্ত একছ ভত্ব প্রকাশিত হয় নাই তাহা নহে। স্থানে স্থানে এই সকল সদীত যেন antithesis (ভেদ) এর অবস্থা অভিক্রম করিয়া synthesis (ভেদাভেদ) এর উন্নত ভূমিতে সভরে, সন্তর্পণে পাদক্ষেপ করিবার চেষ্টা করিতেছে। যথা:—

> পাত্তে পাত্তে রাখি অস্থু, দেখ রবি প্রতিবিষ্ণু, তেমতি প্রভাক্ষ আত্মা সর্বভৃত চরাচরে। দেখ গাভি নানা বর্ণ, চ্থা সবে একবর্ণ, সর্বাজীবে অধিষ্ঠান, এই বোধে ভাব ভাঁরে। (৬৬)

একটা মাত্র সংগীতে (১০০) 'বিশ্বরূপ' কথাট দৃষ্ট হর। এই বিশ্বরূপও বেদান্তেরই বিশ্বরূপ। পুরাণে ইহার যে অভিব্যক্তি দৃষ্ট হর, এই সঙ্গীতে ভাছার কোনও আভাস নাই। অভএব রামমোহন রারের সমরের ব্রহ্ম-সঙ্গীতে যে ব্রহ্মতত্ত্ব প্রকাশিত হয় তাহাকে এক কথার বলিতে পেলে বেদান্ত-প্রতিগাদিত ব্রহ্মতত্ত্ব বলা যায়। ব্রহ্মতত্ত্বের উপরি-উল্লিখিত অভিব্যক্তি সোপানে, ইহা দিতীয় সোপানে শ্বিত। কিন্তু ইহাতে পরবর্ত্তী সোপানে আরোহণের জন্ত একটি চেটা আরম্ভ হইরাছে বলিয়া বোধ হয়।

এই সঙ্গীতগুলি সম্বন্ধে আর একটা কথা বলিরাই ইহাদের আলোচনা শেষ করিব। সে কথাটা এই যে, এ সকল সঙ্গীত সর্বতোভাবে জ্ঞান শ্রমান। জ্ঞান লাভের উপকরণরূপে বৈরাগ্যের কথা ইহাতে বিস্তর আছে, কিন্তু ভক্তির ভাব নাই বলিলেই হয়। ঈশ্বরের করণার বর্ণনাও অভি অর, কেবল একটা মাত্র সঙ্গীতে ঈশ্বরের প্রীতি ও ঈশ্বরের করণার মংশামার উরেশ আছে, সেটা রাজার শ্বরচিত। যথা—

> "ভয় করিলে যারে না থাকে অন্তের ভর। বাহাতে করিলে প্রীতি জগতের প্রির হর। জড় মাত্র ছিলে জ্ঞান যে দিল ভোমার। সকল ইন্সির দিলে ভোমার সহার। কিন্তু তুমি ভুল তারে এত ভাল নর।" (৪৫)

২। আদি ত্রাহ্ম সমাজের সঞ্চীত।

বন্ধতত্ব সহকে মোটামোটা আদি বান্ধ সমাজের সঙ্গীত রামমোহন রায়ের সময়ের ব্রহ্মসঙ্গীতেরই সম শ্রেণীতে রহিয়াছে। আদি ব্ৰাহ্ম সমাজের সঙ্গীতও সাধারণভাবে সেই বেদান্ত-প্রতিপাদিত ব্রহ্মতত্তকেই অবলম্বন করিয়া চলিয়াছে। তবে রামমোহন রারের সমরের সঙ্গীতের উপরে আদি ত্রাক্ষনমান্তের প্রাধান্ত এই যে, ইহাদের মধ্যে দেই প্রাচীন ব্ৰহ্মতত্ত্ই নবীন ও প্ৰগাঢ় প্ৰীতি-সংযুক্ত হইয়াছে। এই নবীন প্ৰীতির সংযোগে সেই প্রাচীন তত্ত্ব কিঞ্চিৎ বিকশিতও হইয়া উঠিয়াছে। মোহন রারের সঙ্গীতের নির্গুণ, সভামাত্র জ্ঞের ব্রহ্ম এথানে স্পুণ হইয়াছেন। প্রীভির তৃপ্তি শক্তিতে নহে, ব্যক্তিতে; অতএব প্রাচীন সঙ্গীতের ব্ৰহ্মণুক্তি, বা শুদ্ধ জ্ঞানরূপী ব্ৰহ্ম, এখানে ব্যক্তিরূপে, পুরুষরূপে, পুজিত হইয়াছেন। ব্ৰাহ্ম সমাজকে যদি একজন দেহী, organism, ও একজন সাধকরপে কল্লনা করা যায়, তবে ইহাই বলিতে পারা যায় যে রামমোছন রায়ের সময়ে ব্রাক্ষসমাজরূপ সাধক বিবেক বৈরাগ্যাদির সহকারে, "নেতি নেতি" সাধন করিয়া, দেবেন্দ্রনাথের সময়ে প্রীতির व्यथम मािशान शाम्रक्रिश कतिया छेखरताखत छक्तिमार्श चारताहर कतिया-ছেন। মহর্ষির বর্ত্তমান জীবনের ইতিহাস এখনও সাধারণের অঞ্চাত; নতুবা আমি স্বকর্ণে তাঁহার মুখে যাহা শুনিয়াছি তাহা জানিলে, সাধারণে মুক্তকঠে খীকার করিতেন যে ত্রাহ্মসমাজের এই প্রাচীন সাধক ও সাধু-পুরুষ প্রথমে জ্ঞান, তৎপরে প্রীতি, ক্রমে ভক্তি সাধন করিয়া, এক্ষণে कीवत्नत्र (नवशाप्त त्रांशमार्श शाप्तात्र कत्रिवात कार्त्वाक्रन कत्रिष्ठ हिन। আদি ব্রাহ্মসমাজে এই প্রীতির প্রভাব এত প্রবল যে, এমন কি স্থানে স্থানে রামমোহন রামের সমরের ব্রহ্মসঙ্গীতকেও এই নবীনা প্রীতির কোমণ-কঠোর শাসন খীকার করিয়া, ভাহার অন্থরোধে, আপনার অক্লান্তরণকে পরিবর্ত্তিত করিতে হইরাছে। রামমোহন রারের একটা সলীতে ছিল;—

> "সলের সদী রে মন, কোথা কর অবেষণ, অন্তরে না দেখে তাঁরে কেন অন্তরে ভ্রমণ।

বে বিভূকরে বোজন, কর্মেতে ইজিয়গণ,
মাজিয়া মন দর্পণ, তাঁরে কর দর্শন।'' (পৃ: ৪০)
জাদি সমাজে, প্রীভির শাসনে, শেষের হুই পদ এইরূপ পরিবর্তিভ
হইরাছে:---

"त्वरे विज् ननाजन, जीत्वत्र श्रमत्रथन, माजित्रा मन मर्गन, जाँदित कत्र मर्गन।" (७६)

ফলতঃ পূঝার ভাব আদি সমাজের সঙ্গীতেই পরিক্ট হইরাছে। রামমোহন রারের দমরে যিনি সভাং জ্ঞানম্, মহর্ষির সমরে ভিনি আনন্দম্। রাম-মোহন রারের সমরে শুনিরাছিলাম, "কার্যা দেখি কর্তা মান," মহর্ষির সমরে শুনিলাম;—

> "তপন প্রকাশ পার বাঁহার প্রকাশে। ভিনি প্রাণের প্রাণ।"

ব্ৰের স্তা মাত্র জ্ঞান, "অতীতি" ইছাই রামধােহন রারের সমরের স্কীতের প্রধান অবলম্বন, আদি সমাজের স্কীতে তত্তঃ ব্রন্ধানের স্তনা ও বিকাশ। রামমােহন রার মৃত্যুর করাল মূর্ত্তি শ্বরণ করাইরা,মনকে উপাসনার উদ্ব করিতেন, আদি সমাজ তার পরিবর্তে বলিতে লাগিলেন:—

> শনরন খুলিয়ে দেখ নয়নাভিরামে। হুদর কমল বিকাশে বাঁর নামে। গগনে ভাফু সহস্র কর বিস্তারি জগত মন্দিরে বিরাজেন স্থ প্রকাশ। দেখ দেখ প্রেমাক্রে, দিবাকর জিনিয়ে উজ্জল স্থানর জমুণম।"

আবার গাহিলেন :---

"অস্তর্ভর অস্তর্ভম ভিনি বে, ভোলনা রে ভার।"

আবার:--

"আৰু সৰে গাও আনন্দে, তার পবিত্র নাম সরে, নীবন কর

সরণ ফদর লারে চল সবে অমৃত্তের থারে, কত সুধা মিলিবে। ফুর্মল সবল, ভীরু অভয়, অনাথ গতি হীন হয় সনাথ, সেই প্রেমশশী যবে, মধু বরবে সাধুর ফদরাধারে।"

আবার ডাকিলেন:---

শ্বনম এমন বৃথা চলে গেল।
মোহে অন্ধ হয়ে কত আর থাকবে বল।
চারি দিনের স্থাধেরি কারণ ভূলিয়ে গেলে সেই প্রাণ স্থারে; এখনো নাই চেতন. এত অচেতন।

যধন এতেও প্রাণ জাগিল না, তথন বলিলেন ঃ—

"ডেকেছেন প্রিয়তম, কে রহিবে খরে

ডাকিতে এসেছি তাই, চল ছরা করে।

তাপিত হৃদর যারা, মুছিবে নয়নধারা।

শুচিবে বিরহ তাপ, চির্দিন তরে।"

রামমোহন রায় দেখাইয়ছিলেন ভয়,—"এমন দিন রবে না। মনে কর শেবের সে দিন ভয়জর" ইত্যাদি ইত্যাদি। মহর্ষি দেখাইলেন লোভ,—"কেন অচেতন চির জীবন। মোহ নিজা হতে উঠ, এত কেন অচেতন। দেখ আনন্দকর, জ্ঞাননেত্র খুলিয়ে, স্থ্য হইবে অপার।"—লোভ হইতে ভক্তি। এই লোভ বেই জাগিয়া উঠিল, অমনি ব্রাহ্মসমাঞ্চ ধীরে ধীরে ভক্তির পথে পা ফেলিতে আরম্ভ করিল। ভক্তের ভগবান না হইলে প্রাণ বাঁচে না; ব্রাহ্মও ব্রহের জন্ম ব্যাকুল হইলেন। গাহিলেন ঃ—

"তুমি জ্যোতির জ্যোতি দেখা দাও হে।
রবি শশী তারা শোভে না আমার কাছে যবে হারাই তোমারে।
কিনের সে জীবন বৌবন তোমা বিহনে, কি হবে,
সে জ্ঞানে যাতে তোমার না পাই।" (পৃ: ৪১)
জাবার গাহিদেন:—

শিরশন দাও হে কাতরে, দীন হী ন আমি।
বোগে সাতুর, শোকে আকুল, দলিন বিবাদে। (পৃঃ ৪৬)
আবার ;— "অস্তরের অস্তর, তাকি তোমার ;

ভাকি ভোমার, প্রাণদাভা, রাধ রাধ আমার।

হন্তর ভ্বাণবৈ তুমি ভেলা,অন্ধকার অগতের তুমি আলো।"(৪৭

আবার ;— "দেখা দাও আঁথিরঞ্জন"। (পৃঃ ৬৭)
ভাকিরা বখন দেখা পাইলেন না, তখন অধীর হইরা ইতি উতি উপার
আবেষণ করিতে লাগিলেন। ভক্তিরস আখাদনে বিষয় ভিক্ত হইরাছে।
ভালের করাল গর্জনে যে বিষর-বিরক্তি অনাইতে পারে নাই, প্রীতির
মুহ্ল মোহন বংশী রবে ভাষা জন্মিরাছে, ভাই বিষয় স্থথে আর তৃথি না
মানিরা ব্রাক্ষ ব্যাকুলচিতে গাহিতেছেন:—

"আহা কে দিবে আনিয়ে তাঁরে।

হারারে জীবন শরণে জীবনে কি কাল জামার।

ঐতিকের স্থা যত, জানি তা, কাজ নাই সে স্থাপে সে ধনে।

হারারে জীবন শরণে জীবনে কি কাল আবার।" (পৃঃ ৬৫)।

ব্ধন তাঁহার দর্শন পাইলেন, তথন গাহিলেন;

*

"প্রেম সিন্ধু উপলে দেখে ভোমায়
আনন্দ না ধরে হুদরে।
ভক্তপ দেখিয়ে ভূলিতে কে পারে, নশ্বন না ফেরে আর কোথায়, আনন্দ না ধরে হুদরে।" (৫৪ পৃঃ)।

ভার পরে ক্রমে সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ হইতে ঘনিষ্ঠতর, মধুর হইতে মধুরতর হইতে লাগিল। রামমোহন রারের সমরের নিশুণ এক্ষই আদি সমাকের পিতা, মুখা, মাতা হইলেন। সম্বন্ধ আরো ঘনিষ্ঠ, আরো মধুর হইল। আক্ষাভাকিবলেনঃ—

"স্বামী তুমি এস আজ, অন্ধৰ্ণার হৃদর মাঝ।" আবার বিরহে কাতর হইরা গাহিলেন:— "তোমা লাগি নাথ জাগি জাগি হে স্থুথ নাই জীবনে তোমা বিনা।।'

আবার ব্যন বিলন হইল, তথন আত্মহারা হইরা বলিলেন হ—
শূর হুঃও দূর হইল তোমারে দেখি।

मद ब्ह्यां विचातिष, मद ब्यान दिक्लिण,

সৰ প্ৰীতি প্ৰবাহ হিলোগে।
চারি দিকে চিরদিন নবীন লাবণ্য তব প্রেম নমন ছটা।
হুদর-খামী তুমি চির প্রবীণ, তুমি চির নবীন,
চির মূল্য, চির স্থানার। (২৩৪ গৃঃ)।

কিব্ধ আদি সমাজের সগীতের এই ভক্তি প্রীতি, এই আদর অভার্থনা, এই বিরহ ব্যাকুলভা, সকলই অভি সংবত, অভি শান্ত, অভি ভত্ত ও সভ্তা আকারের। বেদান্ত-প্রতিবাদিত ব্লাতন্ত ইহার শিরার শিরার প্রবাহিত, স্থতরাং "রুদত্যভীক্ষং হদতি কচিচ্চ" প্রভৃতি ভাগবভোক্ত ভক্তিকল ইহাতে প্রকাশিত হর নাই। এমন কি, বে ভাগবতী লীলা ভক্তির সর্বাধান অবশ্বন ও উপজীব্য, তাহারও বিশেষ বিকাশ আদি ব্রাশ্ধসমাজের সঙ্গীতে দেখিতে পাওরা বার না। তবে অপেকাক্কত আধুনিক সঙ্গীতের কোধাও কোথাও ইহার অকুরোলাম দৃষ্ট হইরাছে। বেমন—

একি এ স্থলর লোভা, কি মুখ হেরি এ। (১৩৬ পৃঃ)। আর একটা সঙ্গীতে আছে :—

তুমি ছেড়ে ছিলে ভূলেছিলে বলে

দেখ গো কি দশা হয়েছে। (১৮০ পৃঃ)।

এই শেষ সঙ্গীতে যদিও একটু ঘনিষ্টতার ভাব আছে বলিরা বোধ হয়, কিন্তু ইহাতে ভাবের সত্য প্রাণগত আবাদন অপেক্ষা করনার আন্দালনটা বেন অনেক বেলী বলিয়া বোধ হয়। অতএব আদি সমাজের স্থীতে ভাগবতী লীলার ভাব ফোটে নাই বলিলেও চলে।

কিন্ত বেদান্ত-প্রতিপাদিত ব্রশ্বতন্ত হইতে দীলামা ভগবং-তন্তে বাইতে হইলে, পথে বিশ্বরপের সক্ষে সাক্ষাৎ করিয়া বাইতে হয়। নির্দ্ধেরীল, বিরাটমূর্ত্তি তার অন্তুর, ভগবান সে বীজের পত্ত-পল্লব-কুন্ত্রন-শোভিড বিক্লিত বৃক্ল, প্রেম সে বৃক্লের ফল। বীজ হইতে অন্ত্রের ভিতর দিয়া ভিন্ন বিক্লিত বৃক্লের অভিবাক্তি অসম্ভব। কিন্তু আদি সমাজের সলীতে এই বিরাটমূর্ত্তি দর্শনের কোনও নিদর্শন পাওয়া বায় না। অতএব এই সঙ্গীতে ভাগবতী দীলার রসান্তাদন হয় নাই, ইং। আর আভর্ষাকি ?

আদি বাদ্যসাজের সদীত সহজে আমি প্রথমেই বাহা বলিরা আরম্ভ করিরাছিলাম, শেব কথাও তাহাই। আদি সমাজের সদীতে ব্রহ্মতন্ত্রের কোনও নৃতন বিকাশ লক্ষিত হর না; তবে রামমোহন রারের সমরের সেই প্রাচীন বেদাত-প্রতিপাদিত ব্রহ্মতন্ত্রের সলে আদি সমাজ নবীন ও প্রগাঢ় প্রেমভক্তি সংযোগ করিরা, ব্রহ্মের উপাসনাদি সম্ভাবিত করিরাছেন। ইহার ছারা ব্রহ্মতন্ত্রের কোনও বিশেষ বিকাশ সাধিত না হইয়া থাকিলেও প্রবর্তী বিকাশের ভূমি প্রশন্ত ও প্রস্তুত হইরাছে, ত্রিররে কোনও সন্তেহ্ম হাই। অভিব্যক্তি সোপানাবলীর মধ্যে এক একটা বোগক্তা থাকে। কৌ পোলা গুটিগোকা হইরা গরে প্রজাপতির সাল প্রাপ্ত হয়। এই ক্লেম্ব

বিকাশের অবস্থা হের নহে। প্রাহ্মসমাজের প্রস্নতক্ষের অভিব্যক্তিতে আদি সমাজ এই গুটিপোকার অবস্থার নিদর্শন সক্ষপ।

৩। ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মদমাজের দঙ্গাত।

ভারতবর্ষীর ব্রাক্ষ্যমাজের মুক্তিত সঙ্গীত পুস্তকের প্রথম ভাগে যে সকল সঙ্গীত আছে, দেই সকল সঙ্গীতকেই আমি বিশেষভাবে ভারতবর্ষীর সমাজের সঙ্গীত বলিয়া গণনা করিয়াছি।

ভারতবর্ষীর সমাজের প্রথম ভাগ সঙ্গীতগুলি ১৭৯৬ শক বা আক্ষা সংবৎ
৪৫ পর্যান্ত আদিয়াছে। ইহার চারি বৎসর পরে, ১৮০০ শকে ৪৯ আক্ষা
সংবতে সাধারণ সমাজের জন্ম হয়। এই চারি বৎসর ও তৎপরবর্তী আরও
এক বৎসরকাল নববিধানের গর্ভনাদ কালরপে গ্রহণ করা বাইতে পারে।
এই পাঁচ বৎসরের সঙ্গীতের আলোচনা পরবর্তী প্রক্ষাংশের সঙ্গে করিব।

এই দৃদ্ধীত পুস্তকে সর্বান্ধন ও৮৮ দৃদ্ধীত আছে। তক্সধো ৫৬টা আদি নুমাজের দৃদ্ধীতের অন্তর্গত ; অবশিষ্ট ৩১২টা ভারতবর্ষীয় সমাজের নিজন্ম।

ভারতবর্ষীয় ত্রাক্ষদমান্তের সঙ্গীতে ত্রহ্মতত্ত্বীমূলত: আদি সমান্তের সমস্থানীয় হইলেও, প্রেমের প্রগাঢ়তা নিবন্ধন হিন আনৈকটা খনীভূত হইয়া আসিয়াছে। জীব ব্ৰশ্বের মৌলিক একত এই সকল সঙ্গীতেও প্রকাশিত এবং প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। তবে শরমেখরের বিধাতৃ ভাব, মাড়ভাব, দয়ার ও প্রেমের ভাব পূর্বাপেকা আরও গভীর, আরও প্রকৃটিড ও ঘন হইয়া আসিয়াছে। ব্ৰশত্ত্ব সম্বন্ধে এই সকল সঙ্গীতে নৃতন কৌনও धक्रो विस्थय विकाभ गक्षिण ना इरेलाउ, नाधन एक नशक कातक न्छन কথা দৃষ্ট হইরা থাকে। প্রথমতঃ ব্রহ্মদঙ্গীতের ইতিহাদে ভারতবরীর সমাজের স্পীতেই সাধকের পাপবোধ ও আত্মনিবেদনের ভাব বিশেষ পরিক্ট হুইরাছে। রামমোহন রায়ের সময়ের সঙ্গীতে প্রার্থনা-স্চক গান একটীও हिन ना। आपि नमारबाद नहीरि अस्तक श्रीन श्रार्थना नहीं आरह वरहे. কিন্তু এই সকল প্রার্থনা, স্থানে স্থানে খুব ব্যাকুল হইলেও, আনেক স্থানেই ভাসা ভাসা। কিন্তু ভারতবর্ষীর ব্রহ্মসঙ্গীতের প্রার্থনা সকল মর্ম্মপর্শী e পাপবোধ ও তরিবন্ধন আত্মনিবেদন আদি সমাজের সনীতে অন্তরিত মাত্র, কিন্তু ভারতবর্ষীর সমাজের সন্ধীতে ভাষা পুর্ণরূপে বিক্শিত হইরা উঠিরাছে। ফলতঃ ভারতবর্ষীর সমাজের প্রথম সমরের স্ত্রীতের বিশেষত্বই এই স্থানে, এই গভীর তীব্র পাপ যাভনার। এই चारनहे बच्चनत्रील तामरमाहन रारविक्रनार्थत विमाखिक छावरक रवन अकड़े ূএকটু অতিক্রম করিয়া বাইতে আরম্ভ করিয়াছে। ভারতবরীর সমাজের कुछ ७)२ति मनीएउत मर्सा २१ति बच्चमरकीर्खन, व्यवनिष्ठे २)४तित मर्सा প্ৰশানী বা প্ৰায় এক চতুৰ্থাংশ কেবল তীত্ৰ পাপ বাতমা-সুচ্ছ। আছি ক্ষালের স্থীতে কেবল মাত্র একটা স্থল এই পাপ রাতনাম কট ভাক পাপে ভাপে বিক্লিত মন: শীদ্র সন্তাপ নালো। মোহাচ্ছনে ছদর গগনে প্রেমস্থ্য প্রকাশো। অক্তানাক্ষে বিতর স্থাভি, তার হুংথী অনাথে। আপদ সম্পদ সকল সমরে থাক ভক্তের সাথে।

(পৃঃ ৬৯, সং ৬)

এই পাপও বেন অনেকটা অজ্ঞানতা মাত্র। এই পাপও বৈদান্তিক পাপ
মাত্র। ইহাতে স্বক্ত, জ্ঞানকত পাপের যে তীব্র বেদনা, তাহার লক্ষণ
কিছুই নাই। ভারতবর্ষীর সমাজের পাপ-বোধ অন্ত জাতীয়। আদি সমাজের
পাপ এত হালকা যে তাহা শীঘ্র নই হওরা সন্তব, সাধকের এ জ্ঞান ও এ
জ্ঞাশা প্রবল। ভারতবর্ষীর সমাজের সাধক আপনার পাপ ভারে আপনি
অবসর, গভীর-অন্ধকারে নিম্ম; এ ভার যে ক্থনও ঘুট্বে তাহা পর্যান্ত,
লাহস করিয়া আশা করিতে পারিতেছেন মা। তাহাই গাহিতেছেন:—

পতিত পাবন, এ পাতকী জন, পাবে কি কখনও চরণ তোমার।
কুটিল হাদর, কুচিন্তার আলার, না হর সহজে প্রেমোদর যার।
অকলন্ধ তুমি পুণার আধার, চির কলন্ধিত আমি হুরাচার;
তুমি অন্তর্মানী, হাদরের স্বামী, জানিছ সকলি বলিব কি আর।
এ ঘোর সঙ্কটে করিতে উদ্ধার, অকিঞ্চন নাথ কেহ নাই আমার;
যা কর এখন, বিপদ ভঞ্জন, আমার ত ভ্রসা কিছু নাহি আর।
আবার গাহিলেন ঃ—

আমার কি হবে উপার,
দরামর বুথা দিন যার।
আকৃতি অধম আমি অতি হরাশর।
আতকৃত অপরাধে, বঞ্চিত তব প্রাসাদে,
গভীর বিবাদে তাই মলিন হৃদর;
মিজ লোবে বারস্বার, করিয়াছি পাপাচার,
এখন কলঙ্ক ভারে অবসর প্রায়।
আপন কৃষ্ম ফলে, দিবানিশি মরি জলে,
অনলে পতক্ষ যেমন জীবন হারার;
সহে না সহে না আর, শীঘ্র কর হে উদ্ধার,
বিলম্থে মরিবে প্রাণে ভোমার হুর্জল ভনর।

সাধকের পাপবাতনা ও পাপবোধ এত তীব্ৰ ও উচ্ছণ বে প্রবেশরের পুৰা ক্রিবেন বে, তাহার পর্যন্ত সাহস হর না। তাই ব্যাকুণচিত্তে গাহিতেছেন :— মণিন পছিল কেমনে ডাঙ্কিব ভোমার পারে কি তৃণ পশিতে জ্বত জ্বন্য বধার।

তুষি পূণোর আধার, অনস্ত অন্য সম; আমি পাপী তৃণ সম ক্ষেত্রক পুজিব ডোমায়।

कृति कर मार्थत्र करने, जात्र महानानी बान ;

লইতে পৰিত্র নাম, কাঁপে হে মম ছদর।
অভ্যস্ত পাপের সেবার, জীবন চলিরা বার,
কেমনে করিব আমি পবিত্র পথ আঞ্জর।
এ পাতকী নরাধমে, তার বদি দ্যাণ নামে,

বল করে কেশে গরে দাও চরণে আশ্রন। (১৩০ সংখ্যা, ৬৯ পৃ:।)
আদি সমাজ জ্ঞান-সাধক, বৈদান্তিক উপাসক, প্রার্থনীর ছিল অমৃত ও
আনক্ষ। ভারতবর্ষীর সমাজ পাপভারে ভারাক্রান্ত, ভাব সাধক, এক প্রকার
পৌরাণিক উপাসক, ওঁহোর প্রার্থনীর হইল—শাস্তি। শাস্তির উদ্দেশে অনেকভালি সঙ্গীত ব্রহ্মসঞ্জীতাবলী মধ্যে ভারতবর্ষীর সমাজই প্রতিষ্ঠিত করিবেন। মধা,

শান্তি কোথা আছে আর অমৃত-সাগর বিনা।
তুলে সে অমৃতে যেই বিষয় বিষয়ে কুণ্ডে,
করে শান্তি অবেষণ, অমবৃদ্ধি তার।
ওরে সন্তাপিত জীব, বুথা কেন অমিতেছ,
কাঁদিতেছ ভবারণ্যে হরে শান্তি হারা।
অমৃত সাগরে যাও, যাবে তাপ পাবে শান্তি,
সকলেরই প্রতি আছে মৃক্ত তার হার। (১৭ সংখ্যা,)

ভারতবর্ষীর সমাজ প্রথমবিস্থার প্রার্থনা-প্রধান ছিলেন। এই প্রার্থনাই তাঁহার ধর্ম্মগধনের একমাত্র সম্বল ছিল। যথন পাপবোধ তীর থাকে, অন্তরে অক্তাপের অগ্নি প্রজ্ঞাত হয়, যথম আপনার সজে সংগ্রামে মানব রঙ হইয়া, বারখার হারিয়া গিয়া আপনার অগ্রারভা ও অক্ষমতা বিশেষ ভাবে উপলব্ধি করে, তথন তাহার প্রার্থনা ভিয় আর গতি থাকে না। সে অবহার তাহার প্রার্থনা সত্য প্রার্থনা হয়, দে প্রার্থনার আর্ত্তনালে মর্গের বিংহাসন সত্য সভাই টলিয়া থাকে, এবং ভক্তের কাতর-ক্রন্সনে আবদ্ধ হইয়া ভগবান শ্বয়ং আসিয়া সাক্ষাৎভাবে তাহার পাপ ভাপ ভার মোচন ক্রিয়া থাকেন। এই অভিজ্ঞতা হইতেই ভারতবর্ষীর ব্রাক্ষন্মাল প্রার্থনা-কেই এক্ষাত্র সাধন-সহায়য়পে গ্রহণ করিয়াছিলেন। কেন না পাপে পড়িয়া প্রার্থনা করিয়া ওাহারা পাপ হইতে, হ্বয়-বেদনা হইতে, অশান্তির বান্তনা হইতে মুক্তিলাভ করিয়াছিলেন।

গভীর অন্ধলরের পরে উবার উত্তির আলোক বেদন বড় মিট, ভীত্র বাতনার পরে আরাম ও স্বাস্থা বেদন মধুর, জ্বলন্ত পিপাসার পরে শীতল বারি পান বেদন অমুতোপম, গভীর পাপ-বাতনার পরে পরমেশ্বর ত্রান্ধের নিকট তেদনি মিট, তেমনি মধুর, তেমনি অমুতোপম হইলেন। আদি ক্যান্ধের যাতনা ও পাপবোধ অপেকাক্তত অর ছিল, এডাবৎ সভোগও তাই অপেকাক্তত ভাগা ভাগা। ভারতব্যার সমাজ ঈশ্বরবিহীন অবস্থার বর্ধনাতীত বাতনা সক্ত করিয়াছিলেন, তাই ঈশ্বর প্রসাদে ব্যন্ধ এই বাতনার অব্যাদ হইল, তথ্ন ঈশ্বর-সভোগ ভাঁহাদের বেদন গভীর, বেদন মধুর, ক্রেম্বর ভারণাবিত, এদন আদি স্যাক্ষের হর নাই। বেদন পুর্বে শিরার

শিরার পাণ-যাতনা অহত্ত হইরাছিল, তেমনি এখন শিরার শিরার জন্ধর্থেম সঞ্চারিত হইতে লাগিল। বেমন পূর্বেজীবনের সর্বত্ত পাপ রাক্ষ্মীর বিহার ভূমি ছিল, এখন তেমনি সর্বত্ত পবিত্ত স্বরূপ আনন্দ স্বরূপ শান্তিদাতার লীলাক্ষেত্র হইরা উঠিল। সাধক গাছিলেন:—

ভাই ডাকিহে ভোমার বলে দরামর।
ডাকিলে কাতর প্রাণে, শীতল হর হৃদর।
নাম গানে প্রেমাদর, দরশনে কত কত স্থ হর,
স্বরূপ চিন্তনে পাপভর দূরে বার।
ভব প্রেমামৃত রুদে, পবিত্র জ্যোতি পরশে

क्षमं जिल्लात्न त्थाम कृत विकासिक इत्र । (১৬० मःथा।)

পরমেশ্বর তথন এত মিষ্ট হইরাছেন যে সাধক ভাবে বিভোর হইরা বলিতেছেন:— "তোমার ভাল লাগে এত কি কারণে ?

> না দেখি না শুনি শ্রবণে। আছে স্বন্ধন পরিজন, নানাবিধ ধন, ভূশনা না হও কারো সনে;

নাহি রূপ গন্ধ রদ, কিনে কলে বশ,
 ভূল্তে নারি আপানি পড়মনে।" (১৬১ সংখ্যা।)

व्यावात्र शाहित्वन :---

"ভেবে মরি কি সম্ম তোমার সনে। তত্ত্ব তার না পাই বেদ প্রাণে। তুনি জনক কি জননী, ভাই কি ভগিনী,

ক্ষমবদ্ধ কিংবা পুত্র কন্যে; তোমার এ নহে সম্ভব (হে) একি অসম্ভব, সম্পর্ক নাই ভবু পর ভাবিনে।

মান্ত্ৰের সঙ্গে বেমন, পর্মেশবের সঙ্গেও সেইক্লপ যত আলাপ পরিচর হর, তত বিশাস বাড়িয়া বার। পাপের যাতনা উপশ্যে, বারম্বার ভগবানের সাক্ষাৎ করণা ব্রাহ্ম যত উপলক্ষি করিতে লাগিলেন তত ভগবানে তাঁহার বিশাস হইতে লাগিল। এই বিশাস পক হইলেই মানুষ আত্ম-সমর্পণ করে। ব্রাহ্মও ভগবানে আত্মসমর্পণ করিতে লাগিলেন। ব্রাহ্ম গাহিলেন ঃ—

"আমার আর কেহ নাই, তোমারে হৃদরে রাথি এ প্রাণ ফুড়াই।
তোমা বিনে সব শূন্য, এ সংসার অরণ্য,
কে আছে আর তোমা ভিন্ন কার পালে চাই।" (৯৫ পৃঃ।)
আবার গাহিলেন:—

"अटर ट्यानात राटिक कति आधा नमर्थन, त्राथ आत मात्र मा रेक्टा व्यथन ; आमि कात्र काट्ट यान, टकांशा आत कें। दिन, मृद्ध द्यापि विज्यन ; मांख ट्र इस्थ ट्यानात निहारत ना हत, ४७ ४७ कत्र वा भाग क्षमत, ट्यानात होएक निहार वा महा भाजनी नक्कीयन भारत।" (১०१ भूः) পর্মেখনের কুপা সম্ভোগে সাহস বাজিয়াছে, বিখাস খন ও সম্ম খনিই ইইয়াছে, তাই বাঁহারা পুর্বে ভয়ে বলিয়াছিলেন,— "মলিন পদ্ধিল মনে কেমনে ডাকিব ডোমার ?" তাঁহারাই এখন প্রেমে বিভোর হইয়া গাহিলেন :— "ভোমারি নাথ, ভোমারি চিরদিন, আমি হে। স্থাথে ছঃথে পাপে আমি ভোমারি নাথ ভোমারি হে॥"

পরমেখরের সঙ্গে সাধকের সম্বন্ধ যত ঘনীভূত হইতে থাকে, সাধক যভই ব্রহ্মধান ও ব্রহ্মচিন্তা করিতে থাকেন, এবং এই ধ্যান ও চিস্তাতে, এই উপাসনাতে, যত তাঁহার চিত্তে বিবিধ ভাবলহনীর সঞ্চার ও আনন্দ রস অফুভূত হয়, ততই নিরাকার সত্তামাত্র জ্ঞেয় ব্রহ্ম, তত্তঃ এই ভাবাকাশে ভাবাঙ্গ ধারণ করিয়া আপনার শ্বরূপ প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন। শুক্ জ্ঞান বা তর্কযুক্তিসিদ্ধ বিখাসের হারা ত্রন্দের রূপ অসুভব করা যায় না। ভাই রামমোহন রায় কি আদি সমাজের সঙ্গীতে ব্রহ্মরূপের কথা অভি আরে। ভাবের ফুটির সঙ্গে সঙ্গে এক্ষরপ প্রকাশ পায়। দর্পণে পভিত পুর্ব্যরশি বৈমন প্রতিবিধিত হইয়া গুহাভান্তরে ক্রীড়া করে, সাধকের আত্ম-ভাৰত্মণ দৰ্পণে প্ৰতিবিশ্বিত ব্ৰহ্মজ্যোতি তেমনি তাঁহার হৃদয়াকাশে ক্রীড়া **করিয়া থাকে। সেইরূপ ক্রমে সাধকের আত্মভাব, আত্মফুর্ত্তি, আত্মানন্দ** ও আত্মসম্ভোগ হইতে, এই পকলের মধ্যে ব্রহ্মের অপর্প^নরপ্মাধুরী ও नीनात्रम উদ্বেশিত इहेशा উঠে। हेहा কবিত নহে, যদিও প্রথম অবস্থার কৰিছের মত দৃষ্টও অমুভূত হয়। ইহা কল্পনা নহে, যদিও অঙ্কুরে কল্পনারই মত মনে হয়। ইহা সাধকের ব্যক্তিগত মানসিক ক্রিয়ার সম্প্রসারণও নহে, যদিও প্রথম প্রথম এইরূপ ভুলই নিজের ও অপরের সম্বন্ধ হইয়। পাকে। ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের সঙ্গীতের মধ্যে প্রথমে এই অপরূপ ব্রহ্মরপের প্রথম ফুর্ত্তি আরম্ভ হইয়াছে। রামমোহন রায়ের শুদ্ধ সভাষাত্র জের ব্রহ্ম,—সভ্যং ভ্রানমন্তং ব্রহ্ম—আদি সমাজের আনন্দরপমমূভং ব্রহ্ম ভারতব্যীয় সমাজে সত্যং শিবং স্থলরম্ হইয়াছেন ।

डारे गांधक शाहिरङह्नः—

সভ্যং শিব স্থান রূপ ভাতি হুদি মন্দিরে;
নির্ধি নির্ধি অনুদিন মোরা ডুবিব রূপসাগরে।
জ্ঞান অনস্তরূপে পশিবে নাথ মন হুদে;
অবাক্ হুইরে অধীর মন শরণ লইবে প্রীপদে।
আনন্দ অমৃতরূপে উদিবে হুদর আকাশে;
চক্ত উদিলে চকোর থেমন ক্রীড়রে মন হরবে;
আমরাও নাথ তেমনি করে মাতিব তব প্রকাশে।
শাস্তং শিব অধিতীর রাজরাজ চরণে;
বিশ্বিত ওহে প্রাণস্থা, স্ফল করিব জীবনে;

এमन व्यक्तिकांत्र कोशी भाग बात वर्गाखांग की गत्न. শুদ্দমপাপবিদ্ধং রূপ হেরিয়ে নাগ ভোমার व्यात्मिक दमिति व्याधात दयमन यात्र भागाहेत्व भवत : ভেমনি নাথ ভোমার প্রকাশে পলাইবে পাপ আধার।

मांगरकत ভावांक व्यवन्यत्न त्रामरमाहन त्रारम् त एक मखामाळ (छत्रवक्स, আদি সমাজের জ্ঞানময় জ্যোতি, এখানে, ভারতবর্ষীয় সমাজে, ভাবদেহ ধারণ করিতেছেন—ভাই উপাসনা কালে সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া ব্রাহ্ম গাহিলেন:--

> "আহা কি স্থলর মনোহর দেই মুরতি। (यांगी ऋष्य्रक्षन, व्यानन्त्रत्रभ्य्यून्, স্থাময় শাস্তিপ্রদ বিমল বিভাতি।

প্রাণস্ত প্রাণং পুরুষ মহান্ তেজোময় শুভ্র মঙ্গল নিধান; বচন অভীত,

তুশনা রহিছ, প্রীতি-বিক্ষারিত উদার প্রকৃতি।

প্রিয় দরশন, প্রদল্ল বদন, প্রেমান্তরঞ্জিত কুপানয়ন; কলুষবিনাশন, সম্বাপহরণ, নিরাশ আঁধারে আশার জ্যোতি।''

ত্রন্ধের মনোহর মূরতি প্রথমতঃ ত্রান্ধের নিকটে মাতৃরূপিণী হইয়া ভারতবর্ষীয় স্মাজের সঙ্গীতে এই মাতৃপূজার প্রথম প্রকাশ পাইল। বিশেষ স্চনা। আদি সমাজের সঙ্গীতে হু এক স্থানে, নিভাস্ত উপমার মত, ঈশবকে জননী বলা হইয়াছিল; ভারতব্যীয় সমাজে তাঁহাকে "बननी नमान" ना विनया, এक्বार्य म्लडेडार्व "बननी वना श्हेन।

> "अननीत (कारल विश (कन दत्र व्यवाध मन। করিছ রোদন সদা মাতৃহীন শিশু প্রায়। (पथ (त मन जाशिन, निकारे जिव जननी, মা বলে ডাকিয়ে তাঁরে শীতল কর হাদয়।'' (১৬ সং।)

আবার বান্ধ কাতর প্রাণে সংসার ভয়ে সম্ভক্ত হইয়া ডাকিতেছেন :---''ওগো জননী রাথ লুকাইয়ে তব নিরাপ্দ কোলে।'' (৩৩৯ পূ।) এইরপে পূর্বকার শুদ্ধসন্তামাত জ্ঞেয় নিরাকার ত্রদ্ধ, ভারতব্যীয় সমাজের সঙ্গীতে ভাবাঙ্গ ধারণ করিয়া ক্রমে সাকার হইয়া উঠিতেছেন।

ব্রন্মের এই ভাবাঙ্গ ধারণ প্রথমতঃ নাবা প্রকারের জাগতিক সমক্ষের यशा निव्रा, तिरु मकन मद्यस्त्र जाकार्त्रहे रहेवा शास्कः। এशान्छ **अध्यस्य ३** ব্ৰহ্মতত্ত্ব বা ব্ৰহ্মদত্তা পিতৃভাবে, মাতৃভাবে, বা পরিক্রাতা ভাবে, বিপদভঞ্জন ভাবে, সুথদাতা ভাবে,—অর্থাৎ বিবিধ সম্বন্ধের ভাব ধারণ করিয়া প্রকাশিত হুইরাছে। কিন্তু ক্রমে তাহা সাংসারিক সম্বন্ধ অতিক্রম করিরা, সাধিক ও সাধুদিগকে অবশহন করিয়া প্রকাশিত হইতে থাকে। ভারতবর্ষীর সমা-লের সঙ্গীতে এই শেবোক্ত অবস্থার স্চনা মাত্র দৃষ্ট হর। আদি সমাজে সাধুত্তণ কীর্ত্তন, সাধুর নাম, একটা মাত্র সলীতে পাওরা বারু। সেটি তৃতীয় ভাগের ২৬ দৃষ্টীত।

''ধরু সেই সাধু, সেই জানী যে গুদ্ধ বৃদ্ধ সত্যে ধ্যারে নিয়ত। কত তার জানন তাঁরে পাইয়ে অন্তরে।''

কিছ ভারতব্যীর সমাজের সঙ্গীতে যাধুগুণ কীর্তন বিশেষভাবে ভারত হইরাছে।

> শিধুস্ত বিনা এ সংসারে শান্তি কোথার। দেও চারিলিক কোলাহলময়, বিষয় মদে মন্ত জীব সমুদর। শ্রান্ত পথিকের তরে, ত্তর তব প্রান্তরে, সাধুর জীবন জলাশয়;

ভাহে করিলে অবগাহন, শান্ত হয় প্রাণ মন, হয় তথ-জ্ঞানোদয়;

যার পাপ ভর ইত্যাদি (৩৭৩ সং।)

পরমেশরকে দেখিতে হইলে ভক্তমগুলীতেই দেখিতে হয়, তাঁর শ্রেষ্ঠ প্রকাশ ভক্ত মাঝে, এভাবও ফুটিতে আরম্ভ করিরাছে। বধা—

> সাধ মনে গিয়ে প্রেমধামে, হেরিব নয়নে। পরম স্থন্দর প্রেমময় নিরঞ্জনে। সেই অরপ রূপ মাধুরি, নির্থিব প্রাণ্ডরি হে, । নীর মাঝারে, (পিতার পরিবারে হে) (কিবা শোডা মা

ভক্ত মঙলীর মাঝারে, (পিতার পরিবারে হে) (কিবা শোভা মরি হে) রাথ শ্রীপদে বেঁধে সবে প্রেম ডোরে। (১৩২ পূ।)

নাম সাধন এবং সংকীর্ত্তনও ভারতবর্ষীয় সমাজের সঙ্গীতেই সর্বপ্রথমে দৃষ্ট হয়; নাম সাধন ভাবাঙ্গ গঠনের শ্রেষ্ঠ উপায়। স্থতরাং ভাবাঙ্গ ঘেই গঠিত চইতে আরম্ভ করিল অমনি প্রাহ্ম নাম সাধনে নিযুক্ত হইলেন, ইহা আভি স্বাভাবিক। কিন্তু এই নাম সাধন ও সংকীর্ত্তনে ক্রমে ক্রমে প্রাহ্ম-সমাজ মধ্যে প্রস্কৃতত্ত্বের কির্মণ পরিবর্ত্তন ও বিকাশ হইরাছে, তাহা বিশেষ ভাবে নববিধান সঙ্গীতের সমালোচনায় দৃষ্ট হয়। আদ্য ভাই ভারতবর্ষীয় সৃষাজ্যের সংকীর্ত্তনও নামসাধনের সবিশেষ আলোচনা করিব না।

ভারতবর্ষীর ব্রাশ্বসমাজের ব্রহ্মসনীতের মধ্যে প্রথমতঃ একটা হৈতভাব বিশেবরূপে লক্ষিত হয়। রামমোহন রায়ের সময়ে আত্মার একড় বিজ্ঞা-পিত হুইরাছিল। আদি সমাজের সদীতে সেই একডের ভিতরে যেন একটু ভেদ আরম্ভ শইরাছে বলিরা বোধ হয়। কিন্তু ভারতবর্ষীর ব্রাহ্মসমাজে, ব্রাহ্মগণের পাপবোধ দীনতা প্রভৃতিতে এই ভেদ পূর্ণমাজার প্রকাশিত হইরা, ক্রেমে উচ্চতর ভূমিতে পুনর্শ্বিলনের চেষ্টার স্চনা হইরাছে। নববিধান সদীতে এই পুনর্শ্বিলন প্রক্রিরা বিশেবভাবে পরিপক্তা লাভ করিবার চেষ্টা করি-রাছে। কিন্তু ভাহার স্মাক্ সমালোচনা সমরাগুরে করিবার ইছা বহিল।

এবিপিনচন্ত্ৰ পাল।



ব্ৰহ্মতত্ত্ব।

ব্রহ্মসঙ্গীতে ব্রহ্মতত্ত্—নববিধান সঙ্গীত।

ব্রহ্মসঙ্গীতে ব্রহ্মতত্ব বিকাশের উচ্চতম অবস্থা নববিধান সঙ্গীতেই প্রকাশিত। নববিধান সমাজের প্রকাশিত সঙ্গীত পুস্তকের দিতীয় হইতে দশম ভাগ পর্যান্ত আমি এই প্রবন্ধে নববিধানের অন্তর্গত বলিয়া ধরিয়া লইলাম। দিতীয় ভাগ সঙ্গীত পুস্তক সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মের হুই বংসর পরে ৫১ ব্রাহ্ম অবন্ধ, ১৮০২ শকে মুক্তিত হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয়; কেন না, এই ভাগে পঞ্চাশত্তম সাম্বৎসরিকের নগরকীর্ত্তন পর্যান্ত মুক্তিত হইয়াছে। এক অর্থে, ইহার অধিকাংশ সঙ্গীতই ভারতবর্ষীয় সমাজের সন্দেহ নাই। কিন্তু নববিধানের আয়োজন সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মের পূর্ব্ব হইতেই হইতেছিল। এই জন্ম পূর্ব্ব প্রবন্ধাংশে আমি ১৭১৭ হইতে ১৮০২ শক পর্যান্ত নববিধানের গর্ভবাসকালরূপে বর্ণনা করিয়াছিলাম। এই কালের সঙ্গীত এই কারণে নববিধান সঙ্গীতের অঙ্গরূপে গৃহীত হওয়া অন্যায় নহে।

ব্রাহ্মসমাঞ্জে, ব্রহ্মসঙ্গীতের মধ্য দিয়া ব্রহ্মতত্ত্ব যতটা বিকশিত হইয়াছে, তন্মধ্যে নববিধান সঙ্গীতে তাহার শ্রেষ্ঠতম বিকাশ দৃষ্ট হয়, এই কথা বলাতে আমি নববিধান সঙ্গীতের সকল সঙ্গীতই অতি উৎকৃষ্ট ও উচ্চ ব্রহ্মতত্ব-প্রকাশক, এরপ বলিতেছি বলিয়া যেন কেহ ভ্রম না করেন। এই সকল সঙ্গীতের গুণ যেমন বেশী, দোষও তেমনি অনেক। অগ্রে তাহার দোষেরই বিচার করিয়া, বর্ত্তমান প্রবন্ধের সমালোচকগণের শ্রেণী বিশেষের বিরুদ্ধ সমালোচনার স্ক্রোগ ব্রাস্করা মন্দ নহে।

নববিধান সঙ্গীতের প্রথম দোষ ভাবুকতার উদ্দাম আন্দালন। রামমোহন

রাধের সমরের ব্রহ্মসনীতে ভাবক্ষুর্ত্তি নাই বলিলেও অত্যক্তি হর না। আদি সমাজের সনীতে ভাব আছে বটে, কিন্তু তাহা অবথা ভাবে সংযত ও অবরুদ্ধ ; নববিধান সনীতে তাহার বিপরীত, অবৈধরূপে ভাব এ সন্ধীতে উদ্দামমূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। এই জন্ম এমন কি কোন কোন স্থলে এই সকল সন্ধীত ব্যাম্যভাবে হুই হইয়া উঠিয়াছে। একটা সন্ধীতে আছে:—

ধশ্যের ঘরে চুরি করে লুকান কি যায়। (ও মন)
সেথা আছে যে সকল, দেবদ্ত দল, দেথ্লে চিন্তে পারে
চেহারায়। (লোক)

কেরে ঠাকুর ঘরে, বলে উচৈচঃস্বরে, যথন তারা ডাকিয়ে স্থায় ?
তথন বলে চোর সবে, ভয়ভয় রবে, আমরা কলা শাইনি গো মশায়।
গোলমালে হরি বলে, স্বর্গধামে প্রবেশিলে, পড়বি রে বিষম সমস্তায় ;
শোন্ পাটোয়ারী, কুব্দি চাতুরী, চলিবে না কথনো হেথায়;
ভরে বড়ই চতুর, মোদের ঠাকুর, করেন ফতুর যে তাহারে চায়।
ভরে মনচোর, লজা নাই তোর, সাধুবেশে চুরি পুনরায়;
দীন প্রেমদাসে ভণে, কাতর বচনে, ঠেকে শিথলি নারে হায় হায়।
আর একটা সঙ্গীত ইহা অপেক্ষাও যেন আরো বেশী গ্রাম্যভাব ও ভাষাতে
পরিপূর্ণ। যথা:—

হরিনামের স্থরাপান করিয়া এবার আমি মাতাল হব।
পিপে ধরে মার্কো যে টান, আর পান করে আশা মিটাব। (নামের স্থরা)
গরল উঠে বিষয় মদে, কাজ কি আমার সে সকল মদে, পান করে সেই
আসল মদে, লজ্জাভয় তেয়াগিব।

ও জিবাড়ী কর্কো বাসা, পূরাইব সকল আশা, নিবারি দারুণ পিপাসা চাষা নাম ঘুচাইব। (১১ ২)। ৬০৮, ৬১৮ ও ৬২০ ও ত্রষ্টব্য।

স্থলবিশেষে গ্রাম্যভাব ও ভাষাতে ভাবের সারল্য বা গভীরতা প্রকাশ পার বটে, কিন্তু এই যে ছটী সঙ্গীত এস্থলে উদ্ধৃত করিলাম ইহাতে তাহার কিছুই নাই, অথচ অযথা ভাবে গ্রাম্য ভাবের ছড়াছড়ি। ইহা উদ্ধাম ভাবুক-ভার ফল।

একদিকে বেমন এই ভাবের উদ্ধাম আন্দালন নিবন্ধন নববিধান সদীত

স্থানে স্থানে গ্রাম্যভাব হুষ্ট হইয়াছে, সেই রূপ অন্ত দিকে আবার স্থানে স্থানে প্রচলিত ধর্মের দেবদেবীর নামে বলপূর্বক একটা ব্রাহ্ম অর্থ আরোপ করিবার চেটা করিয়া ব্রহ্মসঙ্গীতের বিশেষত্ব ও বিশুদ্ধতা বিনষ্ট করিবার পথ করিয়া निवाह । तन्तरमयी कार्प य ভाব वा य नाम तन्म मस्या गृशीज वा প্রচারিত হইয়াছে, তাহাই যে ব্রাহ্মগণের বর্জন করা আবশুক বা বিধেয়, এরূপ কথনই মনে করি না। তাহা সম্ভবপর বলিয়াও বোধ হয় না। কারণ শিব, ঈশর, বিশ্বজননী, আনন্দময়ী, প্রভৃতি অনেক শন্দই প্রচলিত ধর্মের দেবদেবীগণে আরোপিত হইয়া থাকে। কিন্তু সকল বিষয়েই একটা সীমা আছে। দিকে যেমন দেবদেবীতে প্রযুক্ত হয় বলিয়া হরি. শিব, প্রভৃতি শব্দ ত্রহ্মপূজার পদ্ধতি হইতে বর্জন করিবার জন্ম আন্দোলন অযৌক্তিক, সেইরূপ মৌলিক অর্থ গ্রহণ করিয়া, বা আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা প্রদান করিয়া কালী, করালী, তুর্গা, প্রভৃতি নামও ত্রন্ধে প্রয়োগ করিবার আকাজ্ঞা উদ্ভট। কিন্তু স্থলে স্থলে নববিধান দঙ্গীতে এই উদ্ভট আকাক্ষার বিশেষ পরিচয় পাওয়া গিয়া থাকে। যেমন ৫৭২ সংখ্যক সঙ্গীতে, ঈশ্বরকে—মহাবিত্যা, মা শঙ্করী, ভবরাণী, ভৈরবী, স্থরাম্বরবিমর্দ্দিনী, ভগবতী, অধিকে, অম্বে, মহাসতী, শিবে, সর্বার্থসাধিনী, ইত্যাদি নাম প্রদান করা হইয়াছে। (৮১২ ও ৮১৫ দ্রপ্টব্য) ব্যাকরণ-গত অর্থ করিলে যে এ সকল শব্দ সঙ্গতরূপে ঈশ্বরে প্রযুক্ত হইতে পারে না, তাহা নহে, কিন্তু কেবল বৈয়াকরণিক ধাত্বর্থেই ভাষায় শব্দ প্রয়োগ হয় না। ব্রহ্মকে শঙ্করী, মহাবিদ্যা, ভৈরবী, এমন কি কালী, করালী বলাতেও ব্যক্তিগত ভাবে, কাহারও কোনও আপত্তি নাও থাকিতে পারে। এই জন্<mark>খ শাক্ত</mark> উপাসকের ভক্তি-কম্পিত কর্প্তে খ্রামা-বিষয়ক গান ভক্ত শুনিয়া ব্রাহ্মও আপনি ভক্তিরসে আপ্লত হইতে পারেন। সে এক কথা। আর জোর করিয়া, টেনে বুনে, এই দকল শব্দ ব্রহ্মসঙ্গীতের দেহ বন্ধ করা অন্ত কথা। ও শাক্ত উভয়েরই প্রতি অবিচার করা হয়। নববিধান সঙ্গীতের স্থলে স্থলে **এই দোৰ দুষ্ট হইয়া থাকে**।

এতদ্বাতীত নববিধান সঙ্গীতের অনেক স্থানে অঞ্জীর্ণ বৈষ্ণব ভাব ও বৈষ্ণব তত্ত্বের উদ্গিরণের বিকট গদ্ধেও মনে বিশেষ বিভৃষ্ণার সঞ্চার হইরা থাকে। যথা —একটা সঙ্গীতে প্রথমে মধুর ভাবের অবতারণা করা হইরাছে। শ্বদি বৃন্দাবনে হরি হে, তুমি কত লীলা দেখাইলে।
(ভাব বে ধর্তে নারি) তোমার একার রূপে পরাণ আকুল,
আবার তার সঙ্গে ভক্তকুল। যুগল মুরতি পুরুষ প্রকৃতি,
তুমি একাধারে মিলাইলে। (পিতা মাতা হরে)

পিতা মাতা রূপে যুগণ মূরতি পুরুষে প্রকৃতির মিশন, সস্তানের ভোগ্য ও বর্ণনীয় বিষয়ই বটে! কিন্তু রসভঙ্গভয়ে নববিধান সঙ্গীতের বিকট রুসোদগার ভঙ্গ হয় না। তাই বুন্দাবনের যুগণ লীলার পরেই গায়ক গাহিতেছেন :—

> তুমি পিতা হয়ে ন্যায় দণ্ড দিলে, আবার মাতা হয়ে কোলে নিলে।

আবার মাতৃপ্রেমে বেহাল হইয়াই কি হঠাৎ মানভঞ্জনের পালার স্থর ভাঁজিয়া গাহিতেছেন:—

দেহি পদপল্লবং, যোগিজন তুর্লভং, হে প্রাণং বল্লভ শরণ্য।

বং হি মম জীবনং, বং হি মম ভূষণং, বং হি মম ভরদা কেবলম্।

(৫২১ সং, ৩২৩ পৃঃ।)

আধ্যাত্মিক অজীর্ণ রোগের এতদপেক্ষা অধিকতর দৃষ্টাস্ত অল্পই পাওয়া বাইৰে।

আর একটা দঙ্গীতে আছে:---

চিদানন্দ সিন্ধুনীরে প্রেমানন্দের লহরী।
মহাভাব রসলীলা কি মাধুরী মরি মরি।
বিবিধ বিলাস রস প্রসঙ্গ, কত অভিনব ভাব তরঙ্গ,
ভূবিছে উঠিছে করিছে রঙ্গ, নবীন নবীন রূপ ধরি।
(হরি হরি হরি বলে)

মহাযোগে সমুদায় একাকার হইল,

দেশকাল ব্যবধান ভেদাভেদ ঘূচিল,
(আশা পুরিল রে, আমার সকল সাধ মিটে গেল)
এখন আনন্দে মাতিয়া, চ্বান্ত তুলিয়া, বলরে মন হরি হরি।

এইটুকু পর্যান্ত একরূপ গায়কের মনের ভাব যেন বুঝা গেল। সচ্চিদানন্দ সাগরে প্রেমানন্দ নহরীর নৃত্য দেখিয়া, সেই তর্ত্ত রক্তে বিশ্বস্থুবনকে একাকার ও ভেদাভেদ-বিহীন দেখিয়া তাঁহার প্রাণের সাধ পূর্ণ হইল ও তিনি আনন্দে নাচিতে নাচিতে, হরিগুণ গান করিতে লাগিলেন, এতটা পর্যন্ত বুঝিতে পারিলাম। কিন্ত ইহার পরেই, সঙ্গীতের উত্তরার্দ্ধে, অজীর্ণ ভাবের উৎকট চকারে সমুদার তাল মান ভাঙ্গিয়া একাকার করিয়া দিয়াছে। অথবা আপন মনকে হরি হরি বলাইতে বলাইতে ভাবুক মহাশয়ের মনে রাই কিশোরীর কথাই বঝি বা জাগিয়া উঠিল,—তাই গাহিতেছেন:—

টুটল ভরম ভীতি, ধরম করম নীতি. দ্রে গেল জাতিকুল মান; কাঁহা হাম কাঁহা হরি, প্রাণ মন চুরি করি, বঁধুয়া করিলা পরান।

(আমি কেনই বা এলাম রে,—প্রেম সিম্মু তটে।)

প্রেমিসিদ্ধর তরঙ্গাভিবাতে ভরম ভীতি, করম নীতি, জাতিকুলমান ভাঙ্গিতেও বা পারে। কিন্তু সেই তরঙ্গে কাঁপ দিয়া প্রাণ বঁধুয়া প্রাণত্যাগ করেন, বোধ হয় একথা এই প্রথম শোনা গেল। কিন্তু প্রাণ বঁধুয়ার অন্তর্ধানেও প্রেমিকের ভাবের বেগ একটুকুও কমে নাই, বরং বাড়িয়াই উঠিয়াছে—ভাই তিনি গাহিতেছেন:—

'ভাবেতে হওল ভোর, অবহি হৃদয় মোর, নাহি যাত আপনা পসানা। প্রেমদাস কহে হাসি, ভুন সাধু জগবাসী, এয়সাহি নৃতন বিধান॥''

প্রেমসিন্ধনীরে প্রাণ বঁধুয়ার অন্তর্ধান, তাহাতে প্রেমদাসের ভাবে বিভার হইয়া আপনাকে চিনিতে না পারা ও সর্বশেষে তাই দেখিয়া হাসিয়া আটখানা হওয়া, বিধানটা যে নিতান্ত নৃতন তার কি আর ভূল আছে? তবে ইহাতে পুরাতন পাপীদের মনে রঙ্গালয়ের সাজ্বরের পুরাতন বিধানটাও বা মনে পড়িতে পারে।

ফলতঃ ভাবের অরাজকতা ও ভাষার ব্যভিচার স্থানে হানে নববিধান সঙ্গীতে এত বেশী যে তাহার সকল গুলির যথাযথ সমালোচনা করিলে প্রবন্ধ বাড়িরা যাইবে। আর একটা মাত্র উদাহরণ দিয়াই শেষ করিব। ৫৫৮ সংখ্যক সঙ্গীতে আছে:—

নব রসের রসিক, চতুর প্রেমিক, তুমি হে গোঁসাই। তোমার মতন মন্ধার লোক আর দেখিতে না পাই॥ (ওহে ঠাকুর!) এই হুই চরণ শুনিয়া আপনারা হয়ত ভাবিতেছেন, এ সঙ্গীতে মধুর বা স্থা রবের অবতারণা করা হইরাছে। কিন্তু নববিধান সাধারণ লোকের ভাবের বিধান মানিতে রাজি নহেন। তাই নব রসের রসিক, চতুর প্রেমিক বলিয়া আরম্ভ করিয়া শেষে বলিতেছেনঃ—

> "এত রঙ্গ তুমি জান, দেখে হলাম হতজ্ঞান, ছেলের সঙ্গে লুকোচুরি খেলিছ সদাই;—

পিতৃসম্বন্ধে নব রসের রসিক, চতুর প্রেমিক প্রভৃতি শব্দ প্রয়োগ নিতান্ত বেলেরা বালকেরই কার্য্য। কিন্তু কার্য্যাকার্য্য জ্ঞান থাকিলে বিধানটা এতটা নুতন হইয়া উঠিতে পারিত কিনা সন্দেহের কথা।

নববিধান সঙ্গীতের গুণ অনেক আছে বলিয়াই তাহার দোষের এমন তীব্র কঠোর সমালোচনা করিলাম। যে সকল সঙ্গীতে ভাষার ব্যভিচার, ভাবের স্মরাজকতা, রসের বিকটতা, প্রভৃতি বিশেষ প্রকাশিত সে গুলিকে ভবিষ্য সংস্করণে বর্জন করিলে নববিধান সঙ্গীত ব্রহ্ম সঙ্গীত মধ্যে শ্রেষ্ঠতম স্থান অধিকার করিবে। আর নববিধান সঙ্গীতের গুণ বেশী বলিয়াই দোষ ভাগও চক্ষে বড় লাগে। ফলতঃ এই সকল দোষ অত্যন্ত অপ্রীতিকর ও স্থানে স্থান ভাহা দারা ধর্ম জীবনের অনিষ্ঠাপাতের আশঙ্কা থাজিলেও, তাহা তাহার গুণ ভাগ মধ্যে

নিমজ্জতীন্দোঃ কিরণেম্বিবাঙ্কঃ।

রামনোহন রারের সময়ের সঙ্গীতের সঙ্গে আদি ব্রাহ্মসমাজের সঙ্গীতের বে সম্বন্ধ, ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের সঙ্গীতের সঙ্গেও নববিধান সঙ্গীতের সেইরূপ সম্বন্ধ। রামমোহন রায়ের সময়ের শুদ্ধ সন্তা মাত্র জ্রেয় ব্রহ্ম, আদি সমাজে, সাধকের ভাবাঙ্গ অবলম্বনে জ্ঞানময় জ্যোতিঃ, আনন্দময় অব্যক্ত প্রক্ষে হইয়াছিলেন। ভারতবর্ষীয় সমাজে সেই অব্যক্ত সচ্চিদানন্দ দেবতাই, সাধকের ভাব অবলম্বনে, আপনিও ভাব দেহ ধারণ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, ইয়া আমরা দেখিয়াছি। ব্রহ্মের এই ভাবাঙ্গ ধারণ প্রথমতঃ নানা প্রকারের জাগতিক সম্বন্ধের মধ্য দিয়া, দেই সকল সম্বন্ধের আকারেই হয়। ভারতবর্ষীয় সমাজেই তাহার হচনা হইয়াছিল। নববিধান সঙ্গীতে, ব্রহ্মসন্তার এই ভাবাঙ্গ ধারণ আরো পরিক্ষুট হইয়াছে। আদি ব্রাহ্মসমাজ ঈশ্বরকে "জননী সমান" ব্রালিয়াছিদেন।

''জননী সমান করেন পালন ইত্যাদি।''

ভারতবর্ষীয় সমাজ তাঁহাকে সাক্ষাৎ ভাবেই জননী বলিয়া সমোধন করিয়া-ছিলেন; এবং তাঁহার কোলে আপনাকে দেখিয়াছিলেন:—

"জননীর কোলে বসি ইত্যাদি।"

আদি ব্রাহ্ম সমাজে যাহা উপমামাত্র ছিল, ভারতবর্ষীয় সমাজে তাহা সাক্ষাৎ ভাবে, ভাব রূপ ধারণ করিল। নব্বিধানে এই ভাব ঘনীভূত হইয়া মৃর্জিমান হইয়া উঠিয়াছে। নব্বিধানে যেন প্রমেশ্বর মৃত্তিমতী জননীরূপে সাধকের নিকটে প্রকাশিত হইয়াছেন। তাই মায়ের প্রেমের গুণকীর্ত্তন করিয়া ব্রাহ্ম গাহিতেছেন:—

"কত ভালবাস গো মা ফানব সন্তানে, মনে হ'লে প্রেমধারা বহে ছনরনে। তব পদে অপরাধী, আছি আমি জন্মাবধি, তব্ চেরে মুথপানে প্রেমনয়নে, ডাকিছ মধুর বচনে।

বার বার প্রেমভরে ডাকিছ গো মা; প্রেমবাহ প্রসারিয়ে ডাকিছ গো মা।
স্বেহে বিগলিত হয়ে, আয় আয় আয় বলে, হাসি হাসি মুথে, আনন্দ ভরে।
ডাকিছ গো মা।''

জনে মারের রূপ আরো যেন ঘনীভূত হইল, তথন ব্রাহ্ম গাহিলেন :—
"মা জগতজননী, বিশ্বজনবন্দিনী, বিচিত্ররূপ-ধারিণী চৈতন্তরূপিণী।
রূপের ছটায় বিজলি চমকে, ক'রে ঝলমল জলে চারিদিকে,
কোটিস্ব্য প্রভা, অনুপম শোভা, প্রতাপে কম্পিত ধরণী।"
আপনার ভাবাঙ্গে মাতৃ অঙ্গ বার্ষার দর্শন করিয়া সাধক মায়ের রূপে

শ্বণে বাঁধা পড়িয়াছেন। তাই গাহিতেছেন:—

মা গো চিনেছি তোমায়।
পারিবে না, পারিবে না ছাড়িতে আমায়॥
মারিবেও কাঁদিব না, কারো কাছে বলিব না,

হাসিব ধমক দিলে পড়ে রাঙ্গা পায়।

মধুর প্রকৃতি তব, অনস্ত স্থার্ণব, নব নব বেশে প্রাণ মন ভূলায়।
আবার গাহিতেছেন :—

यात्र रेगा यात्र रंगा आयात्र अया मखान वर्माला (२०५७)

আর এক সময়ে বলিতেছেন :—

"ष्वभक्तभ नवरवरम, दश्तम दश्तम कोर्ड अरम

্ভালবেসে প্রেমাবেশে দিলে মোরে আলিঙ্গন।

ওগো মহামায়া সতী, বহুরূপা ভগবতী,

ञ्चलत मृत्रिक एस एपिनि कथन,

করিলে মোহিত চিত মহাভাবে বিগলিত,

প্রভাবে হাদয় কাঁপে চমকে নয়ন।"

আবার মায়ের লীলা দেখিয়া গাহিলেন :---

मां कि जूरे कूमांत्रत्र (मार्य—(১১२७ मः)

কিন্ত মারের মাতৃত্ব, মারের মাধুর্যা, মারের কেলই সন্তানগত। সন্তান হইতে বিচ্ছিন্ন হইলে মা অদৃশু হইরা যান। মারের শ্রেষ্ঠ প্রকাশ সন্তান-সঙ্গে, তাই ব্রাহ্ম মারের এই শ্রেষ্ঠতম, এই ঘনতম, এই উজ্জ্লতম প্রকাশ দেখিয়া গাহিয়াছেন :—

> কিরূপ দেখালি জননী, ভূবনমোহিনী ভক্ত কোলে ভগবতী, ভক্তচিক্ক-হারিণী।

দক্ষিণে পৰিত্ৰ ষিশু, পুণ্যৱবি দেব শিশু,

বামে শোভে প্রেমচক্র গৌরগুণমণি।

ইচ্ছা হয় প্রাণ ভরে, এইরূপে দেখি মা তোরে,

পাদপন্ম বুকে ধরে, মত্ত হয়ে প্রেমের ঘোরে,

থাকি দিন রজনী।

ভক্তের সঙ্গে যে ভগবানের অচ্ছেদ্য নিরবচ্ছিন্ন যোগ এ ভাব নববিধান সঙ্গীতেই ব্রহ্মসঙ্গীতাবলী মধ্যে সর্ব্ব প্রথমে পরিন্দৃট হইয়াছে। বস্তুতঃ নব-বিধান সঙ্গীতের একটা অতি প্রধান ভাবই—

''যেথানে ভকতবৃন্দ সেইখানে ভগবান "

শাচত্বারিংশতম সাংবৎসরিক নগরকীর্ত্তনে এই ভাবের প্রথম বিশেষ প্রকাশ দৃষ্ট হয় ;—এই কার্ত্তনের শেষ কলি ছিল:—

> সাধমনে গিয়ে প্রেমধামে, হেরিব নয়নে প্রম স্থলর প্রেম্ময় নিরঞ্জনে :

ও সেই অরপ রূপমাধুরী, নির্থিব প্রাণ ভরি রে, ভক্তমণ্ডলীর মাঝারে।

এবার দেখাও নাথ সে আনন্দধাম,

রাখ শ্রীপদে বেঁধে দবে প্রেমডোরে। (২৪২)

এই সময় হইতেই এইভাব ক্রমে বৃদ্ধি পাইয়া আসিয়াছে। কিন্তু সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের জন্মের পরেই,—নববিধান ঘোষণার পর হইতে—ইহার বিশেষ ক্র্রিইয়াছে। দিতীয় ভাগ সঙ্গীতে, অর্থাৎ যে কালকে আমি নববিধানের গর্ভবাসকাল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি, তথনকার একটা সঙ্গীতে, ভক্তসঙ্গে ভগবানের লীলার বিশেষ উল্লেখ দৃষ্ঠ হয়, সে সঙ্গীতটা এই:—

পরম স্থন্দর, চিথায় হরিরূপ নয়নরঞ্জন। নিত্য নিরাকার নিরঞ্জন। (রূপ দেখে, ভূলিল হৃদয় মন)

প্রিয় ভক্তগণে লয়ে সঙ্গে, হরি থাকেন লীলা রসরঙ্গে। হয়ে ঘটে ঘটে বহু অবতার, করেন বিচিত্র লীলা-বিহার। (৩৯২)

উত্তরোত্তর সঙ্গীতে এই ভাব ক্রমে ঘনীভূত ও বিকশিত **হইরা** উঠিয়াছে :—

- (১) ঐ দেখ প্রেমের দরবারে আনন্দের মেলা। হরিভক্ত সঙ্গে, রসরঙ্গে, করিছেন কত থেলা। (৪০৩)
- (২) মা ভকত হৃদয় বিহারিণী।
 স্থপুত্র সাধুগণে, সমে নিজ নিকেতনে, সদানন্দে আছ দিনমামিনী;
 দিয়ে সবে আলিঙ্গন, করিছ শির চ্ম্বন, কোলে বসাইয়ে শুনাইছ
 স্থমধুরবাণী। (৫১৩)
- (৩) আমার মাকে কি দেখেছিদ্ তোরা বল্ সত্য কোরে বার নবনবরূপে নানারূপে মন হরে। রূপে করে জগৎ আলো, মারের কোলে শোভে ভক্তদল, গদগদ কোমলাক আনন্দ ভরে। (৫২৮)

অক্টতা :---

দেখ দেখ মায়ের প্রসন্ধ বদন, ভূবনমোহন চিত্তবিনোদন,
পদতলে দলে দলে সাধুগণ, নাচে গায় প্রেমে হইয়ে মগন।
আর একটী সঙ্গীতে আছে ঃ—

ভকত মোহন ভক্ত বিনোদন ভকতচিত্ত রঞ্জন।
ভক্ত ভয়হারী, ভকতবিহারী, ভকত বিপদ ভঞ্জন।
ভক্তজন সঙ্গে, নবরসরঙ্গে, প্রেমতরঙ্গে হয়ে মগন;
নববেশে সাজি, দয়া করি আজি, দেও দেও দরশন।
তুমি ভক্তজন হদয়বল্লভ, ভক্তাশ্রয় তব চয়ণ পলব,
ভকত রক্ষক, ভকত পালক, ভক্ত রিপূগণ গঞ্জন;
ভক্ত সঙ্গে করি, এস দয়াল হরি, দীনহীন জনে করুণাবিতরি
হৃদয়ে উদয়, হও দয়ময়, প্রাও দাসের এই আকিঞ্চন। (৬৮১)

ভগবানের সঙ্গে ভক্তকে দেখিলে, যেমন ভগবানের সঙ্গে, তেমনি ভক্তেরও সঙ্গে মিলনের আকাজ্জা প্রাণে সহজেই জাগিয়া উঠে। তাই নববিধানের সাধক প্রার্থনা করিতেছেন :—

দে মা মিলাইয়া ভক্ত সনে। আর ভিন্নজাব রেথ না জীবনে। ভক্তের পবিত্র রক্তাদিয়ে আমায় কর ভক্ত, ভক্ত সঙ্গে মিশে এক সনে, আমি ধস্ত হই ও পদ সেবনে। (৭০৫)

ভক্তের প্রসাদ ভিন্ন ভক্তি লাভ হয় না, ইহা ভক্তিপথের পথিকের চির-দিনের অভিজ্ঞতা। তাই নববিধানের ভক্তি সাধকও পদে পদে, ভক্তিপথে চলিতে চলিতে ভক্তের প্রসাদ ভিক্ষা করিতেছেন :—

(১) প্রেমদাসের বড় সাধ মনে, হরি বলে ভিক্ষা করে ভক্তের দোকানে;
সাধু মহাজনের পাতের থেয়ে ঘুচাই জঠর জালা। (৪০৩)
স্বার একটা সঙ্গীতে সাধক বলিতেছেন :—

"ডেকে লও দয়া করে আমারে, ভিতরে। কতদিন আর পরের মত থাক্ব বাহিরে। দীনহীন কাঙ্গালের বেশে, বসে থাকিব একপাশে, ভক্তরন্দের মাঝে তোমায়.দেধ্ব প্রাণ ভরে। তব প্রেমনিকেতনে, দেখব যত সাধ্গণে, কর'ব প্রেমভিক্ষা তাঁদের চরণে ধরে।

সাধন সম্পত্তি সাধুগণের নিকট হইতেই লাভ করিতে হর, এরূপ ভাবও নববিধান সম্পীতে দেখিতে পাওয়া যায়, যথাঃ—

"না ধরিলে শাক্যের চরণ, হবে না হবে না কভূ বৈরাগ্য সাধন। তাঁর চক্ষে বিবেক আলোকে কর রে সংসার দর্শন।"

শাধুদিগকে লোকে দাধারণতঃ যে চক্ষে দেখে নববিধান তাহা হইতে ভিন্ন চক্ষে দেখিয়া থাকেন। রামমোহন রায়ের সময়ে ঈশর কেবল সন্থানাত্রজেয় ছিলেন, আদি সমাজে যদিও ঈশরের প্রীতি ও উপাসনা প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। তথাপি সেথানেও ঈশর কেবল অস্তরাস্থা, প্রাণের প্রাণ, জ্ঞানময়রণে জীবের জ্ঞানে প্রকাশিত। জ্ঞাতা-জ্ঞেয়ের ভেদ সেখানে বিশেষ ভাবে বিদ্যমান। ভারতবর্ষীয় সমাজে, এই দৈতভাব প্রথমে আরো ফুটতর হইয়া তাহার প্রথম জীবনের গভীর পাপবোধের স্পষ্ট করিয়াছিল। ভারতবর্ষীয় সমাজ যত নববিধানের দিকে ফুটিয়া উঠিয়াছে, ততই এই ভাব, এই ভেদবৃদ্ধি, এই দৈতজ্ঞান ক্ষাণ হইতে ক্ষাণতর হইয়া আসিয়াছে। নববিধানে প্রকৃত আদৈত বা দৈতাদৈত ভাবের প্রথম ফুর্ত্তি। তাই এথানে ভাগবতী লীলা পরিক্ষুট। নববিধানের ভক্ত-যোগের গূড় রহস্থ এইস্থানেই প্রকাশিত।

লীলাময় ঈশ্বর দর্শনের পূর্ব্বে বিশ্বরূপের সঙ্গে পরিচয় হওয়া আবশুক, পূর্ব্বে বলিয়াছি। ভারতবর্ষীয় সমাজের শেষ জীবনে বিরাট মূর্ত্তি দর্শনের প্রামাণ একটু আধটু পাওয়া গিয়া থাকে। যথাঃ—

মন একবার হরি বল, হরি বল হরি বল।
হরি হরি হরি বলে ভবসিন্ধু পারে চল।
জলে হরি স্থলে হরি, চল্লে হরি সুর্য্যে হরি,

অনলে অনিলে হরি, হরিময় এই ভূমওল। বিবাহে হরি

অন্নে হরি বস্ত্রে হরি, গৃহপরিবারে হরি,

ৈ দেহ মন প্রাণে হরি, হরি সঙ্গের সম্বর।

নিখাসে প্রখাসে হরি, শোণিত প্রবাহে হরি,

নয়ন অঞ্জন হরি, হরি শক্তি হরি বল।

চিশার অরূপ হরি, নহেন কভু দেহধারী,

চিদানন্দরূপ ধরি, করেন প্রাণ শীতল। নম্বনে দেখরে হরি, রসনায় বল হরি,

হাদয় কমলে ভজ হরিচরণ কমল। (৪০০)

আর একটী সঙ্গীতে আছে:---

"তুমি পূর্ণব্রন্ধ ভগবান। স্রষ্টা পাতা, পিতামাতা, গুরু জ্ঞানদাতা, রাজা প্রভু ধাতা, স্বামী স্থা প্রাণ প্রাণ।

বেদ প্রতিপাদ্য ভূরীয় মহান, প্রাণে লীলাময় প্রুষ প্রধান, সর্বভূতে হরি নানার্মণ ধরি আছ সদা বর্তমান।" আর একটা সঙ্গীতে:—

মোহন বেশে মন করি আকর্ষণ, বিরাজ করিছ জগতে এইরি।
জননীর বেশে নারী হৃদি মাঝে, রাজরাজেশ্বর মানব সমাজে,
করিছ শাসন করুণা বিধানে, বিবিধ মঙ্গল বিতরণ করি।
ফলঙ্গলে মহালক্ষ্মী রূপ ধরি, শাস্তিরূপে বহে নির্ধরের বারি,
(ভূমি) অরদা রূপেতে অরদান করি, পালিছ জগতে বিরাট রূপ ধরি।
মহাজ্ঞান রূপে বেদাদি বেদাস্তে, পুণ্যমন্ত্র রূপে সাধু পুণ্যবস্তে,

ভব কর্ণধার হ'য়ে জীবনান্তে, জীবে তরাও দিয়ে প্রীচরণ তরি। (১১৫৬)
কিন্তু যদিও "সর্কাভূতে হরি, নানারূপ ধরি" সদা বর্ত্তমান আছেন, তথাপি
সকল ভূতে কি তাঁর প্রকাশ সমান ? সত্তার ইতর বিশেষ কুত্রাপি নাই।
কিন্তু প্রকাশের কি বিভিন্নতা, শ্রেষ্ঠ নিরুষ্ট ভেদ নাই ? জড়ে যেমন, ইতর
প্রাণীতে তেমনি, ব্রহ্মসন্তা সমভাবে বিরাজিত; কিন্তু জড়ে তাঁর যে প্রকাশ
ইতর প্রাণীতে তদপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর, ক্টুতর, উজ্জ্লতর প্রকাশ। ইতর প্রাণী
অপেক্ষা মানবে তাঁর প্রকাশ অপেক্ষা আরো উজ্জ্লতর। ইহা তো সকলেই
জানি, সকলেই মানি। কিন্তু সকল মানবে জুলু ও জর্মাণে, বালকে ও প্রোচে,
পানী ও সাধুতে কি ব্রহ্মসন্তা সমান ভাবে পরিক্টুই ? তাতো নয়। মানবের
মধ্যে ব্রহ্মসন্তা কোণাও বা মান ও অদ্ভা, কোণাও বা উজ্জ্ল ও স্থপ্রকাশিত।

তাঁর শ্রেষ্ঠ প্রকাশ কোথার ? সাধু পুরুষে, ভাগবত জনে। স্পষ্টতে যেমন
শ্রেষ্ঠা সাকার, ভক্তে ভগবান সেইরূপ সাকার। তাই বিশ্বরূপ দেখিরা,
ভাগবতী লীলারস আস্বাদন করিয়া, নববিধানের ব্রাহ্ম, ভক্তে ভগবানের শ্রেষ্ঠ
প্রকাশ দেখিরা গাহিতেছেন :—

নমো দেব ! নমো দেব !
নমো নিরঞ্জন হরি ; স্রষ্টা পাতা. মঙ্গলদাতা.
তব পদ শিরে ধরি, সবে প্রণিপাত করি ।
অমর স্থপুত্রগণ, যোগী ঋষি তপোধন,
ঈশা মুযাজন, গৌর আদি, শাক্য, জনক মহাজন ;
তাঁদের জীবনে, ° চরিত দর্পণে
তোমারে করি দরশন, বন্দি নাথ ও চরণ ।
আর একটী সঙ্গীতে গাহিতেছেন :—

কেমনে সই ভক্তের অপমান। ভক্তে বিরাজ করেন আপনি ভগবান। (৮৮২ সং)

কিন্তু ভক্তে ভগবানকে দেখাও কতকটা বাহিরে দেখা। আপনার মধ্যে, অভেদভাবে ভগবানকে দেখাই শ্রেষ্ঠতম দেখা। ঐ স্থানেই জীব ব্রন্ধের প্রকৃত্ত মিলন। নববিধান সঙ্গীতে এই মিলনেরও আভাস পাওয়া যায়। কিন্তু এই মিলনও ভক্তের মধ্য দিয়াই হয়। প্রথমে সাধক ভক্তের সঙ্গে একাত্ম হইয়া, সাধু ভক্তে ভগবানের যে প্রকট রূপ তাহার সঙ্গে আপনার অভিন্নতা সাধন করিয়া, পরে ভগবানের সঙ্গে একাত্মতা সাধিত হয়। তাই নববিধান সাধক প্রথমে গাহিতেছেনঃ—

(এবার) হরি প্রেমানলে জ্বলে হব খাঁটি সোণা।
আপনার রূপে আপ্নি মজে কর্ব প্রেমসাধনা।
ভক্তের পদযুগলে, নৃপুর হ'য়ে নাচ্ব তালে.
বাজব রুণু ঝুমু বোলে মধুর বাজনা।
সোণার বরণ গৌর অঙ্কে, মিশে যাব প্রেম রঙ্কে,
গৌর সঙ্গে হরিনাম কর্ব খোষণা। (৫৩১)

আবার গাহিতেছেন :--

তোমার রূপের ছারা পড়ে বার হুদি দর্পণে।
দেখে সে যুগল রূপ অপরূপ নিজ জীবনে।
আপনি আপন স্বভাবে, এক হ'রে হুই ভাবে,
গভীর প্রণয়ে ডুবে, থাকে সে আনন্দ মনে।
ওহে বিধি প্রজাপতি, তব পদে এই মিনতি,
কর চিরস্থী শুভ আঅপরিণয় বন্ধনে।

পুরুষে প্রকৃতির ব্রন্ধে জীবের সম্পূর্ণ আত্মবিসর্জ্ঞন, আত্মবিলয়, ও এই আত্মবিলয় দারা ব্রহ্মশন্তি ময় হওয়াতেই, এই আত্ম পরিণয় বন্ধনের সার্থকতা। ব্রহ্মবিদ্ধু ক্ষৈব ভবতি। ইহাই জীবের চরম গতি। ইহাই সাধনের শেষ সিদ্ধি। এই সিদ্ধিতত্বও এই প্রেষ্ঠতম ব্রহ্মতত্ব নববিধান সঙ্গীতে প্রকাশিত। যথা:—

হরি পদ ভজে, হরি পদে মজে, হব আমি নরহরি। 'আমার আমিছ, অসার স্থামিছ, মমুষত্ব পরিহরি।
হরি বোল বলে, ধাব স্থর্গে চলে, ভাগবজী তমু ধরি।
ভেদাভেদ জ্ঞান, আত্ম অভিমান, মহাযোগে সব হবে অন্তর্ধান,
দোঁহে দোঁহাকার, মিলন বিহার, কিবা শোভা মরি মরি।
শ্রীহরি দর্পণে রূপ নরহরি, নির্থি আনন্দে হ্নয়ন ভরি।
নিজ্ঞপদ ধূলি, নিজ্ঞ মাথে তুলি, লইব ভক্তি করি।

জীব ব্রশ্নের এই যুগলমিলনই ব্রহ্মতত্ত্বের শেষ তত্ত্ব। জ্ঞানের বেখানে শেষ, ভক্তিরও সেইখানেই তৃষ্ঠি, প্রেমেরও সেই স্থানেই পরিণতি। আদর্শ সম্বন্ধে এই উন্নত ভূমি নববিধান সঙ্গীত লাভ করিয়াছে বলিয়াই, তাহা ব্রহ্ম সঙ্গীতের মধ্যে সর্কোচ্চ স্থান পাইবার যোগ্য।

শ্ৰীবিপিনচক্ৰ পাল।

আধুনিক ব্রহ্মবিজ্ঞান-প্রবর্ত্তকগণ।

প্রমাণযুক্ত মতের নাম বিজ্ঞান। যাঁহারা এদেশে আধুনিক সময়ে প্রমাণ সহ বন্ধবাদ প্রচার করিয়াছেন, তাঁহাদের কথা বলা,—উাহাদের প্রদর্শিত প্রমাণের উল্লেখ ও সমালোচনা করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। এক্নপ প্রচার হয়ত অনে-কেই করিয়াছেন, কিন্তু সকলের উল্লেখ না করিয়া কেবল যাঁহারা ব্রন্ধবিজ্ঞান সম্বন্ধে গ্রন্থ নিথিয়াছেন তাঁহাদেরই কথা বলিব। শাস্ত্র ও গুরুর উপর অন্ধভাবে নির্ভর না কবিয়া প্রত্যেকের হৃদয়-নিহিত জ্ঞানালোক দ্বারা ব্রহ্মতত্ত্ব আবিষ্কার করিবার চেষ্টাতেই ব্রন্ধবিজ্ঞানের উৎপত্তি। এই চেষ্টা উপনিষদকার ঋষি-গণের সময় হইতে আরম্ভ হঁইয়াছে; স্থতরাং তাঁহারাই বন্ধবাদের প্রথম বিজ্ঞানকর্ত্তা। বৈদান্তিক দার্শনিকগণ এই ঋষিগণের উত্তরাধিকারী। তাঁহারা ঋষিদিগের স্বাধীনচিস্তাপ্রস্থত উক্তিগুলিকে অন্ধভাবে গ্রহণ করিয়া এবং অভান্ত শাস্ত্ররূপে দাঁড করাইয়া ব্রহ্মবাদকে কিয়ৎ পরিমাণে মলিন করিয়া-ছিলেন। যাহা হউক, তাঁহারা ঋষিদিগের অনিয়ন্ত্রিত চিন্তাগুলিকে অনেক পরিমাণে শৃঙ্খলাবদ্ধ করিয়া ব্রহ্ম বিভার অনেক উপকার সাধন করিয়াছেন। কিন্তু বর্ত্তমানযুগের ব্রহ্মবাদিগণ উপরোক্ত হুই শ্রেণীর ব্রহ্মবাদিদিগের প্রচারিত কোন কোন সত্য ও ভাবের অধিকারী হইয়া থাকিলেও তাঁহাদের প্রবর্ত্তিত বিজ্ঞানের অধিকারী হন নাই। স্থতরাং এই প্রাচীন ব্রন্ধবিজ্ঞানের প্রবর্ত্তকগণ সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বলিব না। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় উপনিষ্ৎ ও বেদান্তদর্শনের দোহাই দিয়া বর্তমান যুগে ব্রহ্মবাদ প্রচার করেন। তিনি স্বয়ং শাস্ত্রাদ্ধতার অতীত হইলেও প্রচলিত শাস্ত্রাদ্ধতার 'স্পষ্ট' প্রতিবাদ করেন নাই, এবং প্রাচীন বিজ্ঞানের পুনঃসংস্কার অথবা নিজের প্রবর্ত্তিত স্বাধীন বিজ্ঞান প্রচার, কোন উপায়েই ব্রহ্মবাদকে বিজ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করেন নাই। স্থতরাং তাঁহার অব্যবহিত পরবর্ত্তিগণের মধ্যে প্রচলিত শাস্ত্রা-দ্ধতা যথেষ্ট পরিমাণেই প্রবল ছিল। কেবল প্রচলিত পৌত্তলিক ধর্ম্ম পরিত্যাগ এবং চিন্তা-প্রধান বেদান্তশাস্ত্র অবলম্বন দারা স্বাধীন চিন্তা ও বিজ্ঞান প্রচারের পথ কিয়ৎ পরিমাণে উন্মুক্ত হইয়াছিল, এইমাত।

বর্ত্তমান যুগে ব্রহ্মবিজ্ঞানের প্রথম প্রতিষ্ঠাতা মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর।
তিনি প্রথমে প্রচলিত শাস্ত্রাদ্ধতা হইতে ব্রহ্মবাদকে মুক্ত করিয়া স্বাধীন জ্ঞানরপ
ভিত্তির উপর পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করেন। তিনি ব্রহ্মবাদের বিজ্ঞান সম্বন্ধে যাহা
শিক্ষা দিলেন, তাহা সংক্ষেপে এই ঃ—

ঈশব, অমরত, ধর্মাধর্মবোধ, এই সমস্ত বিশ্বাস মানব মাত্রেরই আত্মাতে নিহিত আছে। এই সমস্ত বিশ্বাস মৌলিক, সার্ব্বভৌমিক ও অনতিক্রমণীয়। ইহাদের মৌলিকতার প্রমাণ এই যে, অতি অমার্জ্জিত বুদ্ধি, তর্কযুক্তিতে অপারগ মানবের মনেও এই সমস্ত বিখাস বর্ত্তমান আছে, এবং যুক্তিতর্ক এই সমুদার বিশাসকে সমর্থন করিবার জন্মই স্বষ্ট হইয়াছে। যুক্তিতর্কের সাহায্যে ইহারা উদিত হয় নাই। ইহাদের সার্কভৌমিক্ত্বের প্রমাণ এই যে জগতে এমন কোন ব্যক্তি বা জাতি নাই যাহাদের মধ্যে এই সকল বিখাস বর্ত্তমান নাই। নান্তিক যুক্তি তর্ক দারা এই দকল বিখানের অতীত হইবার চেষ্টা করিলেও সহজ স্বাভাবিক অবস্থার ইহাদের অধীন স্বাকে। ইহাদের অনতি-ক্রমণীয়তা প্রত্যেকেই অমুভব করিতেছেন। মহর্ষি এরূপ স্বাভাবিক, স্বতঃ-সিদ্ধ বিশ্বাসের নাম দিলেন-আত্মপ্রতায়। এই নামটি দেশীয় দর্শনশাস্ত্র হইতে গুহীত। ইহা বেদাস্ত :দর্শনের "অহং প্রতায়" বা "অশ্বংপ্রত্যয়ের" ক্সপান্তর মাত্র। কিন্তু বেদান্ত শান্ত্রে 'অন্মৎ প্রত্যয়' কথাতে যাহা বুঝায়, মহর্ষির আত্মপ্রতারে তাহা বুঝায় না। তিনি দেশীয় নামে বিদেশীয় মত প্রচার করি-তাঁহার আত্মপ্রতায়ের মত মূলে স্কচ্ দর্শনের মত। তিনি পাশ্চাত্য দর্শন অধ্যয়ন ও নিজের স্বাধীন চিম্ভা দ্বারা এই মতকে নিজের করিয়া লইয়া-ছিলেন। জার্মান দর্শনও তাঁহার চিন্তাকে কিয়ৎ পরিমাণে নিয়মিত করিয়া-ছিল। "ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস", "ভবানীপুর ব্রহ্মবিভালয়ে প্রদত্ত উপদেশ" ও "আৰ্ক্সীতত্ত্ববিদ্যা" এই তিনথানি পুস্তকে মহর্ষির ধর্মবিজ্ঞান সম্বন্ধীয় মত ব্ৰপ্টব্য।

মহাত্মা ক্লেশবচন্দ্র সেন সাধীন চিস্তাশীল ধর্মপ্রবর্ত্তক ছিলেন বটে, কিন্তু তিনি প্রধানতঃ মহর্ষি-প্রবর্ত্তিত বিজ্ঞানকেই নিজ বাগ্মিতার সাহায্যে বিশেষ ভাবে প্রচার করেন। তিনি স্কচ্দর্শন এবং ইহার সহযোগী করাসী দর্শন বিশেষ ভাবে অধ্যয়ন করিয়া এবং পাশ্চাত্য দার্শনিকদিগের উক্তি ও প্রমাণ

উদ্ত করিয়া আত্মপ্রতায়ের মতকে সমর্থন করেন এবং আত্মপ্রতায়ের বিষয়ীভূত বস্তু সমূহকে আমরা সহজ জ্ঞান (common sense) রূপ মনোর্বন্তি
দ্বারা অবগত হই, এই একটা বিশেষ ভাব প্রচার করেন। সহজ জ্ঞানবাদের
বিরুদ্ধবাদিদিগের নানা যুক্তিও তিনি খণ্ডন করিতে চেগা করেন। শাস্ত্রবাদও
বে সহজ জ্ঞানভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহা তিনি স্পষ্টরূপে প্রদর্শন করেন।
কিন্তু মোটের উপর তাঁহার ও মহর্ষির মত একই। স্কৃতরাং আমরা একত্র
ইহাঁদের উভয়ের প্রচারিত মত সম্বন্ধ কিঞ্চিৎ সমালোচনা করিব। কেশব
বাবুব ধর্ম্মবিজ্ঞান সম্বন্ধীয় মত তাঁহার Essays and Tracts Vol II এবং
"The Brahmo Samaj Vindicated" নামক বক্তৃতায় সদ্ধিবিষ্ট হইয়াছে।

উপরিউক্ত মতকে আমরা মূলে ঠিক মনে করি। কিন্তু মত-প্রচারক মহাত্মাদ্বয়ের ব্যাখ্যাপ্রণালীকে সস্তোবজনক মনে করি না। বিরুদ্ধে তাঁহাদের ব্যাখ্যা প্রবল বলিয়া মনে করি, তাঁহাদের এবং তাঁহাদের অমুবর্ত্তী লেথক'দিগের ব্যাখ্যা দারা অন্ধ শাস্ত্রবাদ খণ্ডিত হইয়া স্বাধীন চিস্তাবাদ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি, কিন্তু ইহাতে সন্দেহবাদ খণ্ডিত হইয়া ঈখর-বিশ্বাস দৃঢ় ভিত্তির উপর সংস্থাপিত হইয়াছে বলিয়া মনে করি না। কোন বিশ্বাদের মৌলিকতা দেখাইতে যেরূপ বিশ্লেষণ প্রণালীর প্রয়োজন. সেরপ বিশ্লেষণ প্রণালীর কোন আভাসই ইহাঁদের গ্রন্থসমূহে নাই। প্রক্লতির অতীত কোন না কোন প্রকার শক্তির বিশ্বাস মানবমাত্রেরই আছে, ইহা দেখাইলেই যে ঈশ্বর বিশ্বাসের সার্ব্বভৌমিকত্ব দেখান হইল তাহা মনে করি না, কেন না, এই বিখাদ কিছু ঈশ্বরবিখাদ নহে, আর এরূপ বিখাদের সার্বভৌমিকত্বও সমগ্র জগৎ সম্বন্ধীয় জ্ঞান না থাকিলে স্থাপন করা যায় না। অনতিক্রমণীয়তার ব্যাখ্যাও সস্তোষজনক নহে। যে বলে আমার বিশাস নাই, তার বিখাদ আছে বলা, এবং তাহার চিন্তার চুর্বলাবস্থায় চিরাগত অভ্যাসবশতঃ উদিত সংস্কারকে বিশ্বাস বলাতে কোন লাভই নাই। আর কেবল নাস্তিকের কথাই বা কেন ? বিশ্বাসাভিমানীর মনও যথন সময়ে সময়ে সন্দিহান হয়, এবং সহজ জ্ঞানবাদের চলিত ব্যাখ্যা যথন এই সন্দেহকে অসম্ভব করিতে পারে না, তথন ইহা যে প্রকৃত ধর্মবিজ্ঞানে দাঁডায় নাই. তাহা সহজেই বুঝা যাইতেছে।

উলিখিত মহাত্মাৰয়ের পরেই ভক্তিভাজন বাবু রাজনারায়ণ বস্তুর নাম করা ষ্মাবশ্রক। তিনি তাঁহার ''ধন্মতত্ত্বদীপিকা'' নামক পুস্তকে ব্রহ্মবাদ সাধনতত্ব বিস্তৃতরূপে বিবৃত করিয়াছেন। রাজনারায়ণ বাবুর ব্যাখ্যা-প্রণা-লীতে যথেষ্ট নৃতনত্ব আছে। ''ঈশ্বর-বিশ্বাস সহজ-জ্ঞান সিদ্ধ'' কেবল এই উপদেশ দানে সম্ভঃ না হইয়া তিনি এই বিশ্বাসের অভ্যম্ভরম্ভ ভিন্ন ভিন্ন উপ-করণগুলিকে কিয়ৎ পরিমাণে বিশ্লেষণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, এবং মানবের অবস্থা ভেদে যে ভিন্ন ভিন্ন উপকরণগুলি ভিন্ন ভিন্ন পরিমাণে বিকশিত হয়. তাহাও দেখাইয়াছেন। (২) তিনি জর্মাণ দার্শনিক শ্লায়ারমেকার ও আমে-রিকান ব্রহ্মবাদী থিত্তডোর পার্কারের সহিত একমত হইয়া মূল আদিকারণের বিশ্বাদকে নির্ভরের ভাব (sense of dependence)রূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। (৩) ঈরশ্ব-বিশ্বাদের ক্ষুরণে যুক্তির কার্য্যকারিতা তিনি স্পষ্টরূপে স্বীকার করিয়াছেন, এবং কর্থঞ্চিৎ বিস্তৃতরূপে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার ব্যাথ্যা সম্বন্ধেও বক্তব্য এই যে আত্মপ্রত্যমের মৌলিকতা, সার্ব্বভৌ-মিকত্ব ও অনতিক্রমণীয়তা তিনিও সন্তোষজনকরূপে দেখাইতে পারেন নাই। ইহাঁদের সকলেরই শেষ কথা এই যে কোন কোন মতে বিশ্বাস না করিয়া আমরা থাকিতে পারি না, এবং যেরূপ ব্যাখ্যা প্রাণালীই ইহারা অবলম্বন করুন না কেন, পদে পদেই ইহাদিগকে এই ''থাকিতে পারি না''র দোহাই দিতে হয়। যে বলে 'থাকিতে পারি" তাহাকে আর ইহ াদের কোন পাকা কথা বলিবার নাই। ঈশ্বর-বিশ্বাসকে "নির্ভরের ভাবে" পরিণত করিয়া রাজনারায়ণ বাবু কিছু পাকা কথা বলিয়াছেন সন্দেহ নাই, কেন না নান্তিককে ও স্বীকার করিতে হইবে যে তাহার ভিতরেও একটা অনতিক্রমণীয় নির্ভরের ভাব আছে, সে ও স্বপ্রতিষ্ঠ নহে। কিন্তু সে যদি বলে যে আমি জড় শক্তির উপর নির্ভর করিতেছি, মৌলিক নির্ভরের ভাব জড়শক্তিরই পরিচয় দেয়, কোন জ্ঞানময় পুরুষের পরিচয় দেয় না, তবে চলিত বিশ্বাসের দোহাই দেওয়া ব্যতীত রাজ-নারায়ণ বাবুর আর তাহাকে কিছু বলিবার নাই। যে দার্শনিক ব্যাখ্যা জড়ের জড়ত্ব দুর করে, এবং জীবের জীবত্বের মূলে ব্রহ্মকে দেখাইয়া দেয়, সেই ব্যাখ্যা ুরাজনারায়ণ বাবুর পুস্তকে নাই।

্তিংপর শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু দিজেক্তনাথ ঠাকুর মহাশয়ের 'ভেত্ববিদ্যা'

প্রকাশিত হয়। ইহা একথানি চিন্তাপূর্ণ দার্শনিক গ্রন্থ এবং লেথকের চিন্তাশীলতা, পাণ্ডিত্য ও লিপিচাতুর্য্যের উজ্জ্বল নিদর্শন। ইহাতে কতকটা
কান্টের প্রণালীতে মূল তত্ত্ব আবি দারের প্রণালী ব্যাখ্যাত হইয়াছে। এই
পুস্তকে মূলতত্ত্বের প্রকৃতি সম্বন্ধে পূর্ব্বোক্ত লেথকের অপেক্ষা স্পষ্টও উজ্জ্বলতর
ব্যাখ্যা দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু ইহাতে ঈশ্বর-বিশ্বাসকে স্থান্ট ভিত্তির উপর
স্থাপন করিতে বিশেষ কোন চেন্তা করা হয় নাই। ঈশ্বরের স্বর্কপাদির ব্যাখ্যা
নিতান্ত সংক্ষিপ্ত, এবং কোন কোন স্থলে লেথক চলিত বিশ্বাসের দোহাই
দিয়াই নিরস্ত হইয়াছেন। স্থতরাং গ্রন্থ প্রতিভার পরিচায়ক হইলেও ইহা
দারা ব্রন্ধবিজ্ঞান প্রচারের বিশেষ সাহায্য হইয়াছে কি না সন্দেহ।

প্রায় বিশ বৎসর পূর্বে শ্র্দ্ধাম্পদ স্বর্গীয় কালীশন্ধর কবিরাজ মহাশয় 'ধর্ম-বিজ্ঞানবীজ' নামক একথণ্ড পূস্তক প্রকাশ করেন। ক্রমশঃ দেই পুস্তকের আরো হই থণ্ড বাহির হয়। এই পুস্তকে ধর্মের অনেক অবান্তর মত বিস্তৃত ভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে; কিন্তু ঈশ্বর বিশ্বাস সম্বন্ধে ইহাতে তাদৃশ চিন্তাপূর্ণ কথা দেখা যায় না। পূর্ববর্তী বিজ্ঞানকর্তাদিগের হইতে ইহঁার বিশেষ ভিন্নতা এই যে ইনি স্পষ্টকৌশল কিছু বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিয়াছেন, কিন্তু স্ম্তিকৌশলের যুক্তি তেমন চাতুর্য্যের সহিত ব্যাখ্যা করিতে সমর্থ হন নাই।

কবিরাজ মহাশয়ের সঙ্গে সঙ্গেই আধুনিক এক্ষবিজ্ঞানের প্রথম যুগের শেষ। এই যুগের বিজ্ঞানালোচনার মোট ফল এই— ব্রহ্মবাদ শাস্ত্রাধীনতা হইতে মুক্ত হইয়া স্বতঃসিদ্ধ স্বাভাবিক মূল বিশ্বাসের উপর প্রতিষ্ঠিত হইল। এই যুগের প্রধান শক্র একদিকে অন্ধ শাস্ত্রবাদ, অপর দিকে সাধনহীনতা, ধর্মসন্ধন্ধে উদাসিনতা। এই উভয় শক্রর বিপক্ষেই বিজ্ঞানকর্ত্তাগণ জয়লাভ করিলেন। তাঁহারা ব্রহ্মবাদিদিগকে শাস্ত্রবাদ ও গুরুবাদ হইতে মুক্ত করিয়া, স্বাধীন মুক্তভাবে অন্তরে ঈশ্বরকে অন্বেষণ করিতে বলিয়া, ধর্মসাধনের অবকাশ দিলেন। ধর্মসাধন আরন্তের জন্ম যতটুকু বিজ্ঞানের প্রয়োজন, তাহা ব্রহ্মসাধকগণ এক প্রকার পাইলেন। নাস্তিকতা, সন্দেহবাদ ও অজ্ঞেয়তানাদের সংঘর্ষণে যে গভীরতর বিজ্ঞানের আবিভাব হয়, তাহা এই যুগে আবিভ্তি হয় নাই।

"চিন্তাকণিকা" নামক এক থানি অতি কুদ্র পুত্তকের প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে

ব্রহ্মবিজ্ঞানের একটা নৃতন যুগের স্ত্রপাত হয়। এই পুত্তিকার বিশেষ কথা এই যে লোকে যাহাকে জড় শক্তি বলে, তাহা ইচ্ছা-শক্তি ব্যতীত আর কিছু নহে। বস্তুতঃ অন্ধ জড়শক্তি বলিয়া কিছু নাই। ঈশ্বর-বিশ্বাস মূলে এই শক্তিতে বিশ্বাস, এবং এই বিশ্বাস নান্তিক আন্তিক, জ্ঞানী অজ্ঞানী, সকলেরই মধ্যে বর্ত্তমান আছে। তবে যে সকলে শক্তিকে ইচ্ছা বলিয়া বুঝিতে পারে না, তাহা দার্শনিক বিশ্লেষণ শক্তির অভাবে। এই সত্য যে পূর্ববর্ত্তী ব্রহ্মবাদিগণ একবারে জানিতেন না, তাহা নহে। কিন্তু এই পুস্তিকা প্রকাশের পূর্বের্ব এই মত বিশেষ ভাবে প্রচারিত হয় নাই, এবং ইহার কোন ব্যাখ্যাও পূর্বের্ব প্রকাশিত হয় নাই। এই মত ইংলগুীয় ব্রন্ধবিজ্ঞানবিৎ জেম্স মার্টিনো দারা উক্ত দেশে প্রচারিত হয়, এবং তথা ছইতেই এ দেশে আনীত হয়। উক্ত পৃস্তিকায় সৃষ্টি কৌশলের যুক্তি কিছু নৃতন ভাবে ব্যাখ্যাত হয়।

বলিতে গেলে উক্ত ক্ষুদ্র পুস্তকে দার্শনিক অধ্যাত্মবাদের (Ideallsm) স্ত্রপাত হয়, কারণ উহাতে জড়কে শক্তিহীন করিয়। সমুদায় শক্তি আত্মাতে আরোপিত হয়। কিছু দিন পর এই অধ্যাত্মবাদ পরিস্ফুট আকারে Roots of Faith নামক পুস্তকে প্রকাশিত হয়। যাহার স্থাধীন শক্তি নাই তাহার স্থাধীন অন্তিত্বন্ত থাকিতে পারে না, এবং যাহার উপর শক্তি প্রযুক্ত হয়, তাহা শক্তিমানের সম্পূর্ণ আয়ন্ত থাকা আবশ্রক। স্কুতরাং এই পুস্তকে আধ্যাত্মিক শক্তিবাদ দার্শনিক অধ্যাত্মবাদের সাহায্যে ব্যাথ্যাত হইয়াছে। এই ব্যাথ্যা 'চিস্তা-কণিকার' ব্যাথ্যা অপেক্ষা অনেক বিস্তৃত। এই পুস্তকে শক্তিবাদ ও অধ্যাত্মবাদের সাহায্যে পাশ্চাত্য অজ্ঞেয়তাবাদও সংক্ষেপে থণ্ডিত হইয়াছে।

তৎপর শ্রদ্ধাম্পদ প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু নগেক্সনাথ চটোপাধ্যায় প্রণীত "ধর্ম-জিজ্ঞাসা, প্রথম ভাগা" উল্লেখ যোগ্য। এই পুস্তকে অন্তান্ত অবাস্তর বিষয় ছাড়া (১) আধ্যাত্মিক শক্তিবাদ-ঘটিত, (২) স্ষটিকৌশল-ঘটিত ও (৩) বিবেক-ঘটিত, তিনটা ঈশ্বরান্তিত্ব-প্রতিপাদক যুক্তি ব্যাধ্যাত হইয়াছে। এই ভিনটা যুক্তিই প্রচলিত ইংলগুরীয় ধর্মবিজ্ঞান হইতে গৃহীত, কিন্তু এদেশে এইরূপে ধর্মবিজ্ঞানের ব্যাধ্যা সম্পূর্ণই নৃতন, এবং এখানকার ব্যাধ্যা প্রণালীতে কিছু নৃতনত্বত আছে। নগেক্ত বাবুর সরল ও বিশদ ব্যাধ্যা-প্রণালী ইংরেজি সাহিত্যেও হুল্ভ। যাহা হউক, আমাদের বিবেচনায় নগেক্ত বাবুর

পুস্তকে নিরীশ্বরণাদি ও অজ্ঞেরতাবাদের যে থণ্ডন আছে তাহা মোটের উপর খুব সন্তোষজনক। এই সকল ব্রহ্মবাদ-বিরুদ্ধ মতের অসারতা ব্ঝিবার জন্ত, জগৎ যে আধ্যাত্মিক শক্তিদারা পরিচালিত, এই বিশ্বাস লাভ করিবার জন্ত, দূরদেশে বা দূরস্থ কালে যাইনার প্রয়োজন নাই। এই জ্ঞানদানের পক্ষেনগেক্র বাবুর পুস্তক বিশেষ রূপে উপযোগী। তবে যে ধর্মবিজ্ঞান পিপাস্থ ব্যক্তিগণ এতাদৃশ পুস্তক পাঠ উপেক্ষা করেন, তাহার প্রধান কারণ আমাদের বোধ হয় আর কিছুই নয়—এই মাত্র যে—'গোঁয়ের যোগী ভিথ্ পায় না।''

'ধর্মজিজ্ঞাসা' বাহির হইবার পর শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়
"ঈশ্বর অচেতন শক্তি কি সচেতন পুরুষ ?" এই বিষয়ে ছাত্রসমাজে একটী
বক্তৃতা করেন। এই বক্তৃতাতে অতি দক্ষতার সহিত উপরি উক্ত তিনটী যুক্তি
ব্যাখ্যাত হয়। এই বক্তৃতা শাস্ত্রী মহাশয়ের "বক্তৃতা-স্তবক" নামক পুস্তকে
প্রকাশিত হইয়াছে।

জগৎ আধ্যাত্মিক শক্তির অধীন, জড় বা অজ্ঞান শক্তির অধীন নহে, ইহা সপ্রমাণ করা আর ঈশ্বর-বিশ্বাসকে স্থান্ট বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর স্থাপন করা, এই হুই কথার অর্থ যদি ঠিক এক হুইত, তাহা হুইলে এখন পর্যান্ত এদেশে যতটুকু ধর্মবিজ্ঞানোরতির সংবাদ দেওয়া হুইল, ততটুকুকে একপ্রকার যথেষ্ট বলা যাইতে পারিত। কিন্তু এই হুই কথার অর্থ এক নহে। জ্ঞাৎ আধ্যাত্মিক শক্তির অধীন এই বিশ্বাসাপেক্ষা প্রকৃত ঈশ্বর-বিশ্বাস অনেক পরিমাণে প্রশন্তর ও গভীরতর বস্তু। প্রকৃত ঈশ্বর-বিশ্বাসের অর্থ এই:—

- ১। জড় ও চেতন জগৎ এক অদিতীয় জ্ঞানময় পুরুষের সম্পূর্ণ অধীন।
- ২। এই জ্ঞানময় পুরুষ দেশে, কালে ও শক্তিতে অ্নস্ত। তিনি ত্রিকালজ্ঞ, সর্বাহ্নয়াতিষ্ঠিত, সকল আত্মার আত্মা।
 - ৩। তিনি পূর্ণ প্রেম, পুণ্য ও আনন্দের আধার।

এই পূর্ণ ব্রহ্মবাদ উপরি উক্ত কোন পুস্তকেই প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করা হয় নাই। এই হইল এই পুস্তক সমূহের একটা বিশেষ অভাব। আর একটা অভাব এই যে প্রথম যুগের আত্মপ্রত্যয়বাদ এই দকল গ্রন্থকারগণের হস্তে অভি অল্প পরিমাণে পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকিলেও, প্রায় পূর্ব্ব-প্রতিষ্ঠিত ভূমির উপরই দণ্ডাম্মান আছে, পূর্বাপেকা বিশেষ দন্তোষজনক ব্যাখ্যা প্রাপ্ত হয়

নাই। যাহা হউক, নৃতন যুগের পূর্ব্বোক্ত সকল পুস্তকেই ঈশ্বর-বিশ্বাস শক্তি-বিশ্বাসে পরিণত করাতে ইহার সর্বভৌমিকতা ও অনতিক্রমণীয়তা পূর্ব্বাপেক্ষা অনেক পরিমাণে বোধগম্য হইয়াছে, সন্দেহ নাই। কারণ শক্তি-বিশ্বাস যে অনতিক্রমণীয় তাহা সাধারণতঃ সকলেই স্বীকার করিবেন। কিন্তু যে সকল দার্শনিক শক্তি-বিশ্বাসকে অনতিক্রমণীয় মনে করেন না, এবং শক্তি-বিশ্বাসনিরপেক্ষ হইয়া কেবল অন্থভব পরম্পারা বা পরমাণু ও গতির সাহায্যে বিজ্ঞান গড়িতে প্রশ্নাস পাইতেছেন, তাহাদের বিপক্ষে উপরি-উক্ত ব্রহ্মবিজ্ঞানকারগণের কিছুই বলিবার নাই।

এই ছটী অভাবের দিকে দৃষ্টি রাথিয়া ৬।৭ বৎসর পূর্ব্বে ''ব্রহ্মজিজ্ঞাসা'' পুস্তক রচিত ও প্রকাশিত হয়। এই পুস্তকের ক্য়েকটী বিশেষত্ব এই :—

- ১। ইহাতে মৌলিক বা সহজ জ্ঞানের এরপ ব্যাখ্যা দেওয়া হইয়াছে বে জ্ঞান সমুদায় জ্ঞানের ভিত্তি, যে জ্ঞান না হইলে লৌকিক বা বৈজ্ঞানিক কোন জ্ঞানই সম্ভব নহে, তাহাই মৌলিক জ্ঞান। ইহাতে দেখাইতে চেষ্টা করা হইয়াছে যে বিষয়ী অর্থাৎ জ্ঞাতার জ্ঞান ব্যতিরেকে বিষয়ের জ্ঞান হইতে পারে না, দেশাতীত বস্তব জ্ঞান ব্যতীত দেশের জ্ঞান হইতে পারে না, কালাতীত নিত্য বস্তব জ্ঞান ব্যতীত কালের ও অনিত্য বস্তব জ্ঞান হইতে পারে না, এক অথগু অদ্বিতীয় বস্তব জ্ঞান ব্যতীত বহু বস্তব জ্ঞান হইতে পারে না এবং পূর্ণ পবিত্র বস্তব জ্ঞান ব্যতীত অপবিত্র অপূর্ণ বস্তব জ্ঞান হইতে পারে না। কিন্ত মূলতক্ব মানব মাত্রেরই বৃদ্ধিনিহিত হইলেও সকল স্থলে ইহা উপলব্ধির বিষয় নহে। কেবল গভীর চিস্তা ও আলোচনা দ্বারাই ইহা উপলব্ধির বিষয় হয়, চিস্তাহীন অবস্থায় ইহা অমুপলব্ধ থাকিয়া জ্ঞান ও চিস্তাকে পরিচালিত করে।
 - ২। Roots of Faith এ যে অধ্যান্মবাদের আভাস মাত্র দেওয়া হইয়া-ছিল সেই অধ্যান্মবাদ—অর্থাৎ সম্পায় জগৎই আত্মাশ্রিত এই মত—এই পুস্তকে অপেক্ষাকৃত অনেক বিস্তৃত ভাবে সম্থিত হইয়াছে।
 - ত। ইহাতে এক প্রকার দৈতাদৈতবাদ সমর্থিত হইরাছে। এক অথও জ্ঞানবস্তুই অনন্ত দেশ কালের আশ্রর্ত্তপে আছে, অথচ বিশেষ বিশেষ দেশ কালে জীবের জ্ঞানরূপে প্রকাশ পাইতেছে, এই জ্ঞানবস্তু মূলে অসীম ইইরাও

শীবের সসীম জ্ঞানরূপে অমুপ্রকাশিত, এবং ইহা জীবের জ্ঞানরূপে প্রকাশিত বিলয়াই জীব ইহাকে জানিতে সক্ষম হইতেছে—এরূপ একটা মত ইহাতে ব্যাখ্যাত হইরাছে। নৈতিক জগতেও এই দৈতাদৈত ভাব দেখান হইরাছে এবং জীবের প্রেম পুণ্যকে ঐশ্বরিক প্রেমপুণ্যের অমুপ্রকাশ বলিয়া বর্ণনা করা হইরাছে।

৪। এই পুস্তকের ঈশ্বর-বিষয়ক যুক্তি শক্তিবাদ বা কৌশলবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে। ইহা বস্তবাদের উপর প্রদর্শিত। ইংরাজিতে যাহাকে Ontological Argument বলে, ইহা দেই জাতীয় যুক্তি।

'ব্রহ্মজিজ্ঞাসার' অধ্যাত্মবাদ ইংরেজ দার্শনিক বাক্ লির Idealism নহে।
ইহা জার্মাণ দার্শনিক হিণেলের Absolute Idealismএর সহিত কিয়ৎপরিমাণে সম্পর্কিত এবং রুটেনীয় Neo-Kantian বা Neo-Hegelian
সম্প্রদারের সহিত কিছু ঘনিষ্ঠরূপে সংবদ্ধ। কিন্তু ইহার ব্যাখ্যা প্রণালী অনেক
স্থলেই স্বাধীন, এবং ইহাতে এদেশীয় বৈদান্তিক ভাবও কিয়ৎ পরিমাণে মিশ্রিত
আছে।

চারি পাঁচ বৎসর হইল দার্শনিক অধ্যাত্মবাদ ও দ্বৈতাদ্বৈতবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত একথানি ধর্মবিজ্ঞান-বিষয়ক পুস্তক বাহির হইয়ছে। ইহা স্পণ্ডিত প্রীযুক্ত বাবু হীরালাল হাল্দার কত "Two Essays on Theology and Ethics." এই পুস্তক থানি গভীর অধ্যয়ন ও চিন্তার ফল। ইহার বিশেষত্ব এই যে ইহাতে Neo-Kantian ব্যাখ্যাপ্রাণালী বহুলরূপে অবলম্বিত হইয়ছে এবং ইহাতে নীতির ভিত্তি সম্বন্ধে অনেক চিন্তাপূর্ণ কথা বলা হইয়ছে। ইহার নীতিবিষয়ক প্রবন্ধ এদেশে নৃতন বস্তু এবং বিশেষ আলোচনার উপযুক্ত। কিন্তু এই পুস্তকের সংক্ষিপ্ততা বশতঃ ইহাতে ঈশ্বর-স্বরূপের বিশেষ ব্যাখ্যা না থাকাতে ইহা কতকটা অতৃপ্রিকর হইয়ছে। যাহা হউক মোটের উপর এই পুস্তক দেশের বিশেষ গৌরবের বিষয় এবং ভবিষ্যৎ উন্নতির আশাদায়ক ও পদপ্রদর্শক।

চারি পাঁচ বৎসর হইল শ্রদ্ধাম্পদ নগেক্স বাব্র ''ধর্মজিজ্ঞাসা'' দিতীয় ভাগ বাহির হইয়াছে। ইহাতে ঈশ্বর-বিশ্বাস সম্বন্ধে অতি অল্ল কথাই আছে। যাহা আছে তন্মধ্যে বিশেষ উল্লেখযোগ্য কথা এই বে তিনি ইহাতে স্পাইন্দপে দার্শনিক অধ্যাত্মবাদে বিশ্বাস প্রকাশ করিয়াছেন; কিন্তু ইহাতে জীব-চৈতন্ত ও প্রম চৈতন্তের মৌলিক একতা স্বীকৃত হয় নাই।

ব্রহ্মবিজ্ঞান সম্বন্ধীয় উপরি-উক্ত গ্রন্থ সমূহ গাঁহারা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা দেখিয়া থাকিবেন যে আধুনিক ব্রন্ধবিজ্ঞান ক্রমশঃই বেদাস্তমতের নিকটবর্ত্তী হইতেছে। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় প্রথমে এদেশে লুপ্তপ্রায় বেদান্ত-বিজ্ঞান পুনঃপ্রচারিত করেন। তাঁহার ধর্মমত ব্যাখ্যাতে কিছু মৌলিকত্ব থাকিলেও তাঁহাকে মোটের উপর প্রাচীন বিজ্ঞানকর্ত্গণের শ্রেণীতেই ধরা যায়। নব্য ত্রহ্মবিজ্ঞানবিদ্দিগের মধ্যে মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয় ধর্মবিষয়ে অনেক পরিমাণে প্রাচীন ভাব রক্ষা করিয়া থাকিলেও তাঁহার প্রচারিত ব্রন্ধবিজ্ঞান বেদাপ্ত মতের বিশেষ বিরোধী। মহাত্মা কেশবচন্দ্র সম্বন্ধে এই কথা আরো অধিকতর সত্য। ঠিক তৎপরবর্ত্তী লেথকগণের প্রচারিত মতেও এই বিরোধ দূর হয় নাই। যাহাকে আমরা আধুনিক ব্রহ্ম-বিজ্ঞানের দিতীয় বা নবযুগ বলিয়াছি, তাহাতে প্রথম হইওেই জড়শক্তির অন্তিত্ব অস্বীকার করিয়া পূর্ব্ব-প্রচারিত দ্বৈতমতে আশ্বাত করা হইয়াছে। ক্রমশঃ **জড়ের স্বতন্ত্র অস্তিত্ব অস্বীকার করিয়া আত্মা ও জড়ের বৈতভাব সম্পূর্ণরূপে** পরিত্যক্ত হইয়াছে। বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের গ্রন্থাদিতে অবৈতভাব এতদূর পর্য্যন্ত আসিয়াছে। 'ব্রন্ধজিজ্ঞাসা'-লেথক ও বাবু হীরালাল হাল্দার-ক্বত গ্রন্থে অবৈতভাব :আরো অগ্রসর হইয়াছে। তাহাতে জীব ও ব্রন্ধের স্বাতম্ব্র অস্বীকার করিয়া এক অর্থে অদ্বৈতভাব, আর এক অর্থে দ্বৈতভাব প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। স্থতরাং বেদাস্তমতের দিকে গতি অথবা কিঞ্চিৎ আকারে বেদান্তমতে প্রত্যাবর্ত্তন স্পষ্টই দেখা যাইতেছে। পরিবর্ত্তিত ইদানিস্তন প্রচারিত ইসাময়িক প্রবন্ধাদিতেও এই গতি লক্ষিত হয়। পক্ষাস্তরে, প্রথম যুগের মতের কোন বিশেষ জীবনীশক্তি দেখা যাইতেছে না। নব-প্রচারিত মতের ক্ষীণ প্রতিবাদ মধ্যে মধ্যে শুনিতে কিন্তু দার্শনিক প্রণালীতে সেই মতের ব্যাথা এবং নৃতন মতের অযৌক্তিকতা প্রদর্শন পূর্ব্বক কোন গ্রন্থাদি এখনও দিখিত হয় নাই, এবং সাময়িক আলোচনাদির ভাব গতিক দেখিয়া বোধ হয় না যে শীঘ্র সেরূপ কোন প্রকাদি প্রকাশিত হইবে। স্থতরাং নব প্রচারিত মত বর্ত্তমান বিজ্ঞান-ক্ষেত্রের অধিকারী, ইহা বলিলে বিশেষ অত্যুক্তি হয় না। ধর্মচিস্তার্ক্ত প্রথমাবস্থার বিষর বিষরীর যোগ, জীববন্ধের ভেদাভেদ অবৈত ও বৈত ভাবের সম্বন্ধ প্রভৃতি গভীর বিষয় না বুঝা স্বাভাবিক। স্থতরাং প্রথম যুগের ব্রহ্মবিজ্ঞানকর্ত্তাগণ এই সকল মত বুঝিতে না পারিয়া এই সকল মতাবলম্বী প্রাচীনদিগের সহিত মতগত সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিয়াছিলেন, ইহা কিছুই বিচিত্র নহে। বর্ত্তমান যুগে জ্ঞানালোচনা ও চিস্তাশীলতার উন্নতি বশতঃ প্রাচীন বিজ্ঞানের কতিপয় পরিত্যক্ত মতের সত্যতা ব্রহ্মবাদিগণ ক্রমশঃ বুঝিতে পারিতেছেন, স্থতরাং প্রাচীনের সহিত বিচ্ছিন্ন যোগের পুনঃ প্রতিষ্ঠা অবশ্যস্তাবী। প্রাচীন কথনও সম্পূর্ণরূপে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। এরূপ পুনঃ প্রতিষ্ঠা প্রান্ত্রান বিশ্বন্ধ। কিন্তু প্রাচীনের সহিত নৃতনের ঘনিষ্ঠ যোগ নৃতনের পক্ষে কল্যাণকর, এবং উন্নতির অবশ্যস্তাবী হেতু, তাহাতে সন্দেহ নাই।

মানবে ব্রহ্মক্ট্ ।

ন চক্ষ্যা গৃহতে নাপি বাচা নালৈদেন বৈস্তপদা কৰ্মণা বা। জ্ঞানপ্ৰদাদেন বিশুদ্ধসন্ত্-স্ততন্ত তং পশ্মতে নিঞ্চলং ধ্যায়মান্ঃ॥

मुख्दकां शनियम्, १। १। ৮।

পরমাত্মা চক্ষুর গ্রাহ্থ নহেন, বাক্যেরও গ্রাহ্থ নহেন, অস্তান্থ ইচ্ছিরেরও গ্রাহ্থ নহেন; তপস্থা ও কর্মধারা তাঁহাকে লাভ করা যায় না। জ্ঞানশুদ্ধিঘারা (অর্থাৎ নির্ম্মল জ্ঞানদারা) বিশুদ্ধাস্তঃকরণ হইয়া সাধক অতঃপর ধ্যান্যোগে সেই নিরবয়ব পরমাত্মাকে দর্শন করেন।

প্রক্লত ব্রন্ধজ্ঞান সর্বাদা এবং সর্বত্রই সাক্ষাৎ অমূভব-ভাত। শ্রুতি বলি-তেছেন "তং পশ্রুতে নিষ্ণুম্ম—সেই নিরবয়বকে দর্শন করেন। 'দর্শন' কথাটা না বলিয়া ঋষি পরিতৃপ্ত হইতে পারিলেন না। কেবল "জ্ঞান" কথাটাতে তাঁহার তৃপ্তি হইল না। জ্ঞানের কথা বলিয়া আবার স্বতন্ত্রভাবে দর্শনের কথা বলিতে হইল। কারণ জ্ঞান পরোক্ষও হইতে পারে। কিন্তু বন্তু পুলন্ধি পরোক্ষ জ্ঞানের কার্য্য নহে। তাহা প্রত্যক্ষ অন্তভ্তরে কার্য্য। তাই আত্মদর্শী ঋষি বলিতেছেন নির্দাল জ্ঞানদারা চিত্ত শুদ্ধ হইলে তৎপর সাধক পরমাত্মাকে দর্শন করেন। কিন্তু পরোক্ষ জ্ঞানদারা ব্রক্ষোপলন্ধির অসম্ভাবনা দেখাইয়াও ঋষি এরপ জ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা স্থীকার করিতেছেন। চিত্ত শুদ্ধির জ্ঞা বন্ধা এরপ জ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা স্থীকার করিতেছেন। চিত্ত শুদ্ধির জ্ঞা বন্ধা ব্যাহারা ক্ষম চিত্তা ও বিচার দারা মনের চির্দাঞ্চত বদ্ধমূল ভ্রম দ্র না করিয়াই একবারে সাক্ষাৎ দৃষ্টিশক্তি লাভের এবং তদ্ধারা ব্রহ্মপ্রাপ্তির আশা করেন, উপনিষদের শ্বিষ তাঁহাদের প্রয়াসকে নিশ্চরই নিক্ষল মনে করিতেন, সন্দেহ নাই। যাহা হউক শ্রুতির উল্লিখিত সাক্ষাৎ জ্ঞান সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ অলোচনা করা যাক্।

শ্রুতি বলিতেছেন ব্রন্ধকে পরোক্ষ জ্ঞান ঘারা লাভ করা যায় না। তিনি যে কেবল চকুকর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্থ নহেন, তাহা নহে; তিনি মন বৃদ্ধিরও আগোচর। নাইছের্দে বৈঃ—অন্ত ইন্দ্রিয়হারাও লাভ করা যায় না। এই "অন্ত ইন্দ্রিয়ের" ভিতরে মনকেও ধরা যায়; মন ষঠেন্দ্রিয়। শ্রুতি অন্ত ত্রুত্ব বিলয়াছেন "য়য়নসা ন মহুতে"—য়াহাকে মনের ঘারা মনন করা যায় না। আবার অন্ত ত্রুত্ব "নেষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া", এই জ্ঞান অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান তর্কহারা লাভ করা যায় না। তাহা হইলে ব্রহ্ম বৃদ্ধিরও আগোচর। তবে কি এই দাড়াইতেছে যে যত দিন মানবের ব্রহ্মদর্শন না হয় ততদিন সে ব্রহ্মকে আনে না? যদি তাহাই হয় তবে লোকে বন্দের কথা বলে কিরূপে, আর অন্তে বলিলে ব্রেই বা কিরূপে? য়াহাকে ইন্দ্রিয়াযোগে প্রত্যক্ষ করে নাই, মনের ঘারা মনন করে নাই, বৃদ্ধিয়ারা মীমাংসা করে নাই, তাহার কথা কিরূপে লোকে বলে, আর ভনিলেই বা কিরূপে ব্রেণ অনেক লোকে কিছুই ব্রে না, এই কথা নিতান্ত ভূল কথা নহে—"শৃণুন্তোহপি বহবো যয় বিছ্যঃ"—ভনিয়াও মাহাকে অনেকে ব্রে না। ব্রে না, তাই গ্রাহাও করে না; ব্রহ্ম সম্বন্ধে জাহার জিনানীন। কিন্তু অনেকে তাহার কথা ব্রে, এবং ব্রিয়া তাহাকে

পাইবার জন্ম ব্যস্ত হয়। এই সকল লোক কিরূপে অবান্মনসগোচর বন্ধকে বুঝিল ? যদি তাহারা বস্তত:ই ব্রহ্মকে কিছু বুঝিয়া থাকে, তবে ব্রহ্ম কির্থ পরিমাণে ইন্দ্রির, মন ও বৃদ্ধির গোচর, ইহাই কি ঠিক কথা নহে ? তাহা নহে। ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধিগোচর বস্তু সদীম, স্কুতরাং ভাহা ব্রহ্ম নহে। ইব্রিয়গোচর বস্তু যে সমীম তাহা বুঝাইবার জন্ম আর প্রয়াস পাইতে হয় না। ভার পর মন। ইন্দ্রির যাহা প্রত্যক্ষ করে, মন তাহাই সংযোগ বিয়োগ করে, ইন্দ্রিয়াতীত কোন বস্তু প্রত্যক্ষ করা ইহার সাধ্যায়ত্ত নহে। ইন্দ্রিয়গোচর বস্তু যথন স্মীম, তথন মন সেই সকল বস্তু লইয়া যতই সংযোগ,বিয়োগ, গড়া পেটা. করুক না কেন, তাহাতে অসীম বস্তু লাভ অসম্ভব। সদীমের সংযোগ বিয়োগে অসীম হয় না। তার পর বুদ্ধি—অমুমানশক্তি। বুদ্ধি ভেদ-দর্শী। জঙ ष्माञ्चा नरह, आञ्चा कफ़ नरह; विषय विषयी नरह, विषयी विषय नरह; कार्या কারণ নহে, কারণ কার্য্য নহে, জগৎ ব্রহ্ম নহে, ব্রহ্ম জগৎ নহেন: জীব ঈশ্বর নহে, ঈশ্বর জীব নহেন-এই সকল প্রভেদ করা বৃদ্ধির কার্য্য। কার্য্য দেখিয়া কারণ স্থির করা বৃদ্ধির কার্য্য, সন্দেহ নাই; কিন্তু বৃদ্ধি যে কারণ নির্দেশ করে সে কারণ কার্য্য হইতে ভিন্ন, স্বতরাং সদীম। জগৎ কার্য্য দেখিয়া বৃদ্ধি জগৎ কর্তার অন্তিত্ব স্থির করিতে পারে, কিন্তু সে কর্তা ব্রহ্ম নহেন। জগৎকত্তা যথন জগৎ কার্য্য হইতে ভিন্ন, জগতের অতিরিক্ত কোন বস্তু, তখন তিনি নিশ্চয়ই সসীম, কারণ সদীমের অর্থই এমন কিছু যাহার বাহিরে অন্ত সত্তা আছে। জগৎ সৃষ্টির সময়ে যদি ঈশ্বরাতিরিক্ত কোন নৃতন সন্তা উৎপন্ন হইয়া থাকে, তবে ঈশ্বর সদীম সন্দেহ নাই; ঐ স্প্ত সত্তা দারা তাঁহার সন্তার পরিসর সীমাবদ্ধ। আর যদি স্ষ্টিকালে নৃতন কিছু না হইয়া থাকে, ত্রহ্ম স্বয়ংই জগংরূপে পরিণত হইয়া থাকেন, তবে কার্য্য কারণে ভেদ থাকে না, বৃদ্ধিকৃত মৌলিক ভেদেই আঘাত পড়ে। স্থতরাং দেখা যাইতেছে ধে বুদ্ধিদারা অনুমিত ব্রহ্ম ব্রহ্মই নহেন, কারণ তিনি স্পীম বস্তু।

তবে কি সাধারণ মানব,—যে মানবের ব্রহ্মদর্শন হয় নাই, সে সম্পূর্ণরূপেই ব্রহ্মজ্ঞানে বর্জিত ? জগতের ইতিহাসে চিরস্তন ও সর্বব্র্যাপী ঈশ্বর পিপাসা দেখিয়া তো তাহা বোধ হয় না। ব্রহ্মকে একবারে না জানিলে না ব্রিলে তাঁহাকে দেখিতে, তাঁহাকে পাইতে, মাহুষ এত ব্যস্ত হইত না, এত ত্যাগ খীকার করিত না। অথচ ত্রন্ধ প্রাক্তত বৃদ্ধির অতীত। এই সমস্থার মীমাংসা কোণায় ?

বাস্তবিক কথা এই যে প্রকৃত ব্রশ্বন্ধান,—ব্রশ্বের প্রত্যক্ষ জ্ঞান—অন্ট্র্-ভাবে প্রাকৃত বৃদ্ধির সহিত জড়িত রহিয়াছে। জড়িত রহিয়াছে বিলিয়াই তাঁহাকে মানব ব্রশ্বকে জানিতেছে, এবং অন্ট্র্ভাবে জড়িত রহিয়াছে বিলিয়াই তাঁহাকে ম্পইরূপে জানিতে পারিতেছে না। "নো ন বেদেতি বেদ চ"—আমি মনে করি না যে আমি ব্রশ্বকে স্থান্দররূপে জানিয়াছি; তাঁহাকে যে জানি এমন নহে, জানি না যে এমনও নহে,—এই কথা উচ্চ সাধক যেমন চলিতে পারেন, নিম সাধকও তেমনি বলিতে পারেন। আমরা ব্রশ্বকে যত টুকু জানি, তত টুকু প্রত্যক্ষ জ্ঞানেরই ব্যাপার, সেই জ্ঞানটুকু প্রত্যক্ষ জ্ঞানই; কিন্তু সে জ্ঞান টুকু অতি জ্ঞার, এবং ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধিঘটিত সংস্কারের সহিত অত্যন্ত জড়িত, তাই সেটুকু "দর্শন" নামের উপযুক্ত নহে। যতদিন ইহা নির্দ্বল না হইতেছে, উজ্জ্বল না হইতেছে, তত দিন ব্রশ্বদর্শী ঋষির সহিত সাহস ক্ষরিয়া বলিতে পারি না—"বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তমাদিত্যবর্ণং তমসং পরস্তাৎ"—আমি অন্ধকারের পরপারবর্ত্তী এই জ্যোতির্দ্ময় মহান্ পুরুষকে জানিয়াছি। যাহা হউক, ব্রশ্বন্ধন্দীয় প্রত্যক্ষ জ্ঞান কিরূপে মানবান্ধায় ক্রমশং ক্ষুরিত হয়, তাহা জীবনের স্থাভিজ্ঞতার আলোকে কিঞ্চিৎ দেখিতে চেষ্টা করা যাক্।

মানুষ আপনাকে জ্ঞানবান্ কর্তা বলিয়া অনুভব করিবার সঙ্গে সঙ্গেই অন্টুটভাবে ঈশ্বরান্তিত্বে বিশ্বাস করে। 'আমি জানি', 'আমি কর্ত্তা', এই জ্ঞান সমুদায় জ্ঞানের মূলে বর্ত্তমান, আর ঈশ্বর বিশ্বাস যথন এই জ্ঞানের সহিত্ত ক্ষড়িত, তথন ঈশ্বর-বিশ্বাস কোন কালে মানবের অস্তরে ছিল না, এই কথা বলা যায় না। মানুষ আত্মজ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গেই নিজের ব্যক্তিগত জীবনের বাহিরে অন্ত কর্ত্তা ও অন্ত জ্ঞাতার অন্তিত্বে বিশ্বাস করিয়া আসিতেছে। যেমন জন্ত মানুষ ও নিক্কট্ট জীবে আত্মার পরিচয় পাইয়াছে, তেমনই জড় জগতে ও আত্মার পরিচয় পাইয়াছে। জগতে অবিশ্রাম কার্য্য ও জ্ঞানের প্রকাশ দেখিয়া আদিম মানব আকাশ, বায়ু, জল, বৃক্ষ লতা, প্রাত্তঃ, সন্ধ্যা, রাত্রি—সমুদায় দেশ, সমুদায় কালকে অসংখ্য দেবাত্মায় পরিপূর্ণ করিয়াছিল। জ্ঞান ছাড়া কর্ত্তা ভাবা তার পক্ষে অসম্ভব হইয়াছিল। এই যে জ্ঞান-ক্ণিকা

টুকু— যাহা নিজ কর্ত্ব-জ্ঞানসাপেক—এই টুকু সাক্ষাৎ অমুভব-জাত। জ্ঞানের পরিচয়, আত্মার পরিচয়, জ্ঞান ও কার্য্যের সম্বন্ধজ্ঞান, প্রত্যক্ষ দর্শনজাত। আশিক্ষিত চিন্তাহীন মানবেরও এই প্রত্যক্ষ জ্ঞান টুকু আছে, তাহাতেই তার পক্ষে ব্রহ্মকে জ্ঞানা ও বুঝা সম্ভব। কিন্তু তার মধ্যে ইহা নানা ভ্রম কুসংস্কারের সহিত জড়িত, এবং এরপ জড়িত বলিয়াই ইহা ব্রহ্মজ্ঞান নামের উপযুক্ত নহে, ইহা সত্তেজ ধর্মজীবন উৎপাদনেও উপযোগী নহে।

মানব আদিম সময়েই অক্ট আত্ম-জ্ঞান লাভ করিয়া আত্মাকে জগতে বিস্তারিত করিল বটে, কিন্তু আত্মাকে জড়ীয় আবরণ হইতে মুক্ত করিতে না পারিয়া উচ্চতর আত্মজ্ঞান লাভে অসমর্থ হইল, এবং অস্ফুট আত্মজ্ঞান-কণিকাকে ভত্মাচ্ছাদিত করিয়া ফেলিল। আত্মাকে জ্ঞানময় জানিয়াও মানব ইহাকে শরীরী বলিয়া ভাবিল, সসীম বলিয়া ভাবিল, জ্ঞানবস্তু যে অশরীরী, অসীম, ইহা বুঝিতে পারিল না। কাজে কাজেই প্রকৃতির অধিষ্ঠাত্রী দৈব শক্তিকেও শরীরী ও বছ বলিয়া চিন্তা করিতে লাগিল। জ্ঞানক্লিঙ্গ ভন্মাচ্ছাদিত হইয়া রহিল। আদিম সরলতা ক্রমশঃ দূর হইয়া মানব যতই সভা হইতে লাগিল, প্রকৃতির সহিত সংগ্রামে যতই জয়যুক্ত হইতে লাগিল, নিজ অঙ্গ প্রত্যঙ্গের কার্য্যকারিতা যতই উপলদ্ধি করিতে লাগিল, ততই তাহার এই ধারণা প্রবল হইতে লাগিল যে, জ্ঞানের অস্তিত্বের পক্ষে শরীর আবশ্রক। এই ধারণা প্রবল হইবার সঙ্গে সঙ্গে দেবতায় বিশ্বাস তিরো-হিত হইতে লাগিল, প্রাকৃতিক শক্তিকে অশরীরী এবং অশরীরী বলিয়াই অন্ধ অজ্ঞান বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। এই জড়ীকরণ প্রণালী আধুনিক বৈজ্ঞা-নিক চিন্তায় পরাকাষ্ঠা লাভ করিয়াছে। বৈজ্ঞানিক চিন্তা সকল ব্যাপারকেই জ্ঞান-নিরপেক্ষ শক্তি দারা ব্যাখ্যা করে, শক্তির অর্থ কি, শক্তিজ্ঞান কিরূপে লব্ধ হয়,ইহা দেই কথা ভূলিয়া গিয়াছে। **যাঁহারা এই জড়ীকরণের প্রভাব অতি** ক্রম করিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে সেই আদিম অনুভব ক্রমশঃই উজ্জ্ব হইয়াছে। জগৎ কার্য্যের মূলে শরীরী দেবতা দেখিতে না পাইয়া তাঁহারা দৈবশক্তিতে অবিশ্বাসী হন নাই, বরং তাঁহাদের দৈবশক্তিতে বিশ্বাস পূর্ব্বাপেক্ষা বিশুদ্ধতর হইয়াছে। তাঁহারা ব্ঝিয়াছেন, দৈবশক্তি শরীরী নহে, জগতের মুলীভূত জ্ঞান শরীরদারা গীমাবদ্ধ নহে। যেখানে পূর্ব্বে ভেদ ও বছত্ব করিত

হইত, সেধানে অভেদ ও একদ্ব দেখিয়াও তাঁহাদের লোকাতীত জ্ঞানে অবিশাস জন্ম নাই, বরং সেই বিশাস এক অথগু জগং কর্তার বিশাসেই পরিণত
হইয়াছে। এই একীকরণ প্রণালী বাঁহারা প্রক্লতরপে অন্নসরণ করিতে
পারিয়াছেন, বাঁহারা কেবল জ্ঞানীদের কথা শুনিয়া নহে, কিন্তু নিজ অন্নতশারা ব্রিয়াছেন যে জড়শক্তি বলিয়া কোন শক্তি নাই, শক্তি বলিলেই
অবশুন্তাবিরূপে জ্ঞান ব্রায়, জগতের সমন্তই এক আত্মশক্তির অধীন, তাঁহারা
বন্ধজ্ঞান রাজ্যের একটা প্রশন্ত প্রদেশ অধিকার করিয়াছেন— তাঁহারা সতেজ
সরস ব্রন্ধসাধনের সোপানে আরোহণ করিয়াছেন,—তাঁহাদিগকে ব্রন্ধের
অন্বেষণে দ্রদেশে বা দ্রবর্তী চিন্তারাজ্যে বাইন্তে হয় না, তাঁহারা আহারে
বিহারে, নিশাসে প্রশাসে, প্রকৃতি জীবনের প্রত্যেক ঘটনায় ব্রন্ধের প্রত্যক্ষ
হন্ত দর্শন করেন।

কিন্তু এই সোপানেও ব্রহ্মজ্ঞান প্রাকৃত বৃদ্ধিগন্ত কতিপয় ভ্রান্ত মীমাংসায় ন্ধড়িত থাকে। এই সোপানেও জ্ঞানের অনীমত্ব ও অর্থণ্ডত্ব স্পষ্টরূপে উপলব্ধ হয় না। ব্ৰহ্ম জগতের একমাত্র কর্ত্তা বলিয়া উপলব্ধ হন বটে, কিন্তু মনে হয় তাঁহার কার্য্যের একটা ক্ষেত্র আছে, আর সেই ক্ষেত্র তাঁহার অতিরিক্ত। ব্রহ্ম জগৎকার্য্যের কর্ত্তা বটেন কিন্তু তাঁহার কার্য্য কিসের উপর হয় ?—জড়ের উপর। কারণত্ব এথনও বিভক্ত,—ব্রহ্ম শক্তির আধার, কার্য্যের প্রেরক, জড় শক্তির গ্রহীতা, কার্য্যের ক্ষেত্র। এই ভেদবৃদ্ধি মৌলিক। আত্মামুভবের সহিত জড়িত থাকাতে আত্মামুভবকে এখনও ব্রহ্মামুভব বলা যার না। প্রেরক ও প্রেরিত, চালক ও চালিতের ভেদ বৃদ্ধি এখনও ব্রহ্মান্ত্র-ভবকে মলিন করিয়া রাথিয়াছে। সমস্ত শক্তি আত্মাতে আরোপিত হইয়াছে, কিন্তু সমস্ত সত্তা আত্মগত, আত্মাধীন বলিয়া স্বীকৃত হয় নাই। ক্রমশঃ এই দৃষ্টি খুলে। ক্রমশঃ দেখা যায় আত্মার রাজ্য সর্বব্যাপী। স্ক্র আত্মদৃষ্টিতে আস্মার প্রকৃত স্বভাব যতই প্রকাশিত হয়, ততই দেখা যায় আস্মরাজ্যের नीमा नारे। य ममस्य वााभातरक दून मृष्टित्व अड़ीय वनिया ताथ रय, যে সকল গুণকে অচেতন পদার্থের গুণ বলিয়া বোধ হয়, হল্ম দৃষ্টিতে সে সমস্তই আত্মার ব্যাপার, আত্মশক্তির প্রকাশ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। রূপ, রুস, গদ্ধ, শব্দ, স্পর্শ প্রভৃতি যে সকল ব্যাপার লইয়া জড়ের জড়ছ, প্রফাটিত

আত্মদৃষ্টিতে সে সমস্তই আত্মার আত্মদ্বের অন্তর্গত বলিয়া প্রকাশিত হয়। বিষয় বিষয়ী, জ্ঞাতৃ জ্ঞেয়, জড় আত্মা,—ইত্যাকার ভেদ কেবল ব্যবহারিক বলিয়া ব্রিতে পারা যায়। এই সমুদায়ের মৌলিক, সন্তাগত, পারমার্থিক ভেদের কল্পনা বিদূরিত হয়। এই অবস্থাতে উপাস্থের সহিত উপাসকের ষ্মতি নিগৃঢ় ও মধুর যোগ সংস্থাপিত হয়। তিনি আর উপাস্তকে কেবল বহির্জ্জগতে আবদ্ধ রাথেন না, কেবল প্রকৃতিতে, বহির্জ্জগতে, তাহার *দী*লা দেখিয়া পরিতৃপ্ত হন না। তাঁহার পক্ষে বহির্জ্জগৎ ও অন্তর্জ্জগৎ এক হইয়াছে। তাঁহার পক্ষে সমস্ত কার্য্যই আত্মগত, আত্মার ভিতরকার কার্য্য। উজ্জল স্থ্যালোক, নক্ষত্র-শোভিত আকাশ, চল্লের নিশ্ব জ্যোৎমা, শীতল মলয়ানিল, আহার পান, বিবিধ পারিবারিক ও সামাজিক সম্বন্ধ, পবিত্র সাধু-সমাগম, শাস্ত্রাধ্যয়ন, সঙ্গীত, নিগৃঢ় সাধন ভজনের ত কথাই নাই, এই সমস্তই এখন তাঁহার পক্ষে আধ্যাত্মিক ব্যাপার—আত্মায় আত্মায়—জীবাত্মায় পরমাত্মায় সাক্ষাৎ আদান [®]প্রদান। এন্থলে ঐশব্রিক বিধানের বিশেষত্ব স্থাপষ্টরূপে উপলব্ধ इम्र । এই সোপানের সাধকের পক্ষে কিছুই সাধারণ নহে, সকলই বিশেষ। তাঁহার পক্ষে দেশ কালের ব্যবধান নাই। তিনি অনুভব করেন যে অতি দূর দেশে ও কালে যাহা ঘটিয়াছে বা ঘটিতেছে, তাহাও তাঁহার জন্মই ঘটিয়াছে ও ঘটিতেছে। যাহা তাঁহার জ্ঞানগোচর হইতেছে তাহা দাক্ষাৎ ভাবে তাঁহারই জন্ম অভিপ্রেত। তাহা তাঁহারই মুক্তি ও উন্নতির উদ্দেশে ঈশ্বর তাঁহার সম্মুখে আনিয়াছেন। বিধাতা তাঁহাকে লইয়া এমন ভাবে ব্যস্ত যেন জগতে তাঁহার ক্ষেহ ও যত্নের পাত্র আর কেহ নাই।

কিন্তু এতদ্র আসিয়াও সাধকের ব্রস্নাত্মভব সম্পূর্ণরূপে আবরণ-মৃক্ত না হইতে পারে। যে সোপান বর্ণিত হইল, এথানেও ব্রক্ষফ্ র্ত্তির একটা বোর শক্ত আছে। সে শক্ত অহলার। আমরা স্থল অহলারের কথা বলিতেছি না। স্থল অহংকারের মৃলে একটা স্ক্ষ অহংকার আছে যাহা উচ্চ সাধকের ভিতরেও থাকিতে পারে। গুঢ়তম আত্মজ্ঞান ব্যতীত এই অহংকার যায় না। আত্মার প্রকৃতি বিশেষ স্ক্ররূপে না জ্ঞানিলে এই শক্তকে ধরা যায় না, এই শক্তর উপর মৃত্যু-অন্ত্র প্রেরোগ করা যায় না। আরাধনা, নাম জপ, নাম কীর্ত্তন, বিবিধ প্রকার সেবা প্রভৃতি স্ক্রিধ আধ্যাত্মিক সাধনেই অহংকার

নিজ্জীব, ক্ষীণ বল হয়। কিন্তু আত্মজ্ঞানের সাধন ব্যতীত অহংকারে সমূল বিনাশ অসম্ভব। এখন, মূল কথা এই, এই যে আত্মা, যে আত্মার জ্ঞান ব্রহ্মজ্ঞানের মৃল, যাহার জ্ঞান হইতে শক্তিজ্ঞান হয়, শক্তিতত্ব হুদয়ঙ্গম হয়, জগৎকে জ্ঞানমন্নী শক্তির লীলা বলিয়া বুঝা যায়, যে আত্মার তত্ত্ব তলাইয়া দেখিলে দেখা যায় জড় নামক বস্তু কোন অচেতন স্বাধীন বস্তু নহে, আত্মারই স্বরূপের প্রকাশ,-এই যে আত্মা, সে কি কুদ্র, সদীম বস্তু ? দেশকালে জাবদ্ধ বস্তু ? থণ্ডাকার বহু বস্তু ? স্থূল দৃষ্টিতে তাহাই বোধ হয়। অসংখ্য কুদ্র কুদ্র আত্মা পরস্পর হইতে স্বতন্ত্ররূপে উৎপন্ন ও বর্দ্ধিত হইতেছে, পর-মান্সা তাহাদের হইতে স্বতন্ত্র থাকিয়া তাহাদের ইন্সিয় বোধাদি বিজ্ঞান বিধান পূর্ব্বক তাহাদের সহিত লীলা করিতেছেন,—ইহার উপর আবার কোন কথা আছে বলিয়া সহসা বোধ হয় না। কিন্তু মৌলিক আত্মপ্রতায়, আত্মজ্ঞান, প্রচন্ধভাবে সাধকের জীবনে কার্য্য করিয়া এই স্বাক্তম্র্যবোধের প্রতিবাদ করিয়া আসিয়াছে। সাধক আপনাকে কুদ্রদেশে, কুদ্রকালে, আবদ্ধ কল্পনা করিয়াও প্রতি পদেই দেশকালের দীমা লজ্মন করিয়াছেন, সার্বভৌমিক সত্যের আলোচনা করিয়াছেন, অসীম অনস্ত বস্তুর জ্ঞানে অগ্রসর হইয়াছেন। জন্ম মরণ, বিশ্বতি নিদ্রাশীল ক্ষুদ্র বস্তুর পক্ষে এই সমুদ্র কিরূপে সম্ভব হইল, তাহা ভাবিয়া দেখেন নাই। প্রক্ষ্টিত আধ্যান্মিক দৃষ্টিতে এই রহস্ত ভেদ হয়। ক্রমশঃ দেখা যায়, বুঝা যায়, যে, যে ভেদবশতঃ আত্মজগৎ আপাততঃ ভিন্ন ভিন্ন ৰদিয়া বোধ হয়, সে ভেদও আত্মাশ্রিত ব্যাপার, স্থতরাং আত্মার ভেদসাধনে অসমর্থ। যে প্রাচীর গৃহ ও গৃহের বহির্দেশকে ভিন্ন করিতেছে, সে প্রাচীর ষ্থন আকাশস্থিত, আকাশাশ্রিত, তথন ইহা আকাশের ভেদ সাধনে অক্ষম। विरामय विरामय वाक्तिगां जीवरानत जासर्गं विषय ममूर প्रतम्भत रहेरा जिन्न ৰলিয়া বোধ হয়, এবং অধিকাংশ বিষয়ই সদীম ব্যক্তিগত জীবন হইতে স্বতন্ত্ৰ-ক্লপৈ অবস্থিত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু সমুদায়ই আত্মাশ্রিত। যে আবরণ ক্ষণিত ভেদের কারণ, সেই আবরণও আত্মান্রিত। আবরণ বাঁহার আন্রিত, ্তিনি আবরণশৃশ্ভ। ভেদ বাঁহার আশ্রিত তিনি অভেদ। বছছ বাঁহার আশ্রিত তিনি বহু নহেন, এক ; সীমা বাঁহার আশ্রিত, তিনি অসীম। আর, ভিনি প্রত্যেকের আত্মারপে বর্ত্তমান আছেন বলিয়াই আমরা ব্যক্তিত সম্বন্ধে

সদীম হইয়াও বিশুদ্ধ প্রজ্ঞাবলে এই অভেদ, অধৈত, অদীম বস্তুকে দাক্ষাং ভাবে জানিতেছি। এই অভিজ্ঞতাতে সাধকের প্রজ্ঞাচক্ষু প্রক্ষুটিত হয়। উপাস্ত উপাদকের সমুদায় ব্যবধান বিদূরিত হয়। অতঃপর সাধককে আর উপাস্তের অন্থেষণ করিতে হয় না, তিনি তাঁহার আত্মারূপে প্রকাশিত। কিন্তু সাধনার শেষ এথানে নহে, বরং প্রকৃত সাধনার এথানে আরম্ভমাত্র। বক্ষজ্ঞান ক্ষ্র্তির ক্রম মাত্র সংক্ষেপে দেখান হইল। জ্ঞানের এবং জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে প্রতি ও সেবার পরিপক্তা-সাধন চিরজীবন-সাপেক্ষ।

ব্রহ্ম-সগুণ ও নিগুণ।

ব্রহ্ম সপ্তণ কি নিপ্তণ, অথবা উভয়ই, ইহা নিদ্ধারণ করিতে হইলে সর্ব্বাগ্রে 'গুণ' শব্দের অর্থ নির্দ্ধারিত হওয়া আবশুক। 'গুণ' সাংখ্য শাস্তের পারিভাষিক শব্দ। দেখা যাক সেথানে ইহার অর্থ কি ? সাংখ্য শাস্ত্রে সমগ্র অন্তিত্ব প্রকৃতি ও পুরুষ এই হুই ভাগে বিভক্ত। প্রকৃতি মূলে অচেতনা, তবে তিনি পুরুষের সান্নিধ্যবশতঃ এক প্রকার প্রতিফলিত চৈতন্ত প্রাপ্ত হন। প্রকৃতি ক্রিয়াশীলা, কিন্তু সেই ক্রিয়াশীলতাও পুরুষ-সান্নিধ্যের ফল। পুরুষ সচেতন ও নিক্সিয়। প্রকৃতি এক, পুরুষ বহু। সমগ্র বিষয়-জগৎ প্রকৃতির কার্য্য, প্রকৃতির বিকার, প্রকৃতির রূপ। পুরুষ অবিকার্য্য, তাঁহার কোন কার্য্য নাই, কিন্তু ভ্রমবশতঃ কোন কোন শ্রেণীর কার্য্যকে তাঁহার বলিয়া বোধ হয়। যাহা হউক, জগতের কারণরূপিণী এই যে প্রকৃতি, তিনি মহাপ্রদায়ের সময়ে যথন তাঁহার সমস্ত কার্য্য সংহরণ করেন, তথন স্বষ্টকালীন বিচিত্রতার অভাবে তাঁহার কোন লক্ষণা করা যায় না। যেখানে বস্তুতে বস্তুতে বিভিন্নতা নাই, সাদৃশ্য নাই, তুলনা নাই, সেথানে লক্ষণা সম্ভব নহে। তথন কেবল তাঁছাকে সমগ্র বস্তুর শক্তিরপিণী বলা যাইতে পারে। কিন্তু তথনও সমগ্র বস্তুই অব্যক্ত ভাবে বীজাকারে তাঁহাতে বর্ত্তমান থাকে, ইহাতে সন্দেহ নাই। যাহা হউক. এই অব্যক্ত শক্তি যথন সৃষ্টির প্রারম্ভে ব্যক্তভাব ধারণ করিতে থাকেন, তথন

তন্মধ্যে তিনটা মৌলিক গুণের ভেদ করা বায়: সেই তিনটা গুণ সন্ধ. রঙ্কঃ ও তম:। এই গুণত্রয় শক্তিরপিণী প্রকৃতির তিনটী বিকার বা রূপ, তিনটী শক্তি। সমগ্র বিষয় জগৎই এই তিন শক্তির কার্য্য। সর্বব্রই এই তিন শক্তি পরম্পর-মিশ্রিত ভাবে কার্য্য করিতেছে। যে শক্তি প্রভাবে বদ্ধিতে জ্ঞানের প্রকাশ হয়, বস্তুর সত্য ভাব প্রতিভাত হয় ও হৃদয়ে আনন্দের সঞ্চার হয়, তাহার নাম সৰ্গুণ। যে শক্তিতে অস্তঃকরণ বিশেষ বিশেষ বস্তুতে অমুরক্ত হয়, স্মৃতরাং অপর বস্তুতে দেষযুক্ত হয়, এবং এরূপ রাগদ্বেষগ্রস্ত মোহপ্রাপ্ত পুরুষ অসংযত ভাবে কর্ম্ম চক্রে ঘুর্ণায়মান হয়, সেই শক্তির নাম রজোগুণ। যে শক্তিতে জ্ঞানের বিকাশ হইতে দেয় না, যাহাতে জড়তা ও মোহ উৎপাদন করে, তাহার নাম তমোগুণ। . গুণত্রয়ের এই ব্যাখ্যাতে দেখা ষায় যে প্রত্যেক গুণই পুরুষের সম্বন্ধে—পুরুষের সহিত যোগের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া—বর্ণিত হইয়াছে। পুরুষ-সম্পর্কের বাহিরে গুণ গুলি কি, তাহাদের কার্য্য কি, তাহা বলা হয় নাই। ইহার কারণ কি তাহা পূর্ব্বেই ইন্ধিতীক্কত হইয়াছে। কেবল পুরুষ সাল্লিধ্যেই প্রকৃতির কার্য্য সম্ভব। সাংখ্য নিরীশ্বর হইয়াও জড়বাদী নহেন। কোন পুরুষ নাই, অথচ প্রকৃতি কার্য্য করিতেছে, নানা বস্তু উৎপাদন করিতেছেন, ইহা সাংখ্যদর্শন-বিরুদ্ধ। জগৎ পুরুষে পরি-পূর্ণ। আকাশ, পাতাল, সমুদ্র, ভূমি, সমুদয়,—দেবতা, মানব প্রভৃতি নানা শ্রেণীর অসংখ্য জীবের বাস। স্থতরাং জগতের সমস্ত কার্য্যই পুরুষ প্রকৃতির পরস্পর যোগের ফল। কাজেই গুণত্রয়ের সমস্ত কার্য্য পুরুষ সম্পর্কে বর্ণিত হইয়াছে ৷

এই গুণবিজ্ঞান বেদান্ত শাস্ত্রের অঙ্গীভূত না হইলেও ইহা সেই শাস্ত্রবিরুদ্ধ নহে, পদ্মন্ত ইহার মূল কথা সেই শাস্ত্রে গৃহীত হইয়াছে। জগতের কারণর্মপিণী অব্যক্তা শক্তি সন্থ, রজঃ, তমঃ এই তিনরূপে ব্যক্ত হয়, এই কথা বৈদান্তিক গ্রন্থেও দেখিতে পাওয়া যায়। প্রভেদ এই—যে প্রভেদ সাংখ্য বেদান্তের মৌলিক প্রভেদ—যে, সাংখ্যের স্বতন্ত্রা প্রকৃতি বেদান্তে স্বতন্ত্রা নহেন, বেদান্তে তিনি পরম পুরুষের অধীন। কেবল কার্য্যকারিতা সম্বন্ধে অধীন নহেন, সন্ত্রা সম্বন্ধেও অধীন। তিনি পরমেশ্বর হইতে স্বতন্ত্র কিছুই নহেন, তিনি সেই শক্তিমানের শক্তি মাত্র। কিন্তু শক্তি ও শক্তিমানে কোন স্বাতন্ত্র্য না

থাকিলেও কিছু ভেদ আছে। বিষয় বিষয়ীতে যে ভেদ, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়েতে যে ভেদ, কর্ত্তা ও কার্য্যে যে ভেদ, পরম পুরুষ ও প্রকৃতিতে, অথবা অন্ত কথায়, পরমেশ্বর ও পরমেশ-শক্তিতে, সেই ভেদ। বেদান্ত মতে বিষয় বিষয়ীর অধীন, জ্ঞেয় জ্ঞাতার অধীন। বিষয়ীকে ছাড়িয়া বিষয়ের, জ্ঞাতাকে ছাড়িয়া জ্ঞেরের কোন সতা নাই। স্থতরাং সমগ্র বিষয়-জগৎ, জ্ঞেয় জগৎ, পরমেশ্বরের আশ্রিত। কিন্তু তাই বলিয়া যে বিষয় বিষয়ীতে, পরমেশ্বর ও জগতে, কোন প্রভেদ নাই তাহা নহে। জগং দেশ কালের অধীন. ইহাতে দেশ कारनत मौमा चार्छ, एडम चार्छ। এই वस्त्र सह वस्त्र नरह, এই স্থান সেই স্থান নহে, এই ঘটনা দেই ঘটনা নহে, আজ কাল নহে ইত্যাদি। এরপ অবচ্ছেদ, এরপ বিভাগে ছাডা জগতের কোন বস্তু ভাবা যায় না। প্রকৃতির মৌলিক গুণত্রয়েও এই অবচ্ছেদ রহিয়াছে। সম্ব রজঃ নহে, রজঃ তমঃ নহে: গুণত্রয় পরম্পরে ভিন্ন, পরম্পরের দারা সীমাবদ্ধ। জগতের বস্তু মাত্রই দুদীম। "দমগ্র জগৎ" বলিলেও দদীম বস্তুই বুঝায়। "সমগ্র" কথাটীতে যোগ বুঝায়, সংকলন বুঝায়। যোগ, সংকলন, কেবল সদীম বস্তুরই হইতে পারে. আর সংকলিত বস্তুর সংখ্যা ও পরিমাণ ষতই অধিক হউক না কেন, সদীম বস্তুর সংকলনে কেবল সদীম সমষ্টিই উৎপন্ন হইতে পারে। অপর দিকে, পরমেশ্বর অসীম, অনন্ত। বিষয় পরার্থ. পরাধীন, বিষয়ীর অধীন ; পরমেশ্বর স্বাধীন, স্বতন্ত্র, তাহার সত্তা আর কিছুর অপেক্ষা রাথে না। দেশ প্রকৃতার্থে অসীম নহে, কারণ দেশের অতীত এমন কিছু আছে, দেশ যাহার অধীন; ইহা প্রমাত্মার অধীন। তিনি দেশের আশ্রিত নহেন, দেশ তাঁহার আশ্রিত। তিনি দেশে নহেন, দেশ তাঁহাতে। তেমনি কালও অসীম নহে, কারণ ইহা ইহার অতীত যে প্রমান্সা তাঁহার অধীন। প্রমান্ত্রা কালে নহেন, কাল প্রমান্ত্রাতে। তেমনি দত্ত, রক্তঃ. তমঃ এই প্রাকৃতিক গুণত্রর স্বাধীন স্বতম্ব নহে, ইহারা প্রমেশ্বরের অধীন। তিনি আশ্রমারপে থাকাতে সন্ধু, রজঃ, তমোগুণের কার্য্য চলিতেছে। ইহারা সসীম, তিনি ইহাদের অসীম আশ্রয়।

শক্তি ও শক্তিমানে প্রভেদ কি,—প্রকৃতি পরমেশ্বরের শক্তি হইরাও কি অর্থে প্রমেশ্বর নহে, এখন তাহা কথঞিৎ বুঝা গাইবে। শক্তি ও শক্তিমানের

প্রভেদ বুঝিলে এই কথার অর্থও বুঝা যাইবে যে সন্তু, রজঃ, তমঃ পরমেশ্বরের खन नटर, भत्रस्यदितत मक्तित खन। भत्रस्यत अथछ दम्भाजीछ, अथह, তাঁহার এমন এক শক্তি আছে যদ্বারা তিনি দেশগত জগতের ভিন্ন ভিন্ন ৭ও, এথান, সেথান, ইহা, তাহা, স্বষ্ট করিয়াছেন বা করিতেছেন। তিনি কালা-তীত, নিত্য, অপরিবর্ত্তনীয়, অবিকার্য্য, অথচ তাঁহার শক্তিতে কালরূপ প্রবাহ, 🗕 বর্ত্তমান ভূত ও ভবিষ্যৎ ঘটনা-প্রবাহ—প্রবাহিত হইতেছে। তিনি একমাত্র পরিপূর্ণ বস্তু; তাঁহার অতীত অপর কিছুই থাকিতে পারে না, অর্থচ তাঁহারই শক্তি বিষ্ণুত, রূপান্তরিত হইয়া পরস্পার হইতে ভিন্ন নানা বস্তু রূপে প্রকাশ পাইতেছে। তিনি নিত্য প্রকাশস্বরূপ, নিস্তরঙ্গ আননদস্বরূপ, তাঁহার পক্ষে প্রকাশিত হওয়া, নিরানন্দ হইতে আনন্দের, অবস্থায় আসা-এরপ কথা ঠিক খাঁটে না ; অপচ তাঁহার শক্তির সত্ব গুণের কার্য্যই হচ্ছে জ্ঞান প্রকাশিত করা, আনন্দের উদ্রেক করা। স্থতরাং নিত্য প্রকাশ-স্বরূপ নিত্যানন্দমর েষে সত্বপ্তণের অধীন নহেন, তাহা সহজেই বুঝা যাইতেছে। তেমনি, অপর কোন বস্তুতে আসক্ত হওয়া ও সেই আস্ক্রির বশে, অথবা সেই আস্ক্রির বিপরীত বিরক্তির বশে, কার্য্য করা যে পরমেশ্বরের পক্ষে অসম্ভব, তাহা অথচ ঐশী শক্তির রজোগুণের কার্য্যই হচ্ছে সহজেই বুঝা যাইতেছে। ঐরপ আসক্তি বিরক্তি ও তজ্জনিত কার্য্য উৎপাদন করা। পুনশ্চ, পর-মেশ্বর জ্ঞানস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ; অথচ তমোগুণের কার্য্যই অজ্ঞান ও হু:থ উৎপাদন করা। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে পরমেশ্বর তমোগুণের অতীত, অথচ তাঁহার শক্তি তমোগুণাক্রান্ত। মোট কথা এই বুঝা যাইতেছে ষে পরমেখরের শক্তি পরমেখরের অধীন হইলেও, তাঁহা হইতে অস্বতন্ত্র হইলেও, তিনি ও তাঁহার শক্তির মধ্যে প্রভেদ অপরিহার্য্য, এবং এই প্রভেদের ফল এই দাঁড়ায় যে পরমেশ্বর শ্বয়ং সত্ত, রজঃ, তমঃ এই গুণত্রের অতীত, কিন্ত তাঁহার শক্তি এই গুণত্রযুক্ত।

"ব্রহ্ম স্প্রণ কি নিশুর্ণ, অথবা উভয়ই ?"—এই প্রশ্নের অর্থ কি তাহা এখন বুঝা যাইতেছে। প্রশ্নের উত্তর কিরূপ হইবে, তাহারও বোধ হয় কিছু আভাস পাওয়া যাইতেছে। এখন প্রশ্নের প্রকৃত উত্তরাম্বেরনে প্রবৃত্ত হওয়া যাক।

শক্তি ও শক্তিমানের, জগৎ ও ব্রন্ধের সম্বন্ধ যত দূর সম্ভব বৃঝিতে চেষ্টা করা আবশুক। এরূপ বুঝা হইতেই কেবল বর্ত্তমান প্রশ্নের উত্তর বাহির হইতে পারে। 'এই সম্বন্ধ কিছুই বুঝিনা' এই কথা বলা নির্থক। কিছুই यिन ना तूब তবে विश्वाम कत्र किन्नार्थ ? कर्खा ও कर्त्यात महस्त्र किছू ना वृद्धिल কর্ত্তায় বিশ্বাস করা অসম্ভব। আধার আধেয়ের সম্বন্ধ কিছু না বুঝিলে আধারে বিখাদ করা অসম্ভব। জগৎ ও ঈশ্বরের সম্বন্ধ কিছু না বুঝিলে ঈশ্বরকে জগদাধার ও জগৎকর্তা বলিয়া বিখাস করা অসম্ভব। অর্থাৎ ঈশ্বরে বিখাসই অসম্ভব। বুঝিবার উপায়, জ্ঞান গৃহের চাবি, আমাদের হস্তেই রহিয়াছে। ঈশ্বর আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে জ্ঞাতৃরূপে প্রকাশিত। তাঁহার এই জ্ঞাতৃরূপ প্রকাশ হইতে আমুরা জ্ঞাতৃও জ্ঞেয়ের সম্বন্ধ বুঝিতে পারিতেছি। তাঁহার এই সাক্ষাৎ প্রকাশ হইতে আমরা বৃঝিতে পারিতেছি তিনি অম্বত্ত কি ভাবে প্রকাশিত। তিনি আমাদের অভিজ্ঞতায় কর্ত্তরূপে প্রকাশিত। তাঁহার এই গাঁক্ষাৎ কর্ত্তরূপ প্রকাশ হইতে আমরা বুঝিতে পারিতেছি তিনি অন্তত্র কি ভাবে কর্ত্তরূপে প্রকাশিত। আমরা দেখিতে পাইতেছি জ্ঞাতৃজ্ঞেয়ের সম্বন্ধ, কর্ত্তা কর্ম্বের সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। জ্ঞাতজ্ঞেয়ের সম্বন্ধ এমন ঘনিষ্ঠ যে জেয়ের পক্ষে জ্ঞাতাকে ছাড়িয়া থাকা অসম্ভব। জ্ঞেয় বস্তু কেবল জ্ঞাতার জ্ঞানেই প্রকাশিত হয়, এবং কেবল জ্ঞেয় রূপেই ইহার অস্তিত্ব চিস্তা ও বিশ্বাস করা যায়। ইহাতে থাকা আর জ্ঞানে থাকা একই কথা। জ্ঞানের সঙ্গে সম্পর্কিত না করিয়া ইহার সম্বন্ধে কোন লক্ষণাই করা যায় না। অতএব বিষয় সম্পূর্ণরূপেই পরাধীন। ইহা জ্ঞানের অধীন, জ্ঞাতার অধীন। ইহা যে জ্ঞানরপ জ্যোতিতে প্রকাশিত সেই জ্যোতিঃ ইহার নিজস্ব নহে, ইহা পরের বস্তু। অপর দিকে জ্ঞাতা ও জ্ঞানেই প্রকাশিত, জ্ঞানের কর্ত্তা রূপে প্রকাশিত, কিন্তু এই জ্ঞানজ্যোতি অন্ত হইতে প্রাপ্ত নহে, ইহা ইহার নিজস্ব বস্তু, ইহার নিজম্বরূপ। ইহা ইহার নিজজ্যোতিতে নিজের নিকট প্রকাশিত। স্থতরাং বিষয় ও বিষয়ী পরস্পর অনিষ্ঠ সম্বন্ধে সংবন্ধ ছইলেও এই সম্বন্ধের ছই দিক্ সমান নছে। বিষয়ী স্পষ্টতঃই বিষয় হইতে শ্রেষ্ঠ। বিষয় পরার্থ, বিষয়ী স্বার্থ। বিষয় পরাধীন, বিষয়ী স্বাধীন। বিষয় অক্টের জ্যোতিতে প্রকাশিত, বিষয়ী নিজ জ্যোতিতে প্রকাশিত, স্বয়ংপ্রভ। স্বতরাং বিষয় বিষয়ীর অধীন

वर्ष, किन्ह देश वना यांदेर भारत ना य विषदी विवस्त विश्वीत । विषदीत এমন একটা স্বতন্ত্র স্বাধীন ভাব আছে যাহা বিষয়ের অধীন নহে। বিষয় ব্যতীত বিষয়-জ্ঞান হয় না. ইহাতে আর সন্দেহ কি. বিষয়জ্ঞান নিশ্চয়ই বিষয়-गार्शक : किन्न विषयी विषय छाटन आवन्न नरह ; तम त्य त्करन विषयत्क জ্ঞানে তাহা নহে, সে আপনাকেও জ্ঞানে এবং আপনাকে জ্ঞানে বলিয়াই বিষয়কে জানে। আপনাকে বিষয় হইতে ভিন্নরূপে, বিষয়ের বিপরীতস্বভাব-ৰুক্ত বলিয়াই জানে। যে রকম জ্ঞানই হউক, জ্ঞান ব্যাপারটাই এমন ষে জ্ঞাতা আপনাকে জ্ঞেয় হইতে স্বতন্ত্র, স্বাধীন, বিপরীত স্বভাবসম্পন্ন বলিয়া না জানিলে, জ্ঞান সিদ্ধ হয় না। দৃষ্টান্ত লওয়া যাক। আমি এই পুস্তিক। থানিকে জানিতেছি। ইহাকে জানিতে গিয়া আমি আপনাকে ইহার জ্ঞাতা विनिष्ठा क्यानिएए हि। देश क्यानित्र व्यथीन मर्त्मह नार्टे। देशारक रक्तव জের বলিরাই ভাবা ও বিখাদ করা যায়। কিন্তু আমি ইহার অধীন, এই কথা বলিতে পারি না। বলিতে পারি না কেবল এই অর্থে নয় যে আমি ইহা ছাড়া আরো অনেক বস্তু জানি, কিন্তু আরো গঞ্চীর অর্থে। আমি ইহার व्यक्षीन इहेरन हेहारक कानिएक्ट भात्रिकाम ना। जामि हेहात व्यक्षीन हहेरन জ্ঞাতৃজ্ঞেয়ের ভেদ্ই করিতে পারিতাম না, আর জ্ঞাতৃজ্ঞেয়ের ভেদ না इटेल छानटे निक इम्र ना। श्रामि श्रापनात्क टेटा टटेटा जिम्र विनम्नी कामिटिक । देश प्राप्त व्यापक, व्यापि प्राप्त नहे। देश थए भीन, আমি অথও। ইহা নানা পরিবর্ত্তনশীল, আমি সেই সকল পরিবর্ত্তনের সাক্ষী আপরিবর্ত্তনীয় জ্ঞানবস্তু। দেশগত জগৎ সম্বন্ধে যেমন, কালগত জগৎ সম্বন্ধেও তেমন্ট। আমি ঘটনাকে জানিতে গিয়া আপনাকে ঘটনা হইতে ভিন্ন वित्रा स्नानि । चर्रेना आमात्र अधीन वटि, किन्ह आमि चर्रेनात्र अधीन निह । श्वामि घटनात व्यथीन रहेल घटनात मल्य मल्य हिनात यारेकाम, घटनात्क জানিতে পারিতাম না। এই যে শব্দ-পরম্পরা আমি উৎপাদন করিতেছি, ইহা আমার অধীন বটে, কিন্তু আমি ইহার অধীন নহি, আমি ইহার অধীন হুইলে ইহা উৎপাদনও করিতে পারিতাম না, শুনিতেও পাইতাম না। দেশ कान मुश्रद्ध याहा वना हहेन, मरशा ও পরিমাণ সম্বন্ধেও তাহাই ঠিক। আমি সম্বধন্ব বহু বস্তু জানিতেছি। আমি এই সকলের স্থায় বহু হইলে আর এই

সকলকে বহু বলিয়া জানিতে পারিতাম না। বহু বস্তকে বহু বলিয়া জানিতে হইলে জাতাকে এক হওরা চাই, অর্থাৎ বহুদ্বের অতীত হওরা চাই। তেমনি ছোট ও বড় বজুকে ছোট ও বড় বলিয়া জানিতে হইলে, অর্থাৎ ছোট ও বড়কে পরস্পার তুলনা করিতে হইলে উভয়ের অতীত হওরা চাই। যে তুলিত বস্তর অধীন সে তুলনায় অক্ষম।

ব্রহ্ম কি অর্থে নিগুর্ণ, এখন তাহা কতকটা বুঝা যাইবে। উপরি-উক্ত ব্যাব্যার 'বিষয়', 'দেশ', 'কাল', 'সংখ্যা' ও 'পরিমাণ' প্রভৃতি শব্দের ক্তবে 'প্রকৃতি', 'গুণ', 'সত্ব', 'রজ:', 'তম:' প্রভৃতি শব্দ এবং 'বিষয়ী' ও 'আত্মার' স্থলে 'ব্রহ্ম' শব্দ ব্যবহার করিলেই ব্রন্ধের নিগুণিত বোধগম্য হইবে। প্রকৃতি ও প্রাকৃতিক গুণ সমূহ ব্রন্ধের আশ্রিত, ব্রন্ধের সহিত সংবদ্ধ বটে, কিন্তু ব্রহ্ম প্রকৃতি ও প্রাকৃতিক গুণের অধীন নহেন। তিনি স্বতম্ব স্বাধীন। তাঁহার মূল স্বরূপ সান্ত্বিক, রাজসিক বা তামসিক কিছুই নহে। তিনি গুণ ত্রয়ের অতীত বলিয়াই গুণত্রয়কে আশ্রম দিতে পারিয়াছেন। তিনি গুণের অধীন হইলে, তাঁহার মূল স্বরূপ গুণযুক্ত হইলে, তিনি গুণের আশ্রম, গুণের অবভাসক, গুণের পোষণকর্তা হইতে পারিতেন না। তিনি গুণের **আশ্রম** ও পোষক বলিয়াই গুণাতীত, নিগুণ। সত্তগুণের কার্য্য বুদ্ধিরূপ সসীমাধারে জ্ঞান ও আনন্দ প্রতিবিধিত করা। এই প্রতিবিধ সম্ভব হইতে গেলে অপ্রতিবিধিত স্বয়ংপ্রভ স্বপ্রতিষ্ঠিত মূল জ্ঞান ও আনন্দ আবশ্রক। অর্থাৎ এমন জ্ঞান ও আনন্দ আবশ্রক যাহার উপর সন্ত গুণের অধিকার নাই। স্থতরাং দেখা যাইতেছে মূল জান ও আনন্দকে সান্তিক বলা যাইতে পারে না, স্তুণ বলা ঘাইতে পারে না, তাহা নিত্ত্ব। তেমনি রজ্যেত্তণাত্মক আসজি, বিরক্তিও তজ্জনিত কর্ম্মবন্ধন সম্ভব হইতে গেলে এই সমুদায়ের মূলে অনা-সক্ত, অবিরক্ত ও কর্মবন্ধনের অতীত আত্মাথাকা আবগ্রক। মূলে 🖰 🕏 বৃদ্ধ মুক্তস্বভাব পরমাস্থানা থাকিলে অপবিত্রতা ও বন্ধনের কোন অর্থই থাকিতে পারে না। স্থতরাং রজোগুণের আশ্রম যিনি তিনি রজোগুণের ষ্মতীত, বিরন্ধ:, নিগুণ। পুনশ্চ তমোগুণের কার্য্য অজ্ঞান এবং মোহও কেবল জ্ঞানের সভায়ই সভাবান্। জ্ঞান না থাকিলে জ্ঞানের অভাব অজ্ঞান খাকিতে পারে না। কিন্তু তাহাতে জ্ঞানকে অক্সানাম্বক ও মোহাত্মক

বলা বাইতে পারে না। জ্ঞান স্থুৰ তমোগুণের অতীত, অতমঃ, নিশুণ। এই রূপে দেখা বায়, ব্রন্ধের মূল অনস্ত, অনবচ্ছিন্ন স্থভাব গুণত্ররের অতীত, অর্থাৎ নিশুণ।

কিন্তু ব্রন্ধের মূল স্বরূপ গুণম্পর্শের অতীত হইলেও ব্রহ্ম গুণের সহিত অসংযুক্ত নহেন। তিনি যখন গুণের আশ্রয় গুণের অবভাসক, গুণ যথন তাঁহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না, কার্য্যও করিতে পারে না, গুণ যথন তাঁহারই শক্তির বিকার, তথন তাঁহাকে আর কিরূপে গুণের সহিত অসম্পর্কিত বলা যায় ? তাঁহার সন্তা, তাঁহার চিৎ বা জ্ঞান এবং তাঁহার আনন্দ, তাঁহার সংচিৎ ও আনন্দাত্মক স্বরূপ, যাহা তিন ভাবে বর্ণিত হইলেও প্রকৃত পক্ষে একই—সেই মূলস্বরূপ গুণাতীত, নিগুণি হইলেও ্যথন ইহার আশ্রয়ে গুণাত্মক কার্য্য – সত্ত্ব, রজঃ, তমোগুণের কার্য্য-ঘটিতেছে, তর্থন এই,কার্য্যকে:তাঁহারই कार्या विलाख इटेएजर्इ, এवः छाँशांत्र मिक्तिनानमञ्जल भूनश्वज्ञल अविकार्या, নিশ্চল, অপরিবর্ত্তনীয়, স্মৃতরাং নিজ্ঞিয় হইলেও তাঁছাকে এক অর্থে সক্রিয়, স্থুতরাং পরিবর্ত্তনশীল বলিতে হইতেছে। অর্থাৎ সংক্ষেপে বলিতে গেলে, তাঁহাকে স্বরূপের দিক হইতে নিগুণ বলিয়াও শক্তির দিক্ হইতে সগুণ বিশিতে হইতেছে। সঞ্জণ অর্থ গুণের সহিত বর্ত্তমান, সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ, এই গুণত্রয়ের সহিত সংযুক্ত। ত্রন্ধের এই যে ছই ভাব, স্বরূপ ও শক্তি, নির্ম্ভণ ও সগুণ ভাব, এই হুয়ের কোনটীই অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ব্রন্ধাতিরিক্ত বস্তু যথন নাই, বস্তু মাত্রই যথন ব্রন্ধাশ্রিত, ব্রন্ধের অঙ্গীতৃত, তথন স্বীকার করিতে হইবে যে শক্তিরূপী ব্রন্ধই সন্থ, রঞ্জঃ, তম: এই তিন গুণ ধারণ করিয়া প্রতিভাত হন, গুণাত্মক বস্তু রূপে পরিণত হন। প্রত্যেক বস্তু, প্রত্যেক জীব, এবং সমগ্র ব্দগৎ এই শক্তিরূপী ত্রন্ধের পরিণাম, রূপ বা মূর্ত্তি। বাঁহারা ত্রন্ধের সহিত জগতের প্রকৃত সম্বন্ধ জানেন না, পরম্পরা প্রাপ্ত, অপরীক্ষিত, অচিম্ভিত বিশ্বাসই বাঁহাদের এক মাত্র সম্বল, তাঁহারা স্বভাবত:ই এরপ ভাষার আপত্তি করিতে পারেন। কিন্তু যাহারা এই সম্বন্ধ কির্থ-পরিমাণেও বুরিতে পারিয়াছেন, বাঁহারা জগৎকে ঐশী শক্তির পরিণাম, ঐশী শক্তির রূপ বলিয়া জানিয়াছেন তাঁহারা এরপ ভাষা নিরাপত্তিতে গ্রহণ করিবেন, সন্দেহ নাই। অড়ের অড়ত্ব বৃদ্ধি থাঁহাদের দ্র হইরাছে, জীবের বাতন্ত্র বোধ থাঁহাদের তিরোহিত হইরাছে, থাঁহাদের চিস্তা সসীমের বন্ধন হইতে মুক্ত হইরা অসীমে প্রসারিত ক্ষুরাছে, তাঁহারা জগতের কোন বস্তকেই ঈশরের আবির্ভাব, ঈশরের রূপ বলিতে সঙ্কুচিত হইবেন না, বরং এরূপ না বলাতে, না ভাবাতে, তাঁহাদের জ্ঞান ও বিশ্বাস ক্ষুতির বিশেষ ব্যাঘাত হইবারই কথা; অথচ এরূপ ভাবনাতে তাঁহাদের বিশ্বাস ও উপাসনায় পৌত্তলিকতা দোষ স্পর্শের কোন সন্তাবনাই নাই। পৌত্তলিক অসীমকে না জানিয়া, অথবা অসীমকে অগ্রাহ্থ করিয়া, সসীমের উপাসনা করে। সন্তুণ ব্রহ্মের উপাসক নিশ্বণ ও সন্তুণকে এক জানিয়া, অসীমকে সসীমে প্রকাশিত জানিয়া, অসীমেরই পূজা করেন।

ত্রহ্ম যদি নিশুণ সন্তণ উভয়ই হইলেন, তবে শাল্পে সন্তণের উপর নিশুণের শ্রেষ্ঠত্ব কীর্ত্তিত হইয়াছে কেন ? উপরি-উক্ত আলোচনার পর এই প্রশ্নের উত্তর সহজ। •নিগুণভাব স্বরূপাত্মক, সপ্তণভাব শক্ত্যাত্মক। স্বরূপ ও শক্তির প্রভেদ ও তারতম্য উপরে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। স্বরূপ অসীম: কিন্ত শক্তির সীমা অনির্দেশ্য অভাবনীয় হইলেও শক্তিকে ঠিক অসীম বলা যায় না। ইহাকে অসীম বলিতে হইলে এই 'অনির্দেশ্র', 'অভাবনীয়' অর্থেই অসীম বলা যায়। ইহার সহিত দেশ, কাল, সংখ্যা ও পরিমাণের নিত্য সম্বন্ধ। এই সকল জ্বণ যথন প্রক্লতার্থে অসীম নহে, তথন শক্তিও প্রক্লতার্থে অসীম নহে। কার্য্য দারাই শক্তি অনুমিত হয়; কার্য্য না ভাবিয়া শক্তি ভাবা যায় না। কার্য্য আছে বলিয়াই ভাবিতে হয় শক্তি আছে। কিন্তু কার্য্যের পরিমাণ অনি-র্দেশ্রেক্সপে বৃহৎ হইলেও ইহার প্রকৃতিতেই সসীম ভাব বর্ত্তমান, স্থতরাং শক্তির ভিতরেও এই সসীম ভাব অবশ্রস্তাবিরূপে বর্তমান। নিশুণ ও সগুণের তারতম্য এস্থলে। যাহা হউক সঞ্চণ ভাবনা, সঞ্চণ সাধনা কোন প্রকারেই অগ্রাফ নছে। ইহা সাধনার প্রশন্ত পথ। বাঁহারা নিশুণ ভাবের একাস্ত পক্ষপাতী তাঁহারাও সগুণ ভাবনাকে একবারে অগ্রাহ্ম না করিয়া ইহাকে নির্ম্পণ সাধনার সোপান রূপে গ্রহণ করেন। ধাহা হউক, সাধনা সহত্রে এ স্থলে আমি সময়াভাবে কিছুই বলিতে প্রয়াস পাইলাম না।

সকল শ্রেণীর ব্রহ্মসাধকই কোন না কোন ভাবে ব্রহ্মের সঞ্চপ ও নিশ্র্ব

উভয় ভাব স্বীকার করিয়াছেন। কেহ কেহ 'সগুণ' 'নিগুণ' এই শব্দ ঘয়ের প্রক্রত শাস্ত্রীয় অর্থ না জানিয়া ভাষায় কোন না কোন ভাব অস্বীকার করিয়া-ছেন। যথা, কেহ কেহ 'নিশুণ' অর্থ "জ্ঞান মঙ্গলাদি স্বরূপ লক্ষণবিহীন" মনে করিয়া ব্রন্মের নিশুণ ভাব অস্বীকার করেন। কিন্তু 'নিশুণের' প্রকৃত অর্থ বাহা, প্রকৃত ভাব বাহা, অর্থাৎ প্রকৃতির অতীত, গুণত্ররের সীমাতীত, এই ভাব পরমেশ্বরে আরোপ করিতে তাঁহারা কুঠিত হন না, অর্থাৎ প্রকৃত পকে নিশুণ ভাব স্বীকার করেন। পুনশ্চ, যাহারা জড় ও জীব জগৎকে ষ্ট্রশ্বর হইতে স্বতম্ব স্বাধীন মনে করেন, তাঁহারা প্রক্রত পক্ষে ঈশ্বরের সঞ্চণ ভাব অস্বীকার করেন। জগৎকে সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বর হইতে স্বতন্ত্র বলিয়া মানিলে ঈশ্বরবাদেই আঘাত পড়ে, স্থতরাং কোন ঈশ্বরবাদী স্থসস্তরূপে এরপ মত পোষণ করিতে পারেন না। বাঁহারা এরপ মত পোষণ করেন তাঁহাদিগকে প্রকৃতার্থে ব্রহ্মবাদী বলা যাইতে পারে না। ব্রহ্মবাদিমাত্রকে কোন না কোন প্রকারে ব্রন্ধের সঞ্জণ ও নিগুণ উভয় ভাব শ্বীকার করিতে हम। किन्छ এक শ্ৰেণীর দার্শনিক, याँशामिशक मात्रावामी वना हम, তাঁহারা সগুণ ভাবকে একবারে অস্বীকার না করিয়া ইহাকে সত্যতা সম্বন্ধে অত্যন্ত নিম স্থান দেন। ইউরোপে স্পিনজা এবং এদেশে শঙ্করাচার্য্য এই মতাবলম্বী-দিগের মধ্যে প্রধান। এই মতে সগুণ ভাব মায়াশক্তির ফল। সন্থাদি গুণ-ত্রম যে শক্তির বিকার, এই শক্তির অস্তিত্ব একেবারে অস্বীকার না করিলেও ইহারা বলেন যে, এই শক্তির স্বভাব এই যে ইহা মিথ্যা ব্যাপার সকল উৎপাদন করে। গুণাত্মক ব্যাপার গুলিকে মিথ্যা বলাতে যে কিছু অর্থ আছে, তাহা আমি স্বীকার করি। কেন স্বীকার করি তাহা যথেষ্ট সময় ও স্থবিধা পাইলে বলিতে পারি। কিন্তু শক্তিটার অস্তিত্ব স্বীকার করিয়া শক্তির क्रि वा विकात श्विनित्क मिथा। वनाम त्कान नाज तिथि ना। यादा रुष्क. এই মিথ্যাছকেও ইহারা বন্ধ্যাপুত্রাদির একান্ত মিথ্যাছ হইতে পৃথক করেন, . স্থতরাং মত ব্যাখ্যার দোষ যাহাই থাক্, ইহারা যে কার্য্যতঃ স্তুণ নিগুণ উভয় ভাব স্বীকার করেন, তাহাতে সন্দেহ নাই।

এ স্থলে আমার সগুণ নিশু ণের মৌলিক ব্যাখ্যা শেষ হইল। আমার ব্যাখ্যা কত দুর শাস্ত্র সন্মত—বন্ধবিষয়ক উচ্চ সাহিত্য-সন্মত—তাহা আমি এই ব্যাখ্যার সঙ্গে বলিবার অবকাশ ও স্থবিধা পাই নাই। এখনও ইচ্ছামুরূপ শাস্ত্রোদ্ধার করিতে পারিব না। তবে অবকাশ ও স্থবিধার অভাবেও কিয়ৎ-পরিমাণে শাস্ত্র-প্রমাণ উদ্ধৃত করা আবশুক বোধ করিতেছি ৮

- ১। প্রকৃতি ও গুণত্রর সম্বন্ধে সাংখ্য সত্তে আছে :— "সন্থরজন্তমসাং সাম্যাবস্থা প্রকৃতিঃ", বিষয়াধ্যায়, ৫৯ স্ত্র। অর্থাৎ সন্থ, রক্ষঃ ও তমঃ গুণের সাম্যাবস্থার নাম প্রকৃতি। পুনশ্চ "প্রীত্যপ্রীতিবিষাদাজৈগুণানামন্তোত্যং বৈধর্ম্মাম্", ১২৫ স্ত্র। অর্থাৎ স্থ্য, তুঃখ ও মোহ প্রভৃতি ধর্মদারা সন্থ, রক্ষঃ, তমঃ এই গুণত্রের বিধর্মিতা অর্থাৎ প্রভেদ বুঝিতে হইবে।
- ২। গুণত্রর সম্বন্ধে ভগবদগীতার বর্ণনা অতি পরিকার। যথা, চতুর্দশা-ধ্যায়ে—

সৰং রজস্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতি সম্ভবাঃ। নিবধুন্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমব্যয়ম্॥ স্থসঙ্গেন ব্য়াতি জ্ঞানসঙ্গেন চানঘ॥ রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাসঙ্গসমূত্তবম। তন্নিবগ্নতি কৌন্তেয় কর্ম্মদঙ্গেন দেহিনম॥ তমস্বজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সর্বদেহিনাম্। প্রমাদালম্ম নিদ্রাভিন্তন্নিবগ্নাতি ভারত॥ সন্ত্রং স্থাথে সঞ্জয়তি রজঃ কর্মাণি ভারত। জ্ঞানমারত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যুত n রজস্তমশ্চাভিভূয় সন্ধং ভবতি ভারত। রজঃ সত্ত্বং তমশ্চৈব তমঃ সত্ত্বং রজস্তথা ॥ সর্ববারেষু দেহেশ্বিন প্রকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং যদা তদা বিছাদ্ বিবৃদ্ধং সন্ত্মিত্যুত॥ লোভঃ প্রবৃত্তিরারম্ভঃ কর্ম্মণামশমঃ স্পৃহা। রজস্মেতানি জায়স্তে বিরুদ্ধে ভরতর্বভ ॥ অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদো মোহ এব চ। जमस्य जीन कांग्रस्य विवृद्ध कुक्नम्मन ॥ ৫- ১৩। অর্থাৎ—হে মহাবাহো, প্রকৃতি-সন্তুত সন্ধ্য, রক্ষঃ ও তমঃ শুণ আত্মাকে দেহে আবদ্ধ করে। হে অনদ, তন্মধ্যে নির্দাণ্ডবশতঃ প্রকাশক ও ছংখশৃশ্ত সন্ধ্যণ আত্মাকে হথ ও জ্ঞানের সহিত আবদ্ধ করে। হে কৌন্তের, রক্ষঃ শুণকে তৃষ্ণা ও আসজি-সন্তুত এবং রাগাত্মক বলিয়া জানিবে, উহা আত্মাকে কর্মের সহিত আবদ্ধ করে। হে ভারত, তমঃ শুণকে অজ্ঞানজাত ও সকল আত্মার মোহনকর বলিয়া জানিবে; উহা প্রমাদ আলগ্র ও নিদ্রার সহিত আবদ্ধ করে। হে ভারত, সন্ধ্যণ হথে আসক্ত করে, রক্ষঃ কর্মের আসক্ত করে, পক্ষান্তরে, তমোশুণ জ্ঞান আবৃত করিয়া প্রমাদে আসক্ত করে। হে ভারত, সন্ধ্যণ রক্ষঃ ও তমোশুণকে অভিভূত করিয়া উথিত হয়, রক্ষঃ সন্ধ ও তমোশুণকে এবং তমঃ সন্ধ ও রল্পোশুণকে অভিভূত করিয়া উথিত হয় । যথন এই দেহের সমৃদার ইক্রিয় ছারে জ্ঞানরূপ প্রকাশ জন্মে, তথন জানিবে সন্ধ্যণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরাছে। হে ভরতর্বভ, রল্পোশ্বণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে লোভ, প্রবৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে অপ্রকাশ, অপ্রবৃত্তি, প্রমাদ ও মোহ, এই সমৃদার জন্মে।

৩। প্রকৃতি সম্বন্ধে বেদাস্ত দর্শনের মত উদ্কৃত করিতেছি। শহর-কৃত বেদাস্তস্থ্য-ভাষ্যে আছে: - যদি বয়ং স্বতন্ত্রাং কাঞ্চিৎ প্রাগবস্থাং জগতঃ কারণম্বেনাভ্যুপগচ্ছেম প্রসঞ্জয়েম তদা প্রধানকারণবাদম্। পরমেশ্বরাধীনা দ্বিমন্দ্রাভিঃ প্রাগবস্থা জগতোহভ্যুপগম্যতে ন স্বতন্ত্রা। সা চাবশুমভ্যুপগস্তব্যা-র্থবতীহি সা। নহি তয়া বিনা পরমেশ্বরশু প্রষ্টৃত্যং সিধ্যতি, শক্তিরহিতশু তশু প্রবৃত্তাঞ্বপপত্তে:। প্রব্যক্তা হি সা মায়া তন্ত্রাশ্বনিরপণস্থাশক্যম্বাৎ। প্রথমাধ্যায়, চতুর্থপাদ, ৩য় স্ত্র।

অর্থাৎ—প্রধানবাদী সাংখ্য বেদাস্কবাদীকে 'তোমরাও ত শক্তি মানিতে গিয়া প্রধানবাদ মানিলে' এই কথা বলাতে শঙ্কর বলিতেছেন—"যদি আমরা জগতের কোন শতন্ত্র প্রাগবস্থাকে কারণ বলিয়া স্বীকার করিতাম, তবে আমানদের উপর প্রধানকারণবাদ (অর্থাৎ শতন্ত্র প্রাকৃতিক শক্তি মানা) আরোপিত হইতে পারিত। কিন্তু আমরা জগতের এই প্রাগবস্থাকে পরমেশ্বরাধীন বলিয়া স্বীকার করি, শতন্ত্র বলিয়া শ্বীকার করি না। ইহা (অর্থাৎ এই মৃল শক্তি) অব্শ্রুই শ্বীকার করিতে হইবে, ইহার প্রয়োজন লাছে। কারণ, ইহা ব্যতীত

পরমেখরের শ্রষ্ট্র সিদ্ধ হয় না, কেন না তাঁহার শক্তি না থাকিলে তাঁহার কর্তৃত্ব সম্ভব নহে। সেই মারা শক্তি অব্যক্তা, কারণ পরমেখরের সহিত উহার একত্ব বা ভিন্নত্ব কিছুই নিরূপণ করা যার না।

8। ব্রন্ধের স্বরূপভাব ও শক্তি ভাব, নির্ন্তণ ভাব ও সগুণ ভাবের প্রভেদ সম্বন্ধে শঙ্কর উক্ত ভাব্যেই বলিতেছেন :— "বিরূপং হি ব্রন্ধাবগম্যতে নামরূপ-বিকার-ভেদোপাধিবিশিষ্টং তদ্বিগরীতঞ্চ সর্ব্বোপাধিবর্জ্জিতম্।"

ব্রহ্মকে দিরূপে জানা যায়, নামরূপ বিকার ভেদোপাধি-বিশিষ্ট এবং তদ্বিপ-রীত—সর্কোপাধিবর্জ্জিত।

এইরপ সহস্র সহস্র বাক্য বিচ্ছাবিচ্ছাবিষয় ভেদে ব্রন্ধের বিরূপতা দেখাই-তেছে।
তেছে।
কিন্তু একই আত্মা স্থাবর জন্সন সমুদায় ভূতে প্রচ্ছের, তথাপি, আত্মা কৃটস্থ, নিত্য, একরপ হইলেও চিত্তোপাধিবিশেষের তারতম্য বশতঃ উত্তরোত্তর আবিষ্কৃত হওয়াতে তিনি শ্রুতিতে তারতম্যযুক্ত নানা ঐথর্য্য শক্তিস্পন্ধ বিন্যা কথিত হইয়াছেন।

ে। মারা শক্তির অধিষ্ঠাতা পরমেশ্বর যে স্বয়ং মারাধারা অসংস্পৃষ্ট, এই বিষয়ে শব্দর স্ত্রভাষ্যের বিতীয়াধ্যায়, ১ম পালে, ১ম স্ত্রের ভাষ্যে বলিতেছেন:—"যথা স্বয়ং প্রসারিতয়া মায়য়া মায়াবী ত্রিছপি কালেয়ু ন সংস্পৃত্ততে, অবস্তবাৎ এবং পরমাত্মাপি সংসারমায়য়া ন সংস্পৃত্তত ইতি। যথাচ স্বয়দুগেকঃ স্বয়দর্শনমায়য়া ন সংস্পৃত্ততে, এবমবস্থাতয়সাক্ষ্যেকোহব্যভিচার্য্যবস্থাতয়েশ ব্যভিচারিণা ন সংস্পৃত্ততে।"

অর্থাৎ—যেমন মারাবী নিজ প্রসারিত মারাবারা কোনও কালে স্পৃষ্ট হয় না, কেন না মারা অবস্ত, তেমনি পরমাত্মাও সংসার মারাবারা সংস্পৃষ্ট হন না। আর যেমন কোন স্বপ্নদর্শী ব্যক্তি স্বপ্নদর্শনমারা বারা সংস্পৃষ্ট হয় না, তেমনি

জাগ্রং স্বপ্ন স্ববৃধি এই অবস্থাত্রয়ের দাক্ষী একমাত্র অব্যভিচারী আত্মা ব্যভিচারী অবস্থাত্র সংশ্রেষ্ট হন না।

৬। ত্রিগুণাত্মক, নামরূপাত্মক জগং যে বীজাকারে নিত্যকালই পরমেখরে বর্ত্তমান থাকে, স্কৃতরাং তাঁহার সর্বজ্ঞতার কথনও হানি হয় না, এই
কথা শঙ্কর চতুর্থ বেদান্তস্ত্রের ভাষ্যে অতি স্পষ্টরূপে স্থীকার করিয়াছেন।
বথা:—কর্মাপেকায়ান্ত ব্রহ্মণ ঈক্ষিতৃত্বশ্রুতরঃ স্কৃতরামুপপরাঃ। কিং পুনস্তৎ
কর্ম্ম বং প্রাপ্তৎপত্তেরীশ্বরজ্ঞানস্ত বিষয়ো ভবতি। তত্মান্ত্রাভাগামনির্বাচনীয়ে
নামরূপে অব্যাক্তে ব্যাচিকীর্ষিতে ইতি ক্রমঃ। বং প্রসাদাদ্ধি যোগিনামপ্যক্তীতানাগতবিষয়ং প্রত্যক্ষজ্ঞানমিছন্তি যোগশান্ত্রবিদঃ কিমু বক্তব্যং তত্ত্য
নিত্যদিদ্ধস্থেশবস্ত স্ষ্টিন্থিতি সংগ্রতিবিষয়ং নিত্যং জ্ঞানং ভবতীতি।"

অর্থাৎ—'সৃষ্টির পূর্ব্বে জ্ঞানের কর্ম্ম অর্থাৎ বিষয় না থাকাতে ব্রহ্ম কিরপে জ্ঞাতা হইলেন' এই প্রশ্ন উঠাতে শঙ্কর বলিরাছেন দে, কর্ম্ম না থাকিলেও ব্রহ্ম স্থের ভায় স্থপ্রকাশ ছিলেন। তার পর বলিতেছেন যে, পক্ষাস্তরে জ্ঞানের জ্ঞায় স্থপ্রকাশ ছিলেন। তার পর বলিতেছেন যে, পক্ষাস্তরে জ্ঞানের জ্ঞায় বিদি কর্ম্মের অপেক্ষা থাকে তাহা হইলে ব্রহ্মের জ্ঞাতৃত্ব বিষয়িণী প্রতিসমূহ কাজে কাজেই যুক্তিযুক্ত বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। কিছু সেই কর্ম্ম কি যাহা স্প্রের পূর্বের ঈশ্বর জ্ঞানের বিষয় হয় ? আমরা বলি, সেই কর্ম্ম নাম ও রূপ, যাহাকে ঈশ্বরের সহিত একও বলা যায় না, তিন্নও বলা যায় না, এবং যাহা ব্যক্ত হয় নাই অথচ ব্যক্ত হইতে উন্মুধ। বাহার প্রসাদে যোগীদের পর্যন্ত অতীত ও অনাগত বিষয়ে প্রত্যক্ষ জ্ঞান হয় বলিয়া যোগশাস্ত্রবিদেরা বলেন, সেই নিত্য সিদ্ধ ঈশ্বরের যে স্প্রি, স্থিতি ও সংহারবিষয়ক নিত্যজ্ঞান আছে, এই বিষয় কি আর বলিতে হইবে ?

ঈশাদি দশোপনিষদে 'সগুণ' নিগুণি' এই শব্দন্ন না থাকিলেও এই ছই ভাবের প্রকাশ স্পষ্টই দেখা যায়। উপনিষদ্ ব্রহ্মকে সগুণ ভাবে বর্ণনা করিতে যাইয়া তাঁহাকে জগতের সহিত এক বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন, আবার তাঁহার নিগুণ ভাবের প্রতি দৃষ্টি করিয়া তাঁহাকে জগতের অতীত বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। দার্শনিক দৃষ্টিবিহীন পাঠকেরা এই দিরূপ বর্ণনাকে বিরোধ-ছুট্ট বলিয়া মনে করেন। এরূপ 'বিরোধ' ভিন্ন ভিন্ন শ্রভিতে কেন, এক শ্রুতিতেও দেখিতে পাওয়া যায়। যথা, একই শ্রুতিতে বলা হইয়াছে— "তদেজতি তরৈজতি''— তিনি চলেন, তিনি চলেন না। এরপ 'বিরোধ' কখনও ঋষিদিগের পরস্পরের মতপার্থকা অথবা একই ঋষির ভিন্ন ভিন্ন সমদ্মের উক্তি হইতে পারে না। সপ্তণ নিপ্ত ণের ভেদ ও অভেদ ব্ঝিলে এরপ আপাত-বিরুদ্ধ বাক্যের অর্থ সহজেই বুঝা যায়। যাহা হউক উক্ত দশোপনিষদে 'সপ্তণ' 'নিপ্ত ণ' শক্ষবের স্পষ্ট উল্লেখ না থাক্, অপেক্ষাকৃত কিঞ্চিৎ আধুনিক অথচ প্রাচীন খেতাখতরোপনিষদে এই শক্ষর ও তদ্ভাব স্পষ্টরূপেই উলিধিত আছে। এরপ বিষয়ের শ্রুতিপ্রমাণ আমি পূর্ব্বে সময় সময় দিয়াছি, স্কৃতরাং অদ্য এই বিষয়ে বাহুল্যবোধে নিরস্ত হইলাম।

ভগবদ্গীতায় সণ্ডণ নিশুণ ভাব স্পষ্ট রূপেই বর্ণিত আছে। **যথা,—** সপ্তমাধ্যায়ে—

ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খংমনো বৃদ্ধিরেব চ।
অহংকার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধা ॥৪॥
অপরেয়মিতস্বস্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্।
জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগৎ ॥৫॥

অর্থাৎ—ভূমি, জ্বল, অনল, বায়ু, আকাশ, মন, বুদ্ধি ও অহংকার—এই আমার ভিন্না অষ্টধা প্রকৃতি। হে মহাবাহো, এই প্রকৃতি অপরা, ইহা হইতে ভিন্ন যে আমার পরা প্রকৃতি, তাহার বিষয় শুন,—যাহা জীব রূপ হইয়াছে এবং যদ্ধারা এই জ্গৎ ধৃত হইয়া আছে।

পুনশ্চ ত্রয়োদশতমাধ্যায়ে —

সর্ব্বেক্সিগুণাভাসং সর্ব্বেক্সিরবির্জ্জিতম্।
অসক্তং সর্ব্বভূচিত নিগুণং গুণভোক্তৃচ ॥১৪॥
বহিরস্তশ্চ ভূতানামচরং চরমেব চ।
ফুল্মথান্তদবিজ্ঞেয়ং দুরস্থং চাস্তিকে চ তৎ ॥১৫॥
অবিভক্তঞ্চ ভূতেরু বিভক্তমিব চ স্থিতম্।
ভূতভর্ত্ব চ তজ্জেয়ং গ্রাস্থ্য প্রভবিষ্ণু চ ॥১৬॥
জ্যোতিষামপি তজ্যোতিস্তমসং পরমূচ্যতে।
জ্ঞানং জ্ঞেয়ং জ্ঞানগম্যং স্থাদি সর্ব্বস্ত বিষ্ঠিতম্ ॥১৭॥
অর্থাৎ—ব্রহ্ম সমুদায় ইক্সিয়গুণের প্রকাশক অথচ সর্ব্বেক্সিয়-বিব্র্জিত;

তিনি নির্দিপ্ত, গুণের পোষক, নিগুর্ণ অথচ গুণভোক্তা। তিনি ভূত সম্হের বাহিরে আছেন, ভিতরেও আছেন। তিনি চর অথচ অচর; ক্ষম্ম বশতঃ তিনি অবিজ্ঞের, তিনি দ্রে অথচ নিকটে আছেন। তিনি ভূতসম্হে অবিভক্ত রূপে অথচ বিভক্তের ন্তায় হইয়া আছেন; তিনি ভূতের ভর্তা, রূপে জ্ঞের, তিনি প্রভবকারী ও গ্রাসকারী। তিনি জ্যোতিয়ৎ বস্ত সম্হেরও জ্যোতিঃ, তিনি অজ্ঞান অর্থাৎ কড়ের অতীত বিদয়া উক্ত হন; তিনি জ্ঞান, জ্ঞের, জ্ঞানগম্য ও সকলের হৃদরে অধিষ্ঠিত।

সমন্বাভাবে পাশ্চাত্য দার্শনিকদিগের মধ্যে কাহারও মত উদ্ধৃত করিতে পারিলাম না। ছন্ধনের নাম পূর্ব্বে উল্লিখিত হইরাছে। যে ভেদ এদেশে 'সগুণ' 'নিগুণ' শব্দে ব্যক্ত হয়, সেই ভেদেরই ইংরাজি শুন্ধ Immanent ও Transcendent. বেদান্তসম্বন্ধে প্রধান ইউরোপীয় লেখক দেওসেন সাহেবের এই মত। আমাদের সহিত কিছু বিশেষরূপে সম্পর্কিত ভাঃ মার্টিনো সাহেবের মত এই যে ঈশ্বর immanent ও transcendent উভন্নই।

ব্ৰহ্মতত্ত্ব।

মহাত্মা কেশবচন্দ্রের প্রচারিত ব্রহ্মবিজ্ঞান।

জ্ঞান, ভাব ও নীতি এই তিন পথের কোন না কোন পথ দিয়া মানুষ ধর্ম্মের দিকে আসে। কাহারও কাহারও জীবনের সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় প্রশ্ন এই—সত্য কি ? খাঁটি বস্তু কি ?—যাহা ভ্রমের অতীত, কল্পনার অতীত,কেবল পরম্পরাগত সংস্থারের অতীত। এই শ্রেণীর লোক পরম্পরাগত বিশ্বাদে পরি-তৃপ্ত হন না। ভক্ত, বিশ্বাসী. মহাপুরুষ, ধর্মবীর, এই সকল নাম ভনিয়া তাঁহাদের তাক্ লাগে না। সত্যের অকাট্য প্রমাণ না পাইলে তাঁহাদের কিছু-তেই তৃপ্তি হয় না। জনশ্রতি, চির-পোষিত সংস্কার, মানব মনের স্বাভাবিক কল্পনাও কবিছা, মানব-ফুলভ ভ্রাম্ভ যুক্তি প্রভৃতির সহিত তাঁহাদিগকে কঠোর সংগ্রাম করিতে হয়। সাধুর যেমন নিয়ত চেষ্টা যেন বাহ্যিক ও আভ্যস্তরিক কোন পাপে পতিত না হন, তেমনি জ্ঞানসাধকের নিয়ত চেষ্টা যাহাতে কোন ভ্রান্ত বিশ্বাস পোষণ না করেন। ভ্রান্ত বিশ্বাস তাঁহার কাছে পাপ অপবিত্রতার স্থায় দ্বণনীয় ও বর্জনীয়। জ্ঞানী সত্যের অনুরোধে যদি প্রয়োজন হয় তবে জীশার-বিশ্বাস, জীশার-প্রীতি ও জীশার-সেবা, জগতের মধ্যে এই তিন মধুরতম বস্তকেও পরিত্যাগ করিতে পারেন। কি মধুর ? কি তিক্ত ? ইহা জ্ঞানসাধকের বিবেচ্য নছে, কি সত্য १ কি অসত্য १ ইহাই তাঁহার বিবেচ্য। এই শ্রেণীর লোকদিগের দারাই ধর্মের বিজ্ঞান প্রবর্ত্তিত হয়। আরো উচ্চে উঠিলে জ্ঞানীর জ্ঞানচেষ্ঠা প্রত্যক্ষ, মধুর, জীবনপ্রদ ব্রহ্মযোগে পরিণত হয়। **সত্যস্বরূপের জ্ঞানে আ্থার নিয়ত প্রতিষ্ঠার নামই** যোগ।

দিতীয় শ্রেণীর লোক ভাবপ্রধান। শ্রদ্ধা, প্রীতি,ভক্তি, নির্ভর প্রভৃতি ধর্ম-ভাব সমূহ তাঁহাদের মনে স্বভাবতঃ প্রবল,এবং এই সম্দারের পরিতৃপ্তির জন্য তাঁহারা সর্ব্ধদাই ব্যাকুল। একজন অনস্ত পূর্ণ প্রুষ ব্যতীত আর কেই এই সকল ভাবের পূর্ণ পরিভৃপ্তি দিতে পারে না, এইজন্ম এই শ্রেণীর লোক স্বভা-বতঃই জীয়ার-বিশাসী হন। জীয়ার বিশাস, জীয়ারোপাসনা ও জীয়ারাপ্রত্যে তাঁহা-

দের এই সকল ভাব পরিতৃপ্ত হয়, ইহাই তাঁহাদের ঈশব পরামণতার প্রাকৃত कार्य। जैयदरक जानियात शृर्ट्सरे छाराता जैयत वियामी रन धवर रक्वन বিশাসেই তাঁহাদের আত্মা এতদুর তৃপ্ত হয় যে তদতিরিক্ত জ্ঞান লাভের তাদৃশ প্রয়োজন বোধ হয় না। জ্ঞানপিপাসা প্রবল না থাকাতে অনেক স্থলে পরম্পরা-গত বিশ্বাদেই তাঁহাদের তৃপ্তি হয়। সত্য কি ? অসত্য কি ? এই প্রশ্ন তাঁহাদের মনে তাদুশ প্রবল না থাকাতে চির-পোষিত সংস্থারের সত্যাসত্যতা সম্বন্ধে পঞ্জীর বিচারে তাঁহার প্রবৃত্ত হন না। এই শ্রেণীর কোকের মনে ধর্ম্মত সম্বন্ধীয় সন্দেহ অতি অন্নই উঠে, এবং যথন উঠে তথন অতি অন্ন বিচার ও জ্ঞানালো-চনাতেই তাহা নিব্ৰস্ত হয়। বিশ্বাস করিবার জন্ম তাঁহাদের মন এত লালায়িত, বিশ্বাস তাঁহাদের কাছে এত আরাম-প্রদ, সন্দেহ এত কষ্টকর,যে ইহা তাঁহাদের মনকে অনেক ক্ষণ দোলায়মান রাখিতে পারে না। তাঁহারা অকাট্য জ্ঞানের অপেকা না করিয়াই অথবা অতি অল্পজ্ঞানের আশ্রন্তেই হৃদয়ের তৃপ্তিকর বিখা-সকে পুনরালিঙ্গন করেন। এই শ্রেণীর অনেক লোকের নিকট সন্দেহ ভক্তির বিরোধী বলিয়া পাপ ও ঈশরদ্রোহরূপে পরিগণিত, স্থতরাং এই কারণেও ইহা অধিক ক্ষণ তাঁহাদের মনে স্থান পায় না। এই শ্রেণীর লোকেরা সাধারণতঃ দর্শনালোচনা, গভীর চিন্তা, কঠোর তর্ক বিচার প্রভৃতির বিরোধী। অন্ততঃ এই সমুদারের তাদৃশ পক্ষপাতী নহেন। যদি কখন পক্ষপাতী হন, সে অনেকটা প্রচারোদ্দেশে। নিজের পোষিত ও আরাম-প্রদ বিশ্বাসকে পাণ্ডিতা ও বিজ্ঞান-প্রিয় লোকসমাজে সমূচিতরূপে প্রচার ও প্রতিষ্ঠা করিবার উদ্দেশে এই সমুদায় অল্লাধিক পরিমাণে অবলম্বন করেন। বলা বাছল্য যে এরূপ স্কাম জ্ঞানালোচনায় প্রকৃত জ্ঞান লাভ হয় না। ইহা বলাও প্রায় বাছল্য যে এই শ্রেণীর লোকের ঘারা প্রকৃত ধর্মবিজ্ঞান প্রবর্তিত হয় না। ইহারা ধর্ম্মত প্রচার করেন, বিশ্বাসপ্রবণ লোকের মনে বিশ্বাস জন্মান এবং জগতে . ভক্তি ও প্রেমের স্রোত প্রবাহিত করেন।

তৃতীর শ্রেণীর লোক নীতিপ্রধান। নিজের অনুতৃত নৈতিক আদর্শান্থসারে নিজ জীবনকে গঠন করা, জগতে পারিবারিক ও সামাজিক শান্তি, শৃঙ্খলা ও সৌন্দর্য্য প্রতিষ্ঠিত করা—ইহাই তাঁহাদের প্রধান উদ্দেশ্য। ধর্মবিশ্বাসাধ্রাক্তি-গুড ও সামাজিক নীতির সহার, সেই জন্মই ইহারা ধর্মের দিকে আরুই হন ও

ধর্ম্মের আশ্রম গ্রহণ করেন। ঈশ্বর-বিশাস ও ঈশ্বরোপাসনা পবিত্রতা লাভের মহত্বপার, এইজন্ম তাঁহার। স্বভাবত:ই ঈশর-বিশাসী হন। ধর্মবিশাদের নৈতিক প্রয়োজনীয়তার দিকেই তাঁহাদের বিশেষ দৃষ্টি। স্থতরাং ধর্মের যে সকল দিকের সহিত নীতির তাদৃশ সম্বন্ধ নাই,সেই সকল দিকের সহিত তাঁহা-দের খুব আন্তরিক সহামুভৃতি থাকে না। গভীর জ্ঞানালোচনা, প্রবল ভাবো-চ্ছাস, দীর্ঘ কালস্থায়ী ধ্যান ধারণা, এই সমুদায়ের প্রয়োজনীয়তা মতে স্বীকার করিলেও এই সমুদায় তাঁহাদিগকে বিশেষ আরুষ্ট করিতে পারে না। যে পরি-মাণে এই সকল বস্তু ধর্মবিশ্বাসকে জাগ্রত রাধিয়া মানবের পবিত্রতা লাভের সহার হয়, সেই পরিমাণেই ইহারা এই সমুদায়কে মূল্যবান মনে করেন। এই সমুদায়ের যে কোন নিরপেক ুমুল্য আছে, এই কথাতে তাঁহাদের হৃদয় ততটা সায় দেয় না। পবিত্রতা লাভ ও প্রতিষ্ঠার উদ্দেশে নিজের ও অনোর মনে ধর্মবিশাসকে জাগ্রত রাথাই ইহাঁরা বিশেষ প্রয়োজনীয় কার্য্য মনে করেন---দে জ্ঞানালোচনীদারাই হউক আর অন্ত উপায়েই হউক। সত্য কি, অসত্য কি, বস্তু কি, অবস্তু কি, পরম্পরাগত সংস্কার সমূহই সত্য অথবা কোন উচ্চতর সত্যরাজ্য আছে, এই সকল প্রশ্ন এই শ্রেণীর লোকদিগের মনে ততটা উঠেনা এবং এই সকল প্রশের বিচারে তাঁহাদের তাদুশ অনুরাগ হয় না; বরঞ্চ, যে मकन पर्मनिक भे जाँशासित पृष्टिष्ठ नीजिविद्याधी, धर्मविद्याधी, भानदेव श्राधीन ইচ্ছা ও নীতিবোধের বিলোপকারী বলিয়া বোধ হয়, সেই সমুদায় মতের বিচারে ইহাঁরা কথনই নিরপেক্ষভাবে প্রবৃত্ত হইতে পারেন না। এই সমু-দায় মত নীতিবিরোধী, স্থতরাং পরিত্যাজ্য, এই যুক্তি তাঁহাদের নিকট অকাট্য বলিয়া বোধ হয়। এই শ্রেণীর লোক জগতের ধর্ম্ম-সংস্থারক ও সমাজ-সংস্থারক হন। কিন্তু গভীর ও উজ্জল ধর্মবিজ্ঞান লাভ ও প্রবর্ত্তন করা ইহাঁদের পক্ষে অসম্ভব। ইহারাও সত্যের নিষাম সেবক নহেন। কেবল নিষাম জ্ঞান-সাধকের নিকটই সত্য আত্মপ্রকাশ করেন।

আমার বিবেচনায় মহাত্মা কেশবচক্র প্রধানত:ই উপরোক্ত বিতীয় শ্রেণীর লোক ছিলেন। তাঁহাতে ভৃতীয় শ্রেণীর কোন কোন লক্ষণও বর্ত্তমান ছিল। কিন্তু প্রথম শ্রেণীর লক্ষণ অতি অল্পই ছিল। তাঁহার আত্মা স্বভাবত: বিশাস ও ভক্তিপ্রবণ ছিল। ধর্মের সত্য সমূহে স্বভাবত:ই তাঁহার বিশাস জন্মিত এবং

যে স্থলে বিশাসের ক্ষীণতা বোধ করিতেন, সে স্থলেও প্রীতি ও ভক্তি-প্রস্তুত একটা বিশ্বাদের উচ্চ আদর্শ তাঁহাকে পরিচালিত করিত। নিজের মধ্যে হউক বা পরের মধ্যেই হউক, সন্দেহ অবিশ্বাদকে তিনি সর্ম্বদাই তীব্র চক্ষে দেখিতেন। তিনি প্রথম জীবনে কিয়ৎ পরিমাণে দর্শনালোচনা করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু অতি অল্ল দিনের মধ্যেই তাহা হইতে অবসর গ্রহণ করেন এবং প্রায় সমগ্র জীবনই দর্শনের ধীর, সাবহিত প্রণালীকে সাক্ষাৎ বা অসা-ক্ষাৎ ভাবে নিন্দা করিতেন। তিনি যথন দর্শনালোচনা করিয়াছিলেন, তথন তাঁহার ধর্মবিশ্বাস স্থির হইয়া গিয়াছে। স্নতরাং নিষ্ঠাম ও নিরপেক ভাবে দর্শনালোচনা করিয়াছিলেন কি না সন্দেহ। তিনি যে সকল লেথক ও গ্রন্থের উল্লেখ করিতেন তাহাতে বোধ হয় ত্রিনি একটি বিশেষ দার্শনিক সম্প্রদায়েতেই নিজের অধ্যয়নকে অনেক পরিমাণে আবদ্ধ রাথিয়াছিলেন এবং সেই সম্প্রদায়ের লেথকগণ তাঁহার পূর্ব্বপোষিত সংস্থারের অমুকৃল বলিয়াই তিনি তাঁহাদের মত আলোচনা ও প্রচার করা আঁবশ্যক বোধ করিয়াছিলেন। অন্য সম্প্রদায়ের মত সম্বন্ধে তাহার লেখা ও উব্জিতে বিশেষ অনভিজ্ঞতা প্রকাশ পায়। ঈদৃশ বিখাসপ্রবণ ও দর্শনবিরোধী ব্যক্তি যে একটি গভীর চিস্তাও বিচারসম্মত ধর্মবিজ্ঞান রাথিয়া যাইবেন তাহা পূর্বেও আশা করা যাইত না এবং ফলেও সে আশা পূর্ণ হয় নাই। স্বভাবতঃ বিশ্বাস ও ভক্তিপ্রবণ আত্মা ঈশ্বরের স্বরূপ সম্বন্ধে, মানবের ধর্মবিষয়ক কর্ত্তব্য সম্বন্ধে সহজে বেরূপ বিশ্বাস পোষণ করিতে পারে, অথবা পোষণ করিতে আকান্ধা করে, কেশবচন্দ্র সেরূপ কতকগুলি বিশাস ও মত প্রবল উৎসাহ ও শক্তির সহিত প্রচার করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু সেই সকল মতের মধ্যে পরস্পর সামঞ্জদ্য আছে কি না এই বিষয়ে তাদৃশ দৃষ্টি করেন নাই এবং গভীর গবেষণা ও বিচারপূর্ণ একটি ধর্মবিজ্ঞান-তন্ত্র,(System of Theology), যে তন্ত্ৰ দাৰ্শনিক পরীক্ষার বিষয়ীভূত হইতে পারে এবং সকলের না হউক, অনেক চিন্তাশীল ব্যক্তির গ্রহণযোগ্য হইতে পারে, এরপ কোন তত্ত্বের উপর নিজমত সমূহকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া যান নাই। এই বিষয়ে তাঁহার একটি মহা ভ্রম ছিল। তিনি প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ জ্ঞানের মধ্যে একটি অনজ্বনীয় সীমা কল্পনা করিতেন, আর মনে করিতেন, ধর্মের মূল

সত্য সমূহ যথন প্রত্যক্ষ জ্ঞানগত, তথন সে নকল বুঝাইবার জন্য বেশী তর্ক বিচারের প্রয়োজন নাই। যাহার চক্ষু আছে সে সহজেই দেখিবে, যাহারা দেখিতে পায় না তাহাদিগকে যুক্তি তর্ক দ্বারা দেখাইবার চেষ্টা করা রখা। এই ধারণাটা তিনি ত্রাহ্মসমাজের হাড়ে হাড়ে প্রবেশ করাইরা দিয়া গিরাছেন। এখনও এই ওজরে লোকে গভীর জ্ঞানালোচনায় বিমুখ। প্রত্যক্ষ জ্ঞান কেবল ধর্ম্মের এক চেটিয়া নহে, জীবনের সমৃদায় বিভাগেই, সমৃদায় বিজ্ঞানশাস্ত্রেই পদে পদে প্রত্যক্ষ জ্ঞানের উপর নির্ভর্ম করিতে হয়, অথচ অন্য বিভাগে, অন্য বিজ্ঞানে, প্রত্যক্ষ জ্ঞান-গত সত্য সম্বন্ধে প্রায় মতভেদ হয় না, কিন্তু ধর্ম্মসম্বন্ধীয় মূল সত্য সম্বন্ধে অনবরতই মতভেদ ঘটিতেছে; ইহার জ্বারণ কেশবচন্দ্র কেন যে তলাইয়া দেখিতেন না এবং তাহার বর্ত্তমান অন্থ্যরণকারিগণ কেন যে তলাইয়া দেখিনে না, ইহা আশ্চর্য্যের বিষয়। যাহা হউক, কেশবচন্দ্রের প্রচারিত সহজ্ব জ্ঞানবাদের আলোচনার সময় এই বিষয় কিছু বলিবার ইচ্ছা আছে।

কেশবচন্দ্রের ধর্মবিষয়ক, বিশেষতঃ ঈয়র-বিষয়ক মত সংক্ষেপে উল্লেখ করিতেছি। এমন এক সময় ছিল যথন জগং ছিল না, ঈয়রের ইচ্ছাতে জগতের সৃষ্টি হইল। তিনি জগৎ সৃষ্টি করিয়া নিয়ম ও জড়শক্তির হস্তে জগৎ পরিচালনের ভার দিয়া নিশ্চিস্ত ও নিজ্রিয় হইয়া বসিয়া থাকেন নাই। তিনি প্রতি নিয়ত প্রকৃতির মধ্যে কার্য্য করিতেছেন। গতি, আলোক, উত্তাপ, বায়ু, বিয়ুৎ, প্রাণ, চেতন প্রভৃতি প্রকৃতির প্রত্যেক বিভাগের কার্য্য তাঁহারই কার্য্য, অথচ কেশবচন্দ্রের মতে জড় তাঁহা হইতে পৃথক। "জড়শক্তি বলিয়া কোন শক্তি নাই, শক্তিমাত্রই আত্মশক্তি, অয় শক্তি অসম্বৃত, অর্থহীন বাক্য," এই কথা কেশবচন্দ্র কোথাও স্পষ্টরূপে বলেন নাই। জড়, জীবচৈতন্য ও ঈয়র এই তিনটি বস্তুর কোন একটিকে অপর একটিতে বিলীন করিয়া দিতে তিনি সর্ব্বদাই নারাজ ছিলেন। তাহার 'যোগ' নামক প্রবন্ধে এই কঠিন হৈতভাব প্রায় 'যায় যায়' হইয়াছে; কিন্তু তাহাতেও তিনি ইহাকে যেন বলপূর্বক ধরিয়া রাথিতে চেন্তা করিম্বাছেন। জড়জগতের ন্যায় আত্মজগতেও কেশবচন্দ্র ঈয়রকে নিয়ত কিয়াশীল বলিয়া বিশাস করিতেন। তাহার মতে আমরা ঈয়রকে ছাড়িয়া

এক মুহূর্ত্তও থাকিতে পারি না, একটি চিম্বাও করিতে পারি না। এমন কি. সামাদের যে স্বতন্ত্র আমিম্ববোধ, তাহাকেও তিনি প্রাস্ত বলিয়াছেন এবং যোগের অবস্থায় 'আমি', 'আমার', 'আমাকে', এই সমস্ত ঈশবে মিশাইয়া দেওয়াকেই উচ্চতম মুক্তি বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। তিনি বোগীর কথা ৰণিয়াছেন-"He will have no other salvation than the absorption of 'I', 'mine' and 'me' in the Godhead.'' অথচ এত দুর বলিয়াও আপনাকে অবৈতবাদের হাত হইতে রক্ষা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। মানব-ইচ্ছার স্বাধীনতাতে কেশবচক্রের অবিচলিত বিশ্বাস ছিল। ইচ্ছার পশ্চাতে ইচ্ছার নিয়ামকরপে আর কোন শক্তি কায করিতেছে, ইহা তিনি কিছুতেই বিখাদ করিতেন না। পাপেছার মূলে আর কিছু নাই, সংক্ষরই শেষ মূল কারণ; অথচ ঈশরের মঙ্গল বিশ্বন সমর্থন করিবার জন্ত তিনি বলিতেন পাপ কোন ভাবাত্মক বস্তু নছে, ইহা অবস্তু, অভাবাত্মক বস্তু, প্রেম পুণ্যের অভাব, যেমন অন্ধকার আলোকের অভাব। ভাবাত্মক পাপ ও ঈশবের পূর্ণ মঙ্গলভাব, এই ছইয়ের মধ্যে তিনি অসামঞ্জন্য দেখিতেন, কিন্তু মন্ত্ৰ্য স্বাধীনভাবে পাপ করে, পাপ করিব বলিয়া পাপ করে— "পাপ করিব, ঈশবের বিদ্যোহাচরণ করিব" এই ভাবাত্মক দংকল্পবশতঃ পাপ করে, অধচ পাপ অভাবাত্মক, ইহা অবস্তু, এই হুই মতের মধ্যে তিনি কোন অসাম-ঞ্চন্য দেখিতে পাইতেন না। যাহা হউক, উপরোক্ত অসামঞ্জন্য সমূহের মূল কোথায়, মীমাংসা কোথায়, এই সমস্ত কি ধর্ম্মচিস্তার অপরিপক্তার ফল অথবা চিস্তা-জগতের কোন মৌলিক নিয়মের ফল, কোন Dialectic এর অন্তর্গত, কোন মৌলিক অথও সত্যের আগ্রাত-বিরুদ্ধ ছই দিক মাত্র,— এই সকল প্রশ্ন কেশবচন্দ্রের মনে উঠিত বলিয়া বোধ হয় না। একটি স্থাৰাবদ (systematic), সমঞ্জনীভূত (consistent) বিচার সম্ভ ুধর্মবিজ্ঞান প্রবর্ত্তিত করা তাঁহার ব্রত ছিল না। ভক্তির মধুরতা আস্বাদন করা ও জগৎকে দেই আস্বাদন দেওয়া এবং নিজ জীবন ও ভারতবর্ষকে বিশুদ্ধ নীতি ও উদার সামাজিকতার প্রতিষ্ঠিত করা—ইহাই তাঁহার জীবনের ্রত ছিল। স্বতরাং তিনি ঘাধীন ত্রাহ্মধর্মের প্রচারক হইয়াও, 'ব্রাহ্মধর্মের ্ৰিভিভি বিজ্ঞান' এই কথা স্বীকার করিয়াও, ব্ৰান্নধৰ্মকে কোন সম্ভোষকর

বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়া যাইতে পারেন নাই এবং ধর্ম ও সমাজসংস্কারক হইরাও চিন্ত! জগতের সংস্কারে বিশেষ হন্তক্ষেপ করেন নাই। এই কার্য্য ব্রাহ্মসমাজেতিহাসের পশ্চাতে নহে,সন্মুখে।

ধর্মবিশ্বাসের ভিত্তি সম্বন্ধে কেশবচন্দ্র প্রায় সর্বাদা এক কথাই বলিতেন,—
"সহজ্ঞান," "আত্মপ্রতায়"। ইহার নামান্তর "আভাবিক বিশ্বাস", "প্রত্যক্ষজ্ঞান", "সাক্ষাৎ দর্শন" ইত্যাদি। কেশবচন্দ্র এই মতের প্রথম প্রবর্ত্তক
নহেন। রাজা রামমোহন রায়ের প্রচারিত ধর্মমতে ইহা অপরিস্কৃটরূপে
বর্ত্তমান ছিল। মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর ইহাকে প্রথমে পরিক্ষুটভাবে প্রচার
করেন। মহাত্মা কেশবচন্দ্র ইহাতে বিশেষ নৃতন কিছু যোগ করিয়াছেন
বলিয়া বোধ হয় না। কিল্ক তাঁহার সাক্ষাৎ শিষ্যগণ তাঁহার হইয়া কিছু
নৃতনত্বের দাবী করেন। এই বিষয়ে আমি তাঁহাদের প্রচারিত "আচার্য্য কেশবচন্দ্র" নামক জীবনচরিত হইতে একটি অংশ উদ্ধৃত করিতেছি:—

"কেশবচক্রের যোগদানের পর আত্মপ্রত্যয় সহজ্ঞানের অন্তবর্তিরূপে গৃহীত হইরাছে, ইহা আমরা ঐ 'ব্রাহ্মধর্ম' হইতেই সহজে পরিগ্রহ করিতে পারি। কেননা ১৭৭৬ শকে প্রকাশিত ব্রাহ্মধর্মের প্রথম থণ্ডের নবমাধ্যায়ের ৫ম শ্লোকে যে 'আত্মপ্রতায়' শব্দ আছে তাহার ব্যাথ্যাস্থলে লিখিত হইয়াছে. 'আমাদের এ স্বভাবসিদ্ধ আত্মপ্রত্যয় থাকাতেই জ্ঞানস্বরূপ মঙ্গলস্বরূপ সর্বব্যাপী নিত্য পরমেশ্বর এই আশ্চর্যা স্থকৌশলসম্পন্ন বিশ্বের কারণরূপে প্ৰতীয়মান হইতেছেন। অতএৰ এই স্বভাবসিদ্ধ আত্মপ্ৰতায়ই তাঁহার অন্তিত্বের প্রামাণ্য স্থাপনের একমাত্র হেতু।' ১৭৮৫ শকে প্রকাশিত ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থে এই শ্লোকের ব্যাখ্যা এইরূপে লিখিত হইয়াছে—'এই অনস্ত জ্ঞানস্বরূপ পরমেশ্বর চক্ষুর গোচর নহেন। তাঁহাকে হস্তদারা গ্রহণ করা ষায় না, তাঁহাকে মনের দারা কল্পনা করা যায় না, তাঁহাকে পরিমিত বস্তুর স্থায় বুদ্ধিখারা বিশেষ করিয়া বুঝা যায় না। কেবল নির্মাল সহজ জ্ঞানে তিনি প্রকাশিত হয়েন, এবং এক আত্মপ্রত্যয়ের বলে সেই জ্ঞানগোচর সত্য-স্থলর-মঙ্গল পুরুষের অন্তিত্ব আমরা বিশ্বাস করি। জ্ঞান যে অকুত অমৃত অনন্ত পুরুষকে প্রকাশ করে, আত্মা সেই পূর্ণ পুরুষের অভিত্যে প্রভার করে। জ্ঞানেতে সভ্য প্রকাশ পার, এবং সেই সভ্যেতে আমাদের আত্মার

প্রত্যন্ত্র। অতএব স্বভাবসিদ্ধ আত্মপ্রত্যন্ত্র তাহার অন্তিমের প্রামাণ্য স্থাপনের একমাত্র হেতু। যথন আত্মপ্রতায়সিদ্ধ অনন্ত পুরুষ সহজ জ্ঞানে প্রকাশিত হন, তথন বুদ্ধি তাঁহার জগৎ-রচনার কৌশল দেখাইয়া তাঁহার বিজ্ঞানের পরিচয় দেয় এবং জগতের মঙ্গলোদেশ্যও নিয়ম দেথাইয়া সেই নিমন্তার মঙ্গলভাব ব্যক্ত করে ৷' এই ব্যাখ্যাতে বুদ্ধি, সহত্ব জ্ঞান, আত্ম-প্রত্যন্ত্র, এই তিনের সম্বন্ধ এথানে স্থম্পষ্ট দেথাইয়া ব্রাহ্মসমাজ প্রথমে বৃদ্ধি, দ্বিতীরে আত্মপ্রতায়, তৃতীয়ে দহজ জ্ঞান, এই প্রকার সোপানপরম্পরায় ষে আরোহণ করিয়াছেন তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। কেশবচক্তের পূর্বে ব্রাহ্মসমান্ত কোথায় ছিলেন ? বুদ্ধি ও আত্মপ্রস্তায়ে। আত্মপ্রতায়ে বা বা ঈশ্বর আছেন এই স্বাভাবিক বিশ্বাদে তাঁহাকে স্মবগত হইয়া বুদ্ধিযোগে জগতের মধ্যে তাঁহার বিচিত্র ক্রিয়া দর্শন, ইহাই সে সময়ে সর্বপ্রধান ছিল। ১৭৭৬ শকের প্রকাশিত ব্রাহ্মধর্মের চতুর্থাধ্যায় ৮ম শ্লোকের ব্যাখ্যায় এ কথা বিশিষ্টরূপে প্রমাণিত হয়। 'স্থাবর জঙ্গম সমুদ্র বস্তর কৌশল আলো-চনা করা তাঁহার জ্ঞানলাভের একমাত্র উপায়। স্থাবর জন্ম সমুদ্র বস্ত তাঁহারই সৃষ্টি, তাঁহারই কৌশল, তাহারা তাঁহারই কীর্ত্তি প্রকাশ করিতেছে, তাঁহারই মহিমা প্রচার করিতেছে, তাঁহারই নাম খোষণা করিতেছে, আমরা মনোনিবেশ করিলেই তাহা অবগত হইতে পারি। সৃষ্টি বিষয়ক জ্ঞান প্রাপ্ত হইলেই ব্রহ্মের জ্ঞানলাভ করা যায়, এবং নিয়ম জানিলেই নিয়ন্তার অভিপ্রায় অবগত হওয়া যায়।' এই কথা বলা বাহুল্য যে ১৭৮৫ শকের ব্যাখ্যাতে তৎ-সময়োচিত অবস্থামুদারে পূর্ব্ব ব্যাথ্যা সম্পূর্ণ বিপরিবর্ত্তিত হইয়াছে।"—'আচার্য্য (क्रमवहत्त्र'--७১,७२ थः।

আমি বিশেষ কিছু নৃতনত্ব দেখিতে পাইতেছি না। মহর্ষি 'প্রত্যয়' বিশেষ সম্ভট ছিলেন। কেশবচন্দ্র 'জ্ঞান' কথাটি ব্যবহার করিলেন, এইমাত্র প্রেন্ডেন। মৌলিক সংস্কারের স্বতঃসিদ্ধতা স্বীকার করিলে ইহাকে 'প্রত্যয়ই' বলা যাক্, আর 'জ্ঞান'ই বলা যাক্, ইহাতে কিছু আসে যায় না, এবং যিনি ইহার স্বতঃসিদ্ধতা স্বীকার না করেন তাঁহার পক্ষে 'জ্ঞান' নামটাতে ইহার মৃশ্য কিছুই বৃদ্ধি পায় না। যাহা হউক, কেশবচন্দ্র এই মৃতকে বছলরূপে প্রচার করেন সন্দেহ নাই। 'সহজ্ঞান' কথাটি বোধ হয় স্কচ্ দার্শনিক

রীডের Common sense বাক্যের অমুবাদ। এই রীড এবং তৎশিষ্য হ্যামিণ্টনকে কেশবচন্দ্র অতিশয় উচ্চ দার্শনিক বলিয়া মনে করিতেন এবং ভাহাদের প্রচারিত দার্শনিক মতকে ব্রাহ্মধর্মের মহান সহায় বলিয়া মনে করিতেন। তিনি হ্যামিল্টনকে 'that unrivalled thinker' (সেই অকুপম দার্শনিক) বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। হ্যামিল্টনকে ধর্মবিখাদের সহায় বলিয়া মনে করাতে যে কেশবচন্দ্র মহা ভ্রমে পতিত হইয়াছিলেন ভাহা দর্শনাভিজ্ঞ ব্যক্তিমাত্রেই স্বীকার করিবেন। ইহা আমি কেশবচজ্রের সাক্ষাৎ শিষ্য বাবু প্রতাপচক্র মজুমদার এবং বাবু অমৃতলাল বস্থু এই মহাশয়-ছয়কেও দ্বীকার করিতে শুনিয়াছি। হ্যামিল্টন ধর্মবিশ্বাদের দার্শনিক ভিত্তির বিরুদ্ধে এত বলাতেও—'অন্তের জ্ঞান মান্বের পক্ষে অসম্ভব' **এই कथा** म्लाडेकर्प वलाटि अ किकर्प हामिन् हेन-पर्ननरक रक्षेत्रहा ধর্ম্মের সহায় বলিয়া মনে করিয়াছিলেন, ইহা নিতান্তই আশ্চর্য্যের বিষয়। হ্যামিল্টনের অনুসরণ করিয়া ডীন ম্যানসেল ধর্মান্শনের অসম্ভবত প্রদর্শন করিয়াছেন ও আপ্রবাক্য-প্রতিষ্ঠিত পৃষ্ঠীয় বিশ্বাদের পক্ষ সমর্থন করিয়াছেন। তৎপরে হার টি স্পেন্সার উক্ত উভয় দার্শনিকের পদা**নুসরণ** করিয়া নিরবচ্ছিন্ন অজ্ঞেনতাবাদে উপনীত হইরাছেন। কেশবচল্রের হ্যামিল-টনাকুরাগের দঙ্গে যদি গভার সামঞ্জন্য প্রিয়তা (love of consistency) থাকিত, এবং তিনি যদি ধর্মোনত বিধাসী না হইয়া ধীর চিন্তাশীল मार्गनिक इटेट्टन, . ज्रात जिब्बि आज बाक्यसम् था ठातक ও नव्विधान-প্রবর্ত্তক রূপে পরিচিত না হইরা স্পেন্সার-দর্শনের একজন স্থযোগ্য প্রচারকরপে পরিগণিত হইতেন, সন্দেহ নাই।

বাস্তবিক কথা বোধ হয় এই যে কেশবচন্দ্র হ্যামিল্টনের 'theory of direct perception' আলোচনা করিয়া মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিলেন, হ্যামিল্টন-দর্শনের অস্তান্তাদিকের প্রতি তাদৃশ মনোযোগ দেন নাই। কিছ হ্যামিল্টন জড়জগৎকেই সাক্ষাৎ দর্শনের বিষয় বলিয়া প্রকাশ করিরাছেন। ঈশর যে সাক্ষাৎ জ্ঞানের বিষয়, ইহা হ্যামিল্টনের মন্ত নহে।
এই মন্ত কেশবচন্দ্রের নিজের, হয়ত কড়ক পরিমাণে হ্যামিল্টনের
theory of perception এর অমুক্রণে রচিত।

ইহা প্রধানত: ভাহার 'Basis of Brahmoism' নামক পুত্তিকার বিকৃত হইরাছে। আমি 'আচার্য্য কেশবচন্দ্র' নামক পুত্তক হইতে এই পুত্তিকার বাঙ্গলার অনুবাদিত সংক্ষিপ্ত সার উদ্ধৃত করিতেছি:—

"বাহ্য বস্তু, বস্তুর বস্তুত্ব এবং কার্য্যমাত্রের কারণ সাক্ষৎে गरफ উপनक्ति रुप्त, अ मकन विषयात्र छान हिन्दात कन नट्ट। अहे नाक्यार नष्य नश्यक्षात्र वार्थम नक्ष्य। এই नक्ष्य थाकार् हे जिस প্রতিবে,ধের সাদৃশ্রে নীতিবোধ কর্ত্তব্যবাধাদি উহার নাম অপিত ছইয়াছে। সহজ জ্ঞানের বিতীয় লক্ষণ অযত্মসঞ্জুতত্ব। কোন চেষ্টা বা ষদ্ধ বিনা আপনা হইতে জ্ঞান সমুপস্থিত হয়ু ঞ জ্ঞান কোন প্রকারে নষ্ট করা যায় না। যদি বলপুর্বকে এই জ্ঞান মিরোধ করিয়া রাখা হয়, সমরে উহা এমনই বল প্রকাশ করে যে, সকল চেষ্টা সকল যত্ন বিফল করিয়া দেয়। বাহ্যবস্তু কিছু নয় মায়িক, এ মত অনেক দিন হইল আচলিত, কিন্তু বাছা বস্তর বস্তম্ব কেহই না মানিয়া থাকিতে পারেন मा। অনেকে युक्ति छर्क दात्रा मेयत्रमण्यकीन माक्कार छान छेणारेत्रा मिटि (**टिटी करवन, किंद्ध এই कान अमन** इत्रश्रान रा, प्रिटे नक्श ব্যক্তিকে ৰাধ্য হইয়া ইহার আশ্রম গ্রহণ করিতে হয়। এই লক্ষণ থাকাতে ইহাকে অয়ত্বসম্ভূত জ্ঞান, নৈদ্য্যিক আলোক, সহজপ্রতার প্রভৃতি নাম অর্পণ করা হইরাছে। সহজু জ্ঞানের ভৃতীয় লক্ষণ সার্ক-ভৌমিক্ত। পণ্ডিত ও বুর্থ সকলেরই এই জ্ঞান আছে, এ জন্ম ইহার নাম সাধারণ বোধ, সার্কভৌমিক জ্ঞান। ইহার চতুর্থ লকণ আদিমছ। সহজ জ্ঞান উৎপত্ন নহে, অনুমানসিদ্ধ সিদ্ধান্ত নহে। সমুদায় বিজ্ঞান ও তর্কের উহা মূল আশ্রয়, উহাকে অবলম্বন করিয়া চিন্তা ও আলো-চুনা উপস্থিত হয়। এই জন্ত ইহার নাম মূল সত্য, আদিম জ্ঞান। সহক জ্ঞানের পঞ্চম বা শেব লকণ এই যে উহা স্বত:প্রমাণ, অক্ত প্রমাণ-দাপেক্ষ নহে। স্থতরাং উহা কেবল জ্ঞান নয়, বিখাস ও প্রভার। কার্যামাত্রের কারণ আছে, সংকার্যা কর্ত্তবা, অসংকার্যা পুরিহার্য ইত্যাদি বিষয় আমরা স্থদ্য বিখাস করিয়া থাকি, এই

জন্য ইহার নাম অবিচারোখিত সত্য, স্বতঃসিদ্ধ বিখাস। এই স**হজ** জ্ঞান মানৰ জাতিকে যে সার্কভৌমিক ধর্ম অর্পণ করে তাহাতে বিরোধ নাই, বিসংবাদ নাই, সাম্প্রদায়িকতা নাই। চিন্তা ও বিচারাদিতে মৃত ভেদ উপস্থিত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় হইয়া পড়িয়াছে। স**ুজু** জ্ঞান সাক্ষাৎ দশন। এই সাক্ষাদশনে আক্ষবর্ম অতি সরস, কেননা উহাতে ঈশ্বর প্রাণের প্রাণরপে সাক্ষাদৃষ্ট হন। পণ্ডিত ও মূর্থ সকলেরই ইগতে অধিকার, কেননা সংজ জ্ঞানের সার্ক্ডৌমিকত্ব বশত: বিচার তর্ক দর্শনাদির সাহায্য বিনা সকলেই এই সাক্ষাৎ দর্শনে অধিকারী। প্রাক্ষধর্মের ঈখর তর্কলব্ধ বস্তু বা পুরাণবর্ণিত ঈশ্বর নহেন। ইহার **ঈখর জীবন্ত ঈখর। বিশ্ব এই ধর্মের মনির, প্রকৃতি পুরোহিত, সকল** ব্দবস্থার মান্ব ঈশ্বরের নিক্টবর্তী হইয়া পূজা করিবার অধিকারী। নিখাস প্রখাসাদি ক্রিয়া যেমন সহজে নিষ্পায় হয়, আমাদের ইচছাধীন নহে, ধর্মের মূলদত্য দকল তেমনি সহজ উপল্কির বিষয় হর, আমা-দের ইচ্ছার উপরে উহাদের গ্রহণাগ্রহণ নির্ভর করে না। এই সহ**জ** সার্বভৌমিক মুলোপরি ত্রাহ্মধর্ম সংস্থাপিত থাকাতে পৃথিবীর সর্ব প্রকার শাম্প্রদায়িক বিরোধ বিসংবাদের মধ্যে ব্রাহ্মধর্মের মত নিত্য কাল সমভাবে ষ্মবস্থিতি করিতেছে।" 'আচার্যা কেশবচন্দ্র:—১:৯, ১২০ পু:।

এন্থলে সহজ জ্ঞানের পাঁচটী লক্ষণ পাওয়া যাইতেছে—(১) সাক্ষাৎসম্বন্ধ,
(২) অবত্বসন্ত্তত্ব, (৩) সার্ব্বভেট্টিনকত্ব, (৪) আদিমত্ব ও (৫) স্বতঃসিকতা।
এই পাঁচটা লক্ষণের মধ্যে (১), (২), (৪) ও (৫) লক্ষণকে মূলে একই
লক্ষণ বলিরা গ্রহণ করা যায়। সাক্ষাৎসম্বন্ধ ও আদিমত্ব একই অর্থবাচক
শক্ষ, আর অবত্বসন্ত্তত্ব ও স্বতঃসিকতা আদিম জ্ঞানের অবশ্রস্তাবী লক্ষণ।
প্রতরাং আনরা এন্থলে তৃটী লক্ষণ পাইতেছি—(১) আদিমত্ব ও (২) সার্ব্বভৌনকত্ব। মানব প্রকৃতি যথন সর্ব্বত্তই নূলে একরূপ, তথন বাহা কিছু
আদিম, যাহা কিছু মৌলিক, ভাহাই সার্ব্বভৌনিক, ইহাতে সন্তেহ নাই।
স্বত্রাং সার্ব্বভৌনিকত্বও আদিমত্ব হইতে স্বত্তর কোন লক্ষণ নহে। যাহা
স্কৃত্তবাং সার্ব্বভৌনিকত্বও আদিমত্ব হইতে স্বত্তর কোন লক্ষণ নহে। যাহা
স্কৃত্তবাং সার্ব্বভৌনিকত্বও আদিমত্ব হইতে স্বত্তর কোন লক্ষণ নহে। যাহা
স্কৃত্তক আমরা এই আলোচনার সমশ্য সময়ে ইহাকে স্বত্তর লক্ষ্ণ বলিয়া
উল্লেখ ক্রিব

কেশবচক্র স্বীকার করিয়াছেন বে সহজ্ঞানের সার্অভৌমিকত্ব সত্তেও মাহুষের মধ্যে চিন্তা ও বিচারাদি বারা অনেক মতভেদ উপস্থিক হইরাছে। আদিম ও সার্বভৌমিক সহল জ্ঞান অসভাদিগের জড়পূলা ও ভৃতপূলা এবং সভ্যদিগের নাস্তিকতা, প্রতিমা পূজা ও নরপূজা বারণ করিতে পারে নাই। সহত্র জ্ঞানরপ অনতিক্রমণীয় ভিত্তির উপর সকলেই দাঁড়াইরা আছে. অথচ এত মতভেদ। এই সকল ভিন্ন ভিন্ন মতকে ব্রাহ্মধর্মের ভিন্ন ভিন্ন রূপ মলা যার না, এই সকল মত ব্রাহ্মধর্ম-বিরুদ্ধ। যাহার উপর দাঁড়াইয়া লোক ব্রাহ্মও হইতে পারে, ব্রাহ্মধর্ম-বিরোধীও হইতে পারে, তাঁহাকে কথনও ব্রাহ্মধর্মের ভিত্তি বলা যাইতে পারে না। এই সকল ব্রাহ্মধর্ম-বিরুদ্ধ মত শ্রাম্ভ তর্ক বিচারের ফল, সহজ জ্ঞানের ফল নৃত্তে, ইহা বলাতেও নিস্তার নাই। ইহাতে ইহাই সপ্রমাণ হয় যে ভ্রান্ত তর্ক বিশ্বারে সহজ্ব জ্ঞানকে বিকৃত ক্রিয়া ফেলিতে পারে, এবং জগতের অধিকাংশ স্থলেই তাহা ক্রিয়াছে. আবার সহজ জ্ঞানের প্রকৃত ব্যাখ্যার জ্ঞা, ইহার বিশুদ্ধতা 'রক্ষার জন্য, বিশ্বদ্ধ তর্ক বিচার আবশ্রক। স্নতরাং যে তর্ক বিচারের পরিবর্ত্তনশীলতা দেখিয়া কেশবচন্দ্র সহজ্ঞানের অটল ভিত্তির উপর ব্রাহ্মধর্ম স্থাপনে প্রয়াসী ছন দেই ভর্ক বিচারই ব্রাহ্মধর্মের অক্সতর ভিত্তি হইয়া দাঁড়াইতেছে। বিখাস সহজ্ঞান-জাত এবং কোন্ বিখাস কলনা মাত্র, ভ্রাপ্ত সংস্কার মাত্র; কোন বিশাস বিশুদ্ধ সহজ্ঞান-সিদ্ধ, আর কোন্টাই বা ভ্রম-জড়িত, ইহা যথন বিচার ব্যতীত জানিবার উপায় নাই, সহজ জ্ঞান যথন নিজে নিজের অধিকার দ্বক্ষার অক্ষম, ইহা যথন বিচারবিহীন হইলে নান্তিকতা, জড়পূজা, নরপূজা প্রভৃতি যে কোন মতেই লইয়া যাইতে পারে, তথন ইহাকে "ব্রাহ্মধর্ম্বের ভিত্তি" দ্ধপ গৌরবান্বিত নাম প্রাদান করা ঘাইতে পারে না, এবং উপরি উদ্ধৃত ब्याच्यात (म्याः म दक्त वहन्त हेशत शक हहेशा (य मकल मावि कतिशाह्न. সে সমুদায়কে প্রক্রত বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে না। জীবন্ত ঈশব্যোপলব্ধি ষদি বিচার-নিরপেক্ষ, অযত্রসম্ভূত সহজ্ঞান-সিদ্ধ ব্যাপার হইত, তবে ইছা এছ ছব্ল ভ বস্ত হইত না। সহজ জানকে নিতাত পক্ষে সাধারণ ধর্মবিখাসের দ্ম বিষয়েসর ভিত্তি বলা যাইতে পারে; ইহাকে বিশেষভাবে ত্রাহ্মধর্মের ভিত্তি শুলা বাইতে পারে না। যে অংশে ব্রাহ্মধর্মের সহিত অন্তান্ত ধর্মের সাধারণত্ত্ব,

সেই অংশটাকে বরং এক মুহুর্ত্তের জন্ত সহজ-জ্ঞান-মূলক বলিতে পারা বার; কিন্তু সে অংশেও বিচারের প্রভাব আছে, সন্দেহ নাই। অন্তান্ত ধর্শের সহিত ত্রাহ্মধর্শের বিশেষত্ব বাহা, তাহা বিচার-মূলক বা আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতামূলক; তাহাকে সহজ্ঞান মূলক বলিয়া ব্যাথ্যা করা নিভাস্ত ভ্রমের কথা।

মৌলিক, সার্ব্বভৌমিক জ্ঞান সমুদায় জ্ঞানের ভিন্তি, এই কথা বলিতে গিয়া কেশবচন্দ্র একটা অকাট্য কথা বলিয়াছেন, সন্দেহ নাই। কিন্তু বিশুদ্ধ মৌলিক জ্ঞানকে ল্রান্ত সংস্কার হইতে মুক্ত করা যথন বিচার-সাপেক্ষ, তথন এই বিচার-প্রণালী স্থিরীকৃত না হইলে উপরি-উক্ত সহজ্ঞ্ঞানবাদ স্বারা বিশুদ্ধ ব্রহ্মবাদের বিশেষ উপকার হয় না। কেশবচন্দ্র এরপ কোন বিচার-প্রণালী আবিদ্ধার বা প্রচার করেন নাই, স্মৃতরাং তাঁহার সহজ্ঞানবাদ তাঁহার সাক্ষাৎ পরবর্ত্তিগণের হস্তেও কিছুমাত্র বিকাশ প্রাপ্ত হয় নাই। বরঞ্চ অনেক স্থলেই ইহা অন্ধ বিশ্বাসবাদ এবং জ্ঞানবিরোধিতার পরিণত হইয়াছে। ঈশবের অন্তিম্ব ও পূর্ণতা, পরকাল, উপাসনা, ধর্মাধর্ম প্রভৃতি বিষয়ক বিশ্বাস সার্ব্ব-ভৌমিক ও মৌলিক, এই সমুদায় সম্বন্ধে কোন বিচারের প্রয়োজন নাই, বিচার দ্বারা এই সকল বিষয় মুঝা যায় না, আর এই সকল বিষয়ে সন্দেহ হইলে বিচার দ্বারা দেই সন্দেহ দূর হইতে পারে না, স্মৃতরাং ধর্মের মূল বিশ্বাস সম্বন্ধে বিচার নিশুয়োজন—কেশবচন্দ্রের সহজ্ঞানবাদের মর্ম্ম এই, এবং তাঁহার ভাবাপেন্ধ ব্রাহ্মগণের সাধারণ মত এই। এই মত যে নিতান্ত জ্ঞান্ত তাহা সহজ্ঞই দেখান যায়।

- ১। কোন বিখাস সার্কভৌমিক কি না,সমগ্র মানব জগৎ তন্ন তন্ন করিয়া না দেখিলে তাহা বুঝা যায় না। স্তরাং যদি ইহাই স্বীকার করা যায় যে আমাদের জ্ঞাত সকল মানবই উপরি উক্ত বিশ্বাস সমূহ পোষণ করে, তাহা হইলেও এই সকল বিখাসের সার্কভৌমিকত সপ্রমাণ হইল না। কারণ অনেক অফ্রাজ মানব থাকিতে পারে, যাহাদের এই সকল বিখাস নাই।
- ২। নাতিকেরা স্পান্তরূপেই এই সকল বিধান অধীকার করেন। সুক্তিবানী আন্তিকও বলেন এই সকল বিধান শ্বতঃসিদ্ধ নহে, যুক্তি-প্রতিষ্ঠিত্ত সাত্র, সুতরাং সার্কভৌমিক নহে, কেবল জানীয় সন্থ। নানা উপধ্যের সেবক-

গ্রশ্বনাদ ও বিশুদ্ধ নীতিবাদের বিরোধী। তাহাদের রাম্ব বিশাস ওলিকে কথনও রাম্ববর্দের মূল বিশাদের সহিত এক বলিয়া স্বীকার করা যায় না, হুতরাং তাহাদিগকে এই সকল মূল বিশাদের অধিকারী বলা যায় না। অতএক কেলবচক্র সহজ্ঞান বলিতে যাহা ব্ঝিতেন তাহার সার্বভৌমিকত কোথায় য় য়ি বলেন উল্লিখিত ব্যক্তিগণের মনে সহজ্ঞান প্রছেরভাবে আছে, তাহার্মী তাহা ব্ঝিতে পারিতেছে না, তবে তাহাদিগকে সহজ্ঞানের সম্ঞান অধিকারী বলা যায় না, আর সে স্থলে প্রছের সহজ্ঞানকে অনাবৃত্ত করিবার প্রণালী আবিষ্কৃত হওয়া আবেশ্যক।

- ৩। কোন বিখাস সার্কভৌমিক হইলেই তাহা সত্য হইবে, জ্ঞানপদবাচ্য হইবে, তাহা বলা যার না। বিশেষ বিশেষ বিশেষ বালে বিশেষ বিশেষ বিশাস সর্কাত্র গৃহীত হইরা থাকে, তাহাতে সে বিখাসের সভাত্ব সপ্রমাণ হয় না। এক কালে প্রেতাত্মা ও ডাকিনীর অন্তিত্বে বিখাস সার্কভৌমিক ছিল, ইহাতে কিছু সেই বিখাস জ্ঞানমূলক বলিরা সপ্রমাণ হয় না। মানসিক উরতির সমান সোপানস্থিত বাক্তিগণের সংস্কার অনেকাংশেই এক হইরা থাকে, ভাহাতে সেই সংস্কারের সভ্যতা নির্ণীত হইতে পারে না। স্থতরাং কেবল সার্কভৌমিকত্ব কোন বিখাসের শেষ প্রমাণ হইতে পারে না।
- ৪। কোন্জনে মৌলিক, আর কোন জান জন্ম বা মিশ্র, তাহা স্থতীক্ষ বিশ্লেষণ-প্রণাণী ব্যতীত স্থির কৃত হইতে পারে না। মানসিক বিশ্লেষণ বিষয়ে অক্ষম বা অলস, বিশ্লাস প্রবণ, ভাবপ্রধান ব্যক্তির নিকট অনেক বিশ্লাসই মৌলিক বিশ্লাস বলিরা বোধ হয়; স্ক্ল বিচারক্ষম ব্যক্তি সেই সমুলার বিশ্লাসেরই মিশ্রত্ব ও জন্মত্ব দেখিতে পান। যাহা ক্রন্ধানন্দের নিকট অমিশ্র মৌলিক জ্ঞান, তাহাই দেখি ভক্তিভাজন রাজনার্কারণ বাবুর নিকট বছ উপক্রণযুক্ত মিশ্র জ্ঞান। আদিমত্বের পরীক্ষা কোথার? আদিমত্ব নিশ্ধারণের প্রণালী স্থির না করিয়া আদিমত্বের দোহাই দেওয়াতে কোন লাভ লাই। ইহাতে কোন বিশ্লাসের সভ্যতা সপ্রমাণ হয় না।
- থে জ্ঞান অয়ত্বসভ্ত, বিচার নিরপেক্ষ, অনপনের, বাহা সম্দার
 ক্রানের মৃল, বাহাতে পণ্ডিত মৃথের সমান অধিকার,তাহা এত হল ভ কেন,
 প্রার্থির তাহা কির্মেণ এত বিকৃত ও প্রছেরই বা হইতে পারে? কেশবচক্র

বলিতেছেন, "এ জ্ঞান কোন প্রকারে নষ্ট করা নায় না। যদি বলপূর্বক এই জ্ঞান নিরোধ করিয়া রাথা হয়. সমরে উহা এমনই বল প্রকাশ করে যে, সকল চেষ্টা সকল যত্ন বিকল করিয়া দেয়।" যাহা সম্পায় জ্ঞানের মূল তাহাকে কিরূপে বলপূর্বক নিরোধ করা যাইতে পারে, তাহা আমরা ব্ঝি না। মূল নিরুদ্ধ হইল অপচ শাখা গুলি বাঁচিতে লাগিল. ইহা কিরূপে সম্ভব ? প্রকৃত মৌলিক জ্ঞান যাহা, ভাহার অভাবে অভাভ জ্ঞান এক মূহুর্ত্তিও গাকিতে পারে না। মৌলিক জ্ঞান প্রত্যেক জ্ঞান-কণিকাকে প্রতি মূহুর্ত্তে নিয়মিত করে। কিন্তু এই নিয়মন প্রক্রিয়া সর্বত্র এবং সকল সময়ে সজ্ঞান নহে। ইহা ব্ঝিতে হইলে অনেক বন্ধ চেষ্টা ও বিচারের প্রয়োজন। মৌলিক জ্ঞান অনেক স্থলেই প্রচন্ধ ভাবে কার্য্য করে, অপচ ইহার ক্রিয়া নিয়ত অনিকৃত্বতাৰে চলিতেছে,—কেশবচক্রের ব্যাখাতে এই তত্তের কোন প্রকাশ নাই।

অতএব ধর্মবিখাসের ভিত্তি সম্বন্ধে কেশবচক্র যাহা বলিরা গিরা-ছেন তাহা নিঁতান্তই অসন্তোবকন্ম। তাঁহার প্রচারিত উচ্চ ভক্তি প্রেমের আদর্শ ধর্মপ্রাণ বাক্তিগণকে চিরদিনই পরিচালিত করিবে, কিন্তু তাঁহার অবস্থ-নিক্ষিপ্ত বিজ্ঞানবিন্দুতে বুদ্ধজ্ঞান-পিপাস্থ ব্যক্তিগণের পিপাসা নির্ত্ত হওরা দ্বে থাকুক্, রসনাও গিক্ত হইবে কি না সন্দেহ।

সহক্ষ জ্ঞান বা আত্মপ্রতার সম্বন্ধে ব্রহ্মতত্ত্বে আগামী থণ্ডে আমাদের বিস্তৃত আলোচনা করিবার ইচ্ছা আছে। এই থণ্ডের প্রণম সংখ্যার "আত্মপ্রতার ও বৃদ্ধপ্রতার" এবং "আত্মজ্ঞান ও ব্রহ্মজ্ঞান" শীর্ষক শ্রবন্ধব্যে পাঠকগণ আমাদের মতের সংক্ষিপ্ত ব্যাথা দেখিতে পাইবেন।

বোদ্ধদর্শন।

(२)

বৌদ্ধ গ্রন্থ সকল নির্ন্ধাণের মাহাত্ম্য বোষণায় পরিপূণ। বৈদান্তিক পরব্রন্ধে লীন হওরাকে মোক্ষ বলিয়া বিখাস করেন। আত্মা ক্লেদ মলীনতা বা পাপ-বিমৃক্ত হইলে, আদিন স্বছ্নতা পুনরার লাভ করিলে, মান্তার বিভূমনা সমাধ্য হইলে, ব্যক্তিত্ব বা স্থান্ত মুচিয়া বাইলে, অনস্তে মিশিরা যার, সার জন্ম নাই, জরা নাই, মৃত্যু নাই। ব্যক্তিত্বে বিশেষণ, এ বিশেষত্ব হারাইনে সামার সার কি রহিল ? সুথ ? ভোকো কে? সুব ছঃথের স্মতীত তথন "নোহহং"।

ে বৌদ্ধ আত্মা বা পরমাত্মা বা কোন পদার্থের বিশেষত্ব স্থীকার করেন না, স্কুতরাং তাঁহার নির্বাণ বৈদাস্তিক মোক্ষ নহে।

সাংথাকার ক্লেশের নির্বাণিকে মোক্ষ ৰলিয়াছেন। আত্মা ক্লেশ্বিমৃক্ত হইলে পরা গতি লাভ করে। তিবিধ ছঃখ-বিমৃক্ত আত্মার আর
ক্ষম করা মরণ নাই। সাংখ্যকারের পরমাত্মায় বিখাদ নাই। মৃক্ত আত্মার
লব নাই,ক্রিয়া নাই, ভোগ নাই, বিশেষত্ব নাই। এরপ মৃক্ত আত্মার
সত্তায় কাহারও কোন ক্ষতি বৃদ্ধি হয় না। '

বৌদ্ধের নির্বাণ জন্মের নির্বাণ, জরা মরণ স্ব্রবিধ ক্লেশের নির্বাণ। জন্ম হইতে ক্লেশ, জন্ম যুচিলে স্ব্রবিধ ক্লেশের নির্বাণ ছইল। এ কি তবে মৃত্যু ? আত্মহত্যা কি তবে বৌদ্ধের বরণীর ? না—আত্মহত্যায় রিপু, বাসনা, কাম ক্লেবের নির্বাণ হয় না। আত্মহত্যায় পুনজ্জন্ম আছে। নির্বাণ মৃত্যু নহে, কারণ জীবিত কালে নির্বাণ লাভ করা যাইতে পারে। বাসনার বিনাশে যাতনার নির্বাণ। জীবিতাবস্থায় সাধনা গুণে বাসনার নির্বাণ, কর্ম ফলের শেষ হয়। বৃদ্ধের জীবিতাবস্থায় এই নির্বাণ লাভ করিয়াছিলেন, তাহার কয়েক বৎসর পরে তাহার মৃত্যু হয়। আর কথন তাহার পুনর্জন্ম লাভ করিতে হয় নাই। এ জন্ম বৃদ্ধের মৃত্যুকে মহাপরিনির্বাণ শক্ষে উল্লেখ করা হয়।

স্তরাং নির্বাণকে বিনাশ বা মৃত্যু বলিলে কোন দোব হর না, বলি সে বিনাশ বা মৃত্যু অর্থে জ্লাস্তর লাভের অসংবোগ বুঝা বায় ।

বৌদ্ধের নির্বাণ যথেষ্ট উপহাস লাভ করিয়াছে। কিন্তু বৈদান্তিক ও সাংখ্যকারের মোক্ষ বৌদ্ধের নির্বাণ হইতে কোন্ বিষয়ে শ্রেষ্ঠ আমরঃ ব্ঝিতে পারি না। আয়ার চির স্থিতিতে তাঁহাদের বিখাস আছে সভা, এবং বৌদ্ধের সে বিখাস নাই, কিন্তু বিশেষত্ব বা কর্মভোগ-বিহীন ক্লীব অবস্থান ও অনুবস্থান ও শৃত্যভার প্রভেদ অতি অকিঞ্চিৎকর।

বাঁহাকে হারাইরাছি স্থতিপটে তাঁহার প্রতিকৃতি পাবাণে থোদিত,

তাঁহার রূপের গুণের বিশেষত্ব তাঁহাকে আমার করিয়ছিল। স্বর্গে
গিয়া ঠিক তেমনিটা না দেখিলে তাঁহাকে চিনিতে পারিব কি ? বলি
তেমনটার কিছুই না দেখি—সমস্ত ঘুচিয়া গিয়া থাকে, তবে তিনিই
বা আমার কে আর আমিই বা তাঁহার কে ? আবার নাম রূপ যদি সকলই
ঘুচিয়া যায়, অচেতন পাষাণের পাষাণত্বও লয় হয়, তবে তিনি থাকিলেই কি
আর না থাকিলেই কি ? বলিবে চৈত্র থাকে ? বিশেষত্বিহীন কিরা,
কর্মভোগ বিরহিত চৈত্র আর অচৈতনা উভয়ের প্রভেদ কি ? বস্তুত:
বাহা হারাইয়াছি তাহা চিরদিনের মত হারাইয়াছি।

যত দিন নির্বাণ লাভ না হয়, বাসনার লেশমাত্র অবশিষ্ট থাকে, সেই বীজ হইতে আবার যোগ রিয়োগ সংকার হইয়া পুনর্জ্জনা ঘটিবে। যতদিন পুনজ্জনার সন্তাবনা থাকে ততদিন লোকান্তরে সাক্ষাৎ হইবার ভরসা। জন্মান্তরে বিশ্বাস হারাইয়া বৌদ্ধ বৈদান্তিক ও সাংখ্যকার সকল ভরসা হারাইয়াছেন।

তবে কি নির্বাণ হইতে পুনর্জ্জন শ্রেষ্ঠ ? না জন্মের সহিত জরা মরণ বাতনা। জীবন মাত্রই নিরবচ্ছিন্ন হঃখপূর্ণ। স্থতরাং জীবন জন্ম হইতে চিরমৃত্যু প্রার্থনীয়।

বৈদান্তিক ও সাংখ্যকার বেদের প্রভাব সম্পূর্ণরূপে অতিক্রম করিতে পারেন নাই। মৌলিক প্রেত-বিশ্বাস তাঁহাদের প্রথর বৃদ্ধি কলুষিত করিয়াছিল। অথবা সাধারণের হিতার্থে তাঁহারা বৃদ্ধির প্রথরতাকে সংবত করিয়াছিলেন। নিশুর্ণ ক্রিয়াবিহীন "সং," বিশেষত্ববিহীন নিশুর্ণ আত্মার অমরত্ব আকাশ কুস্কমের ন্যায় লোভনীয় নহে।

শাক্যসিংহের ধর্মমতের বিশেষত্ব এই থানে। তিনি বৃদ্ধির অগম্য করনামাত্রে প্রতারিত হইতে প্রস্তুত ছিলেন না। অস্ততঃ দৈনিক জীবনের কার্য্য কলাপে তাহাদিগকে টানাটানি করিবার আবশ্যকতা অমুভব করেন নাই। তিক্ষা বা প্রার্থনা দীনতাস্চক, অথচ প্রার্থনা পূর্ণ হয় না। কর্ম্মকল অবশ্য সম্ভোগ করিতে হইবে, প্রার্থনায় তাহার ব্যত্যয় ঘটবার সম্ভাবনা থাকিলে কর্মফলের অবশ্যম্ভাবিতা অকিঞ্চিৎকর হয়। অমুতাপ সমীবতার চিছ্ন মাত্র, ভবিষ্যৎ অপরাধ হয়ত কিয়ৎ পরিমাণে নিবারণ করিতে পারে, কিন্তু অতীত অপরাধের ফল নিবারণ করিতে পারে না। অপরাধের কারণ नकन नमरत्र जनतारभद्र जनाविष्ठ शृक्ष नरह। जजीउ जनाद कर्षकरन ইহৰমে অপরাধ ঘটিতে পারে, আমার অপরাধের কারণ আমার পূর্বপুরুষ, আত্মীয় খনন, সমাজ প্রতিবেশি মণ্ডলী, জল বায়ু বৃক্ষলতা বা আমার অবস্থান হইতে পারে। ইহাদের কেহ কিমৎ পরিমাণেও অমুতাপ দারা প্রভাবিত হয় না। প্রার্থনা যেমন প্রকৃতির নির্ম অতিক্রম করিতে পারে লা, অফুতাপও তেমনি প্রকৃতির নিয়ম প্রভাবিত করিতে কি কর্মফল রোধ করিতে কিছুমাত্র সক্ষম নহে। প্রকৃতির নিয়ম লৌহ শৃভালের অপেকা। কঠিন। ঈশ্বর থাকিলেও ঈশ্বর সে নিয়মে বছা তাঁহার সাধ্য নাই হৈ আপন নিয়ম হথেচ্ছা পরিবর্ত্তিত করিতে পারেন 🟲 স্থতরাং এমন সীমাবদ্ধ ষ্টবারে বিশ্বাস করিলে কোন ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। মহুষ্যকে আপন পথ আপনি নির্বাচন করিতে হইবে। আপন পুরুষকারে আপনার পাপ, আপ-নার ছঃথ যাতন নিবারণ করিতে হইবে, ছঃথ যাতনার কারণ যে প্রবৃত্তি তাহাকে নির্মৃণ করিতে হইবে, প্রবৃত্তির কান্নণ যে বাসনা তাহাকে উৎপাটন করিতে হইবে। এই মোক সাধনে, এই নির্বাণ সঞ্চয়ে, এই মহাকার্য্যে মহুষ্য অনন্তসহায়। দেবতার সাধ্য নাই তাঁহাকে কিছুমাত্র সাহায্য করেন। কাহারও মুখাপেক্ষীনা হইয়া, কাহারও নিকট ভিকা বস্তুত: শাক্) সিংহ দেবতাকে মহুষ্য করিয়া মহুষ্যকে দেবতার পদে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন।

কিন্তু হার, মহুষ্যত্ব আপনার অত্ব পুনরায় সাব্যস্থ করিয়া লইয়াছে।
আপন প্রতিভায় প্রদীপ্ত হইয়া সিদ্ধার্থ মহুব্যের প্রাকৃতিক হর্পলতা
হিসাবের মধ্যে গণ্য করেন নাই। সেই নগণ্য হর্পলতা সময় পাইয়া তাঁহার
পবিত্র দর্শনকে কালকুটে জর্জারিত করিয়াছে। তিনি সত্রত্ম তেত্রীশ
কোটা দেবভাকে অর্গ হইতে নির্পাসিত করিয়াছিলেন। তাঁহার অস্কুরেরা
তাঁহার প্রতিমৃত্তি নির্মাণ করিয়া তাহার সমুধে অবনত হইয়া আত্মাবমাননার
চ্ছান্ত করিয়াছে। সিদ্ধার্থের পূর্বে ভারতবর্ষে প্রতিমাপ্তা, নরপ্তা, কঙ্কাল

পূজার একশেষ করিয়াছে, দেহগোপ ও মন্দিরে ভারতবর্ষ পূর্ণ করিয়াছে। তিনি ঈখর মানেন নাই, তাহারা প্রতিমাপূজা করে, তিনি আত্মা মানেন নাই, তাহারা ভূত প্রেত পিশাচের দেবা করে।

নিদ্ধার্থের মৃত্যুর অনতিবিলম্বে তাঁহার শিবাগণ বিভিন্ন সম্প্রদারে বিভক্ত হইরা পড়ে। সেই সকল সম্প্রদার ছই প্রধান সম্প্রদারের অন্তর্গত, হীনারন ও মহারন। হীনারনের মত অপেকারুত বিশুদ্ধ এবং জার সংখ্যক লোকে তাহা স্বীকার করে। সিংহলবাসীরা হীনারন মতাবলম্বী। তিববং চীন জাপানে মহারন মতের বিশেব প্রচার। সিংহলের বৌদ্ধেরা মন্দিরে বৃদ্ধের প্রতিমৃত্তি স্থাপিত করিয়া ধূপ ধূনা ফুল চন্দনে তাহার পূজা করে; তিনি কখন সিংহলে যাল নাই, তবু পর্বতগাত্রে তিনি পদচিষ্ঠ রাথিয়া আসিয়াছেন বলিয়া সেই পদচিক্তের পূজা করে।

মহায়ন বৌদ্ধেরা মহাদেবের স্থানে অবলোকিতেশ্বকে বৃদাইয়াছে। একা পুরুষ ঈশ্বরে জগতের ঘর করণা চলে না, ক্রমে তাঁহার একটা দল্লিতার আয়োজন করিয়াছে, তাঁহার নাম তারা। দশ দিকে দশ হস্ত প্রশারণ করিয়া ইহাঁরা ভক্তগণকে রক্ষা করেন। ভূত প্রেত সিদ্ধি, মন্ত্র যন্ত্র ইহাদের স্কলই ব্রাহ্মণ্য ধর্ম্মের ন্যায়, শেষে ব্রাহ্মণ্য তন্ত্র কয়েক থানি কিছু পরিবর্ত্তন করিয়া গ্রহণ করিয়াছে। মহায়ন বৌদ্ধর্ম্ম এখন তান্ত্রিক হিন্দু ধর্ম। বস্তুতঃ বৌদ্ধদিগকে অত্যাচার করিয়া ত্রাহ্মণগণ কথনও ভারতবর্ষ হইতে নির্বাসিত करतन नारे। हिन्दूधर्य जापन विस्थानत উनात्रजात्र जाशनिशतक ज्ञान দিয়াছে মাত্র। মুসলমানেরা বৌদ্ধদিগকে প্রপীভিত করিয়া নির্মান করিয়া-ছিল, একথারও কোন মূল নাই। একাদশ শতার্ক্তী হইতে সপ্তদশ শতার্ক্তী পर्वास्त এদেশে মুসলমানধর্মের প্রাছভাব ছিল। ইহার পূর্বেই বৌদ্ধেরা বৌদ্ধার্শ্বকে হিন্দুধর্মে পরিণত করিয়াছিল। হয়েন্তসাঙের ভ্রমণ বৃত্তান্তে ইহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। যবনদিগের ললাটে প্রকৃত কলঙ্কের লেপন যথেষ্ট আছে। অপ্রক্ষতের লেপ দিয়া তাহা বাড়াইবার আবশুকতা नाहे। द्योक्तमन्त्रित धूरेबा वहेबा बाक्षण छाराट छाता कानी महाराव ও জগন্নাথ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে।

अकीरवामहस्य वाव।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ,—ইহার মতবৈচিত্র ও উদারতা।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ একটা বৃহৎ ব্রহ্মবাদি-সম্প্রদার। 'ব্রহ্মতত্ত্বের' পাঠক বে সম্প্রদারভূক্ত ব্যক্তিই হউন না কেন, এই বৃহৎ ব্রাহ্ম সম্প্রদার সম্বন্ধীর তত্ত্ব জানিতে তাঁহার আগ্রহ হওয়া স্বাভাবিক। স্ক্তরাং আমরা এই প্রবন্ধ নি:সঙ্গোচে পত্রস্থ করিলাম।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজভুক্ত ব্রাহ্মদিগের মধ্যে পরস্পরবিরোধী নানা মৃত বর্ত্ত-মান আছে, ইহা বলা বাছলা। কিন্তু বিশেষ আনন্দের বিষয় এই ধে, এই মতভেদ থাকা সত্ত্বেও তাঁহাদের মধ্যে দলভেদ ঘটে নাই। কার্য্য-ক্ষেত্রে পরস্পরের সহযোগিতার অভাবই দলভেদ। এরপ দলভেদ তাঁহাদের মধ্যে এখনও ঘটে নাই। ভিন্ন ভিন্ন মতাবলম্বী ব্যক্তিগণ সমাজের কার্যক্ষেত্রে আপনাপন শক্তি ও উৎসাহ অমুসারে একযোগে কার্য্য করিতেছেন। কিরূপে এই যোগ অব্যাহত থাকিতে পারে, এবং ভবিষ্যতে দলভেদের আশকা যথা-সম্ভব দ্রীভৃত হইতে পারে, এই বিষয়ের আলোচনাই বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত।

যাহাকে মতভেদ বলা ছইল, তাহাকে বোধ হর গতিভেদ বলিলে অধিকতর যুক্তিসঙ্গত হয়। আপাত-ভিন্নমতাবলম্বী ব্যক্তিদিগকে পরস্পরের
সন্মুধীন্ করিয়া আপনাপন মত ব্যাখ্যা করিতে বলিলে দেখা যায়, তাঁহাদের মতে মতে কোন বিরোধ নাই, কিন্তু তাঁহাদের মনের গতি, জীবনের গতি, অল্লাধিক পরিমাণে ভিন্ন ভিন্ন হওয়াতে তাঁহাদিগকে ভিন্ন মতাবলম্বী
বলিয়া বোধ হয়। যথা, অনেক হলে দেখা গিয়াছে, মহাপুরুষবাদ, আদেশবাদ, বিধানবাদ প্রভৃতি মতসম্বন্ধে কোন কোন নববিধানী ব্রান্ধের সহিত
সাধারণ সমাজভুক্ত ব্রান্ধদের একমত, অথচ কার্য্যকালে এই ছই শ্রেণীর লোককে
এক মতাবলম্বী বলিয়া বোধ হয় না, তাহার কারণ তাঁহাদের মনের গতি,
জীবনের গতি, ভিন্ন ভিন্ন দিকে। যাহা হউক, এখন আমরা সাধারণ ব্রান্ধসমাজভুক্ত ব্রান্ধদিগের তিনটী ভিন্ন ভিন্ন গতি নির্দেশ করিব, এবং দেখাইব
ত তাঁহাদের মতবৈচিত্র্য আপাত হউক আর প্রকৃতই হউক, গতির
ভিন্নতাই ইহার মূল কারণ।

প্রথম গতি স্থিতিশীলতার দিকে। যাহা একবার সত্য বলিয়া বুঝা গিরাছে, বন্ধারা জীবনের মহত্পকার সাধিত হইরাছে, তাহাকে রক্ষা করার, তাহাতে স্থিতি করার প্রবৃত্তি সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। এই প্রবৃত্তি অল্লাধিক পরিমাণে সকলেরই আছে, এবং থাকাও বাঞ্নীয়। কিন্ত ইহার আতিশয্য হওয়া দোবের বিষয়। সংগ্রামদ্বারা সত্য লাভ করিয়া মানুষ ক্লাস্ত হইয়া পড়িতে পারে এবং দেই ক্লান্তি আধ্যাত্মিক আল্সা ও জড়তা জন্মাইতে পারে। যে সভ্য লাভ করিয়াছি, তাহা ভাল করিয়া বুঝা, এবং নৃতন নৃতন সত্য লাভ করা, সামাজিক ও আধ্যাত্মিক জীবনের উন্নতত্তর সোপানে উঠিবার চেষ্টা,-এই দকল প্রবৃত্তি হ্রাস হইয়া ঘাইতে পারে,এবং উন্নতিশীল ব্যক্তিদি-গকে অন্তিরমতি,চঞ্চলপ্রকৃতি ও বিপ্লবপ্রিয় বলিয়া বোধ হইতে পারে। প্রাচীন সমাজে এই নিন্দনীয় স্থিতিশীলতা পূর্ণক্রপে বর্ত্তমান। ব্রাহ্মসমাজেও অল্লাধিক পরিমাণে এই স্থিতিশীলতা আছে,এবং অনেক স্থলে ইহা নিন্দনীয় আকার ধারণ করিয়াছে, ইহা আমাদের বিখাদ। ত্রাহ্মধর্মের সত্য সমূহ বহু সংগ্রামে অর্জিত হইরাছে, এই সকল সত্য পাইরা ব্রাহ্মগণ মহা অনিষ্ট হইতে মুক্ত হইরাছেন। ব্রাহ্মসমাজের সাধনপ্রণালীতে তাঁহাদের জীবনে মহতুপকার সাধিত হইয়াছে ও তাঁহাদের হাদয়ে উজ্জ্বৰ আশার সঞ্চার হইয়াছে। এই সকল সত্য ও এই সাধনপ্রণালীকে রক্ষা করিবার প্রবৃত্তি, এবং এই সমুদায়কে পরিত্যাগ করা বা নিন্দা করার গতি কোথাও লক্ষ্য করিলে মর্মাহত হওয়া সম্পূর্ণরূপে স্বাভাবিক এবং প্রশংসনীয়, সন্দেহ নাই। কিন্তু যদি দেখা যায় লব্ধ সত্য সমূহকে উজ্জলক্ষণে বুঝিবার চেষ্টা নাই, নৃতন সত্যলাভের আকাজ্ঞা নাই, গভীরক্রণে সত্য সম্ভোগ করিবার প্রবৃত্তি নাই, ধ্বগৎ চিন্তা ও সাধনে অগ্রস্তর হইতেছে, কিন্তু গ্রান্ধ বছ বৎসর ধরিয়া এক স্থানেই দুঙায়মান; বরঞ্চ, যাহারা উন্নতির জন্ত লালায়িত जाशांमिशतक बाक्षशर्य विद्यांभी विनन्ना छर्शन। कतिराखहन, जाश शरेरन विनव তাঁহার জীবনে স্থিতিশীলভার আভিশয় হইয়াছে, তিনি ধর্মজীবন সম্বন্ধে অলস হইরা পড়িরাছেন। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজভুক্ত অনেক ব্রাহ্মের মধ্যে এই স্থিতিশীলতার আতিশয় ঘটিয়াছে। জগতের স্বাভাবিক উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মধর্মের সভ্যসমূহ সম্বন্ধে লোকের মনে যে সকল নৃতন প্রশ্ন উঠিয়াছে, ় छौहाता मिहे नकन श्रम बुखन ना, बाद मिहे नकन श्रामत छेखत्रमातन

অসমর্থ। আধ্যাত্মিক সাধনের গভীরতার সঙ্গে সঙ্গে সভাবতঃ আত্মাতে বে বোগপিপাদার উদ্রেক হয়, সেই পিপাদা তাঁহাদের নাই, স্বতরাং ইহার সহিত্ত সহাস্কৃতিও নাই। এমন কি, পারিবারিক ও সামাজিক উন্নতিরূপ বে অপেক্ষাক্তত স্থুল বিষয়, যাহাতে অনেক স্থিতিশীল ব্রাক্ষেরও উৎসাহ দেখা যায়, তজ্জ্ঞ সমাজমধ্যে কোন নৃতন প্রণালী অবলম্বিত হইলে, বা অবলম্বনের কথা হইলে তাহাতেও কেহ কেহ বিরোধী হন। সংক্ষেপে বলিতে গেলে এই শ্রেণীর ব্রাহ্মগণ পরিবর্ত্তনের বিরোধী, এবং পরিবর্ত্তন দেখিলে ভয় পান। তাঁহাদিগকে দেখিলে মনে হয় ব্রাহ্মসমাজের বয়স বেন এখনও ৩০।৪০ বৎসরের অধিক নহে। বিগত্ত ৩০।৩৫ বৎসর বেন সমাজের পক্ষে বুথাই গিয়াছে।

আর একটী গতির কথা বলিতেছি। সমাস্থের নেতাদিগের সহিত যত দিন সাধারণ সভ্যগণের ঘনিষ্ঠ আধ্যাত্মিক যোগ ছিল, যা দিন প্রধীণদিগের সাধনের ফল যুবকগণ অবাধে পাইতেছিলেন, ততদিন ব্রাহ্মসমাজে এই গতি দেখা দেয় নাই। নেতাদিগের সাধনশৈথিলা বশতঃই হউক, অথবা শিষ্যবাৎসল্যের অভাববশত:ই হউক, যথন এই যোগের অভাব ঘটিল, তথনই সমাজ**ম**ধ্যে গুরুকরণের গতি দেখা দিল ও ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। এই গতিতেও আমরা কোন মৌলিক নিলনীয়তা দেখি না, এবং ইহা ব্রাহ্মসমাজের পক্ষে ঠিক नुजन अन्तर । আচার্য্যের নিকট দীক্ষাগ্রহণ করা, আচার্য্যের সাহায্যে ধর্মজীবনে অগ্রসর হওয়া, ইহা সম্পূর্ণরূপেই ব্রাহ্মধর্মান্তুমোদিত। এই দীক্ষা-প্রণালীও ব্রাহ্মসমাজে চলিত আছে, তবে আচার্য্য ও শিষ্যের যোগ দীক্ষার মুহর্ত্তকে অতিক্রম করিয়া অধিক দূর যায় না, ইহাই হু:থের বিষয়। নৃতন গুরুকরণের নৃতনত্ব—এমন গুরুর আশ্রয় গ্রহণ করা যিনি ব্রাহ্মসমাজভুক্ত নহেন। ইহাকেও ব্রাহ্মধর্মবিরুদ্ধ বলা যায় না। ব্রাহ্মধর্মের আদেশ এই, সত্য যেখানে পাওয়া যায় সেখান হইতেই গ্রহণ করিবে। বিশেষতঃ ব্রাহ্মেরা যথন সাক্ষাৎ বা অসাক্ষাৎভাবে সকলেই প্রাচীন হিন্দু সাধ্কদিগের সম্ভান, তথন হিন্দুসমাজ-ভুক্ত সাধকদিগের নিকট যোগভক্তি শিথিতে যাওয়া সম্পূর্ণরূপেই স্বাভাবিক। এক্লপ শিধিতে যাওয়াতে বিপদের আশকা থাকিলেও এই শিষাভাবকে, এই শিক্ষার্থিতাকে, বাধা দেওয়া ত্রাহ্মধর্ম্মের উদারভাবের বিরুদ্ধ। বিপদের আশক্ষা স্ক্রিই আছে, তাহা বলিয়া কি মামুষকে স্ক্রিট স্কীর্ণ দীমায় আবদ্ধ

পাকিতে হইবে? বৈষ্ণব গুরুর শিষাত্ব গ্রহণ করিয়া অনেক ব্রাহ্ম বৈষ্ণব হইয়া গিয়াছেন, ব্রাহ্মসমাজ পরিত্যাগ করিয়া পৌত্তলিকতা ও জাতিভেদের আশ্রম গ্রহণ করিয়াছেন, এরূপ হর্ঘটনাতে যে উপরি-উক্ত আশঙ্কা বুদ্ধি পাইয়াছে, এবং এরূপ গুরুকরণ গভীর আপত্তিজনক বলিয়া বোধ হইভেছে, ভাছাতে সন্দেহ নাই। আরো দেখা যায়, এই গতি-বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের মধ্যে বাঁহারা ব্রাহ্মসমাজভুক্ত আছেন, তাঁহারাও পক্ষপাতী। কুঞ্লীলার আধ্যাত্মিক বৈষ্ণবভাবের অত্যস্ত তাঁহারা এত উচ্চ মনে করেন যে ক্রমশঃ তাঁহাদের সমগ্র সাধন, এমন কি ভাষা পৰ্য্যস্ত বৈষ্ণৰ ভাবাপন্ন হইয়া যাইতেছে। এই গতিকে নিতাস্ত বিপদসম্বূল বলিয়া মনে করিলেও যদি ইহা এখানেই শেষ হয়, তবে আমরা ইহাকে ব্রাহ্মধর্ম-বিরুদ্ধ বলিতে প্রস্তুত নহি। কিন্তু যথন দেখি কুষ্ণলীলা ঘাটাঘাটী করিতে গিয়া ব্রাহ্ম ক্রমশঃ পৌরাণিক মিথ্যা গল্পকে সত্য বলিয়া মনে করিতের্ছেন, কল্পনার মোহিনী শক্তিতে তাঁহার বিচারশক্তির হ্রাস হইতেছে, সাকার লীলার আধ্যাত্মিকতা সম্ভোগ করিতে গিয়া তাঁহার আধ্যা-গ্মিকতাই মলীভূত হইতেছে, তিনি ব্রহ্মোপাসনার আধ্যাগ্মিকতা ভূলিয়া ক্রমশ: সাকার ভাবনার দিকে, প্রতিমাপুজার দিকে অগ্রসর হইতেছেন, বিশেষতঃ ব্রাহ্মের উচ্চাধিকার স্বাধীন চিন্তা বিচার পরিত্যাগ করিয়া অন্ধভাবে গুরু ও শাস্ত্রের শরণাপন্ন হইতেছেন, তথন বাহ্মসমাজের স্থিত তাঁহারা কেবল সামাজিক সম্বন্ধ দেখিয়া আর ব্রাহ্মগণ তৃপ্ত থাকিতে পারেন না, তথন তাঁহার এই আত্যম্ভিক গুরুঅভিমুণী মতের প্রতিবাদ করিতে তাঁহারা বাধা। কিন্তু তথনও তাঁহার বিপক্ষে তিরস্কার ও সমাজচ্যুতী-করণরূপ বাহ্য ও নীচ অন্ত্র ধারণ উচিত নহে। এরূপ অন্ত্রধারণে (करन हेशहे श्रकांग भाग्न (य श्रिकांगकातीत स्थापक युक्तियन नारे, অথবা তিনি স্বয়ং আত্যন্তিক স্থিতিশীলতাবশত: विठात्र-विमुथ।

আর একটা গতির উল্লেখ করিতেছি। সাধারণভাবে বলিতে গেলে, পূর্ব্বোক্ত ছই গতিবিশিষ্ট ব্যক্তিগণের মধ্যে কোন শ্রেণীই ব্রাক্ষধর্ম্মের সত্যসমূহ বিচারদারা বৃথিতে উদ্যোগী নহেন। এই উদ্যোগ বাঁহা-

रात चाहि, चामता এখন ठाँशारात कथा विनाटि । महर्षि ও बन्नानम ্প্রভৃতি ব্রাহ্মসমান্তের নেতাগণ ব্রাহ্মধর্মের ভিত্তি সম্বন্ধে যাহা বণিয়া গিয়া-ছেন, ইহারা তাহাতে সম্ভপ্ত নহেন। ইহারা দর্শনালোচনা ও নিজ বিচার সাহায্যে ব্রাহ্মধর্ম সহয়ে নৃতন আলোক লাভ করিয়াছেন বলিয়া মনে করেন। मार्गिनिक विठात्रविद्योन अथवा क्रुल विठात्रमञ्जू बाक्यधर्म ଓ रुक्त पार्गिनिक विठातः দশ্বত ব্রাহ্মধর্ম, এই চুয়ে অল্লাবিক প্রভেদ হইবারই কথা। অপেক্ষাক্বত স্থিতিশীল ব্রাহ্মধর্ম এবং দার্শনিক ব্রাহ্মধর্মের মধ্যে এই প্রভেদ ক্রমশঃই পরিছাররূপে দৃষ্টিগোচর হইতেছে। এই দার্শনিক ব্রাহ্মধর্ম কেবল ২।৪ জন পণ্ডিতলোকের মধ্যে আবদ্ধ নহে। যাঁহারা গভীরতর দার্শনিক সাহিত্য অধায়নে অপেকাকৃত অসমর্থ, অথচ গাঁহাদের মন স্বভাবতঃ চিন্তাশীল ও বিচারপ্রবণ, এরূপ অনেক ব্যক্তির মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম সম্বনীয় নৃতন দার্শনিক মত প্রচারিত হইয়াছে ও হইতেছে। আত্যম্ভিক ম্বিটিশীল ব্যক্তিগণ এই সকল অভিনৰ মত দেখিয়া ভীত হন বটে, কিন্তু বস্তুত: জ্বের কারণ ইহাতে কিছুই नाहै। मार्नीनक चारनाहनात्र बाक्षश्यांत घटेन किंखि टेनियांत्र नरह, वत्रक्ष দৃঢ়ীকৃত হইবারই কথা। পক্ষান্তরে, যে মত দর্শনের দৃঢ়মুষ্টির ভিতরে পড়িলেই हुन विहुन इहेश यात्र, तम या तक्कनरयाना नरह, तम या महास्त यिनि तक्कनमीन, তাঁহাকে অসত্য লইয়াই পরিত্ত থাকিতে হইবে, সত্যলাভ তাঁহার ভাগ্যে নাই। তার পর, গুরুকরণ গতির আতিশ্যা বশতঃ যে সকল অনিষ্ঠ ঘটিয়াছে. দার্শনিক গতির সেরপ কোন ফল এখনও দুষ্ট হয় নাই। কিন্তু না হইয়া পাকিলেও ভবিষ্যতে হওয়া অসম্ভব নহে। দার্শনিক চিন্তা আধ্যাত্মিক সাধন-বিরহিত হইলে শুক্ষতাও নিজ্জিয়তা জন্মাইতে পারে, স্তুতরাং ব্রাহ্মধর্মের উপ-কার না করিয়া মহা অনিষ্ট সাধন করিতে পারে। এতদ্যতীত ইহাতে আরো একটী আশঙ্কার কারণ আছে, সেই আশঙ্কাটী ইদানীং কাহারও কাহারও মনে উদিত হইয়াছে। গুরুকরণ-গতির ভার কোন কোন স্থলে দার্শনিক श्वेष्ठित ও প্রাচীনসমাঙ্গের দিকে আকর্ষণ দেখা যাইতেছে। এই আকর্ষণের প্রকৃতি নির্ণয় করিতে হইলে আলোচ্য দার্শনিক গতি সম্বন্ধে আরো ২০১টা কথা বলা আবশ্যক। যে নৃতন দার্শনিক মত সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে প্রচারিত ুহুইতেছে, তাহা বাক্তি ভেদে অন্নাধিক ভিন্ন হুইলেও তাহা মোটের উপর

ইউরোপীয় দার্শনিক অধ্যাত্মবাদ (Idealismএর) দদুশ। এই মতের সহিত এদেশীর বেদাস্তমতের অনেক সৌসাদৃশ্য আছে। পাশ্চাত্য অধ্যাত্মবাদের পক্ষপাতী কেই কেই ইদানীং বিশেষভাবে দেশীয় শাস্তালোচনা করাতে, এবং অপর কেহ কেহ তাঁহাদের অধায়নের ফললাভ করাতে, দেশীয় উচ্চতর শাস্ত্রের উপর ইহাঁদের একটা বিশেষ অফুরাগ জন্মিয়াছে। দেশ মধ্যে জাতীয়-ভাবের বিশেষ অভ্যুত্থান ও দেশীয় শাস্ত্রের বহুল প্রচার, এই সমুদায় ঘটনাও কিয়ৎপরিমাণে উক্ত অমুরাগের কারণ। যাহা হউক, উচ্চতর হিন্দুশাস্তের প্রতি এই অনুরাগ ও শ্রদ্ধাবশত: কাহারো কাহারো মধ্যে কিয়ৎ-পরিমাণে নৃতন একটা মত দাঁড়াইতেছে। সেই মতটা এই—বান্ধার্থ এদেশের পক্ষে নৃতন ধর্মা নহে, ইহা উপনিষদাদি এন্ধবাদ-প্রতিপাদক হিন্দুশাস্ত্র-সম্মত ধর্ম। ব্রাহ্মসমাজও হিন্দু সমাজ হইতে স্বতন্ত্র একটী সমাজ নহে, ইহা স্থসং-স্কৃত হিন্দু সমাজ মাত্র। আমরা অন্ত জাতি হইতে শিক্ষা করিব বটে, কিন্তু যত দূর সম্ভর বাহ্মধর্ম প্রচার ও বাহ্মসমাজের উন্নতি জাতীয় সাহিত্য ও ইঙি-বুত্তের সৃহিত যোগ রাথিয়া করা উচিত। এই মত যে ব্রাহ্মসমাজের পক্ষে নতন মত নহে, আদি ব্রাহ্মদমাজ যে বরাবরই এরপ মত প্রচার করিয়া আদি-তেছেন, তাহা ব্রাহ্মদমাজের বিশেষ তত্ত্ত ব্যক্তিমাত্রই জানেন। কিন্তু আদি ব্রাহ্মসমাজের হিন্দুভাব ও এই নব-প্রচারিত হিন্দুভাবের মধ্যে ছটা বিশেষ প্রভেদ আছে, তাহা লক্ষ্য করা আবশ্যক। প্রথমতঃ, এক অর্থে নৃতনু, প্রচা-রিত হিন্দুভাব আদি ব্রাহ্মসমাজের হিন্দু ভাবাপেকা গাঢ়তর। আদি ব্রাহ্মসমাজ উপনিষদের পক্ষপাতী হইয়াও উপনিষত্ত ধর্মের কতিপয় মূল মতেরই প্রতি-বাদ করিয়াছিলেন। উপনিষত্বক অবৈতবাদ, পুনৰ্জন্মবাদ প্রভৃতি মত আদি-ব্রাহ্মসমাজ পরিত্যাগ ও প্রতিবাদ করেন; অভিনব দার্শনিকগণ "জগৎ ব্রহ্মের প্রকাশ," "জীবাত্মা পরমাত্মার অন্তপ্রকাশ," "বৈতাদৈতবাদ"প্রভৃতি মতের দারা কিয়ৎ পরিমাণে পরিত্যক্ত অধৈতবাদ পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিতেছেন, এবং পুন-জ্জাবাদের স্পষ্ট সমর্থন না করুন, ইহার তীত্র প্রতিবাদ করিতে বিরত হই-রাছেন। এই সকল বিষয়ে নৃতন হিন্দুভাব আদি সমাজের হিন্দুভাবাপেকা গাঢ়তর ও প্রকৃতত্তর। ফলত: কোন কোন বিষয়ে নৃতন দার্শনিক ব্রাক্ষধর্ম তিন সমাজেরই সাধারণে চলিত আধুনিক মক্ত অপেকা রাজা রামমোহন

রারের প্রাক্ষধর্ম ও উপনিষত্তক ধর্মের নিকটতর। কিন্তু অপর কোন কোন বিষয়ে নৃতন হিন্দুভাব আদি প্রাক্ষসমাজের হিন্দুভাবাপেকা অনেক তরল। আদি প্রাক্ষসমাজের হিন্দুভাব আভিভেদ ও অক্সান্ত সমাজিক বিষয়ে রক্ষণশীল, নব হিন্দুভাব এই সকল বিষয়ে সম্পূর্ণরূপেই সংস্কারের পক্ষপাতী। ফলতঃ প্র্কোক্ত গুরুকরণ গভিতে সংস্কার সম্বন্ধে যে সকল আশস্কার কারণ রহিয়াছে আলোচনাধীন দার্শনিক গভিতে যে সে সকল আশক্ষার কারণ নাই, তাহা এই ক্রেক্টী কথা বিবেচনা করিলেই প্রতীত হইবে।

- ১। এই গতি স্বাধীন চিন্তা প্রস্ত, ইহাতে গুরু ও শাস্ত্রের প্রতি স্বন্ধ নির্ভরের ভাব কিছু মাত্র নাই। পাশ্চাত্য দর্শন ও দেশীয় বেদান্তাদি শাস্ত্রের প্রতি নৃত্তন দার্শনিকগণের পক্ষপাত কেবল তত্টুকুই যত টুকু এই সকল শাস্ত্র তাঁহাদের স্বাধীন চিন্তার সহিত মিলে।
- ২। দেশীর শাস্ত্রের মধ্যে ব্রহ্মপ্রতিপাদক, আধ্যাত্মিক স্থাধীনতা-প্রতিপাদক জ্ঞানপ্রধান শাস্ত্রের দিকেই ইহাদের অহুরাগ। এরপ শাস্ত্রের প্রতি জহুরাগ ইহাদিগকে পৌতলিকতা ও অন্তান্ত কুসংস্থারের দিকে লইয়া যাওয়া সম্ভব নহে।
- ৩। নৃতন দার্শনিকদিগের প্রকৃত নেতা দেশীয় শাস্ত্রকারগণ নহেন—
 পাশ্চাত্য দার্শনিকগণ। ইহারা পাশ্চাত্য দর্শনলব্ধ আলোকে দেশীয় শাস্ত্রের
 সভ্য দেখিতে পান। পাশ্চাত্য সাহিত্যের সহিত ইহাঁদের সাক্ষাৎ যোগ
 খাকাতে দেশীয় শাস্ত্রের আত্যন্তিক পক্ষপাতী হওয়া ইহাঁদের পক্ষে অসম্ভব।
- ৪। ইহারা কোন কোন বিষয়ে বেদান্ত মতের পুনয় স্থাপনের উদ্যোগী হইলেও বেদান্তকে অভান্ত বলেন না, পরস্ত কোন কোন বিষয়ে বেদান্ত মতের সংস্কার আবশ্যক বোধ করেন। ইহারা ধর্মের ক্রমিক বিকাশ সম্পূর্ণরূপেই প্রীকার করেন।
- ৫। সাধনবিহীন হইলে শুষ্ক ও নিজ্রিয় হওয়া সকলের পক্ষেই সম্ভব।
 কিছু অলোচ্য দার্শনিক গতিতে প্রেম ও কার্য্যকারিতার বিরোধী কিছুই
 দেখা বায় না। নৃতন দার্শনিকগণের কেহই অভক্তি ও নিজ্রিয় ভাবের সমর্শন করেন নাই। পাশ্চাত্য যে সকল দার্শনিকগণের সহিত ইহাঁদের আধ্যাছিক বোগ, তাঁহারা সকলই প্রীতি ও কার্য্যাধনের পক্ষ। এদেশীর শহর-

সম্প্রদার অভক্ত ও নিজিয় বলিয়া প্রসিদ্ধ বটে, কিন্তু রামার্মুন্ত, মধ্ব প্রভৃতি অক্তান্ত বৈদান্তিক শাধার প্রেম ভক্তি ও কার্যকারিতার অভাব নাই।

এই সকল ভিন্ন ভিন্ন গতি ও মতের সহদ্ধে সমাজের কিরূপ ভাব অব-লম্বন করা উচিত, এখন সে বিষয়ে ২।৪ টী কথা বলিব। ১। তরবারিছারা ধর্মপ্রচার হয় না' এই সতাটী ইহালের অনেকের এখনও শিখিতে বাকি আছে। ইহাঁরা ইম্পাতের তরবারি ধারণ করেন না বটে. স্থবিধা থাকিলে কি করিতেন জানি না, কিন্ত ধর্মবিখাসের বিপক্ষে বিজ্ঞপ, নিন্দা, উৎপীভূন ও ় সমাজচ্যতীকরণের চেষ্টারূপ তরবারি ধারণ করিতে অনেকেই কুষ্টিত হন না। কিন্ত ধর্মমতের বিপক্ষে বিচার, যুক্তি, সাধনাভিজ্ঞতা প্রভৃতি আধ্যান্মিক অস্ত্রই এক মাত্র উপযুক্ত। ু যিনি এরপ আধ্যান্মিক অন্ত্র প্রয়োগ না করিয়া क्रियन निक्रमा उत्र श्रीनेष ও लाक्यन दिशा श्री श्री अपने क्रिय सन, বিৰুদ্ধ মতাবলম্বীকে বলেন, "তোমার মত নৃতন, ইহা চলিত মত নহে, অধি-কাংশের মত লহে, ব্রাহ্মধর্ম নহে, তুমি ইহা পরিত্যাগ না করিলে তোমার নাম আমাদের সভ্যের তালিকা হইতে কাটিয়া দিব",তাঁহার সম্বন্ধে আমাদের সন্দেহ হয় যে তিনি নিজ চিন্তার সাহায্যে নহে, কিন্তু অপর দশ জনের ছজুকে পড়িয়া ব্রাহ্মধর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছেন, অথবা যদি এক সময়ে চিস্তা সংগ্রামের দারাই ইহা লাভ করিয়া থাকেন, এখন ত্রাহ্মধর্ম তাঁহার পক্ষে পরিচ্ছলাদির স্থায় একটা দামাজিক ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইয়াছে, এখন আর ইহা স্বাধীন চিস্তা, সংগ্রাম ও সাধনের ব্যাপার নহে। নিজ চিন্তা সাধনাদি আধ্যাত্মিক সংগ্রাম চকুর' সমুথে থাকিলে অবশাস্তাবি রূপেই অন্তের মত সম্বন্ধে সহিষ্ণু ও উদার হইতে হয়।

২। ভিন্ন মতাবলম্বী লাতাকে উৎপীড়ন করাই যে কেবল অন্তার তাহা
নহে। তিনি যত দিন সমাজের মূল সত্যে বিখাসী থাকেন, তত দিন তাঁহাকে
সভ্যের সাধারণ অধিকার, অথবা তাঁহার বিশেষ ক্ষমতামূরণ বিশেষ অধিকার
হইতে বঞ্চিত করাও অন্তায়। সমাজের প্রকাশ্ত সভায়, যথাযথ বিচারের পর
যে সকল সত্য সমাজের ভিত্তিরূপ মূল সত্য বলিয়া গৃহীত হইয়াছে, সেই সকল
সভ্যের বিরুদ্ধ মত অবশ্য সমাজের অঙ্গীভূত মগুলী, সভা সমিতি বা সামরিক
প্রিকাদিধারা প্রচারিত হইতে দেওয়া ষাইতে পারে না, কিন্ত যে সকল মত্ত
এইরূপে গৃহীত হয় নাই, অথচ আমুমানিক গণনার যাহা হয়তঃ অধিকাংশ

াসভোর মত, সে মত কেবল অধিকাংশের মত বলিয়াই বিশেষ সম্মানের বস্তু নহে, এবং তবিষ্ণদ্ধ মত কেবল অপেক্ষাকৃত অরাংশের মত বলিরাই অসন্মানের বন্ধ নছে। যে মত প্রকাশ্যরূপে বিচারিত, পরীক্ষিত, গৃহীত বা বর্জিত হয় নাই, যে মত হয়ত আৰু আছে কাল থাকিবে না, যে মত হয়ত সাময়িক উত্তেদনার প্রভাবে উৎপন্ন হইয়াছে, আবার বিপরীত উত্তেদ্ধনার পরিত্যক্ত হইবে, যে মত আজ অধিকাংশের, কাল্ অদ্ধাংশের, এবং পরস্ব অল্লাংশের মত হুইরা দাঁড়াইতে পারে, দে মত অধিকাংশের হউক, আর অরাংশেরই হউক, ভাহাকে সমাজের মত মনে না করিয়া ব্যক্তিগত মত ব্লিয়াই মনে ক্রা উচিত, এবং এরপ মতবিরোধী ব্যক্তি উপযুক্ত ও শ্রদ্ধেয় হইলে তাঁহার নিকট সুমা-বের বেদী, বক্তামঞ্চ, পত্রিকার স্তম্ভ প্রভৃতি সমুদায়ই অবারিত-ঘার থাকা উচিত। নতুবা যদি লোকবলে প্রবল অমিকাংশ, তুর্বল অল্লাশের উপর উৎপীড়ন করিবার অধিকার পান, সমাজের মণ্ডলী, সভা, সমিতি শিক্ষালয়, পত্রিকা প্রভৃতি নিজায়ত্ত করিয়া অল্লাংশের মুথ পুদ্ধ করিবার ক্ষমতা পান, তবে বুঝা গেল সমাজ প্রধানতঃ বাহুবলের দ্বারাই পরিচালিত, ইহাতে বিচার, আধ্যাত্মিক প্ররোচনা প্রভৃতি ধর্মবলের অপেক্ষা অন্ধ লোক বলের প্রভাবই অধিক। আভ্যন্তরীণ ধর্মবল অপেক্ষা বাহ্যিক লোকবলকে প্রাণাক্ত দিলে বে অচিরে সমাজ একটা স্থিতিশীল, প্রাণ ও উন্নতিবিহীন দল-মাত্রে পরিণত হইবে, এবিষয় অধিক বলা বাহুল্য। যাহা হউক, সাধারণতঃ এই বিষয়ে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের উদারতা প্রশংসনীয়। কিন্তু কোন কোন স্থলে,কোন কোন ঘটনায়,এই উদারতার অভাবও হয়, সেই জ্বস্তই তাঁহাদিগকে উল্লিখিত উদার নীতি শ্বরণ করাইয়া দেওয়া প্রয়োজন। সমাজের সভা সমিতি পত্রিকাদিতে যদি সমাজের অন্তর্গত স্বাধীন চিন্তা প্রকাশ করিতে না দেওয়া হয়, এই সকল প্রচার-মন্ত্র যদি কোন বিশেষ-বিশেষ মতাবলম্বী ব্যক্তিদিগের যন্ত্ররূপেই বাবহৃত হয়, তবে অচিয়ে সমাজে কিরূপ বিপ্লব উপস্থিত হইবে তাহা ভারত-ব্বীর বান্সসমাজের শেষাবন্ধার দৃষ্টান্তে সহজেই বুঝিতেছি। সাধারণ বান্ধসমাজ ক্ষুডিপন্ন ব্যক্তিবিশেষের করায়ত হইয়া উঠিয়াছিল। সম্ভবতঃ সেই ব্যক্তিগণ ্রম্বাধিকাংশ সমাজিকগণের দ্বারা সাক্ষাৎ বা অসাক্ষাৎ ভাবে সমধিত হইতে-

ছিলেন। সমাজের কতিপর অন্ন সংখ্যক স্বাধীনচেতা ও উপবৃক্ত ব্যক্তি কিছুতিই সকল যন্ত্রের স্থবিধা লাভ করিতে পারিতেছিলেন না। তাঁহাদিগকে বাধ্য হইরা স্বতন্ত্র উপাসনার স্থান, স্বতন্ত্র বক্তৃতার আরোজন, স্বতন্ত্র সামরিক পত্রিকা প্রচার করিতে বাধ্য হইতে হইরাছিল। অবশেষে বিধাতার বিধানে প্রশন্তত্ব, স্বাধীনতর সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইল। কিন্তু এই সমাজের পরিচালকগণও যদি তাঁহাদের পূর্ব্বর্তিদিগের স্থায় অপরিণামদর্শী ও অন্থার হন, সমাজান্তর্গত ব্যক্তিগণের স্থাধীন মতকে সম্মান না করিয়া, বিচার প্রভৃতি আধ্যাত্মিক বলে স্থনিয়মিত করিতে চেষ্টা না করিয়া, লোকবলম্বারা চাপিয়া রাথিতে বা দ্র করিতে প্রয়াস পান,তবে অচিরে তাঁহাদেরও নেতৃন্দের-দিন অবসন্ন হইবে, সন্দেহ নাই।

আত্মার অমরত্ব ও পুনর্জন্ম।*

'আত্মা'র অর্থ যাহা আপনা আপনি থাকিতে পারে, যাহার **অন্তিৎ অন্ত** কিছুর উপর নির্ভর করে না, যাহার সন্তা আপেক্ষিক নহে, নির**পেক্ষ। যাহার** সন্তা অন্ত কিছুর উপর নির্ভর করে, তাহাই অনাঝা।

যাহাকে আমরা জড় বলি, যাহা দেখা যায়, শুনা যায়, স্পর্শ করা যায়, আহাল করা যায়, আহালন করা যায়, তাহার অন্তিত্ব আপেক্ষিক। তাহা কেবল দৃষ্ট, শ্রুত,স্পৃষ্ট, আঘাত বা আস্বাদিত, এই ভাবেই প্রকাশিত হয়, এবং কেবল এই ভাবেই চিস্তা বা বিশ্বাদের বিষয়ীভূত হইতে পারে। এক কথায়, কেবল জ্ঞাত বা জ্ঞেয় রূপেই অর্থাৎ জ্ঞানের বিষয়ীভূত, জ্ঞানের সহিত সম্পর্কিত, এই ভাবেই থাকিতে পারে। জ্ঞানের সহিত সম্বন্ধ না করিয়া যাহার সম্বন্ধে কিছুই ভাবা এবং বলা যায় না, তাহার জ্ঞাননিরণেক্ষ অন্তিত্ব আছে,—তাহা জ্ঞানকে ছাড়িয়া স্বতন্ত্রভাবে আছে—ইহা স্ববিরোধী স্বতরাং অসঙ্গত কথা। স্বতরাং জড় অনাত্ম বস্তু, ইহার স্বতন্ত্রতা নাই, স্বাধী-

[॰]এই প্রবন্ধের কোন কোন অংশ ইতিপূর্ব্বে 'দাসী' নামক পত্রিকার প্রকাশিত হইরাছিল।

নতা নাই, অগ্নি-প্রতিষ্ঠা নাই, অর্থাৎ এক কথার আয়ম্ম নাই, ইহা অনাত্মা।
তারপর, বে বস্তু আমাদের প্রত্যক্ষগোচর হর না, অথচ কার্য্য দেখিরা আমরা
বাহার অতিম্ব সিদ্ধান্ত করি, যাহা অদৃশ্য ও অস্পৃশ্য হইরাও দেশে বিভ্ত, যাহার
আন্দোলন আছে, রপান্তর আছে, গতি আছে, যথা আলোক উত্তাপ প্রভৃতির
কারণরপী ইথার, তাহা স্থুল ইন্দ্রিরের অপ্রত্যক্ষ হইরাও যথন দেশ কালের
অন্তর্গত, এবং দেশ কাল যথন জ্ঞানের বিষরীভূত, জ্ঞানে প্রকাশিত, স্মতরাং
জ্ঞানাশ্রিত, তথন এরপ স্কু বস্তু সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষগোচর না হইলেও জড়,
স্মতরাং আয়্মম্পুর্ত,—অনাত্মা। তারপর, যাহা দৃশ্য নহে, স্পৃশ্য নহে, কোন
ইন্দ্রিরগোচরই নহে, যাহা কেবল অতীন্ত্রির অম্ভর্তের বিষয়; বাহা দেশে
বিভ্ত নহে, গতি এবং আন্দোলনবৃক্তও নহে, অঞ্চ বাহা কালে প্রকাশিত;
যাহার উৎপত্তি আছে, বিলয় আছে, পরিবর্ত্তন আছে, যথা স্থুণ, তুংগ,
আসক্ষি, বিরক্তি, উৎসাহ, ওদাসা ইত্যাদি, এই সম্ক্র বস্তু দেশের অন্তর্গত
নহে বিরম্ভি জ অভিধের না হইলেও যথন কালের অধীন, এবং জ্ঞানের
বিষয়ীভূত, তথন ইহাদেরও আত্মত্ব নাই, ইহারাও অসাত্মা।

এই সকল অনায় বস্ত জানের বিষয়ীভূত, জ্ঞানে প্রকাশিত, জ্ঞানের আবিত। স্থতরাং এই জ্ঞানবস্তর নিরপেক্ষ যাবীন সতা থাক্ আর নাই থাক্, ইহা বে এই সকল অনায় বস্তর অধীন নহে, তাহা স্পষ্টই ব্রা যাইতেছে। বাহার 'আমি দেখি,' 'আমি শুনি,' 'আমি জানি,' না হইলে এই সকল দৃশা, শুবণীর, জ্ঞের বস্তর প্রকাশ অর্থাৎ অন্তিম্বই নিদ্ধ হয় না, সে ইহাদের অধীন, এবং ইহাদের বিনাশে বিনাশশীল, ইহা স্পষ্টত:ই স্ববিরোধী স্তরাং অসক্ষত কথা। জ্ঞানের উপর ইহাদের একান্ত নির্ভরশীলতা না ব্রাতেই এ বিষয়ে সন্দেহ আনে, ইহা স্পষ্টরূপে ব্রিতে পারিলে আর এ বিষয়ে কোন সন্দেহ খাকে না।

এখন দেখা যাক্, যে জ্ঞানবন্তর সম্বন্ধে উপরি-উক্ত অনাত্ম বন্ত সমূহ আপেক্লিক, সেই জ্ঞানবন্তর আত্মত আছে কিনা। এই জ্ঞান বন্তর প্রকৃতি স্ক্লরূপে আলোচনা করিয়া দেখা আবশ্যক। অনাত্মবন্ত সমূহের সহিত ইহার
আধার আধেরত্বের,—আশ্রন্ন আশ্রিতের—সম্বন্ধ বটে, কিন্তু, অনাত্মবন্ত সমূহের
পরস্পারের মধ্যে ধেরপ আশ্রন্ন আশ্রিতের সম্বন্ধ, জ্ঞান ও জ্ঞেরের সম্বন্ধ সেরপ্

নহে। তৈলপাত্র ও তৈলের মধ্যে যে সমন্ধ্য শরীর ও অঙ্গ প্রত্যঙ্গের মধ্যে বেরূপ সম্বন্ধ, বায়ুর আঘাত ও বৃক্ষ পতনের মধ্যে যে সম্বন্ধ দে সম্বন্ধে দেশ, কাল ও ভৌতিক প্রতিরোধের ভাব রহিয়াছে। কিন্তু জ্ঞান ও জ্ঞেরের সম্বন্ধের মধ্যে এই সকল ভাব নাই। অনাত্ম আশ্রম অন্ত অনাত্মবস্তুকে আশ্রম দিতে গিয়াও নিজের অনাত্মত পরিত্যাগ করে না, বিষয়ত্ব পরিত্যাগ করে না। পাত্র, শরীর ও বায়ু, তৈল, অঙ্গ ও পতনের আশ্রয় ও কারণ হই-রাও বিষয়ত্ব ও আশ্রিতত্ব পরেত্যাগ করে না। পরস্ত দেশ কাল শক্তি প্রভৃতি বিষয়ত্ব গুণের আধিক্য বশত:ই এই সকল বস্তু অন্ত বস্তুর আধার বা কারণ। কিন্ত জ্ঞান জ্ঞেরের সম্বন্ধ বিষয়ে এই কথা খাটে না। আমার দৃশ্য, স্পুশ্য, জ্ঞের বস্তুর সহিত আমার যে•সম্বন্ধ, সে কেবল নিরবচ্ছিন্ন জ্ঞানের সম্বন্ধ। আমি দ্রষ্টা, স্প্রষ্টা, জ্ঞাতা বলিয়াই ইহাদের আশ্রয়। আমার জ্ঞাতৃত্বেই আমার আধা-রত, আশ্রয়ত। আমার শরীর এথানে আছে, ইহাতে আমার আশ্রয়ত্ব নহে. কেননা আমার শরীরও অন্ত জড় বস্তুর ন্যায় আমার বিষয়। আমি এখানে আছি, ইহাতেও আমার আশ্রয়ত্ব নহে, কারণ 'এখান' অর্থাৎ এই দেশখন্তও আমার জ্ঞানে বিষয়। আমি এখন আছি, ইহাতেও আমার আশ্রয়ত্ব নহে। কেননা 'এখন' অর্থাৎ এই মুহূর্ত্তও আমার জ্ঞানাশ্রিত। স্থতরাং অনাত্মবস্তুর আশ্রয়ত্ব যেরূপ সমধিক বিষয়ত্ব গুণের উপর নির্ভর করে, আমার আশ্রয়ত্ব সেরূপ নহে। আমার আশ্রয়ত্ব কেবল জ্ঞাতৃত্বের উপরই নির্ভর করে, কেবল জ্ঞাতৃত্বেই আমার আশ্রয়ত্ব, আমি জ্ঞাতা বলিয়াই আশ্রয়, এবং আমার জ্ঞাতৃত্ব **राम कार्मत्र উপর** নির্ভর করে না, কেননা দেশ ও কাল নিজেই জ্ঞানের উপর নির্ভরশীল, জ্ঞানের আশ্রিত।

এই যে জ্ঞাত্ত বা জ্ঞান, যাহা সমুদায় বিষয়ের অবভাসক, প্রকাশক, এবং প্রকাশক রূপেই আশ্রয়—এই জ্ঞান অন্ত কিছুর উপর নির্ভর করে কি না । বিষয় জ্ঞানে প্রকাশিত হয়, এবং জ্ঞানের আশ্রয়ে যে প্রকাশ, ইহাতেই ইহার জ্ঞান্ত । কিন্তু জ্ঞান অন্য কিছুর বিষয় নহে, অন্য কিছুর সম্বন্ধে প্রকাশিত নহে, জ্ঞান নিজেই নিজের অবভাসক, প্রকাশক; ইহা নিজের জ্যোতিতে, নিজের কাছেই প্রকাশিত। ইহা নিজের জ্যোতিতে প্রকাশিত হইয়া অন্য প্রকাশক প্রকাশ করে।

তমেৰ ভান্তমন্থভাতি দৰ্কং তদ্য ভাদা দৰ্কমিদং বিভাতি ॥

"দেই দীপমানের প্রকাশেই সমুদার বস্তু অমুপ্রকাশিত, তাঁহারই দীবিতে
সকলে দীপ্তি পাইতেছে।" এই স্বরং-জ্যোতি, স্বপ্রকাশ বস্তু স্বতন্ত্র, স্বাধীন
আত্ম প্রতিষ্ঠিত ব্যতীত আর কি হইতে পারে? বাহার জ্যোতিতে সমুদর
প্রকাশিত, দে আর কাহার জ্যোতির অপেক্ষা রাধিবে? বাহার আশ্রবে
সমুদর আশ্রিত, সে আর কাহার আশ্রবের অপেক্ষা রাধিবে? বিষয়, দেশ
ও কাল বাহার আশ্রিত সে আর কিরপে বিষয়, দেশ ও কালের অধীন হইবে?
স্বতরাং এই জ্ঞানবস্তু একান্তই স্বতন্ত্র, স্বাধীন, আত্মপ্রতিষ্ঠিত, ইহা আত্মত্বশালী
নিরপেক্ষ বস্তু, ইহা অত্যো।

এই যে জ্ঞানবস্তু, যাহাকে 'আমি' বলি, আত্মা বলি, ইহা ছাড়া এবং ইহার আশ্রিত বিষয় সমূহ ছাড়া সাক্ষাৎভাবে বা আসাক্ষাৎ ভাবে আমি আর কিছুই জানি না,এবং জানাও সম্ভব নহে। "ইহা ছাড়া আর কছে,"এই কথাটা বে বলি-তেছি তাহাকেবল বিষয়ের তুলনায়; জ্ঞানের সম্বন্ধে এই কথাটা সম্পূর্ণ অপ্রযুক্ষ্য। এক বিষয় অন্য বিষয় ছাড়া থাকিতে পারে,এক বিষয়কে অন্য বিষয় ছাড়া ভাবা ৰাইতে পারে, কিন্তু জ্ঞান ছাড়া কোন বস্তু থাকিতে পারে না,জ্ঞান ছাড়া কোন বস্তুর চিন্তাই হইতে পারে না। কিন্তু এই স্তাটীর অর্থ ভাল করিয়া বুঝিতে হুইবে। ইহার অর্থ এই নয় যে—কোন না কোন জ্ঞান ছাড়া বিষয় থাকিতে পারে না, হয় আমার জ্ঞানে, না হয় তোমার জ্ঞানে, না হয় অপর কোন জ্ঞানে বিষয়কে থাকিতে হইবে। কথাটার অর্থ এরূপে বুঝাতে €কবল ইহাই প্রকাশ পান্ন বে জ্ঞানের স্বপ্রকাশ ভাব,জ্ঞানের প্রকৃত স্বরূপ,বুঝা হয় নাই,ইহাকে বিষ-দের ন্যায় দেশগত, কালগত, থগুশীল, বছড্শালী বলিয়া মনে করা হইতেছে, এক কথায়—ইহার বিষয়িত্ব ভূলিয়া ইহাকে বিষয়ের পদবীতে নামাইয়া আনা হইতেছে। বান্তবিক কথা এই যে, জ্ঞানবস্তুর দেশাতীত কালাতীত প্রকৃত স্থাৰ উপলব্ধি করিলে দেখা যায় হই। অবশান্তাবিরূপেই এক, অথও, অনন্ত-ভিন্ন ভিন্ন দেশ, কাল ও শরীর যোগে প্রকাশিত হইয়াও ইহা ব্যক্তিছের সীমার অন্তর্গত নহে,—সমীম ব্যক্তিত্বের আশ্রম, আধার এবং কারণ হইরাও ইহা ব্যক্তিমবিহীন, বা অসীম ব্যক্তিম্বশালী। এই তম্ব কেবল বুক্তিগোচর নহে,

ইহা সাক্ষাৎ অভিজ্ঞতা ও চিন্তার গোচর। এই যে জ্ঞানবস্ত, যাহাকে আমি "আমার জ্ঞান" বলিতেছি, এই জ্ঞানবস্তকে ছাড়িয়া,—এই জ্ঞানবস্তর বাহিরে — आिं कि इरे कानिटा भाति ना, कि इरे जातिटा भाति ना, कि इरे विशान করিতে পারি না। আমি যাহা কিছু দেখি আমাতেই দেখি, অর্থাৎ আমার জ্ঞানবস্তুর আশ্রিত বলিয়াই দেখি; যাহা কিছু শুনি, স্পর্ণ করি বা অন্য প্রকারে প্রত্যক্ষ করি, সমুদয়ই আমার জ্ঞানবস্তর আশ্রিতরূপে প্রত্যক্ষ করি। তার পর, আমার প্রত্যক্ষীভূত বস্তুদমূহ হইতে যথন আমার শরীর দূরে থাকে, পরোক্ষে থাকে, তথনও আমি উহাদিগকে যেরূপে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলাম. অর্থাৎ আমার জ্ঞানের বিষয়রপে. কেবল দেইরপেই আমি উহাদিগকে চিস্তা করিতে পারি ও উহাদের শ্রুস্তিত্বে বিশ্বাস করিতে পারি। আমার শরীরের অত্নপস্থিতিতে যেমন বস্তুদমূহের মৌলিক গুণের বিলয় বা পরিবর্ত্তন ভাবি না, অর্থাৎ উহারা যে যে গুণ লইয়া আমার নিকট প্রকাশিত হইয়াছিল সেই সকল খ্যুক হইরাই বর্ত্তমান আছে, এরূপ ভাবি, তেমনি যে জ্ঞানের সহিত সম্বন্ধ हेरामित अकारनेत्र निमान,-हेरामित विषयपत्र कात्रन, मारे कारनेत्र महिल ইহাদের সম্বন্ধ পূর্ব্ববৎই রহিয়াছে, ইহাও ভাবি। অর্থাৎ যাহাকে আমার জ্ঞান বলি, সেই জ্ঞানকেই তথনও—শরীরের অনুপস্থিতির অবস্থায়ও—বস্ত সমূহের আশ্রর বলিরা ভাবি। আমি শরীরাদি সম্বন্ধে স্মীম হইলেও আমার कानक व्यवगाखीविकार वेक वार्य वार्यक, मर्सविषक वार्य विवा जाविक হয়। কেবল প্রত্যক্ষগোচর ও নিকটস্থ বস্তুর সম্বন্ধে নহে, যাহা কথনও আমার ইন্তিয়ের সম্প্রুকে আসে নাই, এবং আসিবে না, সেই সকল বস্ত সম্বন্ধেও আমাকে অবশ্যস্তাবিরূপে এই ভাবিতে হয় এবং বিশ্বাস করিতে হয় যে তাহারাও দেই জ্ঞানবস্তুর আশ্রয়েই আছে যে জ্ঞানবস্তু এথানে,— মর্থাৎ এই বিশেষ দেশ ও বস্তু সমূহের যোগে—প্রকাশ পাইতেছে। এই জ্ঞানরূপী "আমি" কে সাক্ষীরূপে না বদাইয়া আমি কিছুই ভাবিতে পারি না, কিছুই বিশ্বাস করিতে পারি না, ভাবনা ও বিশ্বাসের কোন অর্থ ই হয় না। পৃথিবীর দ্রতম কেন্দ্র সূর্যামণ্ডল, অগণ্য জগৎসমষ্টিরূপী ছায়া পথ, যত কেন দ্রবর্ত্তী বস্ত হউক না; পৃথিবীর ব্যাল্যাবস্থা, সৌর ও নক্ষত্র জগতের দেই পূৰ্বতন তরল বা বাপাবস্থা, যত কেন দ্ববর্ত্তী ঘটনা হউক না,—এই জ্ঞান-

বছর সাক্ষিত্ব হইতে বিচ্যুত করিয়া কিছুই ভাবিতে পারি না, কিছুই বিশাস করিতে পারি না। বিষয়ের সাক্ষী, দেশের সাক্ষী, কালের সাক্ষী জ্ঞানবস্তম ভাব একবার স্পষ্টরূপে হৃদয়ে ফুরিত হইলে আর ইহাকে কোন বিশেষ দেশে, কালে, বা শরীরে আবদ্ধ রাখা বার না; দেখা বার ইহা স্ক্রিবর্র্ব্যাপী, স্ক্রিশেব্যাপা, স্ক্রিকালবাণী, অনাদি, অনস্ত, এক, অথণ্ড।

স্থতরাং আত্মতত্ব আলোচনা করিতে বাইরা দেখি পরমাত্মাই জাবের আত্মারাণী। আমরা প্রত্যেকে নিজ আত্মাকে প্রস্কৃতরূপে জানিতে বাইরা বন্ধকেই আত্মারপে জ্ঞাত হই। অনস্ত অথণ্ড আত্মা এক ভিন্ন হই হইতে পারে না, স্থতরাং প্রত্যেকের আত্মজনে এক অদ্বিতীয় অসীম আত্মারকৈ পরিচয় দেয়। সেই অবিতীয় অনস্ত আত্মা প্রত্যেক জানির আত্মারপে বর্ত্তমান। কৌব বন্ধের আত্মত্বে আত্মবান, স্থতরাং ব্রন্ধের অবিনাশিত্মের ভাগী। সেই এক অথণ্ড জ্ঞানবস্ত যথন কালের অত্যত, তাঁহার প্রত্যেক জ্ঞানকণিকাই ব্যবন কালাতীত অবিনাশী বস্ত, জীবগত জ্ঞান যথন সেই জ্ঞান ব্যতীত আর কিছুই নহে, জীবের প্রত্যেক জ্ঞানক্ লিঙ্গ যথন সেই মহাজ্যোতিরই অঙ্গীভূত, তথন জীব কথনও কণস্থায়ী বিনাশশীল হইতে পারে না। মহাজ্ঞানীর পরিপক চিন্তা ও ধ্যান হইতে কুল শিশুর সরল চিন্তা ও জ্ঞানচেন্তা পর্যান্ত সমৃদায়ই অক্ষয় অবিনাশী। জীব বথন ব্রন্ধের আত্মত্বের অংশভাগী, তথন ইহা প্রসাত্মার দেশনিরপেক্ষতা, কালনিরপেক্ষতা, সন্তান্তর নিরপেক্ষতা, সমৃদায়েরই অধিকারী, এবং এই অধিকারস্ত্রেই অমর, অবিনাশী।

কিন্ত কেহ কেহ হয়ত বলিবেন যে আমরা জীবের অমরত্ব দেধাইতে যাইরা বন্ধতঃ পরমাত্মার অমরত্বই দেধাইলাম, জীবের অমরত্ব সপ্রমাণ করিতে যাইরা বন্ধতঃ পরমাত্মার অমরত্বই দেধাইলাম, জীবের অমরত্ব সপ্রমাণ করিতে যাইরা জীবকে বন্ধের সহিত এক করিতে হইল, জীবের জীবত্ব প্রকারান্তরে অবীকার করিতে হইল। এই কথা এক অর্থে ঠিক। জীব অনাত্ম বন্ধ নহে, সন্তান্তরসাপেক্ষ বন্ধ নহে, জীব আত্মারুগী, বিষয়ীরূপী, দেশকালের অতীত বন্ধ, ইহা দেখাইতে হইলে দেশকালাতীত নিত্য অথও পরমাত্মার সহিত জীবের মৌলিক একত্ব দেখান অবশ্যস্তাবী। কোন কোন চিন্তাশীল ব্যক্তি ঈশরতত্ব পরকালভত্বের ঘনির্চ বোগ সম্বন্ধে যে কথা বলিয়া থাকেন—ঈশরাত্তিত্ব ও জীবের অমরত্ব অমরত্ব হুটী সত্য নহে, একটী সত্যের হুটী দিক্ মাত্র ?—ভাহা ঠিক।

ৰাহা হউক আসমা জীব ও ত্রন্মের মৌলিক একত প্রদর্শন করিতে যাইয়া প্রক্বতপক্ষে জীবের জীবড়, জীব ব্রন্ধের আপেক্ষিক ভেদ, অন্থীকার করি নাই। এই সত্য অস্বীকার করিলে আর আমরা বলিভাম না যে পরমাত্রা প্রত্যেক জীবের আত্মারূপে বর্ত্তমান,—জীব ত্রন্ধের আত্মত্বে আত্মবান। এই জীব" "প্রত্যেক জীব" প্রভৃতি কথা গুলির অবশ্য কোন অর্থ আছে। এই কথা গুলির যথন অর্থ আছে, তথন,জীব ব্রহ্মের মৌলিক একতা যেমন সত্য, আপেক্ষিক ভেদও তেমনি সত্য, এবং জীবে জীবে পরস্পর ভেদও ডেমনি সভ্য। ব্রহ্ম নিজ্ঞানে নিজে নিতা পূর্ণরূপে প্রকাশিত রহিয়াছেন। সেই প্রকাশে থণ্ড নাই, প্রবাহ নাই। সমুদায় তত্ত্ব অঞ্চ আত্ম**তত্ত্বের সহিত** তাঁহাতে চিরপ্রকাশিত। তাঁহার জ্ঞানের উদয় নাই, অন্ত নাই, বৃদ্ধি নাই, ক্ষম নাই। তাঁহার বিশ্বতি নাই, নিজা নাই, তিনি চিরজাগ্রত, চিরপ্রকাশস্বরূপ। কিন্তু জীবরূপে যে তাঁহার প্রকাশ, দেই প্রকাশ মূল প্রকাশের অনুপ্রকাশ মাত্র। এই অনুপ্রকাশের আরম্ভ আছে, বুদ্ধি আছে, হ্রাস আছে। ইহা অপূর্ব, প্রবাহরূপী। এই বর্ত্তমান মুহুর্ত্তে অতি অল্ল পরিমাণ জ্ঞান—অতি অল্ল-সংখ্যক তত্ত্ব আমার মানসিক জীবনে প্রকাশিত; অবশিষ্ট সমুদায়ই এখন লুকামিত:-ব্যক্তিগত অমুপ্রকাশিত জীবনের পক্ষে লুকামিত, কিন্তু সেই চিরপ্রকাশস্বরূপে প্রকাশিত। সেই অপ্রতিহত প্রকাশ-রাজ্য হইতে এই তব্দমূহ প্রয়োজনমত ক্রমশ:ই ব্যক্তিগত জীবনে অর্প্রকাশ্তিত হইতেছে। এই বিষয়টা আমরা অনেকবার বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছি। সম্প্রতি এবিষয়ে নুত্র কিছু না বলিয়া "ব্ৰহ্মজিজ্ঞাসা" নামক পুস্তক হইতে একটী স্থান উদ্ধৃত করিব।

"সমুখন্ত এই টেবল্টীকে প্রত্যক্ষ করিয়া—ইহাকে দর্শন ও স্পর্শ করিয়া আমি স্থানাস্তরিত হইলাম এবং বিষয়ান্তরে নিবিষ্ট হইয়া ইহাকে বিশ্বত হইলাম। তৎপরে অন্ত এক সময়ে ইহাকে পুনরায় প্রত্যক্ষ করিলাম বা প্রত্যক্ষ না করিলেও কোন ক্রমে ইহা আমার শ্বরণে আসিল। ইহাকে প্রত্যক্ষ করিয়া ইহাকে পূর্ব্ব প্রত্যক্ষীভূত টেব্ল্ বলিয়া চিনিতে পারিলাম, অথবা ইহা শ্বরণে আসাতে ব্রিতে পারিলাম যে, যে টেবল্টীর প্রত্যক্ষ জ্ঞান পূর্ব্বে লাভ করিয়াছিলাম সেই টেবলেরই শ্বভি-ঘটিত জ্ঞান এই। এই শ্বভি ব্যাপারটী

কিরপে ঘটিল ? বিষয়জ্ঞান বলি একটা অনুভব-ঘটিত ঘটনা মাত্র হইড, একটা প্রবাহশীণ বিনাশশীণ বস্তু হইত, ইহা যদি প্রবাহশৃত অবিনাশী বস্তু না হইত, তবে যে বিষয়জ্ঞান একবার মানসক্ষেত্র ছাড়িয়া গিয়াছিল, তাহা আর কথনও মনে আসিত না, কিন্তু এই স্থৃতি ব্যাপারে দেখিতেছি পূর্ককার বিষয়-জ্ঞারই আবার ফিরিয়া আসিয়াছে। টেবল্টীকে পুনর্বার দর্শন ও ম্পার্শ করাতে কতকগুলি ন্তন ঘটনা মাত্র ঘটিতেছে, ন্তনত্ব কেবল ঘটনায়, ন্তনত্ব কেবল ন্তন কাল-তরকে; কিন্ত জ্ঞান যাহা আদিল তাহা পূর্বকার পুরাতন জ্ঞানই। অতীত ও বর্ত্তমানের যোগ না হইলে স্মৃতি সম্ভব হয় না; কিন্তু অতীতকাল চিরদিনের জন্যই অতীত হইয়াছে, তাহা ৰুদাচ ফিরিয়া আসিতে পারে না; অতীত ঘটনা চির দিনের জনাই অতিরাহিত হইয়াছে, নৃতন কালে ন্তন ঘটনা ঘটে। তৰে অভীত সংস্ধীয় কি আসিয়া এই স্মৃতি ব্যাপার সংঘটন করিল ? অতীত সম্বন্ধীয় জ্ঞান—বাহা অতীক্ত ঘটনার সঙ্গে প্রকাশিত হইয়াছিল, কিন্তু যাহা অতীত ঘটনার সঙ্গে প্রবাহিত হয় নাই, বিনষ্ট হয় নাই, সেই প্রবাহশুনা অবিনাশী জ্ঞানই বর্ত্তমানে পুনঃপ্রকাশিত হইয়া অতীত ও বর্ত্তমানকে সংযুক্ত করিল এবং শ্বতি ক্রিয়া সংঘটন করিল। পূর্ব্বে টেব্লটীকে প্রত্যক্ষ করিবার সময়ে বে বর্ণ, স্পর্ণাদি ঘটিত ঘটনা ঘটিয়াছিল, সেই সকল ঘটনা তথনই অতিবাহিত হইয়াছে,এখন অমুভব-ঘটিত নৃতন ঘটনা ঘটিতেছে ; কিন্তু সেই সকল অন্তত্ত্ব-ঘটিত ঘটনা অতিবাহিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে ষদি উহাদের জ্ঞানও বিলয় প্রাপ্ত হইত, যদি উহাদের জ্ঞান স্থির প্রবাহাতীত পাকিরা এখন অন্তরে পুন: প্রকাশিত না হইত, তবে পুরাতন ও নৃতন অমু-ভবের সাদৃশ্র জ্ঞান কদাচ় সম্ভব হইত না, স্মৃতরাং স্মৃতিরও উদ্রেক হইত না, এবং পুরাতনের জ্ঞানের অভাবে ন্তনের ন্তনত্ব-জ্ঞানও সম্ভব হইত না। স্বতরাং পাঠক দেখিতেছেন, অতীতের জ্ঞান সময়ে সময়ে আমাদের স্সীম বিশ্বতিশীল মনকে পরিজ্যাগ করে বটে, আমাদের ব্যক্তিগত জীবন হইতে ্ভিরোহিত হর বটে, কিন্ত স্থতিরূপে ইহা পুনঃ প্রকাশিত হইরা ইহার প্রবিনা-শিষ্কের পরিচর দের। এক দিকে আমরা বিশ্বতিশীল, আমরা ক্ষণে ক্ষণে ্ শীবনের প্রায় সমস্ত ব্যাপার ভূলিয়া যাইতেছি, কিন্ত আমাদেরই মধ্যে, আমাদের জীবনের নিত্য আধাররপী, আমাদের প্রাণরপী এমন একজন

আছৈন যিনি কোন কথাই ভূলেন না এবং যিনি প্রয়োজন মত আমাদের বিশ্বত কথা শ্বরণ করাইরা দেন। তিনি অতীতের জ্ঞান লইরা আমাদের ভিতরে পুন:প্রকাশিত না হইলে আমাদের জীবন একবারেই অসম্ভব হইত। শ্বতিবিহীন জীবন জীবনই নহে, শ্বতিবিহীন জ্ঞান জ্ঞানই নহে। চির-শ্বতিশীক্ষার শ্বতি আমাদের শ্বতিরূপে প্রকাশিত হয়, তাহাতেই আমাদের জীবন সম্ভব হয়। সর্ব্বজ্ঞ পুরুষের জ্ঞান আমাদের জ্ঞানরূপে প্রকাশিত হয়, তাহা তেই আমরা জ্ঞানী হই।

"শ্বতি বিশ্বতির বিষয় আলোচনা করিলে বেমন দেখা যায় যে আমাদের ব্যক্তিগত সসীম মন বিশ্বতিশীণ বটে. কিছু আমাদের জীবনাধার প্রাণস্বরূপ পরমাত্মা চিরস্থতিশীল, এটা আমাদের মনে তাঁহার স্বতির পুন:প্রকাশই আমাদের স্থৃতি,—তেমনি নিদ্রা ও জাগরণের বিষয় আলোচনা করিলে দেখা ষায় যে আমাদের ব্যক্তিগত জীবন নিদ্রাশীল বটে, কিন্তু আমাদের প্রাণরূপী পরমান্মা চিরঁজাগ্রত। নিদ্রাকালে আমাদের সমুদার জ্ঞান তাঁহাতেই বর্ত্তমান থাকে, এবং নিদ্রাবসানে সেই সমস্ত সহকারে আমাদের প্রাণরূপে যে তাঁহার পুন:প্রকাশ, ইহারই নাম জাগরণ। স্বয়ুপ্তিকে আপাততঃ সমস্ত জ্ঞানের — আত্মজান ও বিষয়জ্ঞান উভয়ের—বিলয়াবস্থা, বিনাশাবস্থা বলিয়া বোধ হয়। অজ্ঞান অচেতন না হইলে আর স্বযুপ্তি কি হইল? আমাদের ব্যক্তি গত জীবনের পক্ষে এই কথাকে বিশেষ অত্যক্তি বলা যাইতে পারে না; বাস্তবিক স্বামাদের ব্যক্তিগত স্বীম মন তথন অজ্ঞান অচেতন হইয়া পড়ে,— . ব্যক্তিগত জীবনের সমস্ত জ্ঞান তথন ভিরোহিত হয়, তাহা না হইলে সুযুপ্তির কোনও অর্থই থাকে না। কিন্তু আমাদের ব্যক্তিগত জীবনই যদি সর্কোদর্কা হইত, যদি চির জাগ্রত পরমান্মা আমাদের জীবনাধার-ক্লপে, প্রাণক্রপে, বর্ত্তমান না থাকিতেন, তবে স্বযুগ্তি ও মরণে, জাগরণে ও পুনর্জ্জন্মে কিছুই প্রভেদ থাকিত না। তাহা হইলে আমাদের নিদ্রা আমাদের মৃত্যু হইত, জাগরণ পুনর্জন হইত। স্ব্রিকালে আমাদের আত্মজান ও विषयुक्षात्मत्र त्य जित्राचाव इय, त्मरे जित्राचावरे यति विवय हरेज, विनाम হইত, তবে নিদ্রাবসানে আমরা সম্পূর্ণ নৃতন লোক হইয়া জাগ্রত হইতাম, অথবা — জাগরণ কথা এম্বলে ঠিক থাটে না—স্ট হইতাম। সেম্বলে নিদ্রার

পূর্বকার আত্মজান ও পরবর্তী আত্মজানে কোনও একত্ব থাকিত না ; নিদ্রার পূর্বে প্রত্যক্ষীভূত বস্তু ও নিদ্রার পরে প্রত্যক্ষীভূত বস্তু সমূহের মধ্যে কোনও একত্ব বা সাদৃশ্রবোধ থাকিত না। পূর্ব্ব-প্রকাশিত আত্মজ্ঞান ও পর-প্রকাশিত আত্মজ্ঞানের একত্ব বোধ হইতে গেঁলে পূর্ব-প্রকাশিত আত্মজ্ঞান বিশুপ্ত না হইয়া স্থির থাকা আবশুক এবং পর-প্রকাশিত আত্মজানের সহিত পুনঃ-প্রকাশিত হওয়া আবশ্রক; আত্মজান একবার বিলুপ্ত হইলে আর ভাহা আদিতে পারে না। পরবর্ত্তী কালে যাহা আদিবে ভাহা নৃতন বস্তু। বিষয়-জ্ঞানের সম্বন্ধেও যে এই কথা ঠিক্ তাহা পূর্ব্বেই দেখান হইয়াছে। স্নতরাং নিজাবসানে আমাদের আয়ুজ্ঞান ও বিষয়জ্ঞান পুন: প্রকাশিত হওয়াতে ইহা নিঃসন্দিগ্ধরূপে সপ্রমাণ হয় যে আমাদের আত্মজান,ও ৰিষয় জ্ঞান স্বযুধ্যি কালে আমাদের ব্যক্তিগত জীবনে প্রকাশিত হয় না বটে, কালের উপকরণরপী ঘটনাপ্রবাহ সহকারে আবিভূতি হয় না বটে, কিন্তু দেই সময়েও তাহা বিলুপ্ত ত্ম না, সেই সময়েও তাহা আমাদের প্রাণরূপী পরমাক্ষাতে অকুর্ররূপে বর্তুমান থাকে। আমরা যথন ঘোর নিজায় অভিত্ত থাকি, তথন পরমামা চির-জাগ্রত থাকিয়া আমাদের জীবনের সমুদায় জ্ঞানকে ধারণ করিয়া থাকেন, এবং নিজাবসানে এই জ্ঞানসহকারে আমাদের প্রাণরণে প্রকাশিত হইরা জাগরণ ব্যাপার সংঘটন করেন। ইহাতেই আমাদের আত্মজ্ঞান ও বিষয়-ক্তানের একত্ব—আমাদের সমগ্র অভিজ্ঞতা—সম্ভব হয়।"

স্তরাং জীবব্রন্ধের ভেদ, এবং চিরপ্রকাশস্বরূপ ব্রন্ধে অনুপ্রকাশরূপ জীবের দিতি, এই উভর তত্ত্বই নিঃসন্দিগ্ধ, এবং জীব্রন্ধের এই ভেদাভেদ তত্ত্ব জীবের অমরত্বের স্থান । ব্রন্ধের সহিত জীবের ভেদাভেদ যেমন আমরা ম্পান্টরূপে দেখিলাম, জীবে জীবে ভেদাভেদও সেরপ স্পষ্টরূপে ব্রিতে পারা যায়। এক পরব্রন্ধ যথন সকলের আস্থা, তথন মূলে সকলই এক, ইহা নিঃসন্দেহ। কিন্তু প্রত্যেকের জীবনে ব্রন্ধের অনুপ্রকাশ যে ভিন্ন ভিন্ন তাহা সহজেই ব্রা যাইতেছে। আমাদের পরস্পরের জান, স্থতি, বৃদ্ধি, অভিজ্ঞতা, পাপ, প্ণ্য সম্দান্নই ভিন্ন ভিন্ন। গভীর স্থাপ্তির সমরে যথন সম্দান্ন ব্যক্তিগত অনুপ্রকাশ সেই মহাপ্রকাশে বিলীন হইনা যান্ন, ব্যক্তিগত ভাব ক্ষণকালের অন্ধ নিক্ষা হইনা যান্ন, তথন বোধ হইতে পারে যেন প্রশাস্কলধির মহা প্লাবনে সম্দান্ন

ভূবিয়া একাকার হইয়া যায়। যেন, জ্ঞানী অজ্ঞানী, সবল হর্জন, প্রেমিক অপ্রেমিক, পাপী সাধুর ভেদ বিলুপ্ত হয়। কিন্ত বন্ধতঃ তাহা হর না। যথন মানব পুনর্জাগ্রত হয়, তথন সে দেখে যে নিজারূপ থণ্ডপ্রলয়েও তাহার কর্মাফল কিছুমাত্র বিনষ্ট হয় নাই; জ্ঞানী অজ্ঞানী, সবল ঠুহর্জন, প্রেমিক অপ্রেমিক, সাধু অসাধু যে যেমন ছিল, সে তেমনই রহিয়াছে; পরস্পারের আত্মবোধ, অভিজ্ঞতা, অর্জ্জিত আধ্যাত্মিক সম্পত্তির বিন্দুমাত্রও মিশ্রণ ঘটে নাই; যার যা তাই আছে, কেহ কিছু হারায় নাই, এবং অক্সের কিছুও পায় নাই। সেই এক অথণ্ড অনস্ত জ্ঞানের মধ্যেও যেন ভিন্ন ভিন্ন প্রক্রোষ্ঠ আছে যাহাতে ভিন্ন ভিন্ন জীবাত্মার জীবনোপকরণগুলি ভিন্ন ভিন্নরূপে রক্ষিত হয়, পরস্পারের সহিত মিশ্রিত হইতে পায় না। স্মৃতরাং আমাদের ব্যক্তিগত ভেদ ব্রহ্মের অভেদ ভাবের অধীন হইলেও তাহা অক্ষয়।

এখন, এই ব্যক্তিগত ভেদের চিরস্থায়িত্ব বিষয়ে আমরা আরও কিঞ্চিৎ আলোচনা কীরিয়া জীবের অমরত্বের প্রমাণ দৃঢ়তর করিতে চেষ্টা করিব। আমরা দেখিয়াছি যে জীব ব্রহ্মকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না, জীব ব্রহ্মের অঙ্গীভূত, ব্ৰহ্মে অবস্থিত। এখন ভাবিয়া দেখুন যে এক অৰ্থে ব্ৰহ্মও জীবকে ছাড়িয়া থাকিতে পারেন না। আমরা এই কথাটা বিশেষ করিয়া বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছি। পরমান্মা অন্ত-নিরপেক্ষ স্বতন্ত্র স্বাধীন বস্তব। তিনি একমাত্র অদিতীয় বস্তু; তাঁহার অতিরিক্ত, তাঁহা ছাড়া, কোন বস্তু নাই। সমুদায়ই তাঁহার আশ্রিত, তাঁহার অন্তর্গত। স্বতরাং এমন কোন বস্তু থাকিতে পারে না যাহা তাঁহাতে বাসনা উৎপাদন করিয়া তাঁহাকে আকর্ষণ করিতে পারে. তাঁহাকে কার্য্যে প্রবৃত্ত করিতে পারে। স্থতরাং তাঁহার প্রকৃতিতে সদীম জীবের ভায় চঞ্চল বাসনা থাকিতে পারে না। এখন এক কামনার উদয়, পুনশ্চ কিছুকাল পর তাহার বিলয়, পুনরায় আর এক কামনার উদর —ইহা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। ইহা অস্বতন্ত্র, পরাধীন জীবের স্বভাব, স্বতন্ত্র স্বাধীন ব্যক্তির স্বভাব নহে। পরস্থার যাবতীয় কার্য্যই তাঁহার নিত্য অপরিবর্ত্তনীর প্রকৃতির ফল হইবে। স্থতরাং বুঝিতে হইবে যে তিনি বাহা কিছু করেন তাহা অবশ্রস্তাবী, অনিবার্য্য, তাহা না হইয়া পারে না, তাহা व्यक्षत्रभ इहेरात त्या नाहे। এই कथा यनि मंडा इत्र ज्ति व्हेर्र दर,

এই বে মানবজীবনরূপে ভগবানের লীলা, ইহা তাঁহার সামরিক বাসনায় ফল নহে, ইহা তাঁহার সনাতন প্রকৃতির অবস্থানী অনিবার্য্য ফল, ইহার অস্তথা হইতে পীরে না, ইহা তিনি না করিয়া থাকিতে পারেন না, ইহা না করিলে তাঁহার নিজ প্রকৃতি বিরুদ্ধ কাজ করা হইত। এই কথা বে কেবল সাধারণ ভাবে থাটে তাহা নহে। একই মুক্তিতে, পূর্ব্বোক্ত মুক্তিতেই—ইহা প্রত্যেক মানবাত্মা সহয়েই থাটে। এই যে আমার জীবনে, তোমার জীবনে, তাহার জীবনে তাঁহার অম্প্রকাশ, এই প্রত্যেক কার্যাই তাঁহার প্রকৃতির অবস্থানী অনিবার্য্য ফল। এইরূপে অম্প্রকাশিত হওয়া একান্ত আবশ্রক, না হইলে নয়, তাই তিনি হইয়াছেন।

ভার পর আর একটা কথা বিবেচনা করুন। এই অনুপ্রকাশের কারণ **কি, অভিপ্রায় কি**, তাহা যে আমরা একবারে বুঝিতে: পারিতেছি না, তাহা नरह। थ्व रुक्तकरण, विरमधकरण, ना वृत्रि, त्यां मृति त्यम वृत्रित्जिह। মানবজীবনের আর যাহাই উদ্দেশ্য থাকুক না থাকুক, ৰূপে উন্নত হওয়া, জ্ঞান, প্রীতি, পবিত্রতাতে উন্নত হওয়া, পশুভাব ছাড়িয়া মামুষ হওয়া, মানবের সমীর্ণতা ছাড়িয়া দেবতা হওয়া, বিবেক-প্রকাশিত পূর্ণ প্রেম পবিত্রতার আদুর্শ জীবনে আয়ত্ত করা, ইহা যে মানবজীবনের উদ্দেশ্য এই বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। নানা সংগ্রামের ভিতর দিয়া, অসংখ্য স্থুখ ছঃখ, বাধা বিছের ভিতর দিয়া, ঈশার মানবকে এই উদ্দেশ্য সিদ্ধির দিকে অগ্রসর ক্রিতেছেন। পারিবারিক জীবন, সামাজিক জীবন, জাতীয় জীবন, অন্তর্জাতীয় জীবন; বিজ্ঞান, দর্শন, সভ্যতা, শিল্প, বাণিজ্য, সমুদায়ই এই নৈক্লিক ও আধ্যাত্মিক বিকাশের সহায়তা করিতেছে, সনুদায়ই এই আধ্যাত্মিক বিকাশের আয়োজন মাত্র। আর. এই আধ্যাত্মিক বিকাশ মূলে ব্যক্তিগত বিকাশ। ব্যক্তিগত আধ্যাত্মিক বিকাশের জন্ম সমাজ চাই বটে, অন্তের সহিত সম্বন্ধ না থাকিলে নৈতিক বা আধ্যত্মিক বিকাশের কোন অর্থ নাই বটে, কিন্তু বিকাশ ব্যাপারটা বাজিগত আত্মা সম্বন্ধীয়, সমাজ সম্বন্ধীয় নহে। বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি জ্ঞানী না হইলে সামাজিক জ্ঞানের কোন অর্থ নাই: বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি প্রেমিক ना रहेरन नामाबिक প্রেমের কোন অর্থ নাই; বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির চিত্ত ও ব্যবহার পৰিত্র না হইলে সামাজিক পবিত্রতার কোন অর্থ নাই। সামাজিক

জ্ঞানোন্নতি, প্রেমোন্নতি, পবিত্রতার উন্নতির অর্থ সমাজভূক ব্যক্তিদিগের জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতার উন্নতি। স্থতরাং "আধ্যাত্মিক উন্নতিই মানবজীবনের উদ্দেশ্য, বিধাতার মানব সৃষ্টির অভিপ্রায়,"—এই কথার অর্থ এই যে প্রত্যেক মানবাত্মার আধ্যাত্মিক উন্নতিই বিধাতার মানব সৃষ্টির অভিপ্রায়।

তাহাই যদি হইল,—মানবস্টি যদি ঐশবিক প্রকৃতির অবশান্তাবী কার্য্যই হুইল, এবং প্রত্যেক মানবাত্মার আধ্যাত্মিক উন্নতিই যদি দেই কার্য্যের মুলোদেশ্য হইল, তবে শরীর নাশের সঙ্গে মানবাত্মার বিনাশ—মানবজ্ঞানের ব্যক্তিগত প্রকাশের নিরোধ—কদাচ বিশ্বাস করা যাইতে পারে না। হইলে, যে অসংখ্য সংগ্রাম ও অশেষ বত্নের সহিত আধ্যান্মিক সম্পত্তি সঞ্চিত হয়, সে সংগ্রাম ও যত্ন সমস্তই উদ্দেশ্যবিহীন হইয়া পড়ে। অথচ অনস্ত জ্ঞান-স্বন্ধপ, ত্রিকালজ্ঞ পুরুষ উদ্দেশ্যবিহীন হইয়া নিয়ত এরপ কার্য্য করিতেছেন, ইহা ক্থনও বিশ্বাস ক্রা যাইতে পারে না। সর্কশক্তিমান অদ্বিতীয় প্রমেখ-রের স্বভাব ও শক্তি প্রস্ত কার্য্য অন্ত কোন শক্তিধারা নিফলীকৃত হইতেছে, ইহাও একবারেই অসম্ভব। স্করাং আমাদিগকে অবশ্যস্তাবিরূপেই এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইতেছে যে প্রত্যেক মানবের জীবনে যে পরিমাণ আধ্যাত্মিক সম্পত্তি সঞ্চিত হইতেছে, ও তাহার দৈনন্দিন বিশ্বতি ও নিদ্রার মধ্যেও পরমান্মার নিরাপদ আশ্রমে রক্ষিত হইয়া আদিতেছে, তাহা শরীর পাত হইলেও অকর্মণ্য ও অমুন্নত হইয়া পড়িয়া থাকিবে না, কিন্তু ঐশী শক্তি-প্রভাবে ইহা অবস্থান্তরে পুনঃ প্রকাশিত হইবে, এবং ইহার উদ্দেশ্য-সিদ্ধির দিকে প্রতিনিয়ত অগ্রসর হইবে। যে অদ্যা ধর্মপিপাদার—মুক্তিপিপাদার --বশবর্তী হইয়া মানব ধন, মান, অর্থ, স্থুখ, আত্মীয় স্বজন, এমন কি প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জ্জন করে, অথচ যাহা অত্যুদ্ধত জীবনের শেষ দিনেও নির্ত্ত হয় না, সেই অদম্য পিপাসার মূলে যিনি, সেই পিপাসা যাঁহার পৰিত পূর্ণ স্বভাবের অবশ্যস্তাবী অনিবার্য্য ফল, সেই পিপাদাকে নিবৃত্ত না করিয়া নির্মূল করা, এবং দেই পিপাদানিবৃত্তির সমুদায় আবোজন নিফল করিয়া দেওয়া —এই কার্য্যের সহিত পূর্ণ পবিত্র স্বভাবের কিছুমাত্র সামঞ্জন্য নাই। এই ব্লিলেই সেই স্বভাবের অনুযায়ী কথা বলা হয় যে, ঈশ্বরকর্তৃক মানবান্মার সঞ্চারিত এই অনম্য মুক্তিপিপাসা তিনি যে কোন উপায়েই হউক নিহুতি

করিবেন, তাঁহার নিজেরই অশেষ যদ্ধ সঞ্চিত মানব-পুণাফল তিনি যে কোন প্রশালীতেই হউক দিরদিন রক্ষা করিবেন ও জনশঃ বৃদ্ধি করিবেন।

विश्वम अभवज्ञीतत्तक थानी नशस्त्र,—जीवालात अभव जीवन माहर कि विष्टुनके थेरे नशस्त्र —कावकी कथा विज्ञा

১৷ ঈশার যে নিয়মে জগৎ ইষ্টি ও পালন করিতেছেন, তাহার আলোচনা कतिरंग रमिं, जिनि गर्गा किছूरे करतन ना। जिनि याश किছू करतन, অপরিবর্ত্তনীয়, নিয়মানুসারে করেন। তাঁহার প্রত্যেক কার্য্যই পূর্ববর্ত্তী কারণ-প্রশারার ফল। বিশেষতঃ যে বস্ত যত জটিল, যে বস্ত যত প্রকৃষ্ট গুণবুক্ত, নেই বন্ধর নিশাণে ততই বছল ও দীর্থকালবাপী আয়োজন ব্যয়িত হয়, तिहै वस उठहें शीत क्रम विकास-श्रुगानात कृत। दिव्छानिक क्रमिषिकान-বাদ যদি সত্য হয়, তবে ইহা ঠিক যে বৰ্তমান সৰ্বাহ্মস্বর, হস্ত কার্সকার্য্য-মন্ত্র, অতি জটিল মানবশ্রীরের অভিব্যক্তির জ 🖢 অচিস্তনীয় দীর্ঘকাল লাগিরাছে। অগণ্য পশু-শরীর অশেষ সংগ্রাম ও সাধনার প্রভাবে ক্রম-ঁরিকশিন্ত হইয়া, সেই সাধনার ফল সঞ্চয় করিয়া, ক্রেশ: উচ্চ হইতে উচ্চতর भतीत छेरशामन कतिया, व्यवस्था धहे मानव-भौतित शतिनक हरेतारह, এবং এখন অপেকাङ्गक अब नगरंत्रहे निव आङ्गक्ति अस्त्रत्रभ मंत्रीरवाद-পাদনে সক্ষ হইয়াছে। ভৌভিক অগতে বে বিষদ, আঁঅলগতে তাহার विभन्नी निवम ;— त्रथात् श्रीतं क्रम-विकाम, अथात् ज्ञाकश्रिक रही, এরপ বারণা বুজিফুক বলিরা বোধ হয় না । স্বভরাই পরিপক মানসিক ও আধ্যাত্মিক বৃত্তিশালী মানবাত্মা, বৈ মানবাত্মা কমগ্রহণান্তর কতি কর করেক বংসরের মধ্যেই অতি বিচিত্র ও উন্নত মান্সিক ও আধ্যাত্যিক প্রতা লাভ করে, সেই মানবাজা অক্সাৎ স্টুলা হইয়া, ১।১০ মারের मर्या रक्षा ७ वर्षिन बरनाद्धि नगब्छ ना हरेत्रा, स्नीर्च क्रमविकान-श्रनानीत ভিতর দিয়া বর্তমাদ অবহা গাভ করিয়াছে,—প্রাক্তিক নিরমের সঙ্গে এই কথাই - অধনত বলিয়া বোধ 💨 বিশেষতঃ মাহুষে মাহুষে বেরপ স্বাভাবিক জন্মগত প্রভেদ দেখিতে পাওয়া বান্ধ, এই জন্মগত প্রভেদকে পূর্ববিকাশের श्रीत्रज्ञा-क्रीनेज नित्रा गाथा ना कतित्व देश हरात्र दलान नत्वायकत गाथारे ्रम नौं दक्रत भादीतिक अञ्चलकाता अहे माननिक अञ्चल गांचा कहा.

এবং এই শারীরিক প্রভেদকে আপন আপন পিতা মাতার শারীরিক ভার তম্যে আরোপ করা, ইহাতে কেবল জড়বাদেরই প্রশ্রর দেওনা হয়। আনেক ছলে সম্ভান পিতা মাতা হইতে অভিশন্ন ভিন্ন হয়। আর, বেধানে সাদৃশ্য থাকে সেথানে যে পিতা মাতার মানসিক শক্তি সম্ভানে সাক্ষাংভাবে সংক্রামিত হইবাছে, ইহা বলিলে এই মতই পোৰণ করা হয় বে, বেমন এক শরীর হইতে আৰ এক শরীর জন্মে, তেমনি এক মানবাত্যা হইতে অন্ত মানবাত্যা জন্মে; অথচ এই মতের অপকে কোন যুক্তিই দেখিতে পাওয়া যায় না। পিতামাতার মানসিক শক্তি কোন অজ্ঞাত প্রণালীতে সন্তানে সংক্রামিত হওয়া অসম্ভব নহে, বরং অনেক পরিমাণে সম্ভব বলিয়াই বোধ হয়; কিন্তু পিতামাতা যথন ्निक नीयन वरण मखारनत जाजारक উৎপाদन करतन ना, এवर यथन राया यात्र दि यडिनिन পर्याञ्च ना कान आजा निष्य क्रिडेविड हम, यड दिन ना डोरोन নিজ মান্দিক শক্তি জাগরিত হয়, তত দিন কেবল অন্তের যত্নে তাহার উরতি সাধিত হয় না;—্যথন দেখা যাইতেছে যে ব্যক্তিগত সাধনই ব্যক্তিগত উন্নতির মূল কারণ,—তথন ভিন্ন ভিন্ন আঁত্যার জন্মগত প্রভেদ সেই আত্যার অনাভরগত পাধনের ভারতম্য-অনিত হওয়াই অধিকতর যুক্তিযুক্ত বলিয়া दोश हव ।

নিরাই, —সন্তবর্তঃ সম্পায় ক্রিরাই—শরীরের সহযোগিতার উপর, মারবিক্
যন্তের (nervous system এর) সহযোগিতার উপর নির্ভন্ন করে। আত্যা আর
শরীর এক নহে; ইহা নিশ্চর, এবং স্থারবিক ব্যের নিজির অবস্থার, গভীর
স্বর্ধির অর্থারও হৈ মানসিক সম্পত্তি অক্র থাকে, তাহাও এই প্রবক্রেই দেখান হইরাছে। কিন্ত: ইহা সর্ব্জেই দেখিতে পাওরা বার যে সার্ব্জন যন্ত্র অবসর হর্মল হইরা পড়িলেই মান্তব স্থাইরা পড়ে, বা অন্ত প্রকারে
স্বন্ধের হ্রা গড়ে,—মানবাত্যার ব্যক্তিগত প্রকাশ বন্ধ ইরা বার,—দর্শন,
শ্রেণ, ম্পান, মনন, খান প্রভৃতি সম্ভ মানসিক জিয়া এবং ব্যক্তিগত
ভাবনের ম্পীত্ত অহংবাধ পর্যন্ত নিক্তর হ্রা বার। ইহাতে কি
এই ক্থাই সম্মাণ হয় না যে মানবাত্যার ব্যক্তিগত প্রকাশ কোন না কোন প্রকাশ ক্রার শরীর, সারবিক ব্যের ভার কোন না কোন অক্ষীর

আত্রয়, একান্ত আবশুক ? শরীর-বিহীন হইরা যে মানবাত্যার প্রকাশ একবারে অসম্ভব, আমরা এই কথা বলিতেছি না। কিন্তু সমস্ত জীবন বাহার একান্ত প্রয়োজন হইল, যাহা না হইলে এক মুহুর্ত্তও চলিল না, একবার তাহার বিনাশ হওয়া মাত্র তদমূরণ আর কিছুর প্রয়োজন হইল না,— रिय में कि, व्यर्थाए व्यमजीजी इटेग्रा श्रीकांत्र में कि, नमश्र कीवरन धकवात्र ध প্রকাশ পাইল না, শরীর পতনমাত্রেই সহসা সেই শক্তি বিকশিত হইল, শরীর বিনাই দর্শন শ্রবণ মননাদি সমস্ত মানসিক ক্রিয়া চলিতে লাগিল,— ইহা যেন প্রাকৃতিক নিয়মবিরুদ্ধ স্থতরাং অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। বিশেষতঃ, আধ্যাত্মিক উন্নতি যে সমস্ত উপায়ের উপর নির্ভর করে, তন্মধ্যে অনেক গুলিই শরীরের সহিত সম্বদ্ধ।, নীতি ও আধ্যাত্মিকতা সামাজিক বন্ত,—পরম্পরের সহিত সম্বন্ধ ঘটিত বন্তা। পরম্পরের সহিত দেখা তুনা, পরস্পরের মধ্যে আদান প্রদান, প্রেমিক 🕏 প্রেম পাত্র, উপকারী ও উপক্বত—এবম্প্রকার সম্বন্ধ যে অবস্থায় নাই,—লৈ অবস্থায় আধ্যাত্যিক উন্নতি সম্ভবপর নহে, দে অবস্থায় আধ্যাত্যিক উন্নতির কোন অর্থ আছে বলিয়াই বোধ হয় না। অথচ অশরীরীর পক্ষে—অশরীরী ব্যক্তিগণের মধ্যে— এই সকল সামাজিক সম্বন্ধ কিরুপে সম্ভব, তাহা কিছুই বুঝিতে পারা যায় না। মুতরাং এক শরীর পাতান্তে আর এক শরীর প্রাপ্ত হওয়া ব্যক্তিগত আত্যার পুনঃ প্রকাশের পক্ষে এবং ক্রমোল্লতির পক্ষে একান্ত আবশ্যক বলিয়া বোধ হয়। দীর্ঘকালব্যাপী সাধনও উন্নতির ফল স্বরূপ বিদেহ অবস্থা লাভ করা অসম্ভব বলিয়া মনে করি না, ইহা পূর্ব্বেই বলিয়াছি; কিন্তু কোণাও কিছু নাই, জীবদ্দশায় এরপ বিদেহ হইয়া কার্য্য করিবার শক্তির কোন প্রকাশ নাই, অথচ মরণাত্তে সহসা এরপ অবস্থা লাভ হইল, ইহা সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয় না। আর, সুল শরীর না থাকিলেও কোন না কোন প্রকার স্ক্রশরীর দীবাভারে পক্ষে চিরদিনই অবশ্যন্তাবী বলিয়া বোধ হয়। অসীম জ্ঞানের পর্ক্তি কোন প্রকার শরীরের প্রয়োজন নাই, বরং 'অসীম' ও 'স্পরীর' এই স্বই ভাব পরস্পর-বিরুদ্ধ। কিন্তু 'সসীম জ্ঞান' বলিলেই কোন না কোন বিৰয়ের বেষ্টন বুঝার,—দে বিষয় সুগই হউক আর স্কাই হউক।

[ু] ৩। পুর্বজন্ম সভ্য হইলেও মানবাত্যা যে নানা নিক্লষ্ট যোনি ভ্রমণ করিয়া

व्यवस्थात मानवच थाथ रहेबाहि, जाहा मध्यान हव ना। यानवाजाबहे केळ নীচ অসংখ্য সোপান, অসংখ্য অবস্থা-পরম্পরা থাকিতে পারে যাহার ভিতর দিরা **ইহা ক্রমশ:** উন্নত হইয়াছে ও হইতেছে। কিন্তু বোনিভ্রমণ যে একবারে ष्ममञ्जर, जाहा विवारिक शांत्रि ना। मानत्वत्र छान ও विरामव विराम निकृष्ठे ব্দস্তর জ্ঞানে অনতিক্রমণীয় প্রভেদ আছে বলিয়া বোধ হইতে পারে। কিন্ত প্রকৃত বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে জীবপরম্পরাকে দাঁড় করাইলে সেই অনতিক্রম-ণীয় প্রভেদ লক্ষিত হইবে কি না সন্দেহ। বিজ্ঞান যেন ক্রমশঃ আমাদের সংস্থারগত ভেদজ্ঞানকে দূর করিয়া দিতেছে। কোন কোন উচ্চতর মানবেতর জ্জুর মধ্যে এমন গভীর ও মধুর সামাজিক ভাব এবং উন্নতিশীলতা দেখিতে পাঞ্জা যায়, এমন কি মান্বের পক্ষেই তুর্ল ভ পরোপকার-প্রবণতা, স্বার্থহীনতা, এমন কি অক্সায় কার্য্যের জন্ম অনুতাপের ভাব পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায় যে এই সকল জন্তুর অমরত্বলাভ ও ক্রমোন্নতি এবং পরিণামে মহুষ্যত্ব লাভ একবারে অসম্ভব বলিয়া বোধ হয় না। যাহা হউক, শরীর ও মনের পরম্পর নিকট সম্পর্ক সত্ত্বেও ইহাদের প্রকৃত সমন্ধ এখনও এত হর্কোধ রহিয়াছে যে জন্মান্তর ও যোনি-ভ্রমণ যদি সত্যও হয়, তথাপি বলিতে হইবে যে, কি প্রণা-লীতে এক দেহ-মুক্ত আত্যা দেহান্তরে প্রবেশ লাভ করে, কি নিয়মে নিয় যোনিস্থ আত্যা উচ্চতর শরীরাস্তর প্রাপ্ত হয়, এই সমস্ত বিষয় এথনও গভীর অন্ধকারে আচ্ছন। একটা কথা আমাদের নিকট অসম্ভব বলিয়া বোধ 🕰। কোন আত্মা একবার মানবত্ব প্রাপ্ত হইয়া, মানবের জটিল ও উন্নত মনোবৃত্তি সমূহ প্রাপ্ত হইয়া যে পুনরায় কোন নিকৃষ্ট জন্তর অবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারে ইহা কোন ক্রমেই সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয় না। এরূপ আত্যস্তিক **অধোগতি** প্রাপ্তির উপযুক্ত মানসিক ও আধ্যাত্মিক হরবন্থা মানবাত্মার পক্ষে ঘটা আমরা অসম্ভব মনে করি, এবং বোধ হয় প্রাণীবিজ্ঞানেও এরূপ পশ্চালামী বিবর্ত্তনের দুষ্টান্ত পাওয়া যায় না।

৪। জনান্তরবাদের বিকদ্ধে একটা আপত্তি সর্বাদা শুনিতে পাওয়া যাছ।
সেই আপত্তিটা এই,—পূর্বজন্মের কথা যথন কিছুই মরণ নাই তথন কিরুপে
বলিব পূর্বজন্ম ছিল ? আর যে সকল কর্ম ভূলিয়া গিয়াছি, তাহার ফলভোগ
ভারসক্তিও নহে। এই আপত্তি আমাদের তাদৃশ কঠিন বলিয়া বোধ হয় না।

দানমা ইক্টাব্ল বেৰি, সামাদের জীবনের অধিকাংশ তথ্য ছতির तिकारक चोटक, अक्कारन अक्रीनिक इत. ना, अवर स्वयुधित कारकात नमलहे ৰিশ্বভিনাগেরে নিমন হইনা বার, মুণ্চ তাহাতে আমাদের ব্যক্তিগত একত विन्हें इब ना । जात भन्न र्मभून, जामना मळानजारन रच ममछ भूगा वा भाभ कार्य कति छारा क्रमनः जुनिता गाँदे, अथेठ दुनरे जकन कार्यात कनवन्न दय ত্ম বা কু অভ্যাস, ভাষা আত্মাতে বন্ধসূল হইয়া জীবনে হু বা কু ফল, হুও বা कुः थे छेरशामन कतिराज थाकि । अभावन, छेशामन, बारगाठना ७ हिन्छ। अञ्जि ছইতে লব্ধ বিশেষ বিশেষ সভ্যের অধিকাংশই বিশ্বত হইরা যাইতে হয়। অপচ এই সমুদারের প্রভাবে বৃদ্ধির যে তীক্ষতা ও ধারণাশক্তি কলে, তাহা আত্মরে ছায়ী সম্পত্তি হইয়া থাকে। তেমনি যে যে স্ক্রান প্রণ্যকর্মা, প্রণ্যক্সা, পৰিত চিন্তাবারা-নিশ্বার্থ প্রীতি ও চিত্তভদ্ধি লাভ করা যাই, যে সকল উপাসনা ধ্যান ধারণাদি সজ্ঞান সাধনাধারা যোগ ও ভক্তি লাভ করা হয়, সে সমুদায় কার্য্যের অধিকাংশই জ্ঞানের ভূমি ছাড়িয়া গভীর অন্ধকারে আচ্ছন্ন হইয়া যায়, অথচ তাহাতে অভ্যন্ত ও সঞ্চিত আধ্যাত্মিক সম্পত্তি সঙ্কুই নই হয় না। পুণ্য স্থানে যেরপ, পাপ সম্বন্ধেও দেরপ। বে সুমন্ত স্ক্রান পাপচিন্তা, পাপ্কথা, পাপব্যবহারবারা হানদ ওছ, কঠোর, পরপীড়ন প্রবর্গ, স্বার্থপর ও নীচ ভোগাদক হইরাছে, তাহার অধিকাংশই মাত্র্য ক্রমশঃ ভূলিয়া যায়, কিন্ত তাহা ভুষ্কিরা গেলেও মনের অপবিত্র গঠন, মনোবৃত্তির অভ্যন্ত পাপাভিমুখী গতি পরিবর্জিত হ'র না। এইত গেল সাধারণ কথা, যাহা সকলের জীবনেই অরাধিক পরিমাণে ঘটে। এই সকল ছলে আমরা পূর্ব্ব কথার বিশ্বতিবশতঃ কোন वाक्तित्र वाक्तिशंख धक्छ। नृष्टे इहेन विनित्रा मत्न कति ना, अथवा त्य मकन कू বা স্থ অভ্যাস মাতুষের হুঃখ বা স্থুখ ঘটাইতেছে, তাহার কারণরূপী সজ্ঞান াপাপ বা পুণ্য কর্মসমূহ কর্তা ভূলিয়া গিয়াছে বলিয়া ঈশ্বর তাহার সম্বন্ধে কোন অন্যায় ব্যবহারুক রিতেছেন,—তাঁহার প্রতি বিশেষ অমুগ্রহ বা নিগ্রহ প্রদর্শন क्तिएक हन, -- अक्रम मान कति ना। जात भन्न खावात, विरमय विरमय करन, कान छेरक मे भी का वा विभरभार वनकः भूक्ष क्वि धकवादत विमुख हहेत्रा वात्र, শ্বীবনের পূর্বাংশের সঙ্গে অপরাংশের একছবোধ পর্যান্ত চলিয়া বায়, অথচ লেই প্রকণ হলেও প্রকৃত পক্ষে ব্যক্তিগত একতা নষ্ট হইবাছে বলিয়া আনন্মা মনে

করি না, এবং সেই সকল হলেও পূর্বকৃত পুণা ও পাপ করের কল জীবনাক নিয়মিত করিতে থাকে। হতরাং দেখা বাইতেহে বে, বিশ্বতি জ্য়ানিক পরিমাণে এই জীবনেও ঘটে, এবং এই জীবনেও বিশ্বত কর্মের কলভোগ করিকে হয়। ইহজীবনের এই সকল ঘটনার যে ব্যাখ্যা, পূর্ব বা পর জীবন সক্ষেত্র সেই ব্যাখ্যাই থাটে।

৫। আর একটি কণা বলিয়াই এই প্রবন্ধ শের করিব। মুক্তিলাত क्तिरनरे, ठिख ७६ रहेरनरे, बस्त्रत महिल निलासान नाल हहेरनहे, ब्रीव ব্রন্মে বিলীন হইয়া যায়, মানবের আর ব্যক্তিত্ব থাকে না, প্রক্বত প্রক্র মানব জার পাকেই না,—এই যে একটা বৈদান্তিক মত, ইহা আমাদের নিকট যুক্তিল যুক্ত বলিয়া বোধ হর না, এবং ইহাও বলা আবশুৰু যে বেদান্তদর্শনের প্রধান গ্রন্থ এই মতের পক্ষপাতী নহে। এই মত অপেকাকত আধুনিক, এবং একটি বিশেষ বৈদান্তিক সম্প্রদায়ের মত। ইহা প্রাচীন বৈদান্তিক মত नट्ट এवः नभूनाम दिनास्वतानीत्र मछ नट्ट। भूदनात्रा यनि बदम नम्न श्राश्चेह इहेन, অর্থাৎ নিত্য চিরন্তন পূর্ণব্রহ্ম পূর্ণ ই রহিলেন, সমীম জীবভাব যদি বিনষ্টই **ब्हेन, जरद ब्राक्स की द-नीना, कीरदब की दान जाहाद अव्यकाम क्राद्य कीरदब छेन्नजि-करत्र जारमय जारमाजन, ममल्डरे वार्थ इर्हेल विकार इर्हेरव। "कीरवन्न** बीवत्नत উদ্দেশ मिह्न हरेन, बीव कुछकुछार्थ हरेन, आत छारात्र वाँ वित्रा कन কি ?" এই কথাও কিছুমাত্র যুক্তিযুক্ত নহে। যে অবস্থা লাভের জন্ম এত আয়োজন, যে অবস্থা পরম মঙ্গল, তাহাতে নিত্যস্থিতিই প্রকৃত মঙ্গল ; স্থভর্মীং তথন বিলয়ের সময় নয়, তথন বরং প্রাকৃত জীবনার্ছ। বাঁহার সম্পার বাসনা निवृत्त रहेबार्ट, ममुलाब म्लूरा প्रिकृश रहेबार्ट, यिनि ब्लान चार ७ रेट्टाब ব্রন্মের সহিত চিরসংযুক্ত হইয়া ব্রন্ধীভূত হইয়াছেন, তাঁহার আর নিজের জঞ্চ শভনীয় কিছু না থাকিতে পারে, তাঁহার নিজ আথাত্মিক উন্নতির জন্ত ব্যস্ত হওয়া নিশুয়োজন ও অসম্ভব হইতে পারে, কিন্তু এক্লপ ব্রহ্মীভূত, সর্ক্ষবিধ ব্যক্তিগত কামনাশূন্য আত্মারও বিলয়ের প্রয়োজন হইতে পারে না, এবং তাঁহার সকাম কর্ম দথ্য হইলেও নিছাম কর্ম শেব হয় না। এরপ ব্যক্তি ব্রহ্মের সহিত নিতাযুক্ত হইয়া ব্ৰহ্মখভাব প্ৰাপ্ত হন, ব্ৰহ্মের প্ৰকৃতি-প্ৰস্ত জীবলীয়ার সহিত সমগ্র বলের সহিত যোগ দেন, জীবের মুক্তির জন্ম, উন্নতির জন্য, ত্রন্ধের

দাৰ নিকাৰ বিশ্বৰ ভাবে চিম্নদিন কাৰ্যা করিতে থাকেন। : অভি ক্ষতিস बामिन्द्रक के के के के विकास करवन नी, जनन वीहाबा छीहाब मात्रभा छ नायुक्ता नाम क्रिया ठीहात महद्वरम्थ माध्यात्र, ठीहात धर्मताका शायत्नत्र नहान हरेबाल्डन, डांशांपिशतक जिनि विनाम कतिरवन, रेश किंद्राज्ये विषान केत्री बहिट्छ भारत मा। विनाम कता मृत्त्र थोकूक्, आमारमत वत्रः विश्व रत्र वि প্রচলিত লয়বানের বিপরীত কথাই ঠিক। অর্থাৎ তাঁহারা সংসার হইতে, দেশ কাল ও বিষয়ের সংঅব হইতে,দূরবর্ত্তী না হইয়া বরঞ্চ কোন না কোন প্রকারে সংসারের সহিত, জীবজগতের সহিত, চিরদিনই সংশ্লিষ্ট শাকেন, এবং নিকাম-ভাবে জীবের দেবা করেন। গীতার প্রীক্তম অর্জুনকে বলিতেছেন, দেখ, আমার অপ্রাপ্ত বা অপ্রাপ্য কিছুই নাই, কিন্তু আহি জীবের হিতের জন্য নিয়ত কর্ম করিতেছি। এই আখ্যায়িকাছলে গীক্ষকার উৎকট সন্ন্যাস-ৰাদের প্রতিবাদ করিতেছেন,—"ঘাঁহার সমস্ত পাওয়া হইয়াছে তাঁহার আর সংসারের সঙ্গে সংযুক্ত থাকিবার প্রয়োজন নাই" এই স্মার্থপরতা-প্রস্থত সংকীর্ণ মতের প্রতিবাদ করিতেছেন। তাই আমাদের কুল বুদ্ধিতেও বোধ হয় বে विसंह अवश्रीप्रहे इडेक, अथवा भनीताखन গ্রহণ কलिमार रडेक, अमीकृठ मुख्नाचात्रा मर्सनार जीवजगटलत महिल मःसिष्ट थारकन।

